



# **ГИА по обществознанию, 9 класс**

## **Тема 3. Экономика, часть 1**

### **вопросы кодификатора**

# Вопросы кодификатора

---

- Экономика, ее роль в жизни общества
  - Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов
  - Экономические системы и собственность
  - Производство, производительность труда.
- Разделение труда и специализация**
- Обмен, торговля
  - Рынок и рыночный механизм

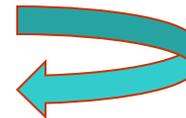
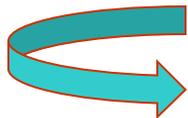


Дополнительные справочные материалы,  
открывающиеся при нажатии на данный значок

# Экономика, ее роль в жизни общества

**Экономика –**

**это:**



**система хозяйствования,  
обеспечивающая  
общество материальными  
и нематериальными  
благами.**

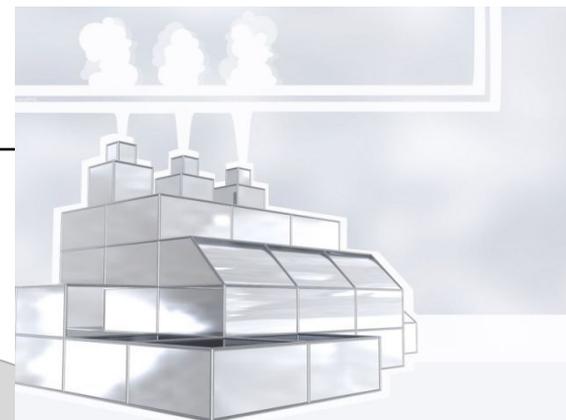
**наука, изучающая процесс  
удовлетворения людьми  
их растущих потребностей  
в условиях  
ограниченности ресурсов.**



**Главная роль экономики в жизни общества –  
обеспечение людей материальными условиями их  
существования.**

# Экономика, ее роль в жизни общества

**Производство**



**Компоненты  
экономики**

**Потребление**

**Распределение**



**Обмен**



# Экономика, ее роль в жизни общества

**Макроэкономика** – это ↔ **Микроэкономика** – это

наука, изучающая такие  
крупномасштабные

экономические  
явления, как:

- 1) экономический рост;
- 2) инфляция;
- 3) безработица;
- 4) конкуренция;
- 5) налоги;
- 6) ВВП
- 7) международная торговля и др.



наука, изучающая  
деятельность

экономических  
единиц, таких, как:

- 1) семейные хозяйства;
- 2) фирмы;
- 3) государственные предприятия и учреждения и др.



## Экономика, ее роль в жизни общества

**Задание С1 (д.в. 2010г).** Прочтите текст (фрагмент) и выполните задание (в структуре всего задания – С2).

*В экономике государства обычно различают макро- и микроуровень. Макроэкономика – это экономика большого масштаба: государства в целом, региона, хозяйственных отраслей. Микроэкономика – уровень отдельных хозяйств: домашних, личных и семейных, фирм. Безусловно, макро- и микроэкономика тесно взаимосвязаны, между ними сложно провести чёткую границу. Экономика государства в целом определяется экономическим положением множества предприятий, её составляющих. С другой стороны, макроэкономические факторы определяют экономическое положение отдельных предприятий. Уровень безработицы и инфляции, экономическая политика правительства оказывают существенное влияние на работу фирм.*

**Какие уровни экономики названы в тексте? Как вы понимаете их взаимосвязь?**

### Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

---

- 1) уровни экономики государства: макро- и микроуровень (макроэкономика и микроэкономика);
- 2) объяснение их взаимосвязи, например: макроэкономические показатели влияют на деятельность фирм и домохозяйств, а те, в свою очередь, более или менее результативно работают, соблюдают законы, платят налоги, являются потребителями и т.п., то есть влияют на экономическое развитие государства в целом.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

# Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов

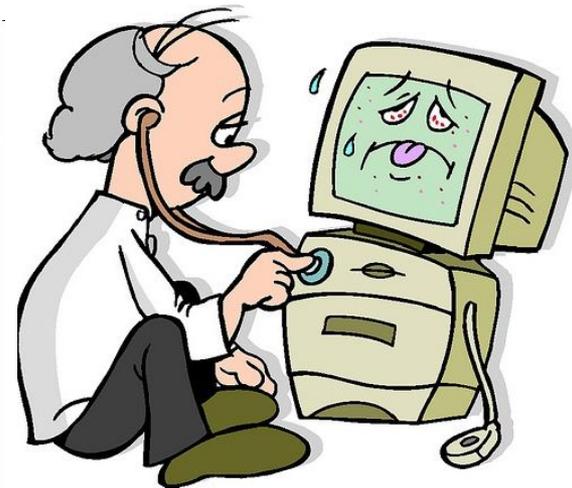
Товар – продукт труда, произведённый для продажи на рынке.

Услуга – результат полезной деятельности предприятий (организаций) и отдельных лиц, направленной на удовлетворение определённых потребностей населения и общества.



## Свойства товара:

- 1) Удовлетворяет потребность людей в чём-либо;
- 2) Имеет определённое соотношение с другими товарами, в соответствии с которыми товары могут обмениваться.



Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов

**Экономические потребности** – внутренние мотивы, побуждающие к экономической деятельности.

**Блага** – средства, удовлетворяющие потребности.

**Ресурсы** – денежные средства, ценности, запас возможности, источники средств, доходов.



**Факторы  
производства**

**Факторы производства** – ресурсы, участвующие в процессе производства.

**Труд**

**Земля**

**Капитал**

**Предпринимательство**



Факторы производства (справка)

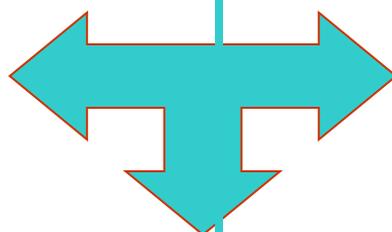
# Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов

**Ограниченность ресурсов – недостаточность имеющихся в распоряжении людей ресурсов для производства благ способных удовлетворить возрастающие потребности человека и общества.**

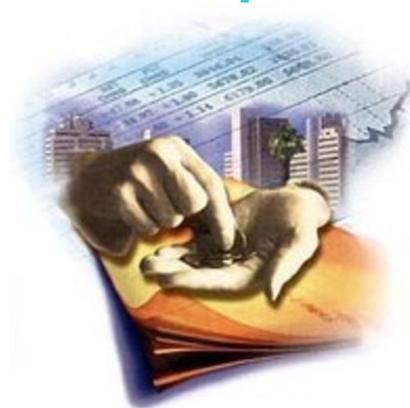
**Потребности  
безграничны**



**Что надо  
производить**



**Ресурсы  
ограниченны**



**Главные  
вопросы  
экономики**

**Как надо  
производить**

**Кто будет  
потребителем**

**Задание А1 (д.в. 2012г). Что из перечисленного относится к факторам (ресурсам) производства?**

- 1) прибыль
- ★ 2) труд
- 3) налоги
- 4) зарплата

**Задание А2 (д.в. 2010г).** **Фирма построила теплицы на арендованном участке земли, где на протяжении всего года выращивает овощи и зелень. Продукция фирмы поставляется в крупные магазины города. К труду как производственному ресурсу относится (-ятся)**

- 1) участок земли**
-  **2) работники фирмы**
- 3) произведённая продукция**
- 4) теплицы и оборудование**

**Задание А3 (д.в. 2012г). Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?**

**А. Проблема ограниченности ресурсов может быть полностью решена современной наукой.**

**Б. Ограниченность ресурсов связана с ростом потребностей общества.**

**1) верно только А**

 **2) верно только Б**

**3) верны оба суждения**

**4) оба суждения неверны**