





Тема урока:
«Безработица,
ее причины
и последствия»

- **Цель урока:** познакомить учащихся с явлением безработицы, её причинами и последствиями.
- **Задачи урока:**
 - *Образовательная* – рассмотреть виды и причины безработицы. Познакомиться с понятием «полная занятость». Научить учащихся рассчитывать уровень безработицы.
 - *Развивающая* – осмысление уже известных знаний о безработице, умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы.
 - *Воспитательная* – развитие экономической культуры учащихся.

План урока:

I. Безработица – спутник рыночной экономики.

II. Причины безработицы. Виды и формы безработицы.

III. Экономические и социальные последствия безработицы.

IV. Роль государства в обеспечении занятости.



Проблема урока:
Безработица -
это добро или зло?

I. Безработица – спутник рыночной экономики



Статья 37

*«1. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.
2. Принудительный труд запрещён»*



**ВОН ДАРМОДЕЛОВ
С ТЕПЛЕНЬКИХ
МЕСТ!**

**КТО НЕ РАБОТАЕТ,
ТОТ НЕ ЕСТ!**

При **командной экономике** труд был обязанностью, а безработица граждан была основанием привлечения их к юридической ответственности.

При **рыночной экономике** труд – свободное волеизъявление, где человек не всегда может найти приемлемую для себя работу

Командная
экономика



100%
занятость

Рыночная
экономика



Безработица

К занятым относятся:

- граждане, работающие в качестве наёмных работников,
- лица, самостоятельно обеспечивающие себя работой (например, предприниматели, фермеры),
- избранные или назначенные на оплачиваемую должность,
- учащиеся школ, очных отделений вузов и других учебных заведений.

При этом
человек
считается
занятым,
если он не
работает
по
следующи
м
причинам:

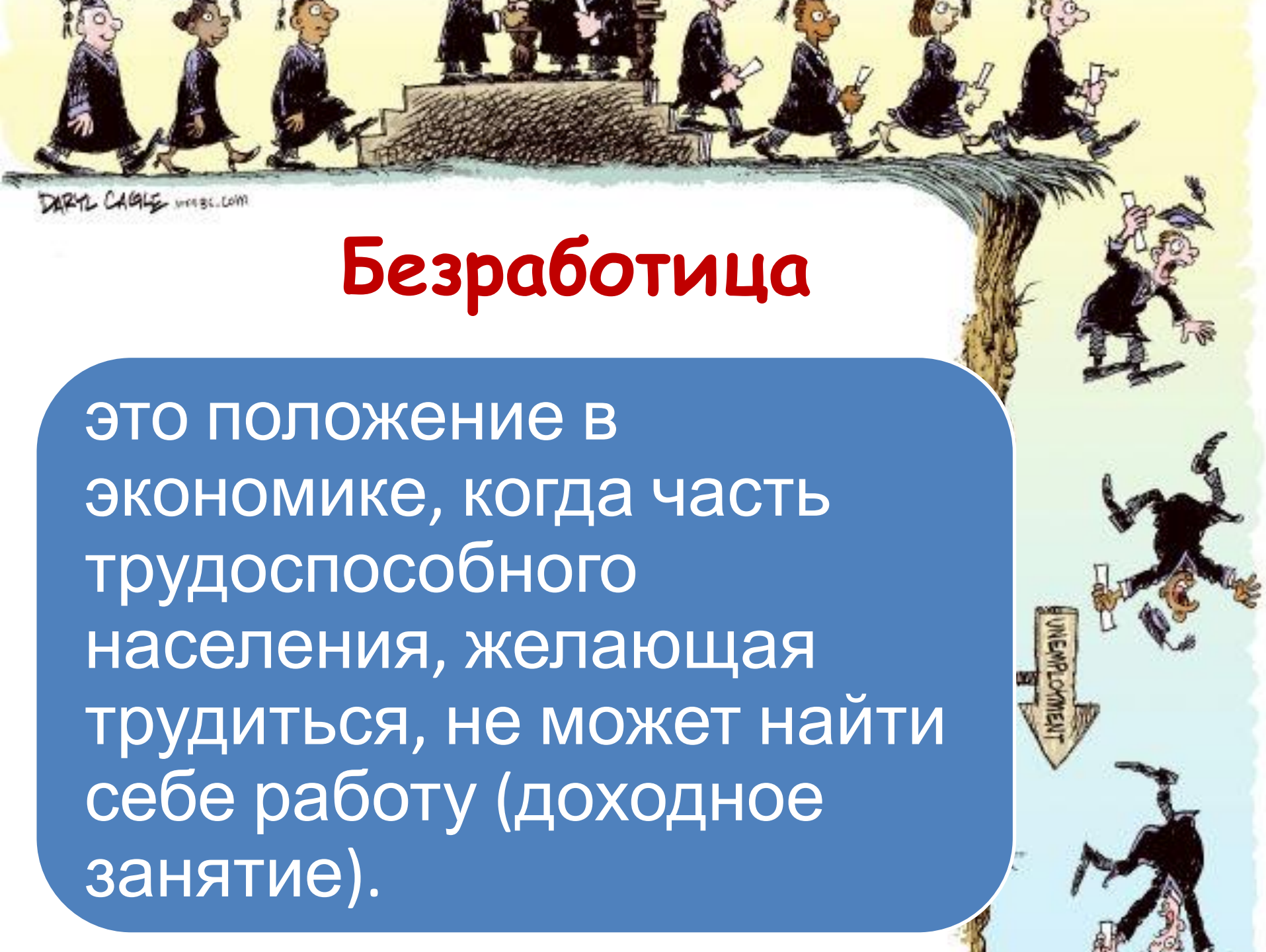
- болеет,
- находится в отпуске,
- бастует,
- из-за стихийных бедствий.



