

Выборка вещи. Контрастный метод.

Выполнила: Кузьменко А.С.

Группа:2261



Общее положение.

Выборка вещи — прием специального курса дрессировки розыскных собак. Суть выборки вещи заключается в том, что собака, обнюхав из рук дрессировщика какой-либо запаховый объект (вещь, предмет, адсорбент с консервированным запахом), самостоятельно обследует ряд других, подготовленных заранее, объектов и выбирает тот, который обладает запахом, сходным с первоначально заданным.



В ходе этих занятий упражнение должно быть выполнено 3–4 раза, в свою очередь, каждое упражнение включает в себя 8–12 повторений разучиваемых действий.

Одно упражнение называется подходом. Перерыв между ними 15–20 минут.

В занятиях участвуют до 10 помощников, один из которых основной, а остальные вспомогательные.

Основной помощник —это тот человек, чью вещь (предмет) ищет по запаху дрессируемая собака.

Вспомогательные помощники —это те лица, вещи (предметы) которых раскладываются вокруг искомого объекта основного помощника.

Первоначально в качестве предметов для выборки лучше всего использовать деревянные палочки диаметром 20–30 мм и длиной 200–250 мм.



Прекрасным исходным материалом для изготовления тренировочных палочек может служить хворост, а идеальным местом для проведения подобных занятий является лес.

Каждый помощник, как основной, так и вспомогательный, лично заготавливает для себя палочки, которые затем, в ходе всего занятия, постоянно держит при себе и никому не позволяет к ним прикасаться.

Управление собакой в процессе ее приучения к выборке вещи осуществляется только установленными для этого командами и жестами, поводок на весь период занятий отстегивается.



При дрессировке животного применяются раздражители.

— **условные:** подразделяются на основные — команда «нюхай» и жест — выбрасывание прямой правой руки от левого колена в направлении лежащих на земле предметов и вспомогательные — команды: «апорт», «хорошо», «ко мне», «сидеть», «дай», «фу»;

— **безусловные:** предметы выборки, лакомство, поглаживание. Прием вырабатывается на базе поисково-обонятельной реакции, а к его разучиванию приступают после выработки у собаки условного рефлекса на команду «апорт».

Первый этап дрессировки — подготовительный



Задачи.

1. Научить собаку по команде «нюхай» активно обнюхивать предмет, предложенный ей дрессировщиком.
2. Научить собаку подносить вещи незнакомого ей человека (помощника). Задачи решаются последовательно, в порядке их очередности.

В целях создания соответствующей учебной обстановки участок местности подбирается с наименьшим количеством отвлекающих раздражителей. Собака должна быть хорошо выгуляна и находиться в состоянии обостренного чувства голода, т. е. накануне занятий ее не кормят. У дрессировщика в специальной сумке на поясе мелко нарезанное лакомство, наиболее любимое собакой (мясо, сыр, сахар, печенье и т. п.).



Перед началом непосредственной дрессировки параллельно отрабатывают следующие подготовительные упражнения:

- обнюхивание вещей и предметов из рук дрессировщика;
- обнюхивание вещей и предметов, разложенных в последовательном порядке;
- выполнение приемов общего послушания и особенно «Подход к дрессировщику», «Посадка» или «Укладка» в зависимости от того, какой из них будет использоваться в качестве сигнального оповещения.



Приступая к обучению собак обнюхивать вещи, кинолог вначале должен добиться от животного, сидящего в положении «Рядом», спокойного отношения к фиксации (удержанию) морды в закрытом состоянии с помощью левой руки. Только после этого можно перейти ко второму этапу упражнения — к непосредственному обнюхиванию предлагаемой вещи или предмета. Довольно эффективно обучение можно вести с использованием лакомства — небольших кусочков мяса, которые вкладываются во внутреннюю часть перчатки, рукавицы, ботинка, шапки, либо специально изготовленного мешочка. Вещи должны быть хорошо насыщены запахом человека (на первом занятии можно использовать вещи с запахом самого дрессировщика)



- **Методика дрессировки собак** — это научно обоснованная система выработки у собак комплекса навыков, необходимых для использования их на определенной службе (работе).
- **Техника дрессировки** — это способы воздействия на собаку соответствующими раздражителями при выработке конкретного условного рефлекса.



Техника дрессировки.

