

ПОРТФОЛИО

учителя начальных классов

ГБОУ СОШ № 23 им. Б.А.Кучера

Г. Севастополя

Аришиной

Оксаны Юрьевны

СЕВАСТОПОЛЬ

2016 год



Аришина Оксана Юрьевна

учитель начальных классов

ГБОУ СОШ № 23 им. Б.А.Кучера г. Севастополя

- **Жизненное и профессиональное кредо:**
- **«ЧТОБЫ ИМЕТЬ ПРАВО УЧИТЬ, НАДО ПОСТОЯННО УЧИТЬСЯ САМОМУ»**



Педагогические сведения

□ Должность:

учитель начальных классов школы №23.

□ Образование:

Диплом СИПК 2014 год

Специальность:

44.02.02

преподавание в начальных классах



Педагогические сведения

□ Образование:

Диплом ЮУГПУ им.
К.Д. Ушинского,
2005 год

Специальность:

«Изобразительное
и прикладное
искусство»

Квалификация:

учитель
изобразительного
искусства, этики и
эстетики.



Педагогические сведения

- Педагогический стаж – 5 лет
- В школе №23 работаю с 2010 года
- Курсы повышения квалификации 2015год
свидетельство №15 МФЛ Сев-151
от 20.09.2015 г.

Самообразование учителя

Повышение квалификации:

2012 год – МОН Украины Севастопольский городской гуманитарный университет. Институт последипломного образования.

Выпускная работа на тему:

- Развитие творческих способностей воспитанников общеобразовательной школы.

2013 год - МОН Украины Севастопольский городской гуманитарный университет. Институт последипломного образования.

Проблемно-тематические курсы «Особенности обучения первоклассников»

2014 год - МОН Украины Севастопольский городской гуманитарный университет. Институт последипломного образования.

Выпускная работа на тему:

- Дидактическая поддержка урока

Самообразование учителя

2014 год –ФГАУ «Федеральный институт развития образования»

По программе « Концептуальные положения и методы построения образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС»

2015 год - Севастопольский Государственный Университет

По теме:

- Современные технологии преподавания в начальной школе

Повышение квалификации

Министерство образования и науки
молодежи и спорта Украины
Севастопольский городской
университет
(Министерство образования, науки и молодежи Украины)
Институт педагогического
образования

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
12СПК 905696

Видано Крупко
Оксане Юрьевне
про те, що з «01» листопада 2012 р.
до «22» листопада 2012 р.
він (вона) підвищує кваліфікацію в ЦПО СТУ
на курсі «Організація роботи
школи-інтернату, групи
продленого дня, «Воскр
ітаски»

За час навчання опрацював(а) такі теми:

Назва теми (курсу)	Начальний час
I Особливо-умовлені заняття з молоді	22ч
II Професійна діяльність вчителів	114ч
III Діагностико-аналитичний курс	82ч
IV Самостійна робота вчителя	72ч
Всього:	216ч

Він(а) виконує роботу на тему:
«Організація роботи в класі-інтернаті»
«Організація роботи в класі-інтернаті»
«Організація роботи в класі-інтернаті»

Ректор (підпис): Лапенко М.Г.
М.П. 
«22» листопада 2012 р.
Регістраційний № 1151

УДОСТОВЕРЕНИЕ № 71

Настоящее удостоверение выдано

Крупко Оксане Юрьевне

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он (а) с «02» октября 2013 г.

по «13» ноября 2013 г.

повышал (а) свою квалификацию

с отрывом от производства
без отрыва

в институте

последнего специального образования

(наименование учебного центра)

Севастопольского городского педагогического

университетского института

(повышения квалификации)

на профильно-тематических

курсах

(наименование раздела науки,

«Особенности обучения
первоклассников»

Крупко Оксана Юрьевна
(фамилия, имя, отчество)

проработал(а) следующие темы по указанному разделу:

№№ п.п.	Тематика	Кол-во часов	Примечание
I	Особенности организации учебной и внеучебной деятельности в условиях модернизации школы 1 ступени	20ч	
II	Понятие готовности и организации к школьной жизни	10ч	
III	Особенности работы в классе и организации работы в классе	6ч	

и выполнил(а) выходящую работу Всего: 36ч
на тему:



Ректор Лапенко М.Г.

«22» листопада 2012 р.

Повышение квалификации

УДОСТОВЕРЕНИЕ 256

Настоящее удостоверение выдано
Кружко Оксана Юрьевна
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он (а) с "4 февраля" 2014 г.
 по "4 марта" 2014 г.

