Сущность человека как проблема философии

Человек – вечная проблема, которая вечно решается, и которая никогда не будет решена. А.Ф. Лосев

«Человек есть постоянная проблема для самого себя»

- Однажды великий философ Древней Греции Диоген Синопский (IV в. до н. э.) зажег днем фонарь и пошел с ним по городу. На недоуменные вопросы горожан он отвечал кратко: «Ищу человека». Тем самым философ хотел сказать, что найти совершенного человека, который полностью отвечал бы этому званию, практически невозможно, его буквально «днем с огнем не сыщешь».

Философские споры о человеке

- Когда Платон дал определение, имевшее большой успех: «Человек есть животное о двух ногах, лишённое перьев», Диоген ощипал петуха и принёс к нему в школу, объявив: «Вот платоновский человек!» На что Платон к своему определению вынужден был добавить «…и с плоскими ногтями»

№	Основная идея представления	Представители
1	Человек есть микрокосмос	Древняя индийская, китайская, греческая философия
2	Человек есть вечный, абсолютный дух	Йога, веданта, Г. Гегель, Е. Блаватская
3	Человек есть политическое животное	Аристотель
4	Человек есть образ и подобие Бога	Христианская теология и философия
5	Человек есть мыслящее существо	Р. Декарт
6	Человек есть одушевленная машина	Ж. Ламетри
7	Человек есть существо, принадлежащее двум мирам: миру природной необходимости и миру нравственной свободы	И. Кант
8	Человек есть сгусток противоречий, война разума и страстей	Б. Паскаль
9	Человек есть животное, производящее орудия	Б. Франклин
10	Человек есть существо, делающее выбор	С. Кьеркегор

Философские споры о человеке

Пессимисты

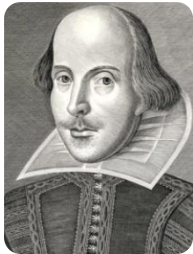
- Упор на биологическую сущность человека.
- « Чело
страш
его ли
укрош
цивил
и пуга
его пр

Оптимисты

- Человек – существо духовное, наделенное

ю
о

остальной природы». В. Шекспир



Философская антропология: сущность человека состоит в единстве природного и социального начал

