

Урок математики.
Всем доброго утра!!!!

*Запишем в тетради
красиво и аккуратно.*

*08 апреля.
Классная работа.*

Тема урока

**«Устные и письменные приёмы
вычислений вида $32 - 5$, $51 - 27$ »**

Повторим математические компоненты.

КОМПОНЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ

Названия компонентов при сложении:

1 слагаемое, 2 слагаемое, сумма.

Суммой называют не только результат, но и само выражение .

$$2 + 3 = 5$$

2 - первое слагаемое

3 - второе слагаемое

5 - сумма

2 + 3 - сумма

Чтобы найти неизвестное слагаемое надо из суммы вычесть известное слагаемое.

Названия компонентов при вычитании:

уменьшаемое, вычитаемое, разность.

Разностью называют не только результат действия, но и само выражение.

$$8 - 3 = 5$$

8 - уменьшаемое

3 - вычитаемое

5 - разность

8 - 3 - разность

Чтобы найти уменьшаемое, надо к разности прибавить вычитаемое.

Чтобы найти вычитаемое, надо из уменьшаемого вычесть разность.

Вспомним!!!!!!

**Названия компонентов при умножении:
множитель, множитель, произведение.**

Произведением называют не только результат действия, но и само выражение.

$$8 \times 3 = 24$$

8 - множитель

3 - множитель

24 - произведение

8 x 3 - произведение

**Чтобы найти неизвестный множитель, надо произведение
разделить на известный множитель (24:8=3)**

**Названия компонентов при делении:
делимое, делитель, частное.**

Частным называют не только результат действия, но и само выражение.

$$8 : 2 = 4$$

8 - делимое

2 - делитель

4 - частное

8 : 4 - частное

**Чтобы найти делимое, надо частное умножить на
делитель (4x2=8)**

**Чтобы найти делитель, надо делимое разделить на
частное (8:4=2)**

Математический диктант.

Запиши только ответы.

1. Найди сумму чисел 46 и 7.
2. Уменьшаемое 17 , вычитаемое 9. Чему равна разность?
3. На сколько 87 больше, чем 60.
4. Запиши число, в котором 8 дес. и столько же единиц. Увеличь его на 2.
5. Какое число меньше 90 на 7.
7. Запиши выражение и вычисли его значение : сумму чисел 35 и 5 уменьши на 7.

Поработаем с учебником!

- 1.Выполним № 1 на стр.67.
- 2.Выполним №2 на стр.67.Вспомним алгоритм работы над задачей.

Алгоритм работы над задачей.

1. Прочитай задачу. Определи о чём говорится в задаче.
2. Найди в задаче условие. Прочитай.
(Условие – это то, что в задаче известно. Это вся задача без вопроса.)
3. Найди в задаче вопрос. Прочитай.
*(Вопрос – это то, что в задаче неизвестно. Это нужно узнать. Вопрос начинается со слова **сколько.**)*
4. Прочитай ещё раз условие задачи.
5. Составь и запиши в тетради краткую запись задачи.
6. Подумай, что в задаче неизвестно? Что нужно узнать? Для этого прочитай ещё раз вопрос задачи *(это неизвестно, это нужно узнать)*.
7. Подумай, какое действие нужно выполнить, чтобы ответить на вопрос задачи. *(Сложение или вычитание)*.
8. Составь и запиши решение задачи.
9. Прочитай вопрос задачи. Подумай, ответил ли ты на вопрос задачи?
10. Запиши ответ.

Памятка к решению задач.

Слова **всего** или **вместе** в краткой записи задачи заменяются **фигурной скобкой**.

Чтобы в задаче узнать **сколько всего** или **сколько стало** нужно выполнить действие **сложения**.

Чтобы узнать **на $\square$ меньше**, нужно выполнить действие **вычитания**.

Чтобы узнать **на сколько больше** или **на сколько меньше (значит сравнить числа)**, нужно из большего числа **вычесть** меньшее.

Чтобы узнать **сколько осталось** нужно выполнить действие **вычитания**

Домашнее задание.

- 1.Выполнить № 3. Проговори алгоритм решения.
- 2.Выполнить № 4. Проговори алгоритм.
 - Повторить названия компонентов.
 - Повторить таблицу умножения.



Алгоритм выполнения порядка действий



1. Если в выражении нет скобок, и оно содержит действия только **одной ступени**, то их выполняют по порядку слева направо.
2. Если выражение содержит действия первой (сложение и вычитание) и второй (умножение и деление) ступени и в нем **нет скобок**, то сначала выполняют действия **второй ступени**, а потом — действия **первой ступени**.
3. Если в выражении **есть скобки**, то сначала выполняют действия в **скобках** (учитывая при этом правила 1 и 2).



Интересные факты по математике.

Пальцы рук и камешки считались первыми вычислительными устройствами.

Самое большое число в мире — это **центи́лион**.

Ноль — это единственное число, которое имеет несколько названий

Спасибо за урок!!!!

Хорошего дня и отличного настроения.