повышал (а) свою квалификацию
 с отрывом от производства
 без отрыва

Институт повышения квалификации
(наименование учебного центра)
Самарского государственного
университета
повышения квалификации

Методические рекомендации предмета
(наименование раздела науки,
"Содержание и информатика"
техники)

Кружко О.Ю.
(фамилия, имя, отчество)

проработал(а) следующие темы по указанному разделу:

№№ п.п.	Тематика	Кол-во часов	Примечание
1	Информация предмет НИИ	8	
2	Методика ФФР ИСБ-семестров	20	
3	4-й раздел - 4 семестров	8	
	<u>всего</u>	<u>36</u>	

и выполнил(а) выпускную работу
 на тему: Методика информатика
и п.п. Росин В.И.
Исполнитель Кружко Оксана Юрьевна
 2014 г.



УДОСТОВЕРЕНИЕ
 О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящим удостоверением подтверждается, что
Аришина Оксана Юрьевна (фамилия, имя, отчество)

в период с 16 июня 2014 г. по 21 июня 2014 г.
 прошел(а) обучение в федеральном государственном автономном учреждении «Федеральный институт развития образования»

по «Концептуальные положения и методы построения образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС»

и объеме 42 академических часа
традиционно: часы

Удостоверение является документом
 установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер 06/19/104/31

А.Г. Асмолов
Директор
А.Е. Косырева
Методичек



Повышение квалификации



Удостоверение является документом
о повышении квалификации

515 АРМ Сев-151 от 20.09.2015



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Аришиной
Оксане Юрьевне

в том, что он(а) с 12 сентября 2015 г. по 20 сентября 2015 г.
прошел (прошла) обучение в (на) VI Международной филологической
научной школе «Славянский мир и славянские языки в XXI веке»
(наименование образовательного учреждения)

по теме «Современные технологии
(наименование образовательного учреждения)
преподавания в начальной школе»

в объеме 16 (шестнадцать) часов
(количество часов)



Директор по непрерывному
образованию и внеаудиторной работе
ФГАОУ ВГУ Севастопольский
национальный университет

И.Н. Авдеева

Город Севастополь, Россия год 2015 г.



Методическая работа

- **Материалы открытых уроков**
 - **Презентации к урокам**
 - **Тесты, разработанные учителем**
 - **Сценарии внеклассных мероприятий**
- 

Проведён открытый урок

- 2011 г. Открытый урок по ИЗО в 6- А классе «Пропорции фигуры человека»