Она обуславливает:

- Общее количество навыков, обеспечивающих возможность использования собак на конкретной службе;
- Задачи и нормативы подготовки собак по периодам их дрессировки на курсах (начальный, основной и заключительный);
- Выработку навыков в отдельности и в комплексе с другими;
- Режим дрессировки собак с учетом их индивидуальных особенностей поведения, степени подготовленности и процесса формирования условных рефлексов в ходе занятий;
- Влияние конкретной обстановки и других внешних условий на работу собаки;
- Возможные ошибки дрессировщиков, ведущие к выработке у собак нежелательных условных рефлексов, а также способы их предупреждения.



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ.

Зафиксировав морду собаки левой рукой и прижав ее к бедру левой ноги, нужно взять в правую руку приготовленную вещь, поднести ее отрытой частью к мочке носа и произнести команду «Нюхай!». Как только собака почует запах мяса (это сразу будет заметно по поведению животного), произносится: «Хорошо!», и вещь чуть отводится от морды. Собаки, как правило, начинают тянуться за вещью и интенсивно принюхиваться. В этот момент необходимо еще раз поощрить ее сочетанием: «Хорошо! Нюхай!». Упражнение заканчивается скармливанием собаке мяса, которое кинолог достает из вещи.



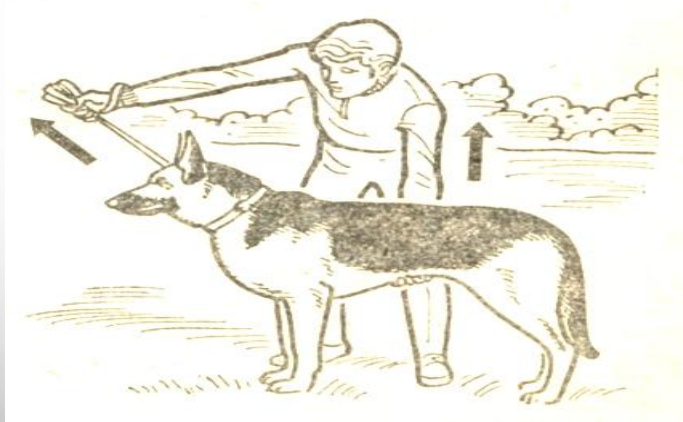
□ Подготовительная дрессировка имеет цель выработать у молодых собак комплекс первоначальных условных рефлексов. Это — основа для выработки навыков служебного назначения. Она проводится, как правило, до передачи собак для служебной дрессировки в ведомственное учебное подразделение. Значение подготовительных приемов возрастает в связи с повышенными требованиями к качеству подготовки служебных собак в сокращенные сроки — розыскных — 5,5, сторожевых — 1–1,5 месяца.

□ Процесс подготовки собаки по данному приему состоит из системы практических занятий продолжительностью 1,5–2 часа каждое



Контрастный метод.

Контрастный метод — главный метод дрессировки, объединяющий все положительные стороны механического и вкусопоощрительного методов. Сущность его состоит в том, что действие условного раздражителя подкрепляется механическим раздражителем, а когда собака совершит нужное действие или примет определенную позу, ей дается лакомство



Недостаток.

Недостаток метода — возможное столкновение оборонительных и пищевых рефлексов, что приводит к срывам и неврозам, т. е. к нежелательным последствиям в дрессировке. Антагонистические раздражители применяются в определенном режиме с учетом индивидуальных особенностей собаки.

После окончания основного курса дрессировки собаки тренируются в подразделениях в целях совершенствования ранее выработанных условных рефлексов с учетом конкретной служебной обстановки. Нередко в процессе службы возникает необходимость выработки у собак дополнительных навыков, когда основные условные рефлексы не обеспечивают эффективность их использования. Такие приемы выработки навыков называются дополнительными.



В данном случае применяемые болевые и пищевые раздражители по своему биологическому значению являются противоположными — контрастными. При повторении таких сочетаний быстрее вырабатываются навыки, собака четко, энергично реагирует на сигналы дрессировщика. Навыки бывают безотказными. Другой положительной стороной этого метода является то, что при выработке навыков у собаки не снижается активность и не нарушается контакт с дрессировщиком.



Использованная литература.

1.

http://www.xliby.ru/domashnie_zhivotnye/uchebnoe_posobie_dlja_specialistov_kinologov_or_ganov_vnutrennih_del/p5.php

2.

https://sinref.ru/000_uchebniki/05599_voenoe_delo/003_Uchebnoe_posobie_dlya_spetsialisto_v-kinologov_orga/021.htm

3. https://studopedia.ru/17_42746_posadka-sobaki.html

4. <http://puppies.co.ua/viewtopic.php?p=221114>































