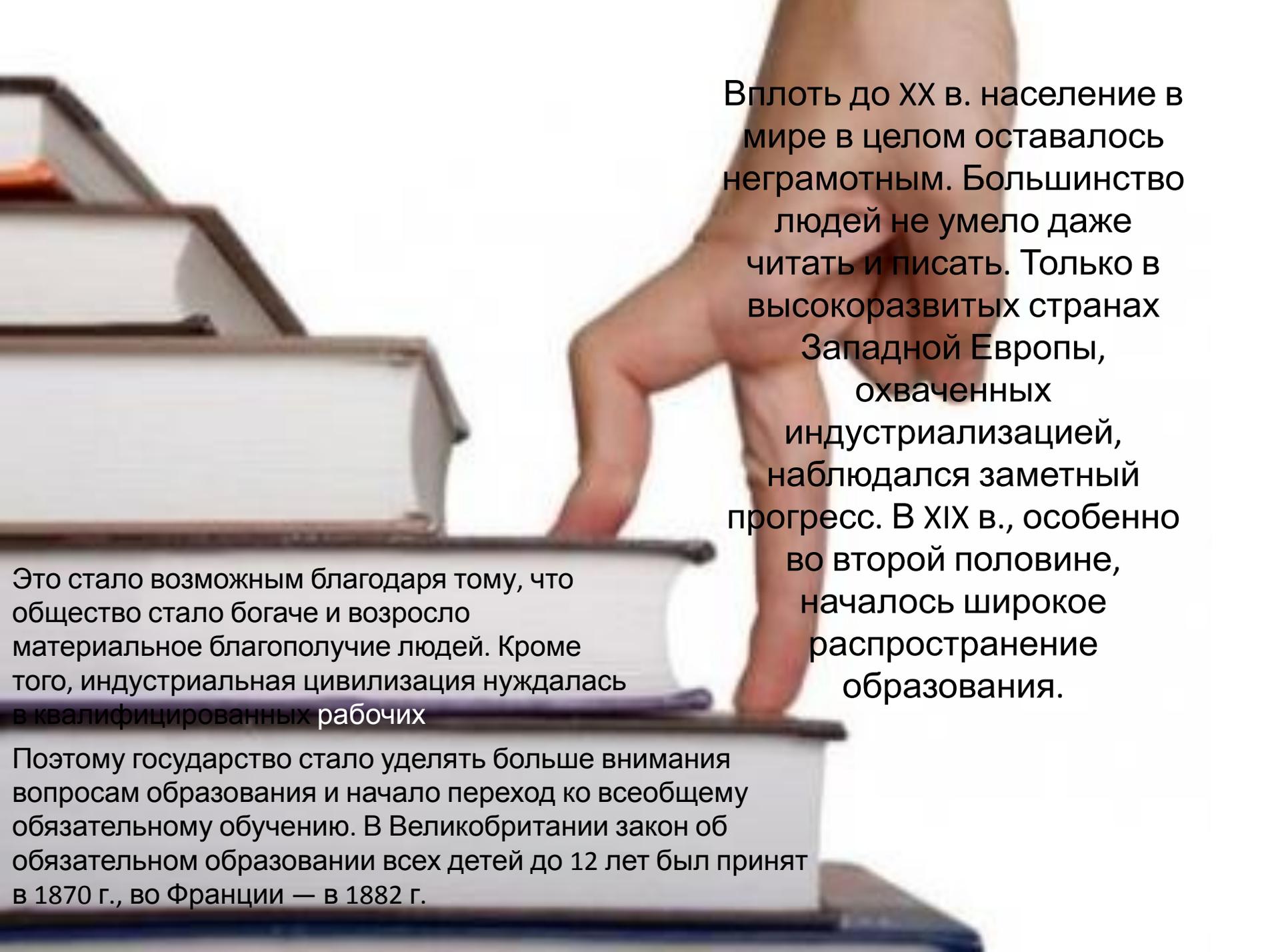
The background of the slide features a stack of books on the left and right sides, with a large, open book in the center foreground. The pages of the open book are yellowed with age. The text is overlaid in the center of the image.

