

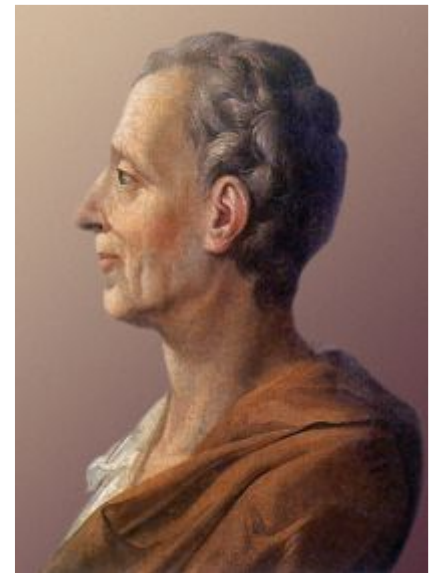


ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

**Параграф 20, таблица
«Просветители Европы» +
общий вывод об их
взглядах на мир**



Великие просветители Европы



План урока:

1. **Перестроить мир по законам разума!**
2. **Джон Локк.**
3. **Луи де Секонда, барон де Монтескье.**
4. **Вольтер.**
5. **Жан Жак Руссо.**
6. **Адам Смит.**

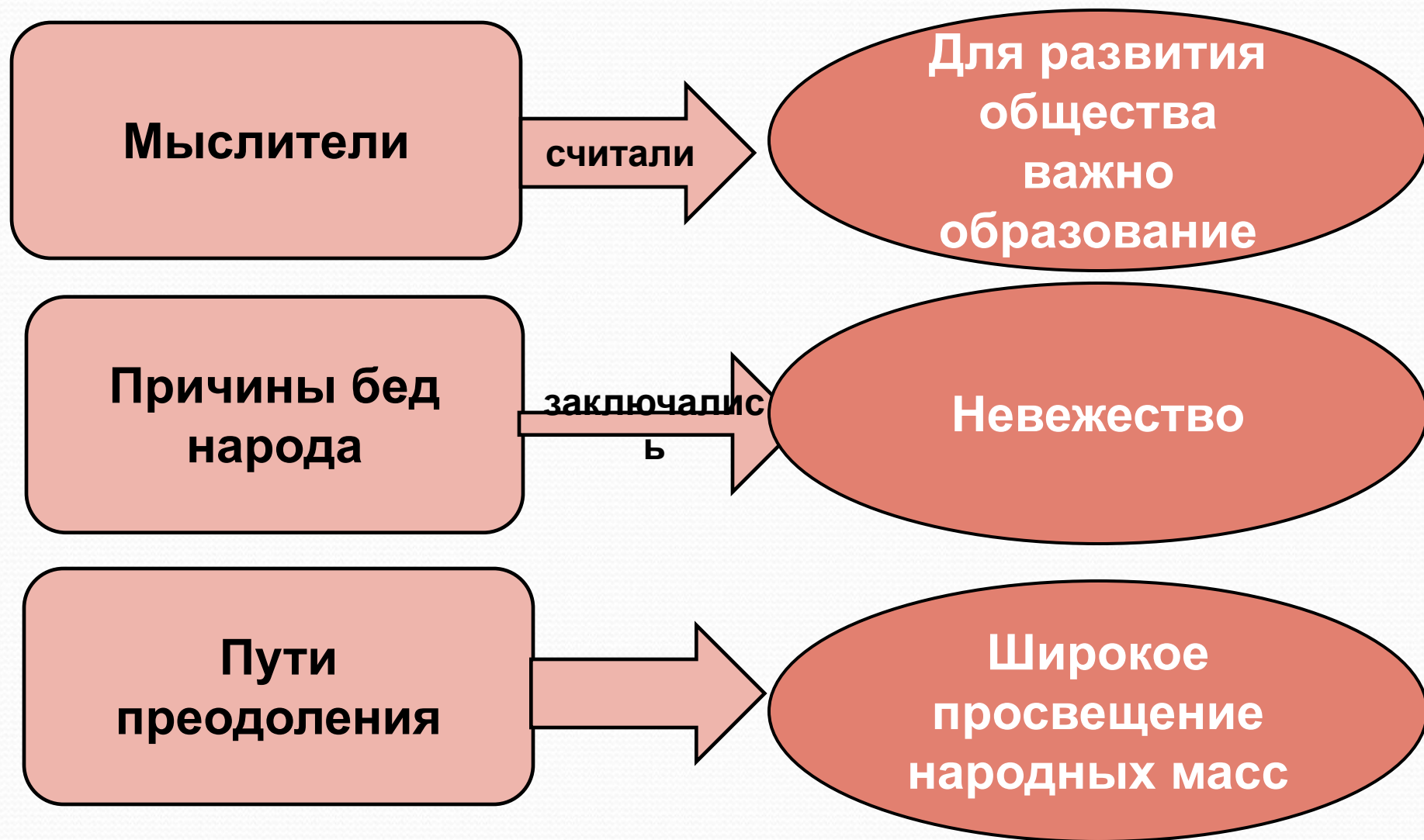
Перестроить мир по законам разума:

XVIII век не случайно называют эпохой Просвещения: научные знания выходят за пределы лабораторий и университетов. Первой в новую эпоху вступила Англия(конец XVII в.)

