

ВВОДНЫЕ СЛОВА И ОБРАЩЕНИЯ

ПОДГОТОВИЛА ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ОПЛАЧКО И.И.

ВВОДНЫЕ СЛОВА И ИХ ЗНАЧЕНИЯ

Группа по значению	Примеры
1. Уверенность	Конечно, разумеется, бесспорно, несомненно, без сомнения, безусловно, действительно
2. Неуверенность	Кажется, вероятно, очевидно, возможно, пожалуй
3. Различные чувства	К счастью, к общей радости, к несчастью, к сожалению, к удивлению
4. Источник информации	По сообщению..., по словам..., по мнению..., по моему мнению, по-моему
5. Порядок мыслей	Во-первых, во-вторых, в-третьих, наконец, следовательно, значит, итак, напротив, наоборот, например, так
6. Замечания о способах оформления мысли	Одним словом, иначе говоря, лучше сказать

НАЙДИТЕ ВВОДНЫЕ СЛОВА. УСТНО ОПРЕДЕЛИТЕ ИХ ЗНАЧЕНИЯ

**Он, государь, к несчастью, недостоин ни милостей, ни
вашего вниманья.**

**Я должен буду, без сомненья, письмо Татьяны
перевесть.**

Конечно, шутишь ты – но так шутить безбожно.

**Онегин, я тогда моложе и лучше, кажется, была, и я
любила вас.**

**Недалеко, в прохладной мгле, казалось, приросли к
скале две сакли дружною четой.**

**Я вас люблю любовью брата и, может быть, ещё
сильней.**

НАЙДИТЕ ВВОДНЫЕ СЛОВА. УСТНО ОПРЕДЕЛИТЕ ИХ ЗНАЧЕНИЯ

Быть бессмертным не в силе, но надежда моя: если будет Россия, значит, буду и я.

По мнению Вернадского, живой организм и земная кора близки по химическому составу.

По летописной легенде, Владимир Мономах получил шапку от византийского императора Константина.

И, наконец, всё ещё впереди.

В прошлом году они, похоже, познакомились.

Итак, у Ильи Лапшина я встретился со Слуцким.

Талант, в сущности, состоит в свойстве выразить в искусстве свой характер. (Замечания о способах оформления мысли)

ОТЛИЧИЯ ВВОДНЫХ СЛОВ ОТ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Вводные слова	Члены предложения
1. Кажется, шепчут колосья друг другу	1. Мир кажется мне книгой бесконечной
2. Вы, верно, едете в Ставрополь?	2. Задача решена верно
3. Бессспорно, огурец и с дом величиной диковинка	3. Ваше право на отпуск бессспорно
4. Правда, с годами мои стихи делались менее нарядными	4. Правда в огне не горит и в воде не тонет
5. Он, точно, немного странен	5. Все три раза он проводил поезда точно по расписанию
6. Дождь, казалось, зарядил надолго	6. Море на сотни миль вокруг казалось пустынным

ЗАДАНИЕ 1.

СПИШИТЕ, РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, РАЗГРАНИЧЬТЕ ВВОДНЫЕ СЛОВА И ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1. Наконец он приехал. Наконец можно обратиться к врачу за помощью**
- 2. Он может быть ещё успеет уехать со всеми. Что может быть важнее дружбы!**
- 3. Бывало они часто собирались вместе за чаем. Им бывало весело**
- 4. Это было совершенно очевидно. Он очевидно стесняется среди незнакомых**

**СПИШИТЕ, РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, РАЗГРАНИЧЬТЕ
ВВОДНЫЕ СЛОВА И ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

5. Он проработал таким образом до десяти часов.

**Уже начинало темнеть и таким образом мы
возвратились с прогулки вовремя.**

**6. Всё казалось ему знакомым. Всё здесь казалось
напоминало ему о детстве.**

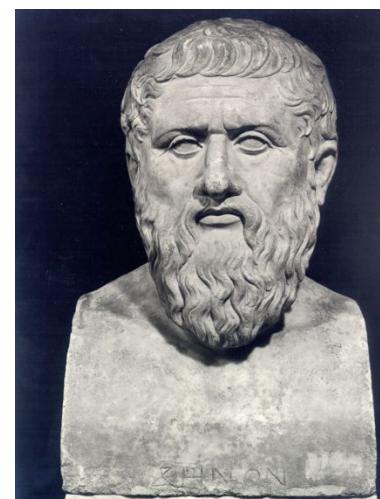
**7. Он часто бывает у нас. Бывает она поёт очень
долго, с удовольствием.**

**8. Оля видно только проснулась. Мне видно лес из
окна**

ЗАДАНИЕ 2.