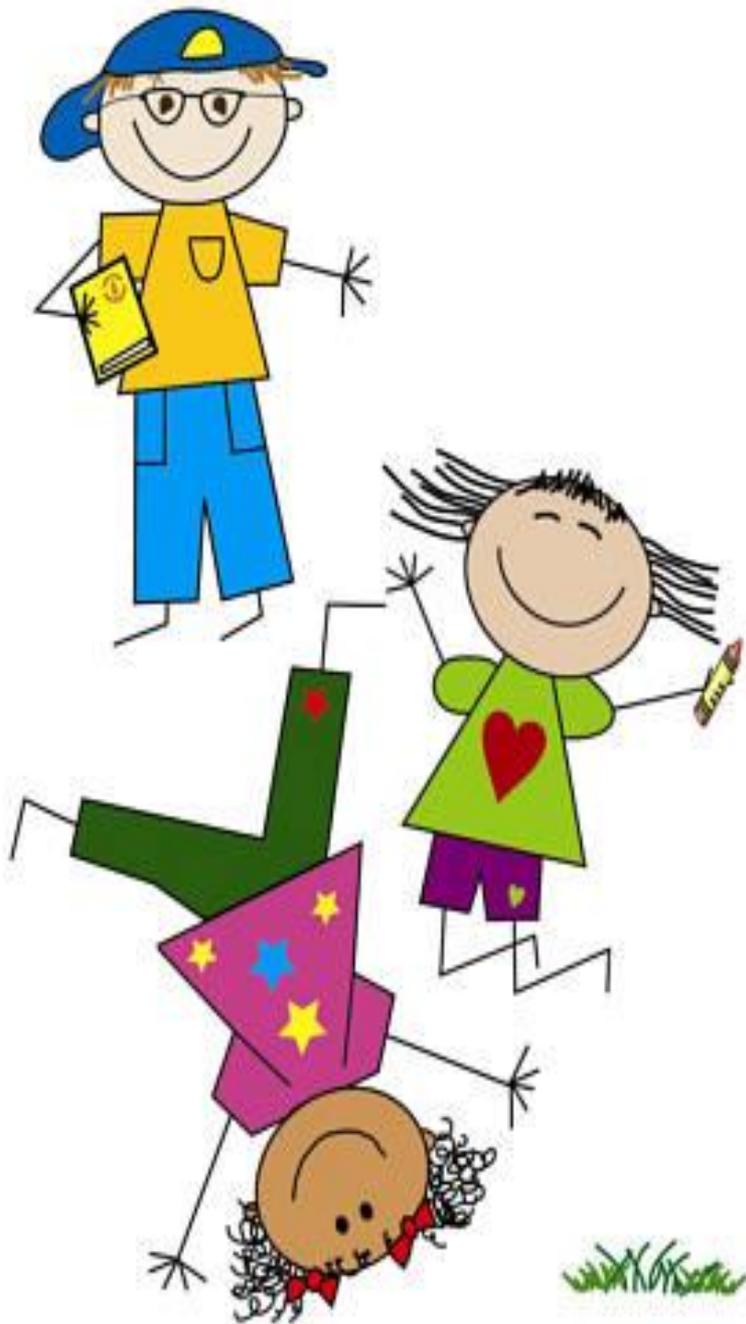
Образование 19-20 век На Западе

A close-up photograph of a hand pointing towards a stack of several books. The books are stacked vertically, and the hand is positioned on the right side, with the index finger pointing towards the books. The background is plain white.

Вплоть до XX в. население в мире в целом оставалось неграмотным. Большинство людей не умело даже читать и писать. Только в высокоразвитых странах Западной Европы, охваченных индустриализацией, наблюдался заметный прогресс. В XIX в., особенно во второй половине, началось широкое распространение образования.

Это стало возможным благодаря тому, что общество стало богаче и возросло материальное благополучие людей. Кроме того, индустриальная цивилизация нуждалась в квалифицированных рабочих

Поэтому государство стало уделять больше внимания вопросам образования и начало переход ко всеобщему обязательному обучению. В Великобритании закон об обязательном образовании всех детей до 12 лет был принят в 1870 г., во Франции — в 1882 г.