СЛОВАРЬ:

- **Эпоха Просвещения (XVIII)** – время, когда научное знание вышло за пределы университетов и лабораторий
- **ПРОСВЕТИТЕЛИ** – сторонники веры во всемогущество науки и человеческого разума.

Перестроить мир по законам разума:



ВЗГЛЯДЫ ПРОСВЕТИТЕЛЕЙ:



- ◆ Равенство всех перед законом
- ◆ Неприкосновенность собственности
- ◆ Невмешательство церкви в светскую жизнь
- ◆ Свобода печати
- ◆ Справедливые налоги
- ◆ Аграрная реформа
- ◆ Поддержка науки и техники
- ◆ Уничтожение абсолютизма
- ◆ Вера в неисчерпаемые силы и возможности человека

Джон Локк



Родился 29 августа 1632 года в небольшом городке Рингтон на западе Англии в семье провинциального адвоката.

В 1646 году по рекомендации командира его отца зачислен в Вестминстерскую школу.

В 1652 году Локк, один из лучших учеников школы, поступает в Оксфордский университет.

В 1656 году получает степень бакалавра, а в 1658-м — магистра этого университета.

Джон Локк



Дом, в котором
жил Локк

Главная заслуга его в создании учения о естественных, прирождённых правах человека: на жизнь, свободу и собственность. Был уверен, что от природы все люди равны.

• Произведения

- «Опыт о человеческом разумении»
- «Мысли о воспитании»

Впервые заговорил о разделении властей

```
graph TD; A[Впервые заговорил о разделении властей] --> B{{исполнительную}}; A --> C{{законодательную}}; B --> D[Монарх и его правительство]; C --> E[Депутаты парламента];
```

исполнительную

законодательную

**Монарх и его
правительство**

Депутаты парламента

Шарль Луи де Секонда де Монтескье



Замок Ла-Бред, где родился Монтескье

Шарль Луи де Секонда де Монтескье



французский писатель, правовед и философ, автор романа «Персидские письма», статей из «Энциклопедии, или Толкового словаря наук, искусств и ремёсел», труда «О духе законов» (1748), сторонник натуралистического подхода в изучении общества.

Развил учение Локка о разделении властей

Шарль Луи де Секонда де Монтескье

Законодательная

**Принадлежать
должна
народу**

Исполнительная

**Принадлежит
монарху**

Судебная

**Принадлежит
независимым
судьям**

Шарль Луи де Секонда де Монтескье

***« Свобода есть право делать всё,
что дозволено законом. Если бы
гражданин мог делать то, что
этими
законами запрещается, то у него
не было бы свободы, так как
то же самое могли бы делать
другие граждане...»
(в книге «О духе законов»)***

Франсуа Мари Аруэ (Вольтер)



Французский мыслитель, о котором говорили, что он « был больше, чем человек. Он был веком...». Историк, романист, драматург, публицист, поэт

Франсуа Мари Аруэ (Вольтер)



Скульптура
Вольтера

- Вольтер – философ, историк, романист, драматург, поэт, публицист.
- ❑ Сторонник просвещенной монархии
- ❑ Церковь считал главным врагом Просвещения(«Раздавите гадину»)
- ❑ Отрицал пользу церковных обрядов и молений
- ❑ Признавал необходимость религии для народа(«Если бы Бога не было, его следовало бы выдумать»).
- ❑ Враг атеизма(«самое большое заблуждение разума»)

Франсуа Мари Аруэ (Вольтер)



Надгробие на могиле
Вольтера в
парижском Пантеоне

Идеи мыслителя
широко
распространялись не
только во Франции, но
и в других странах, на
них воспитывались
будущие участники
Французской
революции

- Произведения
- «Философские письма»
- «Трактат о веротерпимости»

Жан Жак Руссо



французский писатель,
мыслитель,
композитор.
Разработал прямую
форму правления
народа государством —
прямую демократию,
которая используется и
по сей день, например
в Швейцарии.

