

**Тема: ПОЗНАНИЕ**

# Подходы к решению проблемы познаваемости мира

|                            |                                                                                         |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Агностицизм<br>(И. Кант)   | Мир познать невозможно                                                                  |
| Эмпиризм<br>(Ф. Бэкон)     | Решающую роль играют опыт,<br>эксперимент                                               |
| Рационализм<br>(Р. Декарт) | Решающую роль играют<br>мыслительные операции                                           |
| Сенсуализм<br>(Дж. Локк)   | Решающую роль играют<br>ощущения и восприятия                                           |
| <b>Большинство</b>         | Мир познаваем и познание есть<br>единство <u>чувственного</u> и<br><u>рационального</u> |

# Виды Познания

1. Мифологическое
  2. Житейское (бытовое)
  3. Научное
  4. Социальное
  5. Художественное
- и тд

# Научное познание

## Уровни познания:

1. Чувственный  
(эмпирический)

2. Рациональный  
(теоретический)

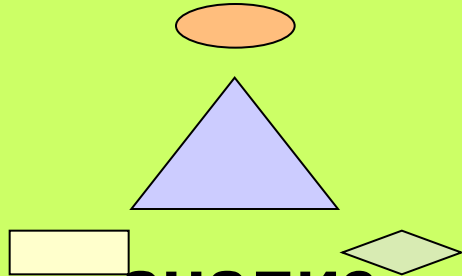
# Формы чувственного познания

|                      |                                                                            |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ощущение</b>      | Элементарное отражение отдельных сторон и свойств явлений и предметов      |
| <b>Восприятие</b>    | Целостный образ внешнего мира, формирующийся на основе ощущений            |
| <b>Представление</b> | Образ предмета, возникающий на основе предшествующих ощущений и восприятий |

# Формы рационального познания

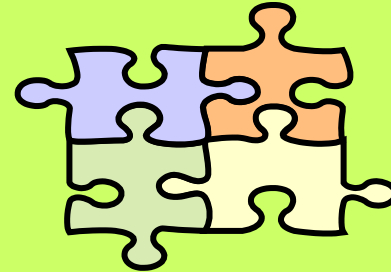
|                      |                                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Понятие</b>       | Логически обобщенный образ предмета              |
| <b>Суждение</b>      | Логическая связь понятий                         |
| <b>Умозаключение</b> | Вывод нового знания на основе имеющихся суждений |

# Основные мыслительные операции



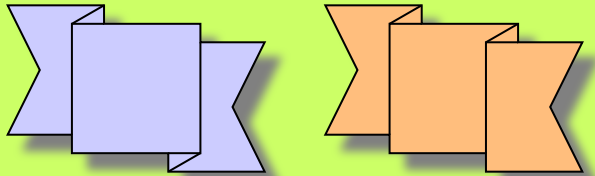
**анализ**

разложение целого на части



**синтез**

объединение частей в единое целое



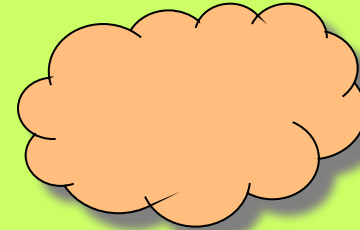
**сравнение**

сопоставление  
ряда явлений и  
предметов для  
выявления у них  
общего или  
различий



