

# Тема занятия

## «Ошибки в словообразовании»

- 
- Изучите внимательно материал лекции.
  - Перепишите теорию в тетрадь по родному языку или подготовьте файл в формате Word, распечатайте материал.
  - Выполните письменно домашнее задание в тетради по родному языку.



**Словообразовательные нормы —  
это нормы образования и  
употребления производных слов.**



**Словообразовательные  
ошибки – это результат  
словосочинительства с  
нарушением  
словообразовательных норм.**

Словообразовательные  
ошибки относятся к **ГРАММАТИЧЕСКИМ**  
ошибкам.

Грамматические ошибки (**Г**) – это нарушение  
какой-либо грамматической нормы –  
**словообразовательной**, морфологической,  
синтаксической.

# ВИДЫ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОШИБОК (это деление условно)

- **неправильное прямое  
словообразование (ошибки в корне):**

**зайцата (вместо зайчата),**

**пинжак (пиджак),**

**приурачивать (приурочивать) и т.п.**

## ВИДЫ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОШИБОК

- заместительное словообразование,  
т.е. замена какой-либо морфемы  
(приставки, суффикса):

**под**черк - **поч**ерк,

**раз**думчивый взгляд - **за**думчивый,

уклон**ство** - уклон**ение**

# ВИДЫ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОШИБОК

- образование несуществующих  
форм слова:

**НЕПРАВИЛЬНО**

**пылесосю**

**победю**

**хочут**

**жгет**

**ихний**

**ПРАВИЛЬНО**

**использую пылесос**

**одержу победу**

**хотят**

**жжет**

**их**

# ВИДЫ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОШИБОК

- словосочинительство, ошибочное  
словообразование, искажение слов, т.  
е. создание несуществующего слова:

**НЕПРАВИЛЬНО**

**МОТОВЩИК**

**рецензист**

**неоглядаемая**

**ПРАВИЛЬНО**

**МОТ**

**рецензент**

-



Сосуль**ки**!  
Надевайте шап**ки** и  
ботин**ки**

Срезают лазером сосули,  
В лицо впиваются снежины.  
До остановки добегу ли,  
В снегу не утопив ботины?

А дома ждет меня тарела,  
Тарела гречи с белой булой;  
В ногах – резиновая грела,  
И тапы мягкие под стулом.

В железной бане – две селеды,  
Торчат оттуда ложка с вилой.  
Есть рюма и бутыла с водой,  
Она обед мой завершила.

Я в кружу положу завары,  
Раскрою «Кобзаря» Шевчены –  
Поэта уровня Петрары  
И Валентины Матвиены.

