



# Обществознание Подготовка к ОГЭ

Занятие №12

Что такое общество?

Из каких элементов состоит общество?

Что является «основой» общества?

Деление общества на группы называется

- 1) социальным статусом
- 2) социальной стратификацией
- 3) социализацией
- 4) социальным положением

Положение человека в обществе, занимаемое в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, профессией, называется:

- 1) социализация личности
- 2) дифференциация общества
- 3) социальный статус
- 4) престиж

По какому признаку можно выделить изображенные социальные группы?



# Классификация социальных групп

## По численности

- **малые группы** – небольшое число людей (от 2 до 30 человек), которые хорошо знают друг друга, заняты каким-либо общим делом и находятся в прямых взаимоотношениях между собой (семья, школьный класс, экипаж самолёта и др.);
- **большие группы** – многочисленная совокупность людей, занимающих одинаковое положение в структуре общества и имеющих вследствие этого общие интересы (нация, класс, страта и др.).

Объясните, в чем разница между этими социальными группами?



# Классификация социальных групп

## По способу организации и регулирования взаимодействия:

- **формальные (официальные) группы** – создаются и существуют лишь в рамках официально признанных организаций (школьный класс, футбольная команда «Динамо» и др.);
- **неформальные (неофициальные) группы** – возникают и существуют на базе личных интересов их участников, которые могут совпадать или расходиться с целями официальных организаций (поэтический кружок, организация болельщиков футбольного клуба «Спартак» и др.).

# Какие виды семей представлены на фотографиях?



# План занятия

- 1. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.*
- 2. Социальные ценности и нормы.*
- 3. Отклоняющееся поведение.*

*Социальный театр сложен. Порой в течение дня человеку приходится выступать на его подмостках, выполнять не одну, а несколько социальных ролей: сына, отца, мужа, научного работника, члена общественной организации. Взаимодействуя друг с другом, эти роли образуют своеобразный «ролевой набор».*

Как Вы понимаете сформулированный во фрагменте «ролевой набор» личности?

# Социальная роль

**Социальная роль** - некий образец поведения, признанный целесообразным для людей данного статуса в данном обществе.

Роль может быть:

- Формально закреплена за человеком
- носить неформальный характер.



# Социальная роль

**Ролевая система** - совокупность всех ролей человека



# Социальная роль

**Социальная роль** - комплекс действий, обязательных для выполнения человеком.

Роли делятся на виды:

1. социальные роли - имеют отношение к социальному статусу
2. межличностные роли – имеют отношение к эмоциональному статусу

Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

А. Социальные роли усваиваются индивидом в процессе

социализации.

