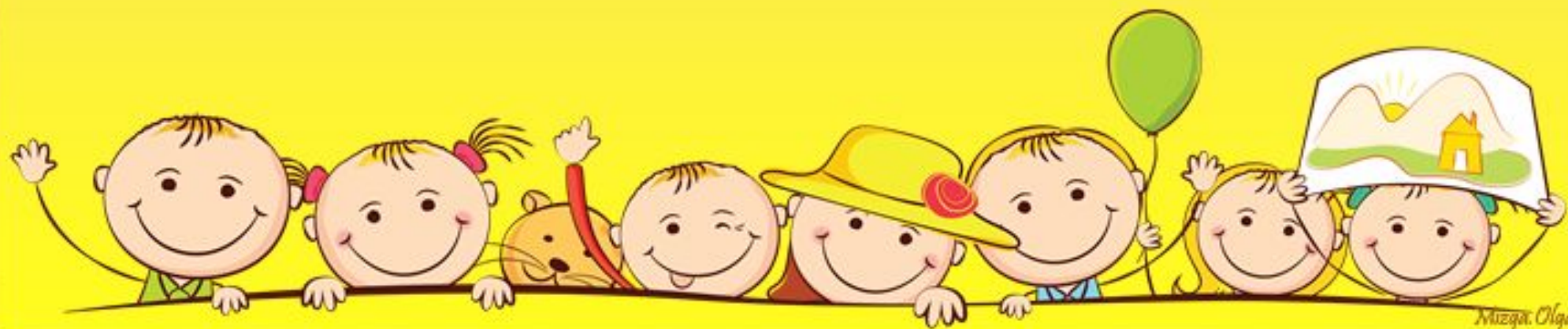


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №16"
г.Балахна, Нижегородская обл.

ДЕТИ С ОВЗ

Разработала учитель-логопед
Константинова Н.В.