**Павел ШАПЧИЦ**

**BOOMBA.CO**

ЗАПЛОТИШЬ

ТЕКЁТ

ИХНИЙ

ТУТА

ЗАМЕСТО

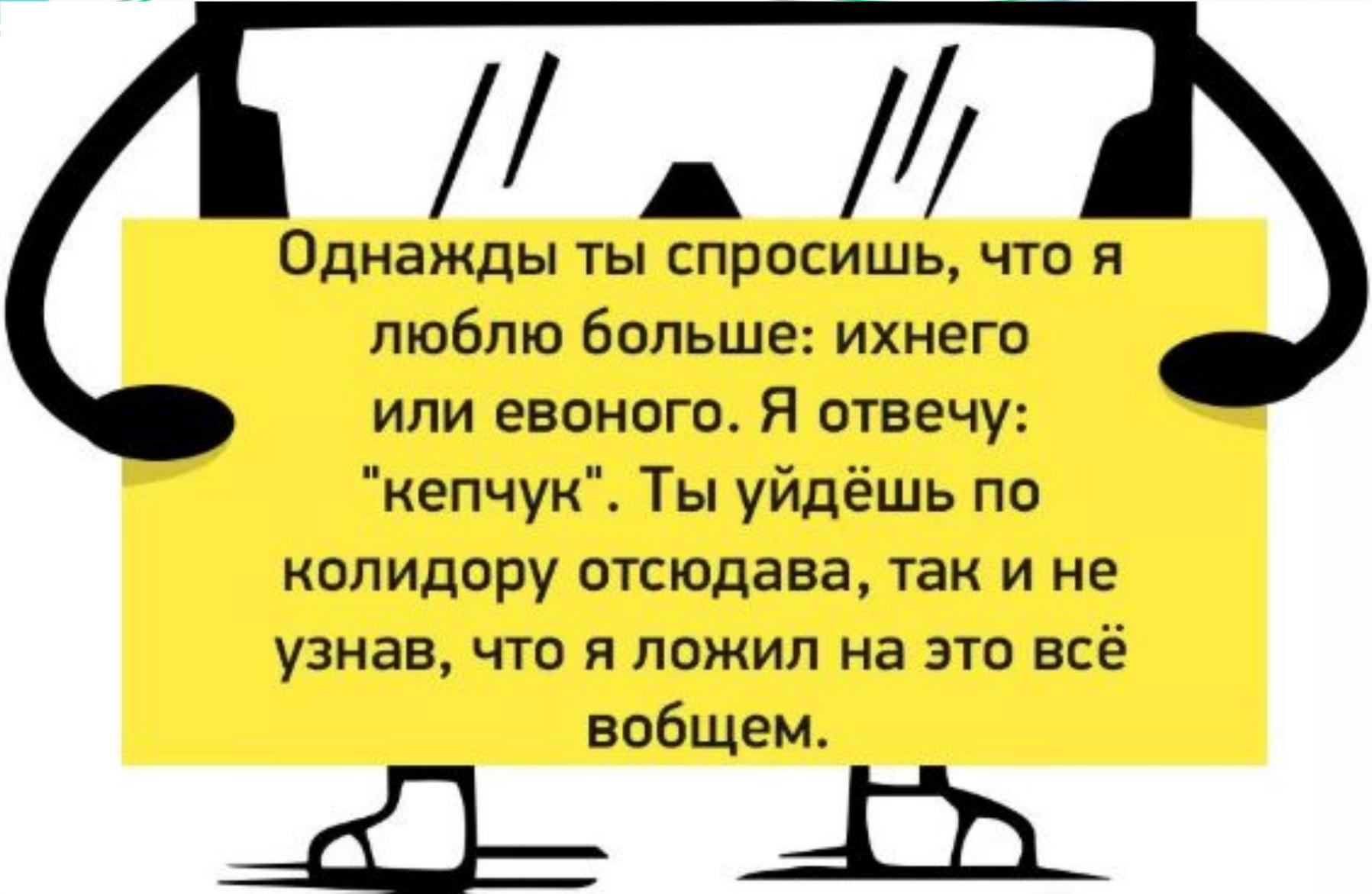
НАКЛАСТЬ

У НЕЙ

ТАМА

ЗДЕСЯ

# Страшный сон филолога



Однажды ты спросишь, что я люблю больше: ихнего или евоного. Я отвечу: "кепчук". Ты уйдёшь по коридору отсюдава, так и не узнав, что я ложил на это всё вобщем.

## Создание несуществующего слова



# ИХНИЙ, ЕВОШНЫЙ, ЕВОННЫЙ - ТОЛЬКО ИХ, ЕГО

"Ихний" ещё куда ни шло, а вот  
"Евошний" - вот это финиш, господа!





**ИХНИЙ – ЭТО МЕТАЛЛ,  
КОТОРЫЙ ПРИ ДОБАВЛЕНИИ  
В КОФИЙ ВЫЗЫВАЕТ КРОВЬ  
ИЗ ГЛАЗИЙ.**

300	
	<b>I h</b>
36	Ихний
18	101
18	$5d^1$
8	

*Я ЛЮБЛЮ РУССКИЙ ЯЗЫК!*

- Приятно поговорить с провинциальным человеком. А скажи ещё раз?
- Кепчук, паска, евонный, ихний, поехали на трамвае.
- Потрясающе!