Безработными признаются

трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка, но стремящиеся найти работу и состоящие на учёте в службе занятости.

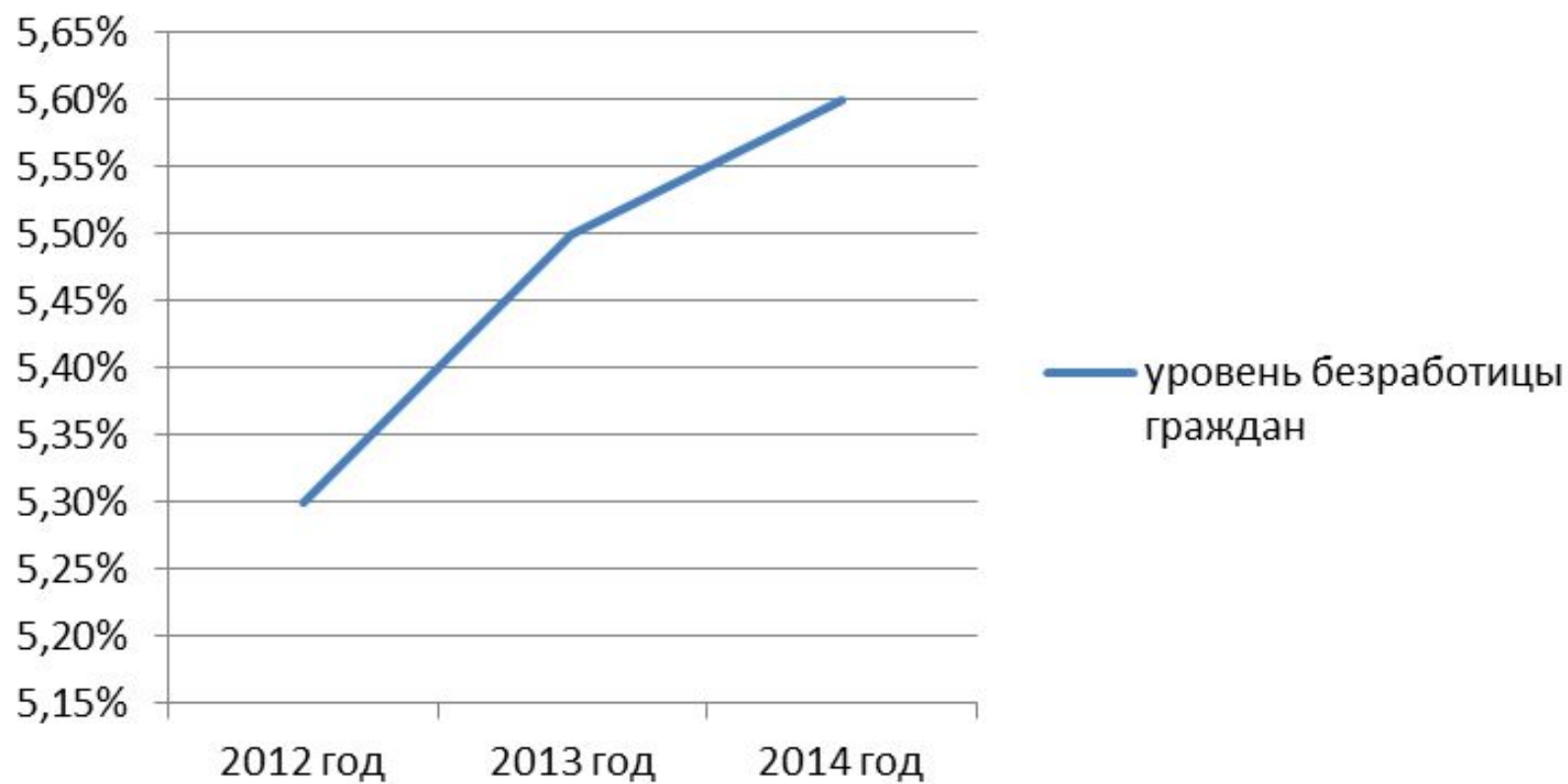
Признанному безработным выплачивается пособие, которое обеспечивает поддержку уровня доходов безработного и его семьи на время поисков работы



Безработица

это положение в экономике, когда часть трудоспособного населения, желающая трудиться, не может найти себе работу (доходное занятие).