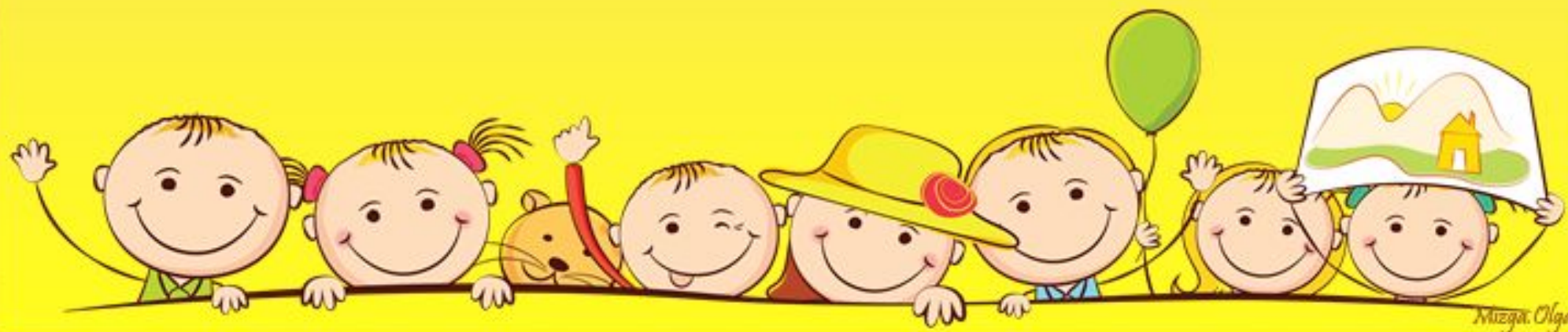


Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

с изменениями 2019 года

Статья 2

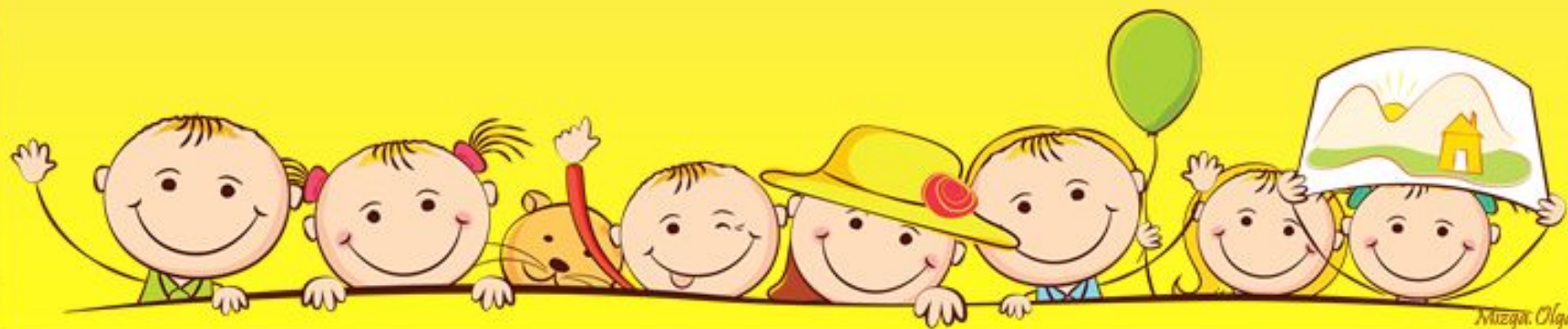
Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий



Мизга Ольга

Ребенок-инвалид — это не всегда
ребенок с ОВЗ.

И наоборот: не все дети с ОВЗ
являются детьми-инвалидами!

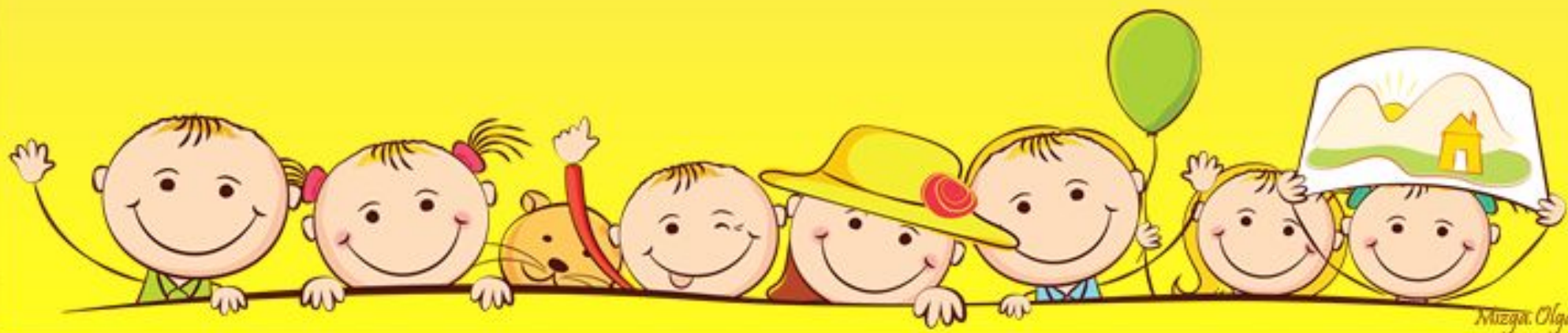


Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

с изменениями 2019 года

Статья 79 Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.



