ТЕМА УРОКА

Решение неравенств второй степени с одной переменной

ЦЕЛЬ УРОКА

1. Повторить знания об уравнениях.
2. Определить вид неравенств второй степени с одной переменной и алгоритм решения.
3. Научиться решать квадратные неравенства графически.
4. Воспитывать в себе самостоятельность , аккуратность.

УСТНАЯ РАБОТА

ОПРЕДЕЛИТЕ ВИД УРАВНЕНИЙ:

$\frac{(y^3-9y)}{(y^2+y-12)} = 0$, $x^2 - 5x+7=0$,

$\frac{1}{(x-7)} - \frac{1}{(x-1)} = \frac{1}{(x-10)}$, $(x^3)^2 - 5x + 2=0$

$2x^3 + 6x - x^2 + 9 =8.$

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Решите одно целое уравнение по выбору:

$y^3-6y=0$, «3»балла

$3x^3-x^2+18x-6=0$, «4»балла

$(x^2-1)(x^2+1)-4(x^2-11)=0$ «5»баллов

ОТВЕТЫ

Уравнение	1 корень	2 корень	3 корень
$y^3-6y=0$	0	$-\sqrt{6}$	$\sqrt{6}$
$3x^3-x^2+18x-6=0$	1/3		
$(x^2-1)(x^2+1)-4(x^2-11)=0$	Нет корней		

ИЗУЧЕНИЕ НОВОЙ ТЕМЫ

Неравенства вида $ax^2+bx+c>0$ и $ax^2+bx+c<0$ -

неравенства второй степени с одной переменной,

где x- переменная, a,b,c- некоторые числа и $a \neq 0$.

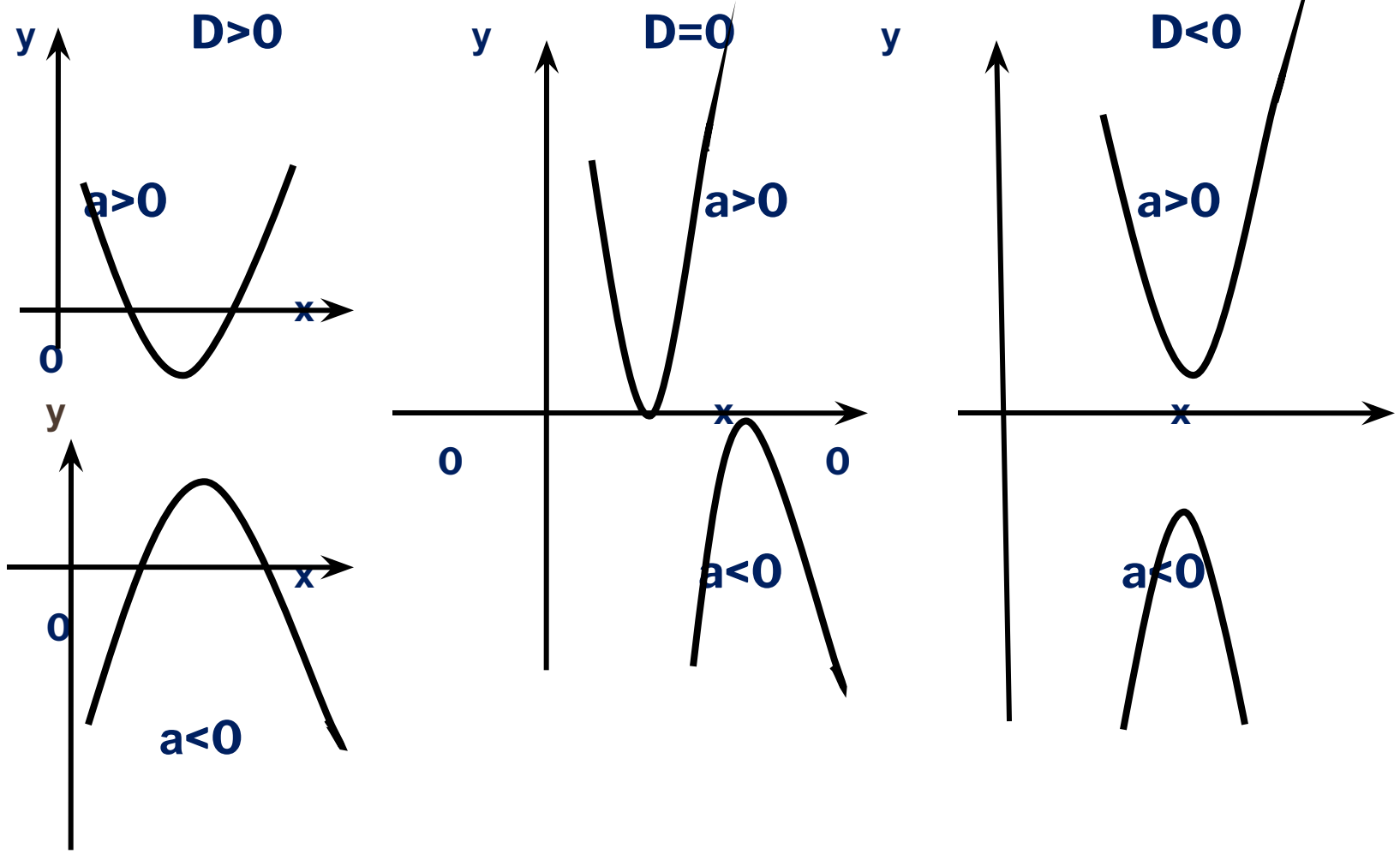
Графический способ решения квадратного неравенства:

1)найти корни квадратного трехчлена ax^2+bx+c и отметить их на оси x;

2)схематически провести параболу через данные точки на оси x; определить направление ветвей;

3)найти на оси x промежутки, которые

ОБРАЗЦЫ ГРАФИКОВ КВАДРАТИЧНОЙ ФУНКЦИИ



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

1. Прочитайте правила п.14 страницы 83,85.

2.Решить неравенства №304(а, в), 305(а), 308(а).

МИНУТА ОТДЫХА

- Написать глазами, носом в воздухе цифры 0, 8; 5, 0; 5, 6; 4,1.
- Составьте из этих пар цифр числа.
- О каких знаменательных датах говорят эти пары цифр?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Из сборника экзаменационных работ по алгебре за 9 класс.

Работа 4. Вариант 1. Вариант 2. №5.

ИТОГ УРОКА

Чему научились на уроке?

Домашнее задание. П.14, № 304(2 столбик), 305(в), 307(б).

Творческое задание на «5» баллов

а) $(2x-3)(5x+2) \geq (2x-3)(3x-8)$,

б) $(3x-7)^2 \leq (7x-3)^2$.