В ПРИВЕДЕНОМ НИЖЕ ПРЕДЛОЖЕНИИ ПРОНУМЕРОВАНЫ ВСЕ ЗАПЯТЫЕ. ВЫПИШИТЕ ЦИФРЫ, КОТОРЫЕ ОБОЗНАЧАЮТ ЗАПЯТЬЕ ПРИ ВВОДНОМ СЛОВЕ

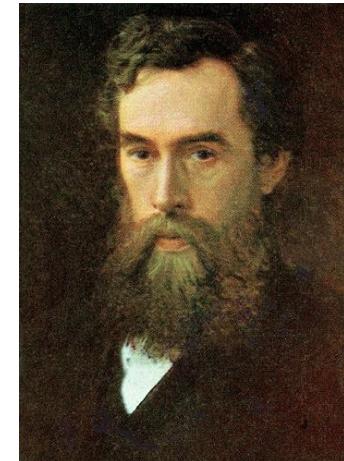
Римский философ Сенека в самом начале нашей эры, (1) размышляя о времени, (2) в одном из писем к Луцилию, (3) которые, (4) впрочем, (5) можно адресовать и всем молодым людям нашего времени, (6) писал...



ЗАДАНИЕ 3.

В ПРИВЕДЁННОМ НИЖЕ ПРЕДЛОЖЕНИИ ПРОНУМЕРОВАНЫ ВСЕ ЗАПЯТЫЕ. ВЫПИШИТЕ ЦИФРЫ, КОТОРЫЕ ОБОЗНАЧАЮТ ЗАПЯТЫЕ ПРИ ВВОДНОМ СЛОВЕ

**Тихий, (1) молчаливый, (2) сдержанный,
(3) он появлялся в мастерских, (4) где
ещё только заканчивались будущие
шедевры живописи,(5) и ,(6) случалось,
(7) покупал их для своей галереи прежде,
(8) чем они успевали появиться на
выставке.**



ЗАДАНИЕ 4.

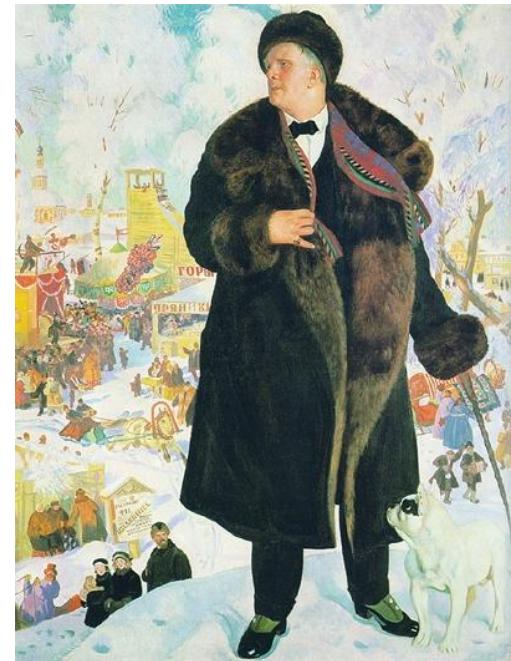
В ПРИВЕДЁННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ ПРОНУМЕРОВАНЫ ВСЕ ЗАПЯТЫЕ. ВЫПИШИТЕ ЦИФРЫ, КОТОРЫЕ ОБОЗНАЧАЮТ ЗАПЯТЫЕ ПРИ ВВОДНОМ СЛОВЕ

Из твоей части, (1) из другой – было невозможно, (2) чтобы кто-то отвернулся, (3) сделав вид, (4) что не заметил. Помогали, (5) тащили на себе, (6) перевязывали, (7) подвозили... Кое-кто, (8) может, (9) и нарушал этот закон фронтовой жизни, (10) так ведь были и дезертиры, (11) и самострелы.

ЗАДАНИЕ 5.

В ПРИВЕДЕННОМ НИЖЕ ПРЕДЛОЖЕНИИ
ПРОНУМЕРОВАНЫ ВСЕ ЗАПЯТЫЕ. ВЫПИШИТЕ ЦИФРЫ,
КОТОРЫЕ ОБОЗНАЧАЮТ ЗАПЯТЫЕ ПРИ ВВОДНОМ СЛОВЕ

*Поднялся из самых низов, (1) пришёл из Суконной
сlobодки, (2) чтобы дать миру, (3) по выражению
Стасова, (4) «радость безмерную».*



ЗАДАНИЕ 6.