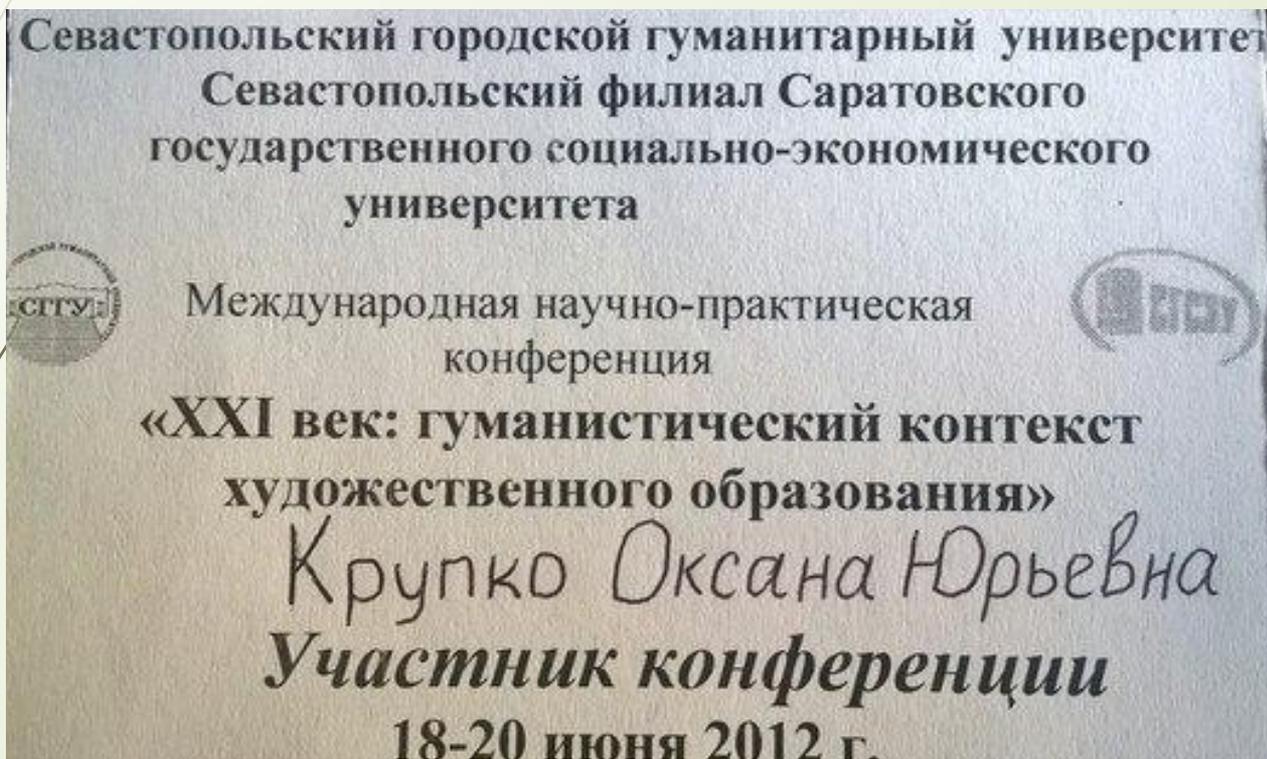


Проведено открытое мероприятие

- 2012 г. Открытое мероприятие по природоведению «Эрудит» в 4-Б классе



Участие в международной-практической конференции с 18-20 июня 2012 года





**Выступление на МО учителей
начальной школы
2012 -2013 год**

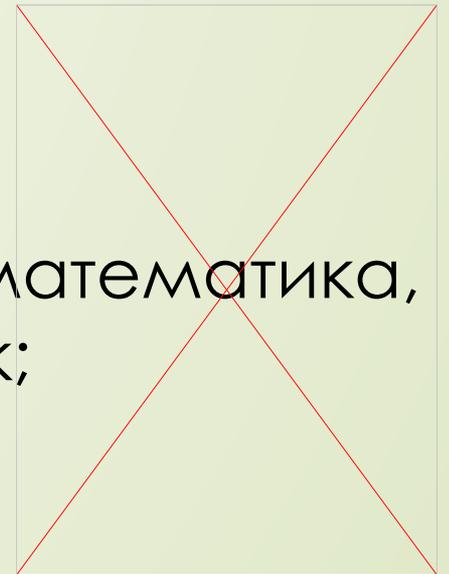
**ТЕМА « Формирование действий
контроля и оценки у младших
школьников.»»**

Участие в городском семинаре 18.12.2013 г.



Работа по укреплению материально-технической базы:

- Жалюзи на окна;
- Часы;
- Наглядные пособия (русский язык, математика, окружающий мир, английский язык);
- Принтер-сканер-копир;
- ЖК телевизор;
- Ремонт класса.
- Защитные панели на стены из ламината.





Достижения учеников 2012-2013 гг. год 4-Б класс

Школьная олимпиада по украинскому языку

Участники:

- Черногоров Марк
- Колычева Анастасия
- Чепелева Елена
- Швецов Олег
- Пошутило Таисия



Достижения учеников 2012-2013 гг. 4-Б класс

Школьная олимпиада по русскому языку

- Колычева Анастасия – II место
- Калашников Никита – III место

Участники :

- Чепелева Елена
- Мельник Даниил
- Ящишена Виктория



Достижения учеников 2012-2013 гг. 4-Б класс

Школьная олимпиада по математике

Участники:

- Хливнюк Никита
- Черноус Анна
- Чепелева Елена
- Пошутило Таисия
- Ящишена Виктория

Достижения учеников 2012-2013 гг. 4-Б класс

Школьная олимпиада по природоведению

- Хливнюк Никита – I место
- Мельник Даниил – II место
- Крупко Дмитрий – II место
- Черногоров Марк – III место

Участник:

- Черноус Анна

Итоговая государственная аттестация 4-Б класс

ПРЕДМЕТ	Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Уровень успешности
Русское чтение	36,4 %	63,6 %	—	100 %
Русский язык	31,8 %	40,9 %	27,3 %	72,7 %
Математика	18,2 %	45,4 %	36,4 %	63,6 %

Достижения учеников



Достижения учеников



Достижения учеников 2014 год – 2-В класс

Школьная олимпиада по русскому языку

- Пристромская Таисия – III место

Школьная олимпиада по окружающему миру

- Патраков Роман – II место

Участники:

- Ованесян Карина
- Трещёткина Дарья

Достижения учеников 2014 год – 2-В класс

Призёры международной олимпиады

Математика

- Ярошов Андрей
- Патраков Роман
- Трещёткина Дарья
- Злобин Кирилл
- Ермоленко Анастасия

Окружающий мир

- Патраков Роман
- Ермоленко Анастасия

ИЗО

- Патраков Роман
- Злобин Кирилл
- Басан Ксения

Достижения учеников 2014 год – 2-В класс

Международная дистанционная олимпиада «Осень-2014»

7 призёров

Математика

- Патраков Роман – II место
- Трещёткина Дарья – II место
- Злобин Кирилл – III место
- Мягченков Алексей – III место
- Пристромская Таисия – III место

Русский язык

- Патраков Роман - участник

Окружающий мир

- Мягченков Алексей – II место
- Патраков Роман – III место



МГНОВЕНИЯ

ШКОЛЬНОЙ

ЖИЗНИ



2011 год

Уроки ИЗО в 5,6,7 классах



2012 год 4-Б День именинника



2012 год 4-Б класс

Подготовка к открытому мероприятию



2013 год 4-Б класс НОВЫЙ ГОД В ДКР



2013 год 4-Б класс «Масленица пришла!»