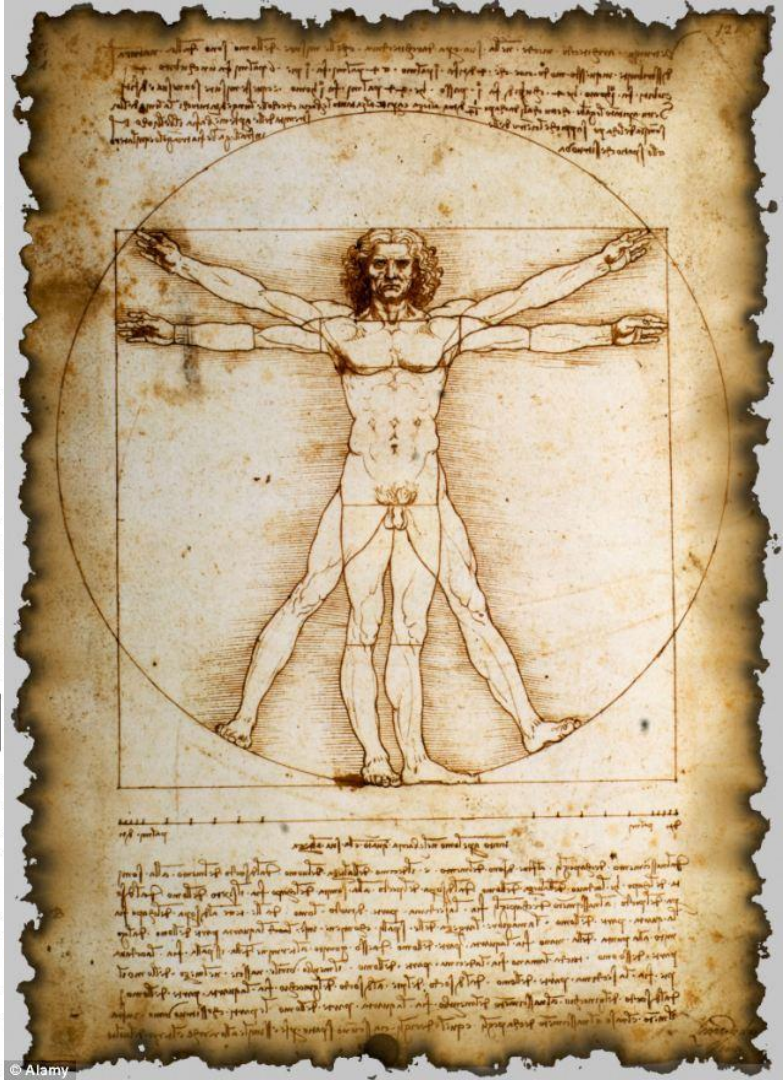
Науки, изучающие человека

- Анатомия,
- физиология,
- генетика,
- медицина
- психология,
- Социология
- **Антропология** («наука о человеке») – наука, изучающая человека, его происхождение, развитие, существование в природной (естественной) и культурной (искусственной) средах (**биологическая и философская**)

- **Философская антропология** – философское учение о природе и сущности человека. Время зарождения – XIX в. Основа – споры о том, что первично в феномене человека, природа или социум.

ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ ИЗУЧАЕТ

- сущность и природу человека
- антропогенез
- происхождение и сущность сознания (разума) человека
- психический мир человека
- скрытые духовные силы человека
- проблему существования человека
- проблему жизни после смерти
- духовное развитие человека
- перспективы эволюции человека
- смысл жизни человека
- проблему свободы и ответственности человека
- проблемы антропологической биоэтики



- **Что нам известно о человеке?**

1. **Главное родовое отличие человека - <u>орудийная деятельность.</u>**
2. **Второе отличие –<u>способность абстрактно мыслить и излагать в речи смысл результатов своего мышления.</u>**
3. **Человек способен непрерывно осваивать культуру с каждым новым поколением, т.е. происходит <u>*социализация человека*</u>**

- **Время зарождения *философской антропологии* – XIX век.**
- **Причины зарождения: реакция на вопрос, что первично в деятельности человека природа или социум .**
- **Представители философской антропологии**

- **И.Кант** **Л.Фейербах**

Представители философской антропологии

И. Кант

Человек – цель, а не средство для другого человека

Л. Фейербах

Человек – универсальный и высший предмет философии

Сущность человека – мир эмоций, жизнь ума и сердца, тела и души

- ***Работа с учебником стр.83, найдите 5 основных положений философской антропологии.***

Концепция философской антропологии:

- Изначальная биологическая незащищенность человека порождает его активность, связь с миром, себе подобными.
- Человек обречен на вечный поиск, странствия, стремление к самосовершенствованию.
- Человек – существо многомерное, непостижимое, нуждающееся в других.
- Человек – центр пересечения двух начал – *«порыва» и «духа»*.
- Их единство и образует сущность человека.

Человек – биосоциальная система

Человек - биосоциальная система

П.8(2)стр.84

- Приведите доказательства сложности, многоуровневости человека.
- Какие 2 начала сочетаются в человеке?
- Как соотносятся между собой понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность»?
- Дайте характеристику одному из ключевых терминов философии – *субъект*.
- Что понимается под субъектностью?
- Что такое человеческая субъективность?
- Дайте полное определение понятию «человек».

Понятие «личность»

- продукт общественного развития, субъект труда, общения и познания, детерминированный конкретно-историческими условиями жизни общества
- целостность социальных свойств человека

Понятие «человеческий индивид»

- обозначает принадлежность к человеческому роду и не включает конкретных социальных или психологических характеристик

ФЕНОМЕН ЧЕЛОВЕКА

Понятие «человек»

- совокупность общественных отношений
- продукт и субъект общественных отношений

Понятие «индивидуальность»

- обозначает совокупность унаследованных и выработанных в процессе онтогенеза физических и психологических особенностей, отличающих данного индивида от всех остальных

Задание: составьте предложение с термином по выбору.