Жан Жак Руссо

Руссо не призывал уничтожить частную собственность, но считал необходимым ограничить её размеры

« Если вы хотите придать государству прочность, то сблизьте крайние ступени насколько это возможно; не допускайте ни богачей, ни нищих... »

Жан Жак Руссо

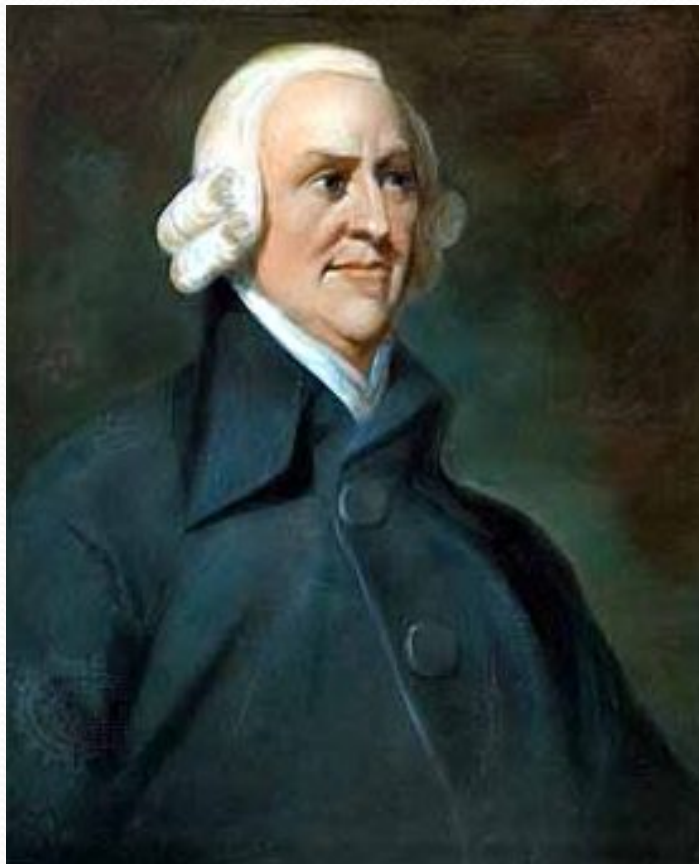
ВЗГЛЯДЫ РУССО:



- Необходимо ограничить размеры частной собственности.
- Сохранить мелкую собственность, основанную на личном труде.
- Не допускать ни богачей, ни нищих.
- Сторонник всеобщего избирательного права
- Идеал – демократическая республика мелких собственников

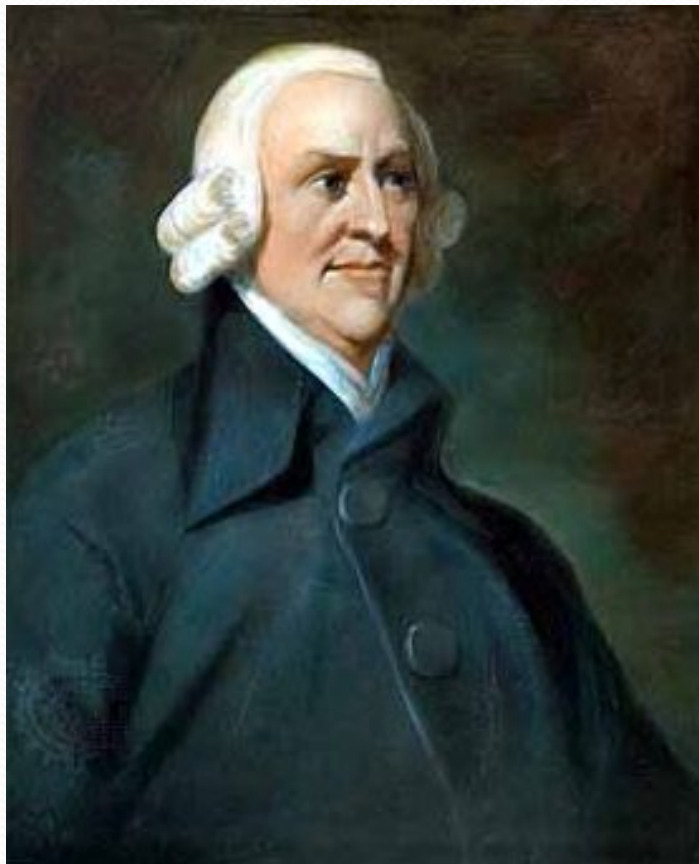
- *Произведения*
- «Об общественном договоре»
- «О политической экономии»

Адам Смит



Родился 5 июня 1723,
Керколди — 17 июля
1790, Эдинбург) —
шотландский
экономист, философ-
этик; один из
основоположников
современной
экономической
теории.