2013 год 4-Б класс «Выпускной»



2013 год 1-В класс

1 сентября



2013 год 1-В класс ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ



2013-2014 гг.

Посещение музеев



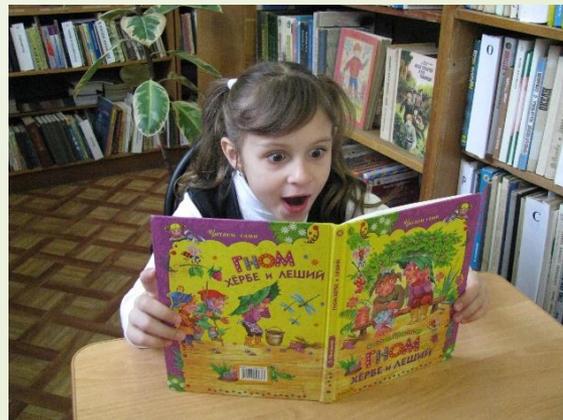
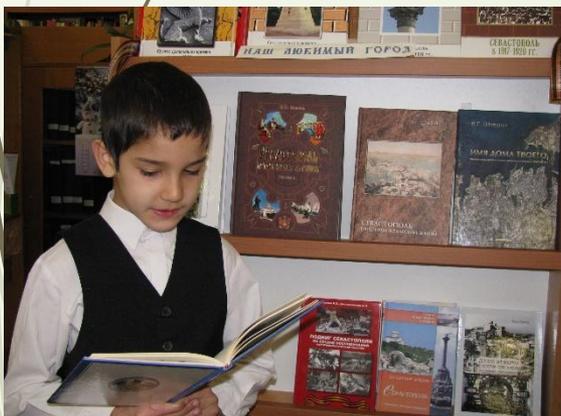
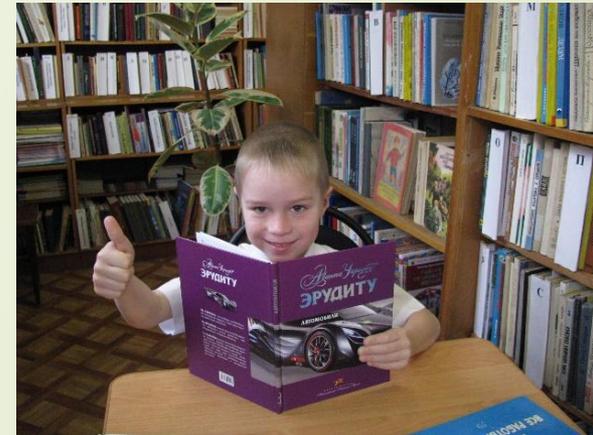
Школьный музей им.
Б.А Кучера



2013-2014 гг. Краеведческий музей



2013 - 2014 гг. «Клуб книголюбков»



2013-2014 гг. Встречаем Новый год в театре!



2013-2014 гг. «Любители библиотек»



2013-2014 гг.
Награждение самых читающих
учеников 2 – В класса



2013-2014 гг. «Весёлые старты»





2015-2016 гг.

Надомное обучение

На данный период времени занимаюсь с 3-мя учениками. У двоих учеников диагноз — ЭПИЛЕПСИЯ.

Трудности в обучении наблюдаются у многих детей с эпилепсией. Проблемы в чтении такие дети испытывают в 3—4 раза чаще, а также большие проблемы по математике и русскому языку. При эпилепсии, независимо от типа припадков, часто происходит ухудшение внимания, особенно при решении визуальных задач. Припадки влияют прежде всего на речевые функции, память и пробуждение.