уровень безработицы граждан



Население страны

Трудоспособные
граждане

Занятые (трудоспособные,
имеющие работу)

Безработные
(трудоспособные, не
имеющие работу, но
стремятся найти)

Добровольно незанятые

Нетрудоспособные
граждане

1. дети до 16 лет,
2. пенсионеры (мужчины
старше 60 лет,
женщины старше 55
лет),
3. инвалиды.

- **Уровень безработицы** — количественный показатель, позволяющий сравнить безработицу для разной численности населения (для разных стран или для разных периодов одной и той же страны).

Расчетная формула уровня безработицы

численность безработных

х 100%

общая численность рабочей силы



Задача

- Вычислить уровень безработицы в стране, численность населения которой **100 тыс.** человек. Из них **24 тыс.** дети до 16 лет, **30 тыс.** человек выбыли из состава рабочей силы по возрасту, **4 тыс.** человек – безработные.

Решение

Безработные

$$\frac{\text{Безработные}}{\text{рабочая сила}} * 100\%$$

Безработные - 4 тыс.

Трудоспособные = 100 тыс. - 24 тыс. - 30 тыс. + 4 тыс. = 50 тыс.

Уровень безработицы = 4 тыс. / 50 тыс. * 100% = 0,08 тыс. * 100% = 8%

Ответ: 8%

2. Причины безработицы. Виды безработицы.

Причины безработицы:

**Рост численности
трудоспособного населения**

**Поиск и ожидание работы, отказ
трудиться за меньшую плату**

**Экономический спад
производства**

**Сезонные изменения в
уровне производства**

**Внедрение новых
технологий, что
приводит к
сокращению излишней
рабочей силы**

Виды безработицы

Фрикционная



Структурная



Циклическая



Сезонная

Фрикционная безработица

Связана с поиском и ожиданием
работы.

Имеет в основном добровольный и
кратковременный характер.



К фрикционным безработным относят люди:

ожидающие
восстановления
на работе

уволенные с
работы
по приказу
администрации

Уволившие
ся по
собственно
му
желанию

нашедшие работу,
но еще
не приступившие к
ней

Структурная

Связана
с внедрением новых технологий,
автоматизацией производства, изменением
рынка товаров и услуг.



Представлена работниками:

которые не в состоянии занять имеющиеся рабочие места вследствие отсутствия необходимых навыков и умений для производства нового вида продукции, имеющего спрос на рынке.

Более продолжительна и дорогостояща, чем фрикционная.

Циклическая

Связана с наступлением фазы общего экономического спада в экономическом цикле. Имеет вынужденный характер.

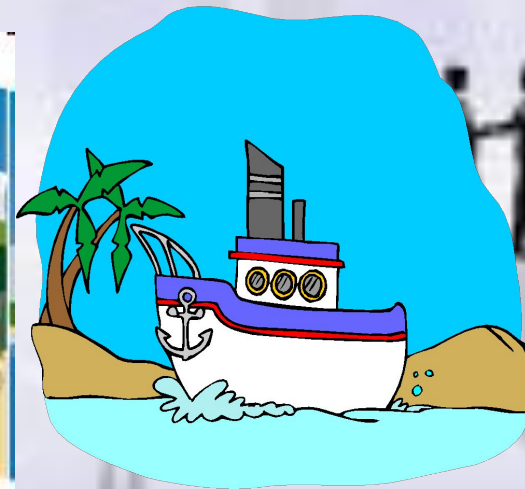


представлена работниками:

уволенными в период, когда вся экономика страдает от экономического спада.

Сезонная

Связана с неодинаковыми объёмами производства, выполняемыми некоторыми отраслями в различные периоды года.



Правила работы в группе:

- активного сотрудничества;
- терпимости к чужому мнению;
- во время предложения идей отказаться от комментариев;
- дать высказаться всем и всех выслушать;
- не манипулировать мнениями;
- все участники дискуссии равноправны, каждый может свободно выдвинуть свою идею;
- не оказывать давления на участников с целью объединить их мнения;
- представлять свою идею как письменно, так и устно.