В некоторых европейских странах переход ко всеобщему начальному образованию начался еще раньше. В лютеранской Швеции, например, в 1686 г. был принят закон, обязывавший главу семейства обучать грамоте своих детей и даже слуг. И закон этот выполнялся неукоснительно. Ведь важнейшей обязанностью лютеранина было самостоятельное чтение Библии. Даже жениться нельзя было до тех пор, пока молодые люди не овладевали чтением. Неудивительно, что к концу XVIII в. шведское население было самым грамотным в Европе. Однако закон об обязательном начальном обучении был принят лишь в 1880-х гг.

К концу XIX в. число грамотных среди мужчин в Западной Европе достигло 90 %. Во многих городах открывались университеты. Однако высшее образование было доступным не для всех. Оно по-прежнему оставалось элитарным. Для детей из богатых семей создавались средние школы, из которых открывалась прямая дорога в высшие учебные заведения.

orfika.ru



— XIX в. часто называют веком науки. Под влиянием ее бурного и стремительного развития менялись представления человека о строении материи, пространных и времени, о путях развития растительного и животного мира, о происхождении человека и жизни на Земле. В XIX в. ученые занимали важное место в обществе, пользовались большим влиянием. Их труд был оценен почетом и уважением. На них смотрели как на волшебников современности. Не то, что в предшествующие столетия, когда вести жизнь человека было рискованно и опасно.