Часто слышим: «Спасибочки».  
Возникает вопрос:  
«Что это за бочки и зачем их спасать?»

Люди, пишущие "СПС"  
вместо "спасибо",  
что вы делаете с кучей  
освободившегося времени?



## Домашнее задание

**1. Исправьте словообразовательные ошибки**  
**РАЗНОЧИНСКАЯ** интеллигенция,  
**ПОЛНОСТЬ** изображения,  
**БЛАГОРОДНОСТЬ** души,  
**ВЗЯТНИЧЕСТВО**, **УПОРНОСТЬ**,  
**НАДСМЕШКА**, **СКУЧАНИЕ**,  
**ИХНИЕ** слова, **ЕВОЙНЫЕ** родители  
**ЗАВСЕГДАТЕЛИ** трактира,  
**ЖАЖДАЕТ**, **ПОКЛАДИ**, **СФОТКАЙ**.

## 2. Найдите два слова, в которых допущены словообразовательные ошибки

ЧЕЛОВЕК НЕДООБНЯТЫЙ  
КОРОТАЕТ ГРУСТНЫЙ ВЕК,  
ЖИЗНЬЮ ЗДОРОВО ПОМЯТЫЙ  
ДЕПРЕССИВНЫЙ ЧЕЛОВЕК.

ВАМ НЕ НУЖНО С НИМ ОБЩАТЬСЯ,  
СЛУШАТЬ, СИЛИТЬСЯ ПОНЯТЬ,  
А ТИХОНЫКО ПОДОБРАТЬСЯ  
И ВНЕЗАПНО ДООБНЯТЬ.

Когда частица НЕ и  
НИ становятся  
приставкой, а слово  
без «не» и «ни» не  
употребляется!

3. Выпишите слова,  
которые без «не» и «ни»  
не употребляются.  
Проверьте их  
правописание по  
орфографическому  
словарю

Шёл по улице **удачник**,  
Весь в **глиже**, одетый **брежно**,  
И на вид он очень **взрачный**,  
Сразу видно, что **годяй!**  
Он **людимый**, он **имущий**,  
Удивительный **дотёпа**,  
Он **доумок** и **доучка**,  
И **доразвитый** вполне.  
А ему идёт навстречу  
**Врастеничная Смеяна**,  
Языком вполне **цензурным**  
Говорит ему **взначай**:  
Я **уклюжая** такая,  
И природная **поседа**,  
Я **радивая** ужасно,  
Очень **ряшество** люблю!  
А давай-ка мы с тобою  
Будем жить в законном браке,  
Ведь такой **кудышной** пары  
Сыщут вряд ли кто и где!

## 4. Повтори правило правописания

### *НЕ и НИ С МЕСТОИМЕНЕНИЯМИ И НАРЕЧИЯМИ*

*Под ударением?*

нет – *НИ*

да – *НЕ*

*никогó не просить, ничему́ не удивляться*

*не́кого просить, не́чему удивляться*

*С предлогом?*

нет – *слитно*

да – *раздельно*

*Не́чему удивляться*

*Не́ к чему придраться*

*Ничему не удивляйтесь*

*Ни к чему не придерешься*

**В неопр. и отриц. местоименных НАРЕЧИЯХ НЕ и НИ** всегда пишутся слитно, поскольку это неизменяемые формы: *негде жить, неоткуда ждать помощи, незачем плакать, никогда не жди*

С **остальными** мест. и мест.наречиями при отрицании употребляется частица **НЕ**, которая пишется с местоимениями раздельно: *не я, не вас, не любой*

## 5. Выполните упражнение.

*Спишите предложения, напишите слитно или  
раздельно «не» и «ни»*

- (н...)как (н...)запомнить
- (н...)(с)кем погулять
- (н...)кого нет дома
- (н...)(у)кого спросить
- (н...)кто (н...)виноват
- (н...)зачем просить
- (н...)когда (н...)встретимся
- (н...)куда (н...)пойду
- (н...)как (н...)запомнить
- (н...)кто в очках
- (н...)кто (н...)пришел