

Лагерь начинается с вожатого...



Советы вожатому

При взаимоотношении с ребенком:

- Умей говорить, разговаривать, слушать;
- Не кричи: кричащего плохо слышно;
- Никогда не раздражайся, имей бесконечное терпение;
- Никогда не бранись;

При взаимоотношении с ребенком:

- Умение отказываться от своего неверного решения важнее ложного престижа;
- Вожатый не обижается, он анализирует;
- Не делай замечания ребенку в присутствии посторонних;

При взаимоотношении с ребенком:

- Без нужды не критикуй: критика – средство, а не цель;
- Критика ошибок не должна убивать чувства самостоятельности и достоинство ребенка;
- Объектом критики чаще всего должна быть деятельность, а не человек;
- Не повторяй (ни публично, ни один на один) критические замечания в адрес того, кто уже исправился;

При взаимоотношении с ребенком:

- Убеждая, не пользуйся властью, пока не исчерпал все остальные средства;
- Не стесняйся похвалить ребенка за полноценную деятельность, подбадривай отстающих, не прощай лени;
- Помни: все дети хотели бы увидеть у тебя чувство юмора.

При работе с отрядом:

- Высшая форма неуважения к детям – задержка начала мероприятия из-за опоздания или неподготовленности вожатого;
- Будь не начальником, а старшим товарищем;
- Начиная работу в отряде, позаботься о том, чтобы твои рациональные организационные принципы с самого начала стали известны всем;
- Требуя выполнения определенных правил, проверь, выполняешь ли их сам;

При работе с отрядом:

- Знание индивидуальных особенностей детей – достоинство и преимущество хорошего вожатого;
- Не пренебрегай знаниями мелочей жизни детей, но не афишируй эти знания;
- Не забывай, что у каждого из детей есть семья;

При работе с отрядом:

- Интересуйся бытом и условиями жизни своих воспитанников. Не стесняйся знакомиться с их родителями – знай их по имени и отчеству;
- Не забывай поздравлять с днем рождения своих воспитанников и коллег по работе;
- Счастлив наставник-вожатый, когда воспитанник «догоняет» и «перегоняет» его.

При взаимоотношении с коллегами:

- Не стыдись элегантности;
- Учись на своих ошибках. Эта возможность — единственное, что в них полезно;
- Будь внимателен к чужому мнению;
- Будь объективен в оценке предложений, исходящих от неприятных для тебя лиц;

При взаимоотношении с коллегами:

- Будь внимателен и к «бесполезным» предложениям: грубо отвергнуть «бесполезное» предложение сейчас – значит лишить себя возможности получить новые полезные предложения в дальнейшем;
- При отклонении предложений будь тактичен и вежлив, однако тактичность и вежливость не должны менять существа принимаемого решения;
- Будь бдителен к хвалящим тебя: ищи мотивы их действий.

При руководстве вожацким коллективом:

- Будь самокритичен;
- Хороший руководитель делает замечания по мере обнаружения недостатков, плохой – копит их для бубличного разноса;
- Невыполнение обещаний и задач, поставленных в работе – прямой путь к утрате авторитета;

При руководстве вожатским коллективом:

- Будь справедлив, давая характеристику и критикуя подчиненного, даже если отношения с ним оставляют желать лучшего. Вполне возможно, что его отношение к тебе – следствие твоих несовершенств;
- Ничто так не разлагает коллектив, как приписывание заслуг одному лицу (безразлично – ребенку или вожатому);
- Помни: сомнительные источники информации (сплетни, пересуды) вредны прежде всего для тебя;

При руководстве вожацким коллективом:

- Не бойся талантливых подчиненных, способствуй их дальнейшему росту;
- Решай только те вопросы, в которых твое участие (опыт, знания, кругозор, авторитет) обязательно;
- Уверенность руководителя в успехе дела – уверенность всего коллектива.