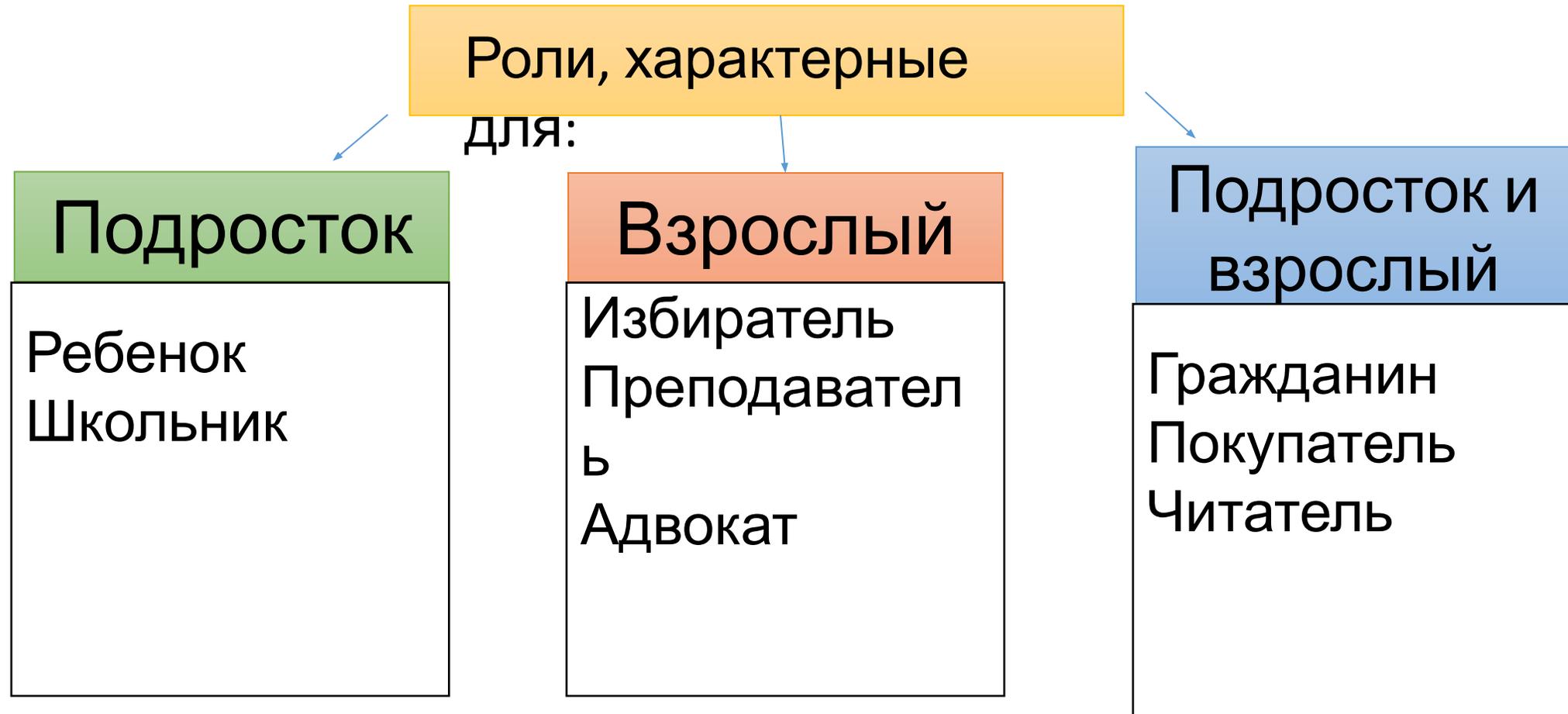
Б. Все социальные роли человека имеют формальный характер.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

# Многообразии социальных ролей в подростковом возрасте



# Многообразии социальных ролей в подростковом возрасте



Какую социальную роль могут исполнять как подростки,  
так и взрослые люди?

1) потребитель

2) избиратель

3) ученик средней школы

4) водитель

Какая социальная роль характерна как для взрослого, так и для подростка?

- 1) избиратель
- 2) опекун
- 3) военнослужащий
- 4) пользователь Интернета

# Социальные нормы

**Социальные нормы** – это правила поведения, регулирующие взаимоотношения людей и их объединений.

***Способы регулирования поведения людей социальными нормами:***

- 1) *Дозволение* — указание на варианты поведения, которые желательны, но не обязательны.
- 2) *Предписание* — указание на требуемое действие.
- 3) *Запрет* — указание на действия, которые не следует совершать.

# Признаки социальных норм

- 1) Являются общими правилами для членов общества.
- 2) Не имеют конкретного адресата и действуют непрерывно во времени.
- 3) Направлены на регулирование общественных отношений.
- 4) Возникают в связи с волевой, сознательной деятельностью людей.
- 5) Возникают в процессе исторического развития.
- 6) Их содержание соответствует типу культуры и характеру социальной организации общества.

# Социальные нормы



**Нормы права** – установленные государством правила действий, поведения людей, обязательные для исполнения  
(нормы права государство в письменном виде закрепляет в законах).



**Нормы морали** – правила, одобряемые большинством людей;  
образцы поведения, признанные в обществе обязательными  
(обычно существуют в устной форме).

Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Все социальные нормы охраняются силой государства.

Б. Социальные нормы по своему характеру могут быть запрещающими, разрешающими и предупреждающими.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

# Социальные нормы

## **Обычаи**

Одобрённые обществом массовые образцы действий, возникшие в результате их многократного повторения.