При планировании урока обязательно предусматривать:

- дробное, поэтапное преподавание учебного материала;
- опора на ранее усвоенное и имеющийся у учащихся практический опыт;
- постоянное обращение к реально существующим связям;
- особое внимание – выявлению причинно-следственных связей и закономерностей;

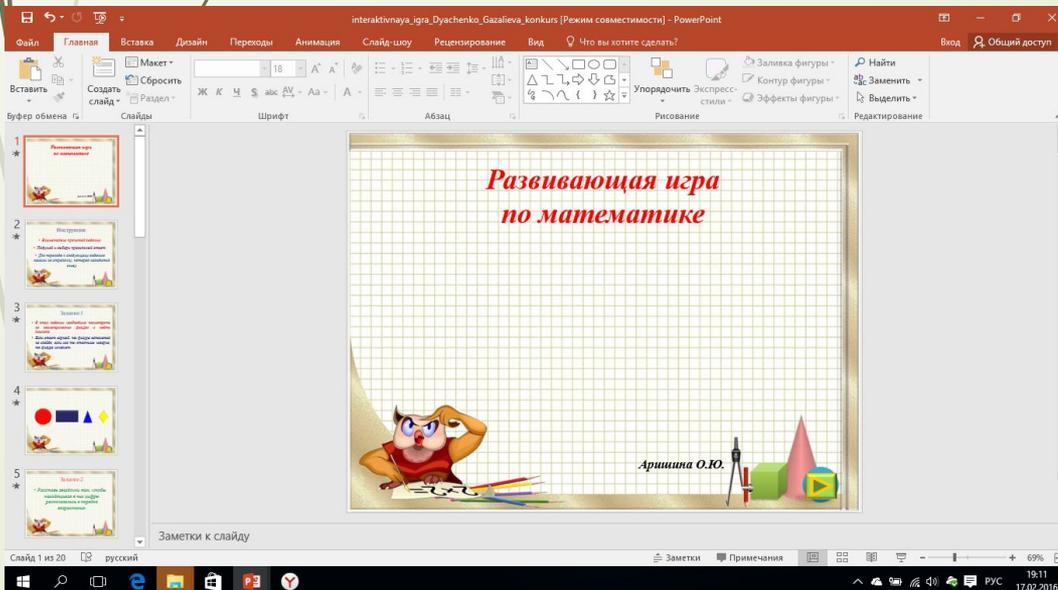
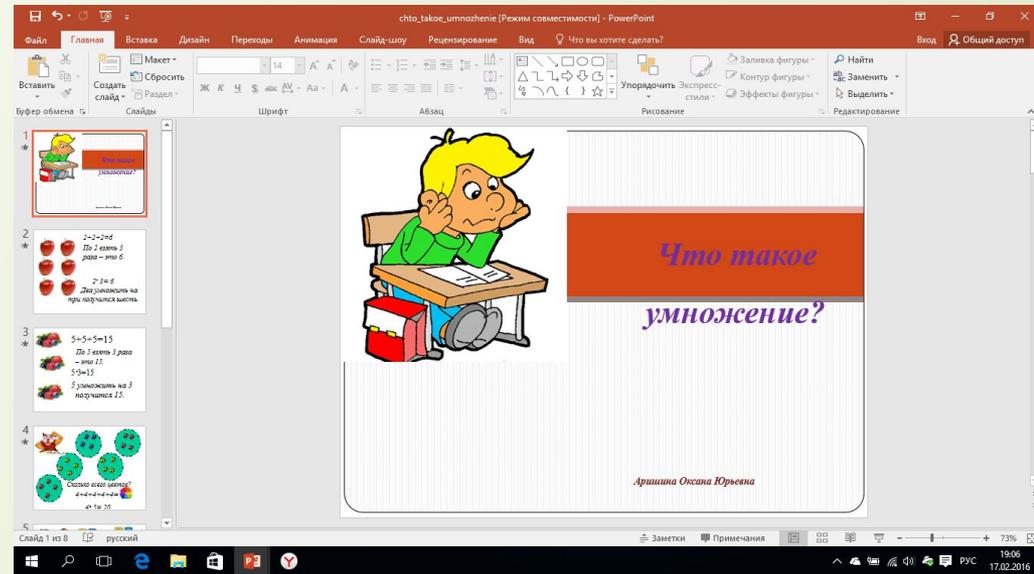
- 
- акцент на главное при краткости и простоте формулирования правил и выводов;
 - достаточное количество практических упражнений для усвоения и повторения учебного материала;
 - организация предметно-практической деятельности при изучении и закреплении материала
 - включение изучаемого материала в различные виды упражнений;
 - рациональное использование иллюстративного материала;
 - включение для самостоятельного выполнения упражнений, заданий разной степени сложности

В работе выделяю ряд существенных положений образовательного процесса:

1. Необходимо и обязательно сформировать у детей положительную мотивацию к учебной деятельности;
2. Дать новые знания при решении конкретных практических задач;
3. Обогатить чувственным опытом, опытом мыслительной и практической деятельности не только в ходе учебной работы, но и во внеурочное время, в условиях межличностного общения.
4. Сформировать учебные умения и навыки без принуждения.