Адам Смит



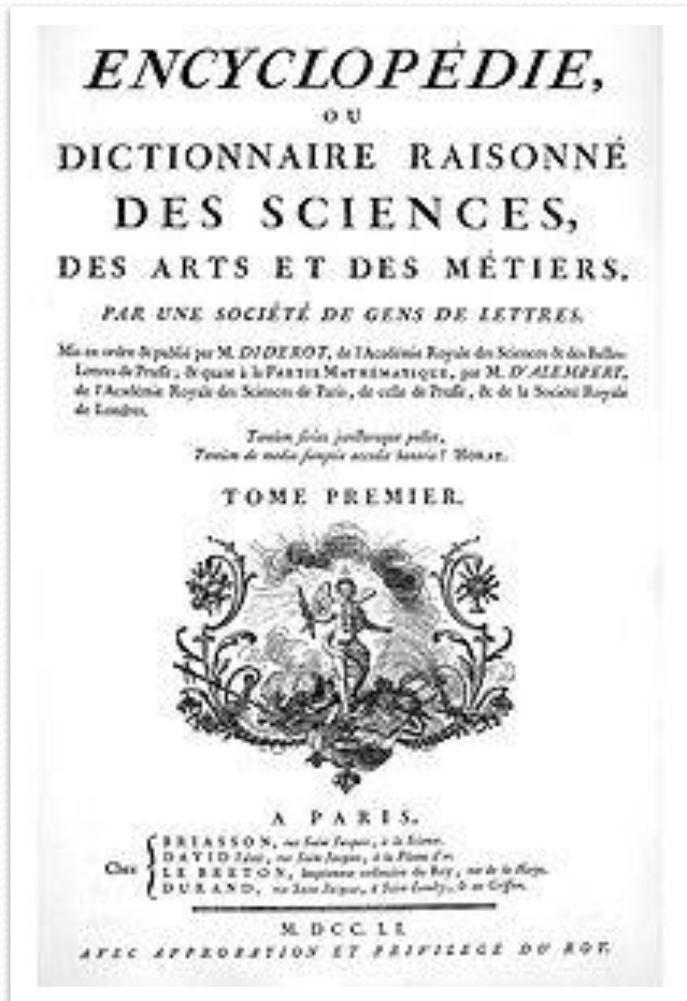
- Главный источник богатства – **труд**.
 - Свободный обмен товарами
 - Свободная конкуренция
 - Легкие налоги
-
- Произведения
 - «О политической экономии»
 - Теория нравственных чувств»

Дени Дидро

Составитель 35-томной «Энциклопедии наук, искусств и ремёсел»

Энциклопедия
пропагандировала новые
политические идеи:

- ✓ неотчуждаемость прав личности
- ✓ Необходимости народного представительства
- ✓ Несправедливость существования привилегированных сословий
- ✓ Борьба с католической церковью.



Дени Дидро



- свобода обмена товарами и свободная конкуренция
- главный источник богатства – не деньги, а труд

- Произведения

- «Письма о слепых в назидание зрячим»
- «Энциклопедия наук, искусств и ремесел»

**Идеал общественного устройства-
ограниченная монархия или республика,
где реализуются естественные права
человека на:**

Жизнь

Свободу

- **от тирании (разделение властей)**
- **печати**
- **совести**

Равенство

- **политическое (перед законом)**
- **имущественное**

Собственность

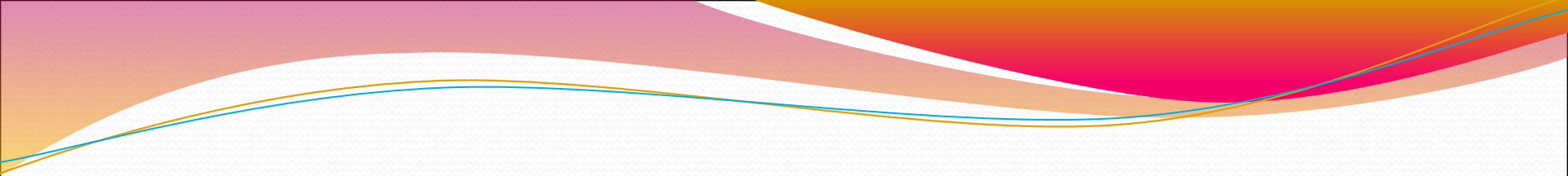
- **частная**
- **общественная**

Пути и средства совершенствования общества

- **Просвещение и воспитание человека**
- **Реформы просвещенного монарха**
- **Труд**
- **Революция**

Величие просветителей

- **идейно подготовили Великую французскую революцию**
- **повлияли на политику монархов Пруссии, России, Австрии, Швеции, Испании, Португалии, Дании, Польши**
- **повлияли на формирование правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке**



Подведем итог урока:

Вопросы на стр. 181 - 182