- **<u>«Субъект» </u>- активно действующий человек с его знаниями, опытом и способностью изменять предметную обстановку своего бытия и самого себя в процессе общественно значимой деятельности**
- **<u>Субъектность</u>- аспект индивидуального бытия человека, его связи с социальным бытием**
- **<u>Субъективность</u> - мир мысли , воли, чувств человека**

Человек – БИОСОЦИАЛЬНОЕ СУЩЕСТВО

Биологическая сущность

- Черты человека как Homo sapiens
- Пример:

Социальная сущность

- Те черты, которые получаем в общении с другими людьми
- Пример:

Распределите: Сознание и разум, готовность к труду, анатомия, потребности физиологические (в пище, воде и т.д.), свобода и ответственность, потребность в общении, кровеносная система, творчество, инстинкт самосохранения. способность к абстрактному мышлению, умение говорить, субъект познания и

Человек

Субъект общественно-исторической деятельности и культуры

Биосоциальное существо

- Обладает сознанием
- Членораздельной речью
- Нравственными качествами
- Способен изготавливать орудия труда

Человек -

- Это субъект общественно-исторической деятельности и культуры, биосоциальное существо, обладающее сознанием, членораздельной речью, нравственными качествами и способностью изготовлять орудия труда.

Социальная сущность деятельности

Социальная сущность деятельности

1. Деятельность предполагает активность, которая может быть механической, физической, биологической, социальной и т. д.
2. Деятельность - взаимодействие человека или группы людей с окружающей средой, миром.
3. Деятельность предполагает процесс сознательного и целенаправленного изменения человеком мира и самого себя.

Деятельность **- специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру, его целесообразное изменение и преобразование.**

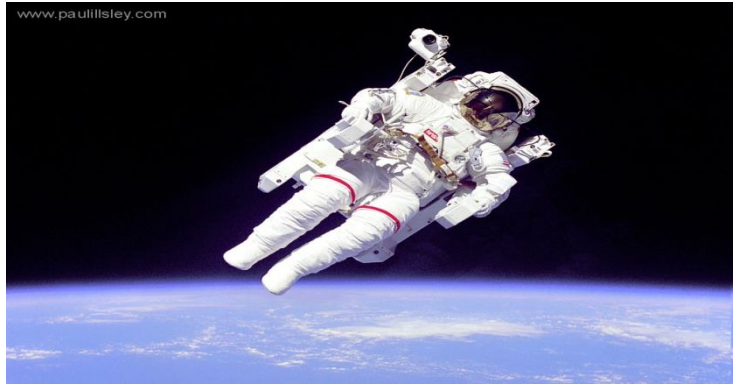
Деятельность человека

созидание

творчество

разрушение

Социальная сущность деятельности



Деятельность
Объективный аспект
Субъективный аспект

Мышление

Мышление и деятельность. Мышление и язык.

Проследите взаимосвязь и взаимозависимость следующих понятий:

- Деятельность
- Мышление
- Речь.
- Как вы думаете, связаны ли между собой. Если да, то каким образом.

Проанализируем цепочку:

Мышление <=>Деятельность

Мышление

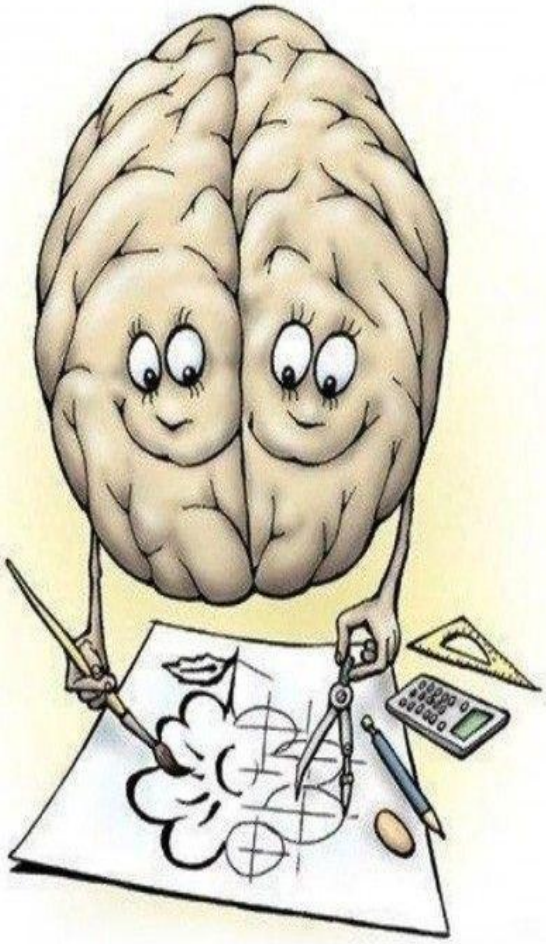
Широкое значение	Узкое значение
Это все умственные процессы	Это произвольное соединение или разъединение элементов сознания (представлений, эмоций, воспоминаний, др.)

Мышление

Высшая форма познавательной деятельности человека, позволяющая отражать окружающую действительность обобщенно, опосредованно и устанавливать связи и отношения между предметами и явлениями

Основные функции

- установление всеобщих взаимосвязей
- понимание сущности конкретного явления как разновидности определенного класса явлений
- обобщение свойств однородной группы явлений и др.



Связь мышления и деятельности

- Мышление согласует, упорядочивает, организует человеческую деятельность.

