

Известно несколько различных способов решения логических задач.

- □Метод рассуждений
- **□Табличный**
- □С помощью графов
- □Упрощение логических выражений
- □Составление таблиц истинности
- □Метод кругов Эйлера



Рассмотрим четыре типа логических задач.

Задачи 1-го типа

В условии приводится несколько двойных или одинарных утверждений и дается оценка их истинности, т.е. сообщается, сколько участников говорят только правду, сколько лгут и сколько говорят то правду, то ложь.

Задача №1

Классный руководитель пожаловался директору, что у него в классе появилась компания из 3-х учеников, один из которых всегда говорит правду, другой всегда лжет, а третий говорит через раз то ложь, то правду. Директор знает, что их зовут Коля, Саша и Миша, но не знает, кто из них прав, а кто - нет. Однажды все трое прогуляли урок астрономии. Директор знает, что никогда раньше никто из них не прогуливал астрономию. Он вызвал всех троих в кабинет и поговорил с мальчиками. Коля сказал: «Я всегда прогуливаю астрономию. Не верьте тому, что скажет Саша». Саша сказал: «Это был мой первый прогул этого предмета». Миша сказал: «Все, что говорит Коля, - правда».

Саша	М	Утверждение <mark>ИСТИННО</mark> , т.к. астрономию никто не прогуливал
Коля	л л	Первое утверждение <mark>ЛОЖЬ</mark> , т.к. астрономию никто не прогуливал, второе утверждение тоже <mark>ЛОЖЬ</mark> , т.к. Саша говорил правду
Миша	Л	Утверждение, что Коля говорил правду ЛОЖЬ

Ответ: Коля лжет всегда, Саша говорит правду, а Миша может сказать правду а может и солгать.

Задача №2.

Три друга играли во дворе в футбол и разбили мячом окно. Ваня сказал: «Это я разбил окно, Коля окно не разбивал». Коля сказал «Это сделал не я и не Саша». Саша сказал: «Это сделал не я и не Ваня». А Бабушка сидела на лавочке и все видела. Она сказала, что только один мальчик оба раза сказал правду, но не назвала того, кто разбил окно. Кто же это?

В	К	C	Слова В		Слова К		Слова С	
			В	¬ K	¬ K	7 C	7 C	٦B
0	0	1	0	1	1	0	0	1
0	1	0	0	1	0	1	1	1
1	0	0	1	1	1	1	1	0

Ответ: разбил Коля

Задачи 2-го типа

В условии приводится несколько двойных утверждений, в которых одно утверждение истинно, а другое ложно. Результат - расстановка участников по местам.

Пример:

Перед началом турнира болельщики высказали следующие предположения по поводу своих кумиров:

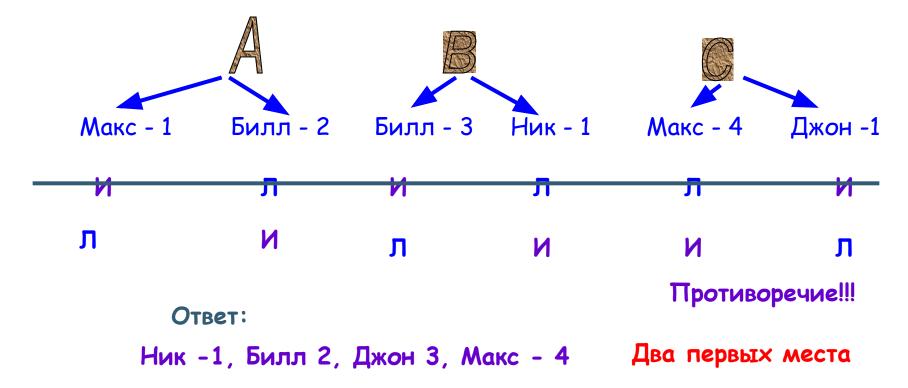
- А. Макс победит, Билл второй.
- Б. Билл третий, Ник первый.
- В. Макс последний, а первый Джон. Когда соревнования закончились, оказалось, что каждый болельщик был прав только в одном из своих прогнозов. Какое место на турнире заняли Джон, Билл, Ник, Макс?