Разработки уроков

математика



Игра Собирай урожай [Режим совместимости] - PowerPoint

Файл Главная Вставка Дизайн Переходы Анимация Слайд-шоу Рецензирование Вид Что вы хотите сделать?

Вход Общий доступ

Темы Варианты

Размер слайда Формат фона Настроить

1

2 *

3

4

Заметки к слайду

Слайд 1 из 16 русский

Заметки Примечания 69%

19:15 17.02.2016

матем 2 [Режим ограниченной функциональности] - Word

Файл Главная Вставка Дизайн Макет Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Что вы хотите сделать?

Вход Общий доступ

Вставить Вырезать Копировать Формат по образцу Буфер обмена Шрифт Абзац Стили Редактирование

Calibri (Осн) 11 A⁺ A⁻ Aa Ж К Ч abc x₂ x² Обычный Без инте... Заголово... Заголово... Заголово... Заголово...

1. Чему равно второе слагаемое в уравнениях:

$8 + \dots = 9$
 $13 + \dots = 19$
 $11 + \dots = 18$

2. Реши примеры:

$43 + 65 =$	$38 + 54 =$
$62 + 16 =$	$18 + 5 =$
$22 + 59 =$	$58 + 34 =$
$49 + 42 =$	$18 + 3 =$
$21 + 29 =$	$33 + 28 =$
$45 + 36 =$	$15 + 9 =$

3. С помощью линейки начерти прямоугольник, стороны которого равны 3 см и 5 см.

1. Вставь вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=", чтобы числовое выражение стало верным:

$4 + 4 \dots 5 + 2$
 $12 + 8 \dots 16 + 3$
 $16 + 4 \dots 2 + 10$

2. Реши задачу:

На контрольной работе Оля решила 15 задач. 7 задач было решено правильно, остальные задачи были решены не правильно. Сколько задач не смогла решить Оля?

3. Сравни длины, вставив вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=":

Страница 1 из 1 Число слов: 289 русский

100%

ИЗО

The image shows a screenshot of the Microsoft PowerPoint 2010 interface. The title bar at the top reads "netradic.tehnikj_risovaniya_[Режим совместимости] - PowerPoint". The ribbon is set to "Слайд-шоу" (Slide Show). The main slide area displays a slide with the title "Нетрадиционные техники рисования" (Unconventional drawing techniques) in large blue font. The slide has a white background with green abstract shapes on the right side. On the left, there is a slide navigation pane showing thumbnails for five slides. The first slide is the current one, and the others are titled "МОНОТИПИЯ", "3", and "4". The status bar at the bottom indicates "Слайд 1 из 43" (Slide 1 of 43) and "русский" (Russian). The system tray shows the time as 19:08 on 17.02.2016.

netradic.tehnikj_risovaniya_[Режим совместимости] - PowerPoint

Файл Главная Вставка Дизайн Переходы Анимация Слайд-шоу Рецензирование Вид Что вы хотите сделать? Вход Общий доступ

С С текущего слайда Онлайн-презентация Произвольное слайд-шоу Настройка Скрыть слайд Настройка Запись слайд-шоу

Начать слайд-шоу Настройка

Монитор: Автоматически

Воспроизвести речевое сопровождение

Использовать время

Показать элементы управления проигрывателем

Режим докладчика

Мониторы

1 * Нетрадиционные техники рисования

2 * МОНОТИПИЯ

3 *

4 *

5 *

Заметки к слайду

Заметки Примечания

Слайд 1 из 43 русский

19:08 17.02.2016

Окружающий мир

62__1 [Режим совместимости] - PowerPoint

Файл Главная Вставка **Дизайн** Переходы Анимация Слайд-шоу Рецензирование Вид Что вы хотите сделать? Вход Общий доступ

Темы Варианты

Размер слайда Формат фона Настроить

1 **Тела и вещества**

2

3

4

5

Заметки к слайду

Слайд 1 из 9 русский

Заметки Примечания 69%

19:29 17.02.2016

Музыка

159794 [Режим совместимости] - PowerPoint

Файл Главная Вставка **Дизайн** Переходы Анимация Слайд-шоу Рецензирование Вид Что вы хотите сделать? Вход Общий доступ

Темы Варианты

Размер слайда Формат фона Настроить

1 * **ЖИТА' В МУЗЫКЕ**

2 * **ЖИТА' В МУЗЫКЕ**

3 * **Песня**

4 * **ЖИТА' В МУЗЫКЕ**

5 * **ЖИТА' В МУЗЫКЕ**

Заметки к слайду

Слайд 1 из 5 русский

Заметки Примечания 69%

19:18 17.02.2016

Ко Дню Победы...

Презентация [Режим совместимости] - PowerPoint

Вход Общий доступ

Главная Вставка Дизайн Переходы Анимация Слайд-шоу Рецензирование Вид Что вы хотите сделать?