**обобщение**

переход от единичного к общему

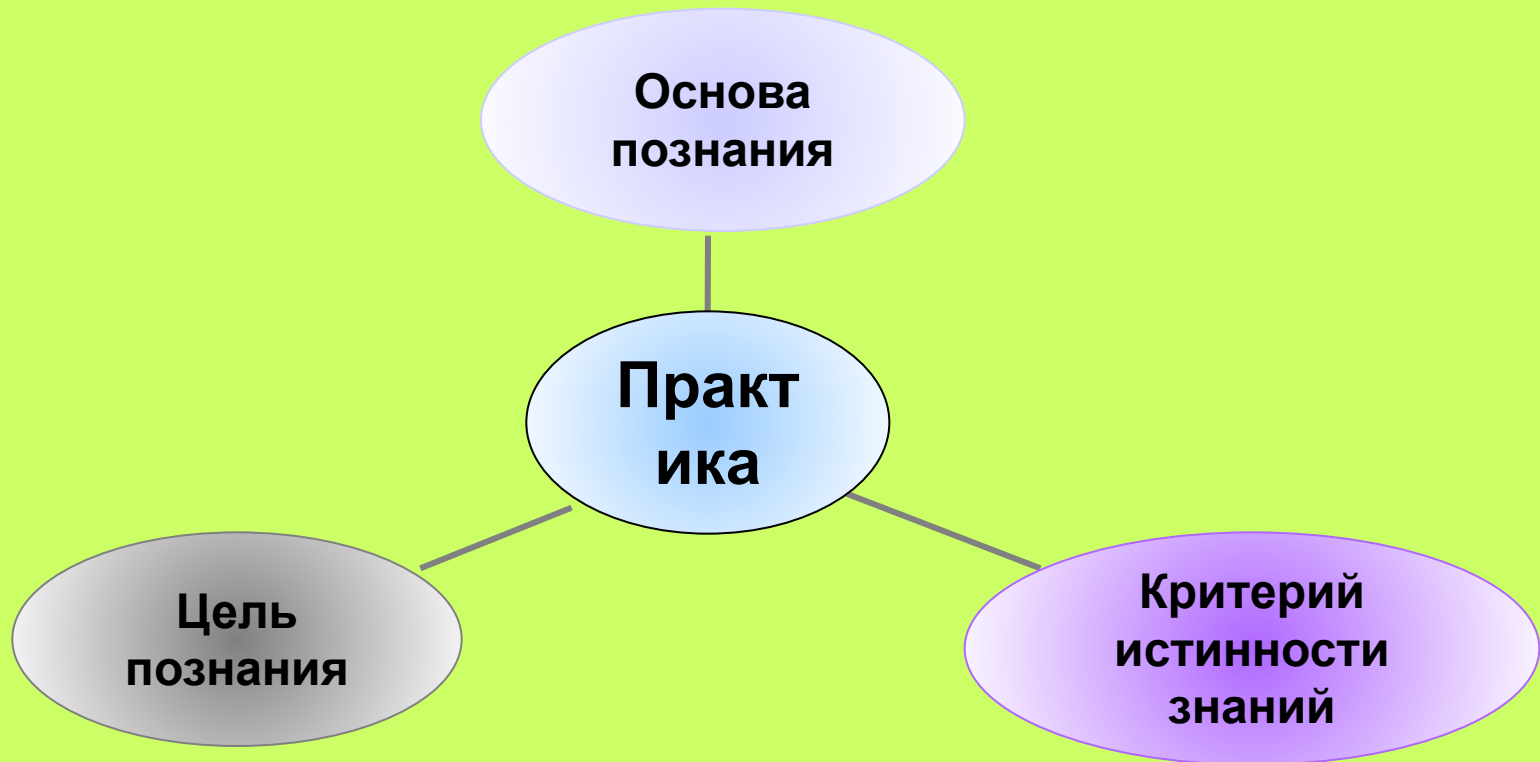


**абстрагирование**

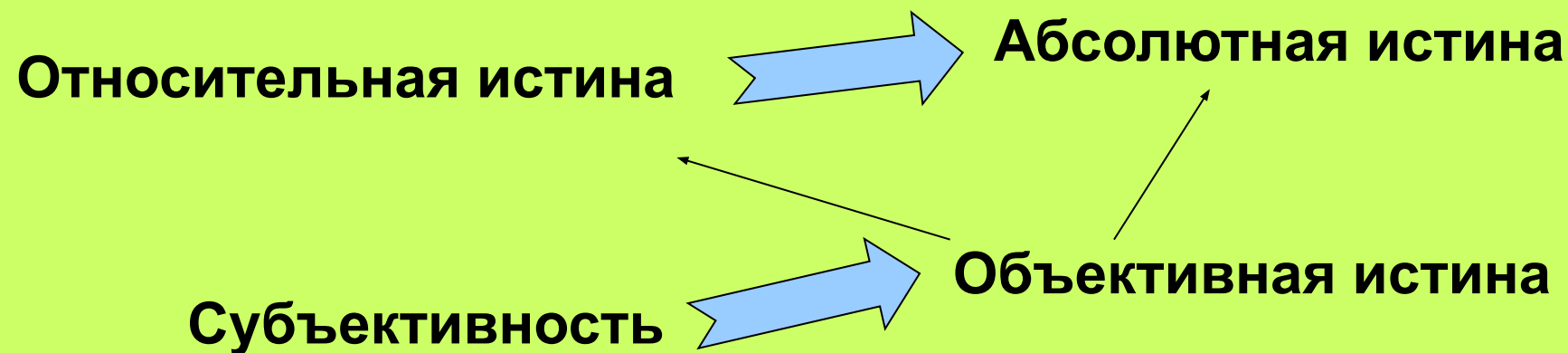
формирование образов  
реальности посредством  
отвлечения и пополнения

# Роль практики в познании

- **Практика** – материальное освоение человеком окружающего мира.



**Истина** – соответствие представлений о предмете самому этому предмету.



**Главный критерий истины – практика!**

# Противоположности истины

- **Заблуждение** – знание, которое не соответствует своему предмету.
- **Ложь** – преднамеренное введение в заблуждение.

# Наука – основная форма познания

- стремление к объективности
- целенаправленность
- определенные методы
- точность
- особый язык
- выявление законов и закономерностей, более глубоких знаний
- Логика
- Систематизированность

# Установите соответствие

| Положение                                                                             | Вид познания   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| общество – это многоголовая гидра, пожирающая человеческую индивидуальность           | научное        |
| для человека всегда важнее личная жизнь, чем общественная                             |                |
| общество – это сложная динамичная система, все компоненты которой тесно взаимосвязаны | обыденное      |
| одной из функций семьи является социализация подрастающих поколений                   | художественное |

# Этапы теоретического познания

- постановка цели и задач
- анализ литературы по теме
- формулировка гипотезы
- организация и проведение исследования
- анализ и обобщение полученных данных
- проверка гипотезы
- формулировка законов , научных прогнозов

