

Что такое грамматическая ошибка?



Грамматическая ошибка – это ошибка в структуре языковой единицы: в структуре слова, в словосочетаниях или предложениях; это нарушение какой-либо грамматической нормы – словообразовательной, морфологической, синтаксической.



Виды грамматических ошибок:

1. Ошибочное словообразование – ошибка в структуре слова:
упрямость вместо *упрямство*, *надсмехаться* вместо *насмехаться*.
2. Ошибочное формобразование – ошибка при образовании формы слова той или иной части речи, к примеру:
 - 1) при образовании форм имен существительных: *картофельных очисток* вместо *очистков*;
 - 2) при образовании форм имён прилагательных: *более светлее* вместо *более светлый*.
3. Нарушение согласования. Согласованием называется такой способ подчинительной связи слов в словосочетании, когда зависимое слово употребляется в том же роде, числе, падеже, что и главное: *молодая березка, наш друг*.
Чаще всего нарушение согласования происходит из-за невнимательности.
Например: *братья зашли к друзьям, пригласивших зайти к ним*(неверно выбран падеж причастия; правильно: ... к друзьям, пригласившим....).

Виды грамматических ошибок:

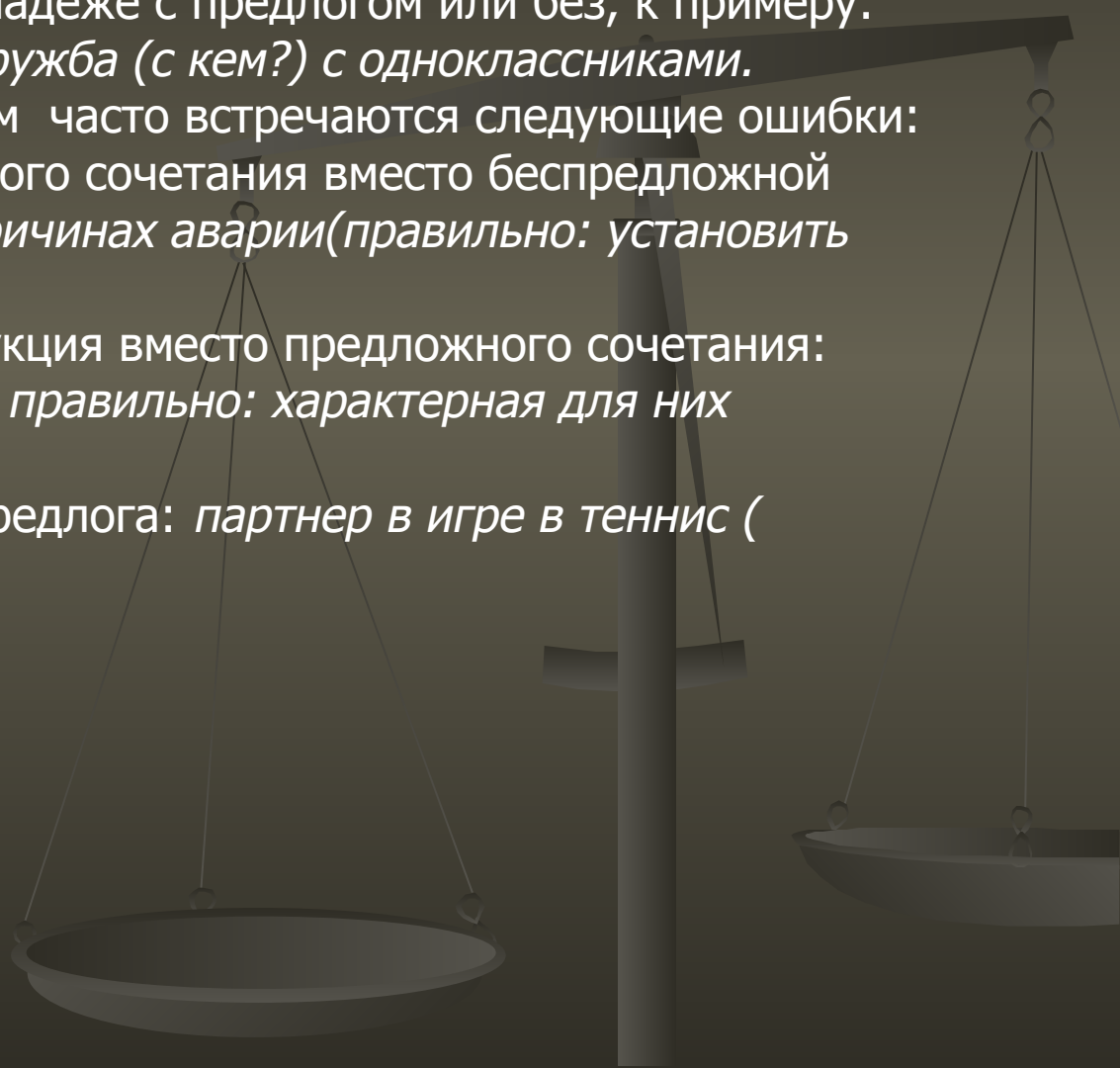
4. Нарушение управления. Управлением называется такой способ подчинительной связи, при котором главное слово требует от зависимого постановления в определённом падеже с предлогом или без, к примеру: *верить (во что?) в дружбу; дружба (с кем?) с одноклассниками.*