Вставить Создать слайд Сбросить Раздел

Буфер обмена Слайды

Шрифт Абзац Рисование

Заливка фигуры Контур фигуры Эффеkты фигуры

Найти Заменить Выделить

1 Ко Дню Победы...

2 Начало войны...

3 С началом для фронта...

4

5

Заметки к слайду

Слайд 1 из 22 русский

Заметки Примечания 69%

19:20 17.02.2016

Русский язык

здания по русскому языку [Режим ограниченной функциональности] - Word

Файл Главная Вставка Дизайн Макет Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Что вы хотите сделать? Выход Общий доступ

Буфер обмена Вырезать Копировать Формат по образцу Шрифт Абзац Стили

1. Вставь безударные гласные:
Цв...точки, кр...нид, скв...ры, бл...ны, пч...ла, кр...сота, т...жёлый

2. Выдели грамматическую основу предложения:
По берегам реки растут осины.
Поставь ударение в словах. Подчеркни одной чертой название предметов.
Лесной, берёзка, цветочки, весенний, прибежала, ельник

4. Вставь, где надо, Ь.
Паш...ет шеро...ю водо...ей
У леш...за с логанами.
Шли водо...ата ноз...ю
Лунный пол...идыши.

1. Вставь пропущенные буквы:
Ч...сто идут д...жди. Плохо без з...нта и щ...ша. На дв...ре лужи. Тихо кругом. Улетели из с...дов гр...чи и др...зды. Вчера они долго кружились над п...дьями и х...дыми. Весной птицы вернутся д...мой.

2. Выдели грамматическую основу предложения:
К лесному ручью вышла лиса.

3. Раздели слова на слоги.
Конверт, окунышка, цветочки, весенний, клеёнка, ельник

4.. Раздели на слоги слово красный. Запиши все возможные случаи переноса этого слова

testporusskomuyazyku2klass [Режим ограниченной функциональности] - Word

Файл Главная Вставка Дизайн Макет Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Что вы хотите сделать? Выход Общий доступ

Буфер обмена Вырезать Копировать Формат по образцу Шрифт Абзац Стили

Русский язык Тестовые задания 2 класс*

1. Найти слова в которых не совпадает количество звуков и букв, подчеркни:
Пенал Каюта
Трамвай Листья
Метель

2. Укажи слово, в котором безударная гласная проверяется ударением, подчеркни:
...сина см...льчак Т...жёлый н...род

3. Подчеркни слова, где "ь" - разделительный:
воробей пальцы Дарья сильный учитель

4. Выдели изученные орфограммы:
Илья и Кирилл отправились в лесную чащу к озеру.

5. Подчеркни имена существительные:
приземлиться переезд Мария около грусть
каменная интересно учение

6. Укажи в каком предложении правильно выделены

рус.яз. [Режим ограниченной функциональности] - Word

Файл Главная Вставка Дизайн Макет Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Что вы хотите сделать? Вход Общий доступ

Вставить Вырезать Копировать Формат по образцу Буфер обмена

Times New F 12 Шрифт

Ж К Ч abc x² Абзац

Стили: AaBbVvГг, AaBbVvГг, AaBbVv, AaBbVv, AaBb, AaBbVvГ, AaBbVvГг, Обычный, Без инте..., Заголово..., Заголово..., Заголово, Подзагол..., Слабое в...

Найти, Заменить, Выделить, Редактирование

1. Вставь безударные гласные:
Цв...точки, хр...нил, скв...ршы, бл...ны, пч...ла, кр...сота, т...жёлый

2. Выдели грамматическую основу предложения:
По берегам речки растут осины.

3. Поставь ударение в словах. Подчеркни одной чертой название предметов..
Лесной, берёзка, цветочки, весенний, прибежала, ельник

4. Вставь, где надо, Ь.
Пахи...ет шерст...ю волч...ей
У пен...ка с поганками.
Шли волч...ата волч...ю
Лунными пол...янками

1. Вставь пропущенные буквы:
Ч...сто идут д...жди. Плохо без з...нта и пл...ща. На дв...ре лужи. Тихо кругом. Улетели из с...дов гр...чи и др...зды. Вчера они долго кружились над п...дьями и х...дьями. Весной птицы вернутся д...мой.

2. Выдели грамматическую основу предложения:
К лесному ручью вышла лиса.