Пример:

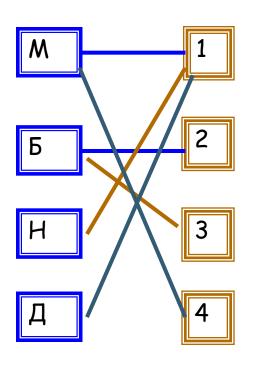
Перед началом турнира болельщики высказали следующие предположения по поводу своих кумиров:

- **А.** Макс победит, Билл второй.
- Б. Билл третий, Ник первый.
- В. Макс последний, а первый Джон.

Когда соревнования закончились, оказалось, что каждый болельщик был прав только в одном из своих прогнозов. Какое место на турнире заняли Джон, Билл, Ник, Макс?



Решение с применением графа



1-ый эксперт:

Предположим, что

Макс – победит, следовательно М4 – ложно

Противоречие - в вершину 1 приходит Д1

Значит М1 -убрать, а М4 -оставить

Убираем Д1

Убираем БЗ

Ответ:

Ник - первый

Билл - второй

Джон - третий

Макс - четвертый

Вершины графа - имена участников и места, которые они могут занять.

Для каждого эксперта используются линии разных цветов.

В результате решения на графе должна остаться только одна линия определенного цвета, и из каждой вершины должна выходить одна линия.

Задачи 3-го типа

В условии приводятся несколько (обычно три) двойных утверждений, в которых одно утверждение истинно, а другое ложно.

Пример:

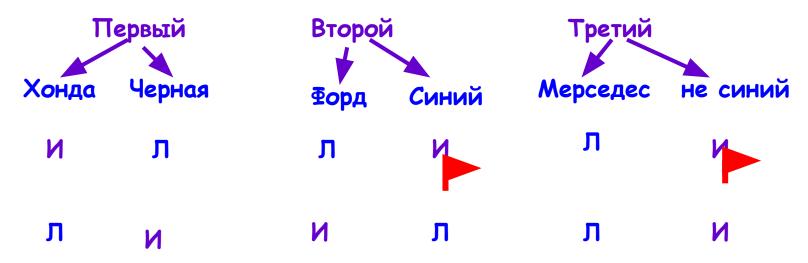
Трое свидетелей рассказали о машине, которую они видели:

Это была Хонда черного цвета.

Это был Форд синего цвета.

Это был Мерседес, но не синий.

Каждый из них был прав только в одном из своих утверждений. Какая это была машина?



Ответ: Форд, черный

Задачи 4- типа.

Даны несколько логических высказываний, являющихся истинными.

Задача 1.

На вопрос, кто из десятиклассников, присутствующих на олимпиаде по физике решит самую трудную задачу, учитель ответил: «Если задачу может решить Виктор, то ее может решить и Степан, но неверно, что если задачу может решить Антон, то может решить ее и Степан» и оказался прав, когда результаты стали известны. Кто из трех десятиклассников решил самую трудную задачу?

Обозначения;

A = «Задачу решил Антон»

В = «Задачу решил Виктор»

C = «Задачу решил Степан»

$$(B \rightarrow C) / (\neg (A \rightarrow C)) = 1$$

Составим таблицу истинности логического выражения

A	В	C	B -> C	A-> C	¬(A-> C)	$(B \to C) \land (\neg (A \to C))$
0	0	0	1	1	0	0
0	0	1	1	1	0	0
0	1	0	0	1	0	0
0	1	1	1	1	0	0
1	0	0	1	0	1	1
1	0	1	1	1	0	0
1	1	0	0	0	1	0
1	1	1	1	1	0	0

Ответ: задачу решил Антон

Решение логических задач методом преобразования логических выражений.

Задача №1. В одном королевстве король всякому узнику, приговоренному к смерти, давал последний шанс спастись. Ему предлагалось угадать, в какой из двух комнат находится тигр, а в какой - принцесса. Хотя вполне могло быть, что король в обеих комнатах разместил принцесс или, что хуже, в обеих - тигров. Выбор надо сделать на основании табличек на дверях комнат. Причем узнику известно, что утверждения на табличках одновременно либо истины, либо ложны. Надписи были таковы. Первая комната: «По крайней мере, в одной из этих комнат находится принцесса». Вторая комната: «В другой комнате - тигр». Какую дверь должен выбрать узник?