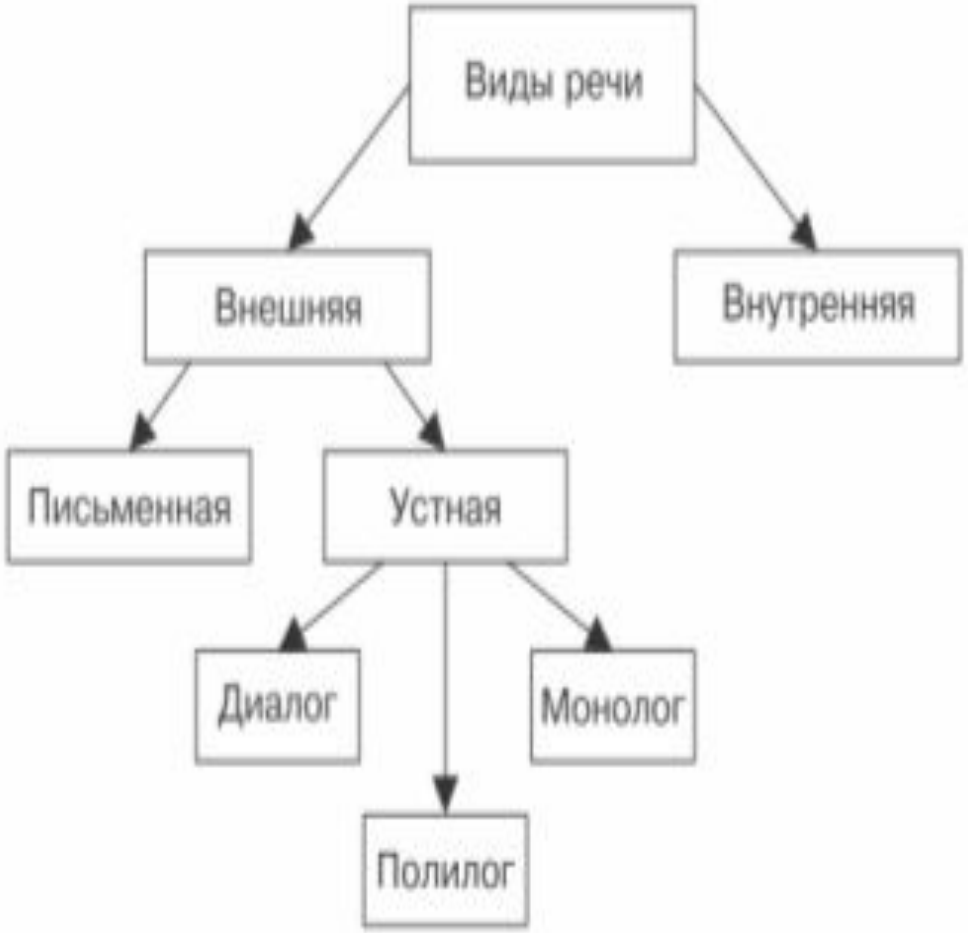
Мышление и речь

Язык и мышление

- Язык - система словесного выражения мыслей. Большинство исследователей полагают, что мышление может существовать только на базе языка и фактически отождествляют язык и мышление.
- Еще древние греки использовали слово «*logos*» для обозначения слова, речи, разговорного языка и одновременно для обозначения разума, мысли. Разделять понятия языка и мысли они стали значительно позднее.

Язык и мышление

- Фердинанд де Соссюр (1957-1913), великий швейцарский лингвист, в поддержку тесного единства языка и мышления приводил образное сравнение: «язык - лист бумаги, мысль - его лицевая сторона, а звук оборотная. Нельзя разрезать лицевую сторону, не разрезав оборотную. Так и в языке нельзя отделить ни мысль от звука, ни звук от мысли. Этого можно достичь лишь путем абстракции».



- **Речь** — исторически сложившаяся форма общения людей посредством языковых конструкций, создаваемых на основе определённых правил

ЯЗЫК И МЫШЛЕНИЕ

Эволюция	Вид мышления	Основная операционная единица	Средство хранения информации	Способность передавать информацию	
	Кинетическое (практическое)	**Представление** — элементарная информация на основе одностороннего чувственного отражения свойств объекта	**Кинетические знаки** (жесты, мимика) + сенсорная и моторная память	Низкая	**Невербальное мышление**
	Образное (чувственно-образное)	**Образ** — информация об объекте в совокупности всех его чувственно-воспринимаемых свойств (обобщение всех представлений об объекте)	**Образные знаки** (визуальные, акустические, пластические и пр.)	Средняя	
	Абстрактно-логическое (словесно-логическое)	**Понятие** — информация об объекте в совокупности его существенных свойств как повторяющихся элементов образов (обобщение образов в отвлечении от чувственного восприятия)	**Слово** (вербальные знаки)	Высокая	**Вербальное мышление**

Важнейшие особенности деятельности

животных	**человека**
Инстинктивно-биологическая деятельность	Деятельность направляется познавательной потребностью и потребностью в общении
Нет совместной деятельности, групповое поведение животных подчиняется исключительно биологическими целями (питания, размножения, самосохранения)	Человеческое общество возникло на основе совместной трудовой деятельности. Каждое действие приобретает для людей смысл лишь в силу того места, которое оно занимает в их совместной деятельности
Руководствуется наглядными представлениями, действует в рамках наглядной ситуации	Абстрагирует, проникает в связи и отношения вещей, устанавливает причинные зависимости

Типичны наследственно-закрепленные программы поведения (инстинкты). Научение ограничивается приобретением индивидуального опыта, благодаря которому наследственные видовые программы поведения приспосабливаются к конкретным условиям существования	Передача и закрепление опыта через социальные средства общения (язык и другие системы знаков). Закрепление и передача опыта поколений в материальной форме, в форме предметов материальной культуры
Могут создавать вспомогательные средства, орудия, но не сохраняют их, не используют орудия постоянно. Животное не способно изготавливать орудия с помощью другого орудия	Изготовление и сохранение орудий труда, передача их последующим поколениям. Изготовление орудия труда с помощью другого предмета или орудия, изготовление орудия впрок предполагало наличие образа будущего действия, т.е. появление плана сознания
Приспосабливается к внешней среде	Преобразует внешний мир в соответствии со своими потребностями