3. Раздели слова на слоги.
Конверт, окунышки, цветочки, весенний, клеёнка, ельник

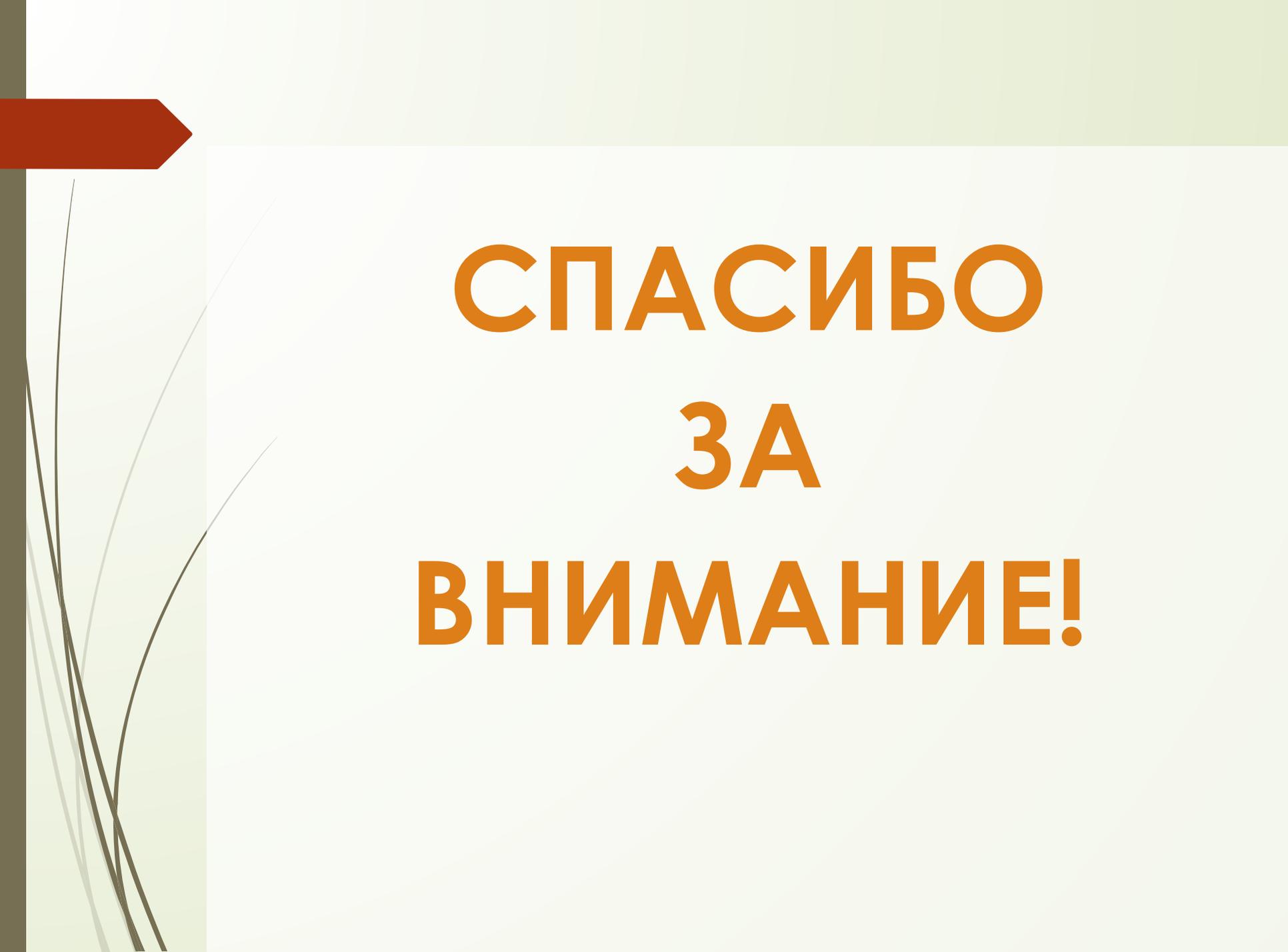
4. Раздели на слоги слово красный. Запиши все возможные случаи переноса этого слова

1. Вставь пропущенные буквы:

Страница 1 из 4 Число слов: 815 русский

19:34 17.02.2016

- 
- 
- Обучение ребенка на дому – огромный кропотливый труд. Педагоги, впервые начавшие обучать ребенка на дому, приходят порой в отчаяние, так как в течение долгого времени отсутствуют видимые результаты их работы. Однако к такому ребенку следует относиться внимательно и терпеливо. Необходимо поощрять малейшее желание работать, не пропускать даже незначительного повода для похвалы, стимулировать не только интерес к учебе, но и желание все время делать лучше. Нельзя упустить из виду крупицы положительного отношения к заданию, даже небольшие, подчас мало заметные успехи ребенка следует отметить и положительно оценить.
 - Создание положительного настроения при проведении занятий крайне важно. Для этого надо суметь разделить радости и горести ребенка, заслужить его доверие.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**