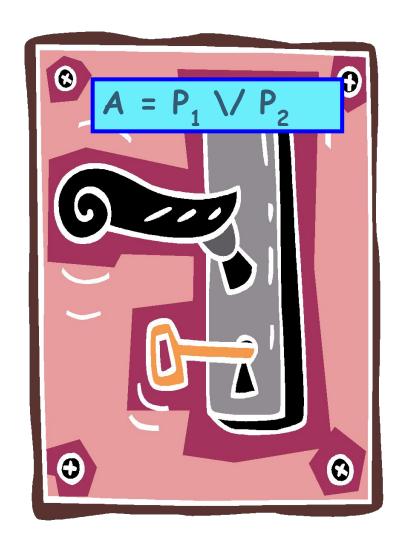
Р₁ = В первой комнате принцесса.

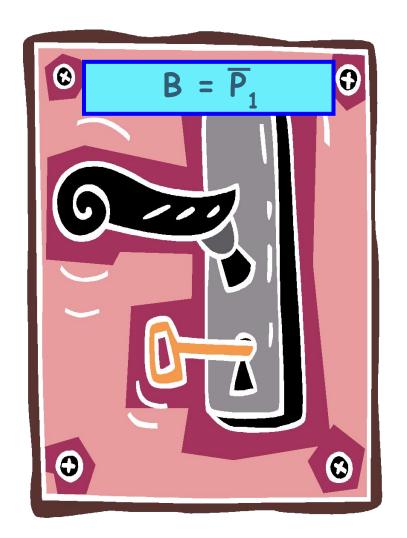
Р₂ = Во второй комнате принцесса.



 \overline{P}_2 = Во второй комнате тигр.



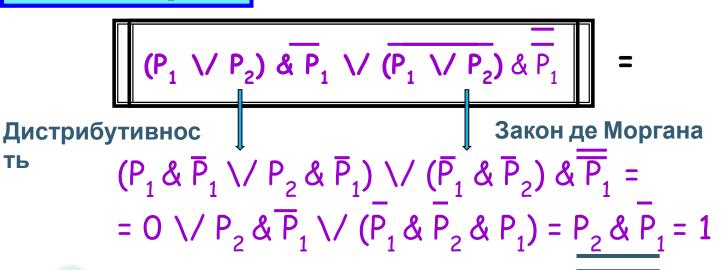




 $A & B \setminus \overline{A} & \overline{B} = 1$

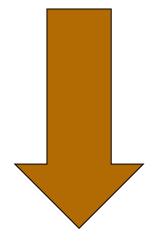
$$A = P_1 \setminus P_2$$

$$B = \overline{P}_1$$





ТЬ



 P_1 = В первой комнате принцесса.

Р₂ = Во второй комнате принцесса.

 \overline{P}_1 = В первой комнате тигр.

 \overline{P}_2 = Во второй комнате тигр.

$$^{V}P_{2} & P_{1} = 1$$





Задача №4 (на однозначное соответствие)

В бюро переводов приняли на работу троих сотрудников: Диму, Сашу и Юру. Каждый из них знает ровно два иностранных языка из следующего набора: немецкий, японский, шведский, японский, китайский, французский и греческий. Известно, что

- (1) Ни Дима, ни Юра не знают японского
- (2) Переводчик со шведского старше переводчика с немецкого
- (3) Переводчик с китайского, переводчик с французского и Саша родом из одного города
- (4) Переводчик с греческого, переводчик с немецкого и Юра учились втроем в одном институте
- (5) Дима самый молодой из всех троих, и он не знает греческого
- (6) Юра знает два европейских языка В ответе запишите первую букву имени переводчика со шведского языка и, через запятую, первую букву имени переводчика с китайского языка.

Рассуждение с использованием таблицы

	Немецкий	Шведский	Японский	Китайский	Французский	Греческий
Дима	+	-	-	+	-	-
Юра	-	+	-	-	+	-
Саша	-	1	+	-	-	+

Дима - Немецкий и китайский

Юра - шведский и французский

Саша - японский и греческий

При решении подобных задач нужно выбрать наиболее рациональный метод.