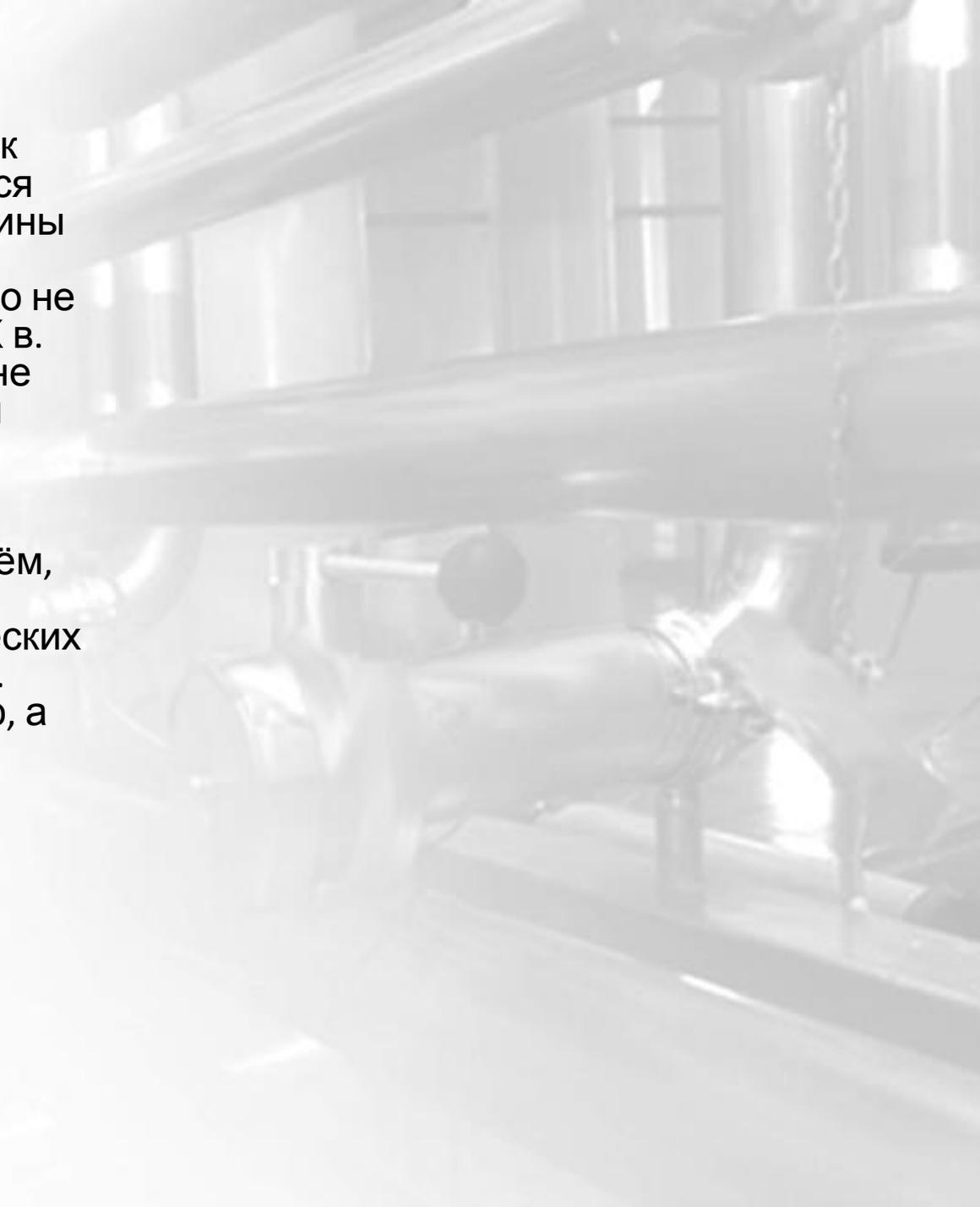
АНК РОССИИ

партнер спектакля Эллисское речное пароходство

В XX – начале XXI в. во всём мире, и в первую очередь в развитых странах, происходило повышение как материального уровня населения, так и качества жизни в целом. Наступление эпохи массового потребления характеризуется постоянным увеличением спроса на товары и услуги, погоней за модными и новыми образцами одежды и обуви, часов, мобильных телефонов и т. д. Не случайно появились такие термины, как «шопинг» и «шопомания»