В ПРИВЕДЕННОМ НИЖЕ ПРЕДЛОЖЕНИИ ПРОНУМЕРОВАНЫ ВСЕ ЗАПЯТЫЕ. ВЫПИШИТЕ ЦИФРЫ, КОТОРЫЕ ОБОЗНАЧАЮТ ЗАПЯТЬЕ ПРИ ВВОДНОМ СЛОВЕ

И наконец, (1) четвёртая, (2) к сожалению, (3) самая многочисленная, (4) – необозримое море людей, (5) которые к языкам равнодушны и палец о палец не ударят, (6) чтобы чего-нибудь добиться.

ЗАДАНИЕ 7.

В ПРИВЕДЁННОМ НИЖЕ ПРЕДЛОЖЕНИИ
ПРОНУМЕРОВАНЫ ВСЕ ЗАПЯТЫЕ. ВЫПИШИТЕ
ЦИФРЫ, КОТОРЫЕ ОБОЗНАЧАЮТ ЗАПЯТЫЕ ПРИ
ВВОДНОМ СЛОВЕ

*Разумеется, (1) он не сидел всё лето, (2)
просто, (3) если человек пробыл всё лето в
городе, (4) даже не без удовольствия и
пользы, (5) всё равно говорится «просидел».*

ЗАДАНИЕ 8.

В ПРИВЕДЕННОМ НИЖЕ ПРЕДЛОЖЕНИИ
ПРОНУМЕРОВАНЫ ВСЕ ЗАПЯТЫЕ. ВЫПИШИТЕ
ЦИФРЫ, КОТОРЫЕ ОБОЗНАЧАЮТ ЗАПЯТЫЕ ПРИ
ВВОДНОМ СЛОВЕ

К примеру, (1) некоторые суеверия, (2) связанные с кошками, (3) отличаются жестокостью и основаны на страхе и невежестве, (4) а другие, (5) напротив, (6) основаны на любви и восхищении.



**Обращение – слово или
сочетание слов, называющее
того, к кому или чему
обращаются с речью.**

Паша, это ты?

Способ выражения обращений

- Обращения обычно выражено именами существительными одушевлёнными, реже прилагательными или причастиями в значении существительных. **Хорошая, любимая, родная, мы друг от друга далеко живём (Щип.).**
- В роли обращений чаще всего выступают собственные имена и существительные, называющие лиц по родству, по общественному положению, по профессии...
Вот, Любушка, Митя проститься пришёл: он едет к матушке своей (Остр.)
- Личные местоимения 2 лица ТЫ и ВЫ чаще входят в состав особого оборота, выступающего в роли обращения и заключающего в себе качественную оценку лица.
Что вы такой герцогиней смотрите, красавица вы моя?
- В языке художественной литературы, особенно в поэтических текстах, используются обращения к неодушевлённым предметам.
Красуйся, град Петров, и стой

Место в предложении

**Обращение может стоять в
начале, в середине и в конце
предложения.**

**Обращение не является членом
предложения.**

Знаки препинания при обращении

Обращение выделяется запятыми

Наташа, иди сюда!

**Идёт к тебе наука,
друг.**

Если обращение стоит в начале предложения и произносится с восклицательной интонацией, после него ставится восклицательный знак, а идущее дальше предложение начинается с прописной буквы.

**Соседушка, мой
свет! Пожалуйста,
покушай.**

Если обращение разбито на части, выделяется запятыми каждая часть.

**Отколе, умная,
бредёшь ты, голова?**

ЗАДАНИЕ 9.

**В приведённых ниже предложениях
пронумерованы все запятые. Выпишите
цифры, обозначающие запятые при
обращении.**

- 1. Приплыла к нему рыбка, (1)
спросила:**
- Чего тебе надобно,(2) старче?
(Пушкин).
- 2. Государь ты наш Владимир
Андреевич, (1) я, (2) твоя старая
нянька,(3) решилась тебе
должить о здоровье
папенькином. (Пушкин).**

ЗАДАНИЕ 10. В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры (или цифру), обозначающие запятые при вводных словах.

Не только я и соседи, (1) но, (2) кажется, (3) уже весь вагон слушал радостную повесть девушки о новогодних подарках. Опустились на колени раскрытые книги, (4) развернутые листы газет. Наверное, (5) у всех, (6) как и у меня, (7) отступило, (8) забылось дневное, (9) несладкое...

ЗАДАНИЕ 11. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

Так же как и у взрослых,(1) в библиотеке детей есть книги зачитанные,(2) затрёпанные,(3) а следовательно,(4) и самые дорогие,(5) и есть книги новенькие,(6) с нестыршимся золотым тиснением на переплётах,(7) книги,(8) раз только раскрытые и недолистанные до конца.

ЗАДАНИЕ 12. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове (выражении).

**В нём,(1) казалось,(2) не было ни
одного из тех качеств,(3)
которыми,(4) по общему
установившемуся мнению,(5) должны
обладать победители женских
сердец.**