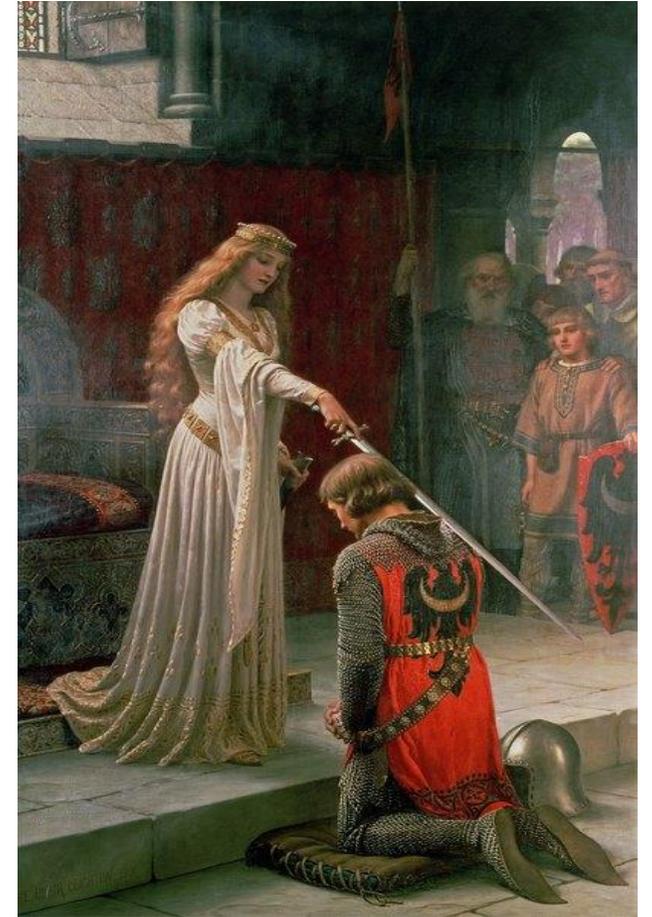
**Ритуалы** (по сути своей являются разновидностью обычая)

Правила поведения людей, в которых самым главным является строго заданная форма их исполнения.

**Традиции** (по сути своей являются разновидностью обычая)

- Ценности, нормы, образцы поведения, идеи, унаследованные от предшественников.
- культурное наследие;
- почитаются большинством членов общества.

# Какие социальные нормы изображены на картинах?



Установите соответствие между типами социальных норм и иллюстрирующими их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца. Запишите полученную последовательность цифр.

	<u>ПРИЗНАКИ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ</u>		<u>ТИПЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ</u>
А)	Закреплены в принимаемых государственными органами актах	1)	моральные
Б)	Обеспечиваются общественным мнением	2)	правовые
В)	Основаны на понимании добра и зла		
Г)	Обеспечены государственным принуждением		
Д)	Обязательно имеют формальную определённость		

# Отклоняющееся поведение

**Девииантное поведение** – социальное поведение, отклоняющееся от принятых моральных, правовых норм

□ Относительно, т.к. принадлежит к моральным нормам данной социальной группы.

**Делинквентное (преступное) поведение** — нарушение норм, подпадающие под категорию противоправного действия.

□ Абсолютно, так как нарушает абсолютную норму, выраженную в юридических законах общества.

# Отклоняющееся поведение

Сформулируйте три фактора, влияющих на проявление девиантного поведения у человека, и сопроводите их примерами



# Объяснение причин отклоняющегося поведения

<i>Биологическое</i>	<i>Психологическое</i>	<i>Социологическое</i>
Люди по своему биологическому складу предрасположены к определённому типу поведения	Такое поведение - следствие психологических качеств, черт характера, которые имеют отчасти врождённый характер, отчасти формируются воспитанием и средой	Девиантное поведение вызывается распадом существующей системы социальных ценностей и норм, регулирующих жизнедеятельность людей ( <i>аномическое состояние общества</i> )

# Последствия девиантного поведения

1. Физическое истощение организма, разрушение личности, смерть;
2. Страдания и переживания близких людей, родных и друзей;
3. «Выпадение» асоциального индивида из нормальной социальной жизни общества
4. Криминализация общества  
(воровство, грабёж, другие более тяжкие преступления).

# Социальная значимость здорового образа жизни

Под здоровым образом жизни понимается:

- ✓ оптимальный режим работы и отдыха,
- ✓ сбалансированное питание,
- ✓ достаточная двигательная активность,
- ✓ соблюдение правил личной гигиены,
- ✓ отсутствие вредных привычек,
- ✓ любовь к людям,
- ✓ положительное восприятие жизни

## **Результат:**

Сохранение нравственного, психического и физического здоровья до старости.

Полноправный, социально активный член общества.