Иван да Марья

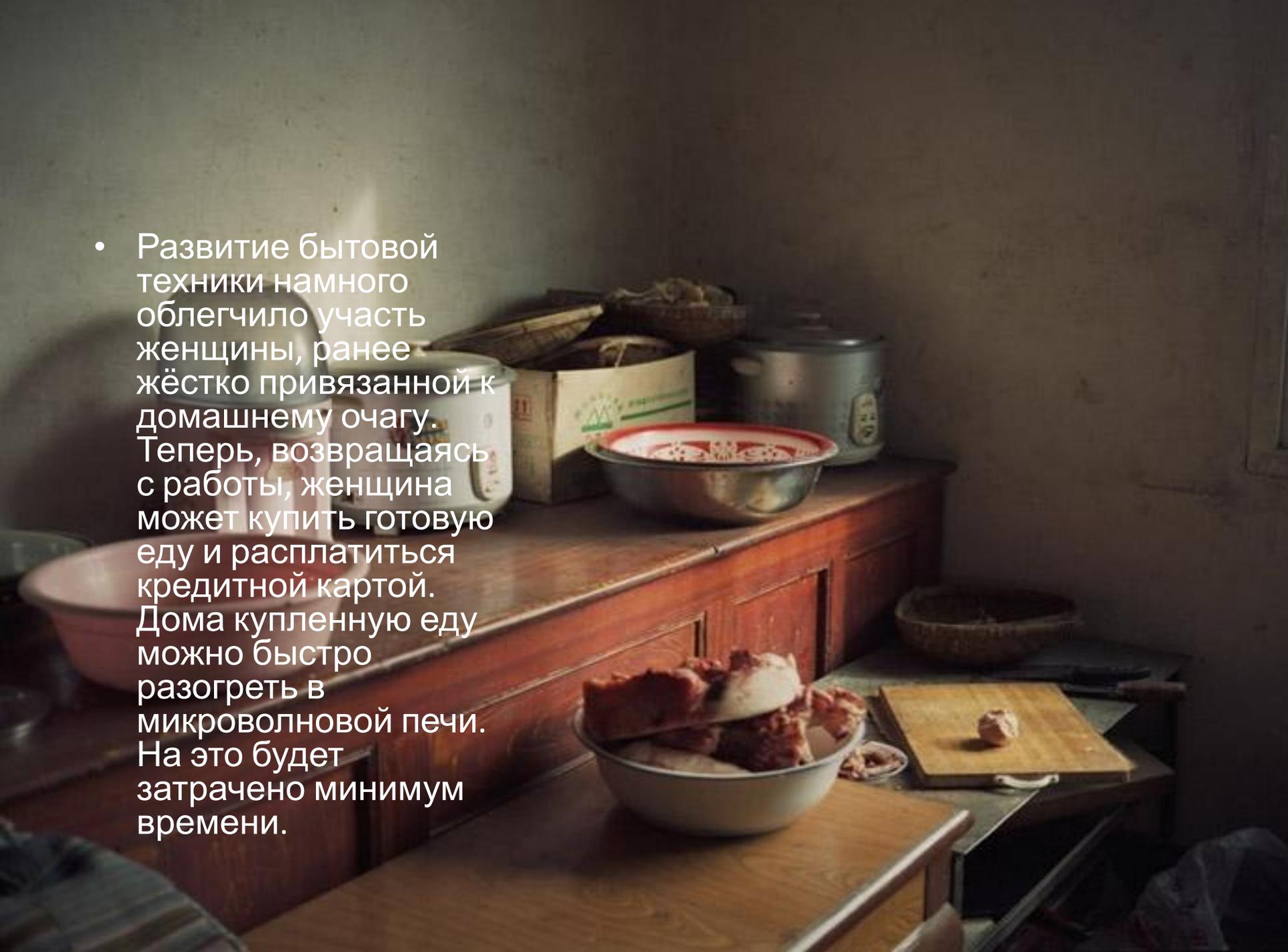
- обществе потребления человек окружён постоянно меняющимся миром вещей. И больше половины – это вещи, которые были неизвестны до XX в. или широко не применялись. Ещё в начале XX в. большинство населения мира не знали, что такое электрическая лампа в частной квартире, и пользовались керосиновыми лампами с фитилём; квартиры отапливались дровами или углём, не было централизованного водяного отопления, электрических и газовых плит, холодильников. Автомобиль являлся роскошью, а не массовым средством передвижения, частью повседневного быта. Не было столь привычных сейчас авторучек, на каждой парте в школе стояла чернильница.





- За время от начала XX в. до начала XXI в. произошла настоящая революция в одежде и моде. Сегодня удивительно узнать, что такая часть женского туалета, как бюстгальтер, была запатентована только в 1914 г. Но никого сейчас не удивит женщина в брюках, пиджаке и при галстукe – все эти принадлежности мужского туалета в совокупности и по отдельности давно уже стали женским костюмом. Наряду с натуральными тканями (шерстяными, полотняными, шёлковыми), во второй половине XX в. появились искусственные (вискозное полотно, нейлон и т. д.)

- Развитие бытовой техники намного облегчило участь женщины, ранее жёстко привязанной к домашнему очагу. Теперь, возвращаясь с работы, женщина может купить готовую еду и расплатиться кредитной картой. Дома купленную еду можно быстро разогреть в микроволновой печи. На это будет затрачено минимум времени.





- **Сегодня, в начале XXI в., даже у школьников появились мобильные телефоны, свободное время дети могут провести за просмотром телепередач или кинофильмов. С ростом благосостояния и уменьшением количества рабочих часов в неделю у людей появились финансовые возможности и время для организации разнообразного отдыха. Современный человек в развитых странах, как правило, является носителем глобальной урбанистической культуры. Он индивидуалистичен, подчёркивая это своим поведением и одеждой. Несмотря на диктат моды, на улице трудно встретить одинаково одетых людей. Изменился облик городов, т. е. среда, в которой формируется и живёт современный человек. Многоэтажные дома выросли на месте зданий начала XX в.**



- ***К началу XXI в. в развитых странах изменилась структура населения. Сократилась рождаемость, но вместе с тем увеличилась продолжительность жизни. Одним из факторов, повлиявшим на изменение структуры населения, стали успехи медицины и развитие здравоохранения.***