# Методы научного познания

- **Метод** – совокупность приемов получения определенного результата.

| Эмпирические методы                                                                                                                                                                                                                                 | Теоретические методы                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наблюдение</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• включенное</li><li>• внешнее (невключенное)</li></ul> <p>Эксперимент</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• исследовательский</li><li>• проверочный</li><li>• мыслительный</li></ul> | <p>Анализ</p> <p>Синтез</p> <p>Индукция (от частного к общему)</p> <p>Дедукция (от общего к частному)</p> <p>Моделирование</p> |

# Установите соответствие

| Методы научного познания     | Уровни научного познания |
|------------------------------|--------------------------|
| эксперимент                  | теоретический            |
| математическое моделирование |                          |
| наблюдение                   |                          |
| структурный анализ           | эмпирический             |
| системный подход             |                          |

# Основные отрасли научного познания



# Специфика познания общества

## Социальное познание

```
graph TD; A[Социальное познание] --- B[Объект и субъект познания совпадают]; A --- C[Сложность изучаемого объекта]; A --- D[Изучаемые события и явления неповторимы]; A --- E[Методы социального познания ограничены];
```

Объект и субъект  
познания  
совпадают

Сложность  
изучаемого  
объекта

Изучаемые  
события и  
явления  
неповторимы

Методы  
социального  
познания  
ограничены