

Муниципальное общеобразовательное учреждение города Горловки
«Школа № 49»

Математика

1 класс

« Сложение однозначных чисел с
переходом через десяток вида $\square + 6$ »

Автор: Полстяная Л. В.
учитель начальных классов
МОУ г. Горловка «Школа № 49»

Цель:

рассмотреть и проработать приёмы сложения $9+6$, $8+6$, $7+6$, $6+6$.

Задачи:

- продолжить работу над формированием вычислительных навыков; повторить понятие «отрезок», «дециметр»,
- развивать умение решать простые и составные задачи, устойчивую память, внимание, быстроту счета;
- воспитывать уважение к национальным духовно-культурным ценностям.

ЗДРАВСТВУЙТЕ!

По дороге знаний смело
путь держи,
Даже, если трудно, то
вперёд иди!



Устный счет



Игра «Найди ошибку»

$8-4=4$

$9-3=\cancel{5}6$

$3+4=\cancel{6}7$

$6-2=4$

$7+2=9$

$8-3=\cancel{4}5$

Какие умные!



Найди ответ к примеру

$4+3$

$5-2$

$7-2$

$3+3$

4

7

2

5

1

3

6

8

$6-4$

$1+3$

$6-5$

$10-2$



Здорово!



Экспресс-опрос

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 3 | 5 | 7 | 9 |
| 11 | 13 | 15 | 17 | 19 |

- 1) Числа верхнего ряда нечетные.
- 2) Числа нижнего ряда четные.
- 3) Числа нижнего ряда получили так, к числу верхнего ряда прибавили 10.
- 4) Все числа распределили на 2 группы по признаку: однозначные и двузначные числа.
- 5) Среди чисел нижнего ряда имеется самое маленькое двузначное число.
- 6) Если к числам верхнего ряда прибавить нечетные числа, то получаются тоже нечетные числа.
- 7) Последнее число верхнего ряда самое большое среди всех однозначных.

МОЛОДЦЫ!

Ключ к заданию:

1 2 3 4 5 6 7
+ - + + - - +

Какие умные!



Проблема!

Как к числу 9 прибавить число 6?



- 1) Рассмотрите рисунок на с. 69 и объясните, как прибавили число 6.
- 2) Вспомните состав числа 6.

Рассуждай так!

- 1. Читаю пример $9+6$
Первое слагаемое 9 . Второе слагаемое 6
- 2. Нахожу число, которое дополнит первое слагаемое 9 до 10 . Это число 1
- 3. Разбиваю второе слагаемое число 6 на 2 части 1 и 5
- 4. Дополняю первое слагаемое число 9 до 10 .
 $9+1=10$
и прибавляю оставшиеся единицы $10 + 5=15$
- 5. Читаю ответ $9+6=15$

Рассуждая так же, вычисли: $8+6$, $7+6$, $6+6$ (с.69)

Проверка

$$8+6$$

- 1. Читаю пример $8+6$. Первое слагаемое 8 . Второе слагаемое 6
- 2. Нахожу число, которое дополнит первое слагаемое 8 до 10 . Это число 2
- 3. Разбиваю второе слагаемое число 6 на 2 части 2 и 4
- 4. Дополняю первое слагаемое число 8 до 10 . $8+2=10$
и прибавляю оставшиеся единицы $10 + 4=14$
- 5. Читаю ответ $8+6=14$

$$7+6$$

- 1. Читаю пример $7+6$. Первое слагаемое 7 . Второе слагаемое 6
- 2. Нахожу число, которое дополнит первое слагаемое 7 до 10 . Это число 3
- 3. Разбиваю второе слагаемое число 6 на 2 части 3 и 3
- 4. Дополняю первое слагаемое число 7 до 10 . $7+3=10$
и прибавляю оставшиеся единицы $10 + 3=13$
- 5. Читаю ответ $7+6=13$

$$6+6$$

- 1. Читаю пример $6+6$. Первое слагаемое 6 . Второе слагаемое 6
- 2. Нахожу число, которое дополнит первое слагаемое 6 до 10 . Это число 4
- 3. Разбиваю второе слагаемое число 6 на 2 части 4 и 2
- 4. Дополняю первое слагаемое число 6 до 10 . $6+4=10$
и прибавляю оставшиеся единицы $10 + 2=12$
- 5. Читаю ответ $6+6=12$



Запомни !

$$**9+6=15**$$

$$**8+6=14**$$

$$**7+6=13**$$

$$**6+6=12**$$

Устный счет!

Решаем примеры №1 на с. 69

Запиши только ответы!

$9+5$

$8+5$

$9+4$

$6+4-10$

$6+5$

$7+5$

$8+3$

$17-7-10$



Проверка:

- **14, 11, 13, 12, 13, 11, 0, 0**

Молодец!

Физкультминутка!



Решаем задачу №2 на с. 69

- **Задача. В саду 8 яблонь, а груш на 2 больше. Сколько всего яблонь и груш в саду?**

Проверка

Задача

Яблонь - 8 д.

Груш - ?, на 2 д. больше

Всего - ? д.

Решение

1) $8+2=10$ (д.) – груш

2) $8+10=18$ (д.)- всего

Ответ: 18 деревьев.

Решаем задачу №3 на с. 69

Задача. На школьном участке посадили 10 берез, а елочек на 4 меньше. Сколько елочек посадили?

Проверка

Задача

Берез – 10 д.

Елочек - ?, на 4 д. меньше

Решение

$$10 - 4 = 6 \text{ (д.)}$$

Ответ: 6 елочек.

Вспомни!

Что такое отрезок? Чему равен 1 дм?

Задание. Начерти один отрезок длиной **1** дм, а другой отрезок длиной **6** см. Какой отрезок длиннее и на сколько?

Проверка

Решение

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$10 - 6 = 4 \text{ (см)}$$

Ответ: на **4** см первый отрезок длиннее второго.

Ты молодец!
Оцени свое настроение.