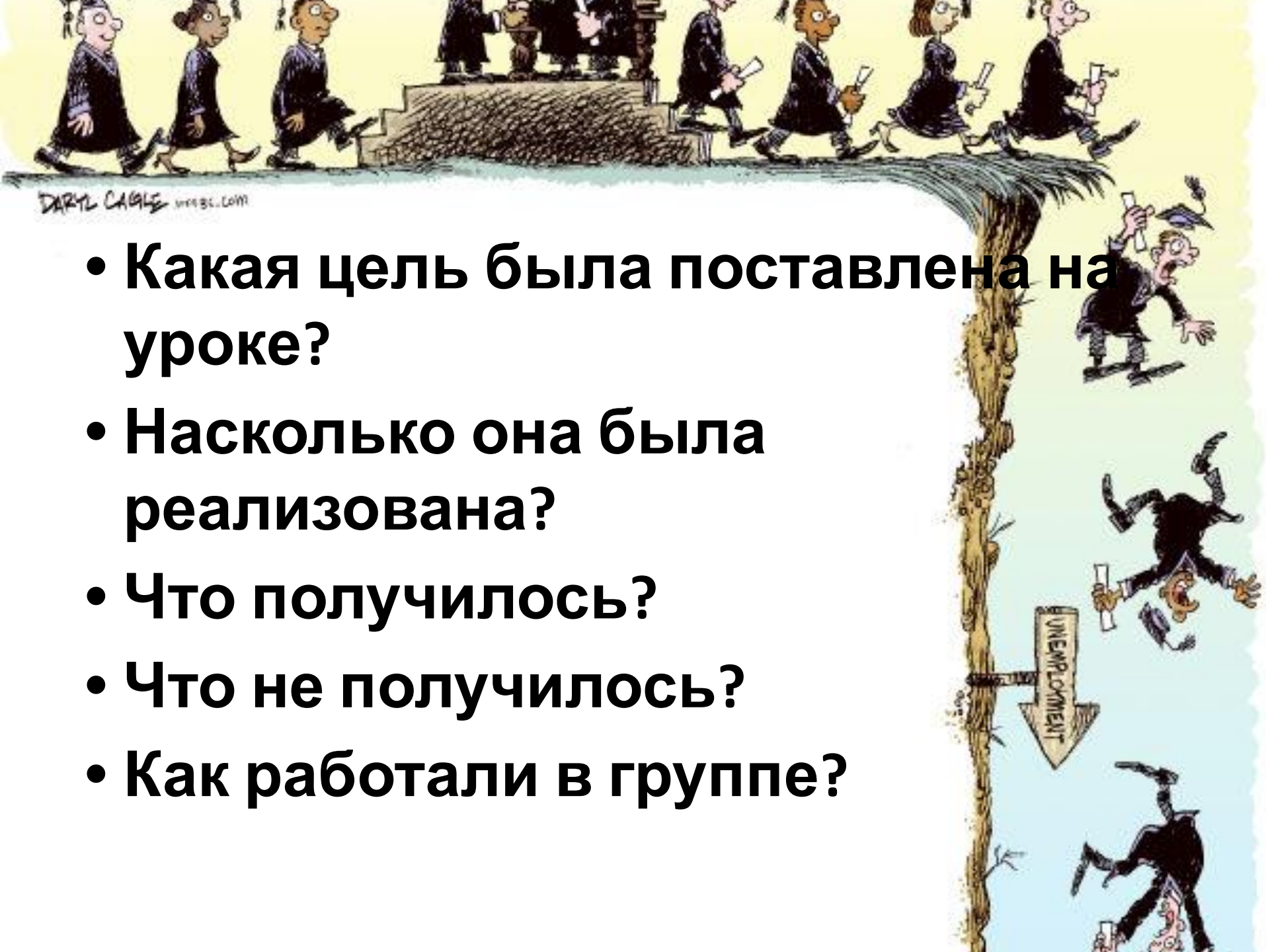
Темы для докладов:

1 группа – «Экономические последствия безработицы»

2 группа – «Социальные последствия безработицы»

3 группа – «Роль государства в обеспечении занятости»

Проблема урока:
Безработица -
это добро или зло?



- Какая цель была поставлена на уроке?
- Насколько она была реализована?
- Что получилось?
- Что не получилось?
- Как работали в группе?



Вывод урока:

Безработица – явление неоднозначное. Хорошо это или плохо. У безработицы есть и позитивные, и негативные последствия. Думаю, чтобы не стать безработным, человек должен учиться и достойно работать.

Домашнее задание

- Придумать по 2 примера к каждому виду безработицы.
- Написать эссе на тему «Как решить проблему безработицы?»»