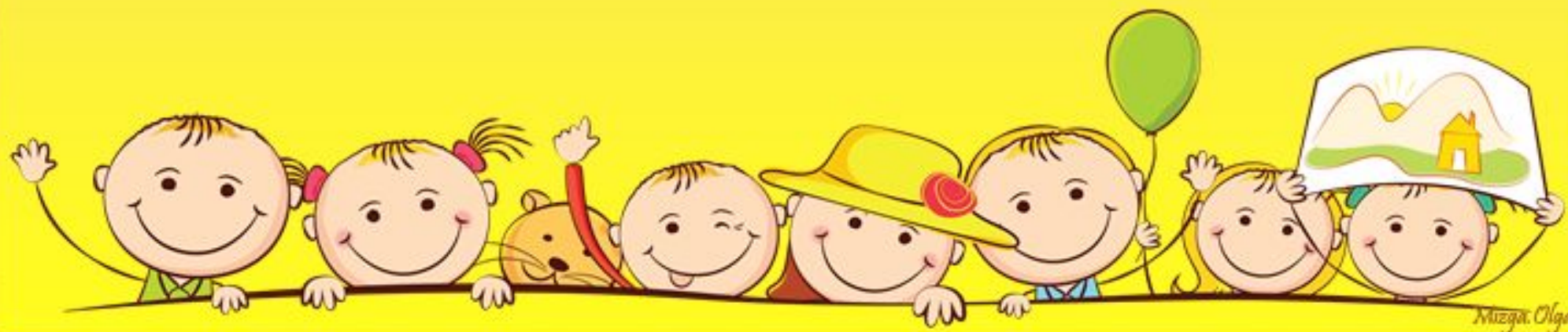
Мизга Ольга

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

с изменениями 2019 года

Статья 79 Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность **по адаптированным основным общеобразовательным программам.** В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.



Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

с изменениями 2019 года

Статья 79 Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.



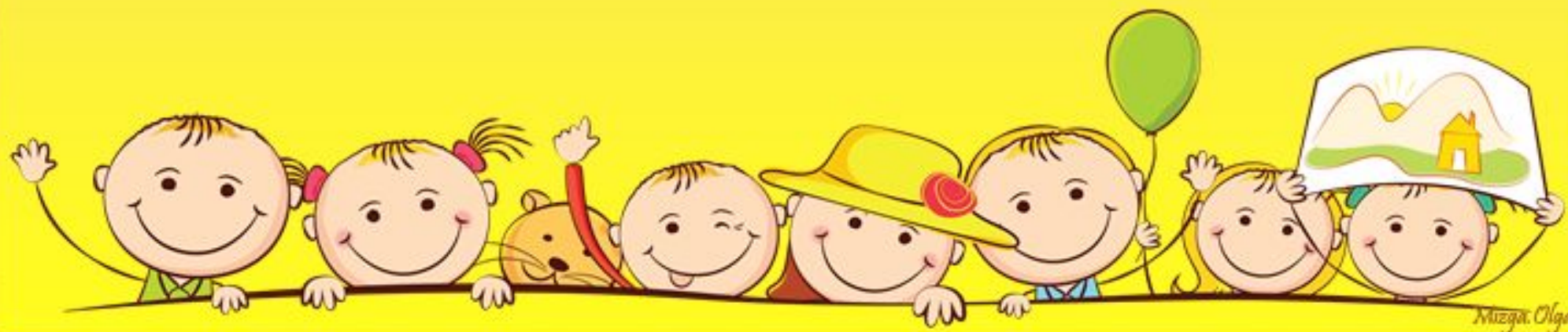
Мизга Ольга

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

с изменениями 2019 года

Статья 55

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе **только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.**



Мизга Ольга

Категории детей с ОВЗ и их особенности

•Нарушение зрения

•Нарушение слуха

•Задержка психического развития (ЗПР)

•Нарушение интеллектуального развития

•Тяжелые нарушения речи

•Нарушения опорно-двигательного аппарата

•Расстройство поведения и общения

•Комплексное нарушение развития



К категории детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи относятся дети с общим недоразвитием речи

Общее недоразвитие речи (ОНР) — нарушение формирования всех сторон речи (звуковой, лексико-грамматической, семантической) при различных сложных речевых расстройствах у детей с нормальным интеллектом и полноценным слухом.

ОНР:

- по типу сенсорной, моторной или сенсо-моторной алалии
- по типу открытой или закрытой ринолалии
- по типу стертой дизартрии и других видов дизартрии

Также к этой категории относятся дети с тяжелыми формами заикания.



В нашем детском саду действуют 3 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР.

Порядок набора в данные группы определяется Положением о психолого-педагогическом консилиуме и Положением о группах компенсирующей направленности для детей с ОНР.

Специалистами и педагогами детского сада разработана **Адаптированная основная образовательная программа (АООП)** дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

С данными положениями и АООП вы сможете ознакомиться на сайте учреждения

<https://ds16balahna.edusite.ru/>





КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ОСОБЕННЫЙ
ВСЕ ДЕТИ — РАВНЫЕ