В конструкциях с управлением часто встречаются следующие ошибки:

1) употребление предложного сочетания вместо беспредложной конструкции: *установить о причинах аварии*(правильно: *установить причины*);

2) беспредложная конструкция вместо предложного сочетания: *характерная им особенность*(правильно: *характерная для них особенность*);

3) неправильный выбор предлога: *партнер в игре в теннис* (правильно: *партнер по игре*).



Виды грамматических ошибок:

5. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым. Например: *те, кто согласились с этим решением, об этом пожалели-* вопросительные местоимения *кто, что* и отрицательные *никто, ничто* употребляются с глаголами в единственном числе: *кто согласился.*

6. Нарушение способа выражения сказуемого. Например: *книги эти интересны и хорошо иллюстрированные* – в качестве второго сказуемого следовало использовать краткую форму *иллюстрированы.*

7. Ошибки в построении предложения с однородными членами:

1) соединение в одном ряду видовых и родовых понятий : *в вольере содержались обезьяны и шимпанзе;*

2) соединение в одном ряду логически несовместимых понятий:
Демонстранты шли с плакатами и радостными лицами;

3) нарушение согласования в падеже членов однородного ряда и обобщающего слова: *В форуме принимали участие представители различных стран: Англия, Франция, Россия(правильно: ... Англии, Франции, России.)*

Виды грамматических ошибок:

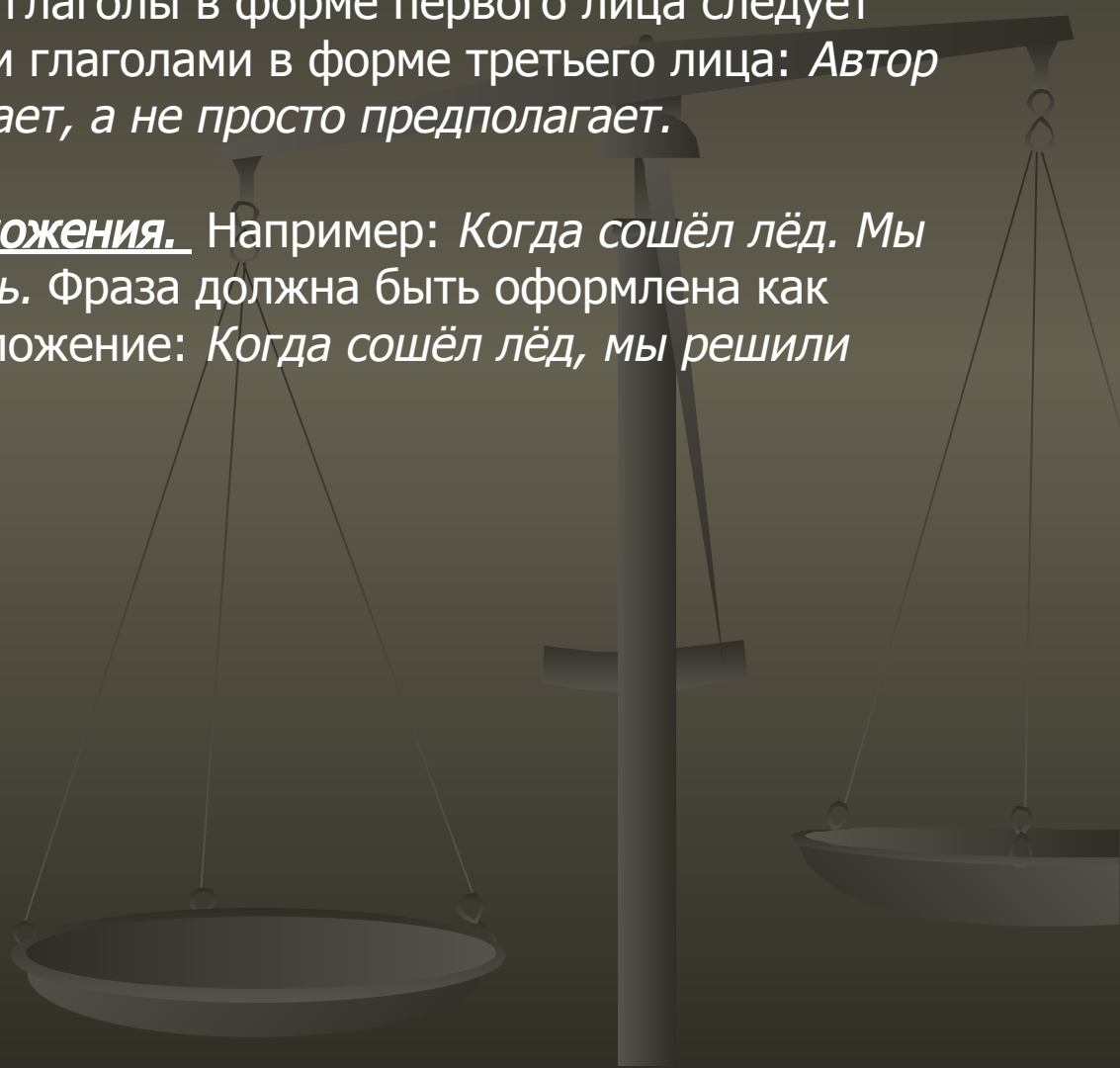
8. Ошибки в построении предложения с деепричастным оборотом. При использовании деепричастного оборота следует помнить, что действие деепричастия и сказуемого должно относиться к одному и тому же лицу : *Приехав в Москву, я отправился на Красную площадь.* Правильно построенное предложение с деепричастным оборотом можно превратить в конструкции с однородными сказуемыми: *Я приехал в Москву и отправился на Красную площадь .*

9. Ошибки в построении предложения с причастным оборотом чаще всего связаны с тем, что определяемое слово помещают в середину причастного оборота: *Живущие родственники в Сибири гостили у нас.* Определяемое слово должно находиться перед причастным оборотом или после него: *Живущие в Сибири родственники...* или *... Родственники, живущие в Сибири...* .

10. Ошибки при построении сложного предложения. Например: *Этот человек стал для меня образцом благородства, у которого я многому научился.* Придаточное определительное должно зависеть от другого слова в главном предложении: *Этот человек, у которого я многому научился, стал для меня образцом благородства.*

Виды грамматических ошибок:

11. Смещение прямой и косвенной речи. Например: Автор утверждает, что я это знаю, а не просто предполагаю. При переводе прямой речи в косвенную местоимения и глаголы в форме первого лица следует заменить местоимениями и глаголами в форме третьего лица: Автор утверждает, что он это знает, а не просто предполагает.
12. Нарушение границ предложения. Например: Когда сошёл лёд. Мы решили отправиться в путь. Фраза должна быть оформлена как сложноподчиненное предложение: Когда сошёл лёд, мы решили отправиться в путь.



Спасибо за внимание!



Список используемых источников:

- 1) А.Г. Нарушевич Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Москва, Просвещение, 2009
- 2) А.Г. Нарушевич Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку: планирование занятий, организация урока, система упражнений. Москва, Педагогический университет «Первое сентября», 2007
- 3) Пушкин А.С. Стихотворения. Поэмы. Сказки. «Евгений Онегин», Москва, Олимп, 1998.
- 4) www.imageafter.com
- 5) www.1september.ru

