

**Био-психо-социо-  
духовный  
формат реабилитации «7  
ступеней к свободе от  
зависимостей**

**Зав. кафедрой психотерапии и  
наркологии Казанской  
государственной медицинской  
академии – филиала ГБОУ ДПО  
РМАНПО МЗ РФ**

**Профессор А.М.Карпов**

# **Запрос на обновление стратегий освобождения от зависимостей**

**Новые программы должны отвечать  
запросам современников – идеологическим,  
нравственным, психологическим и др.**

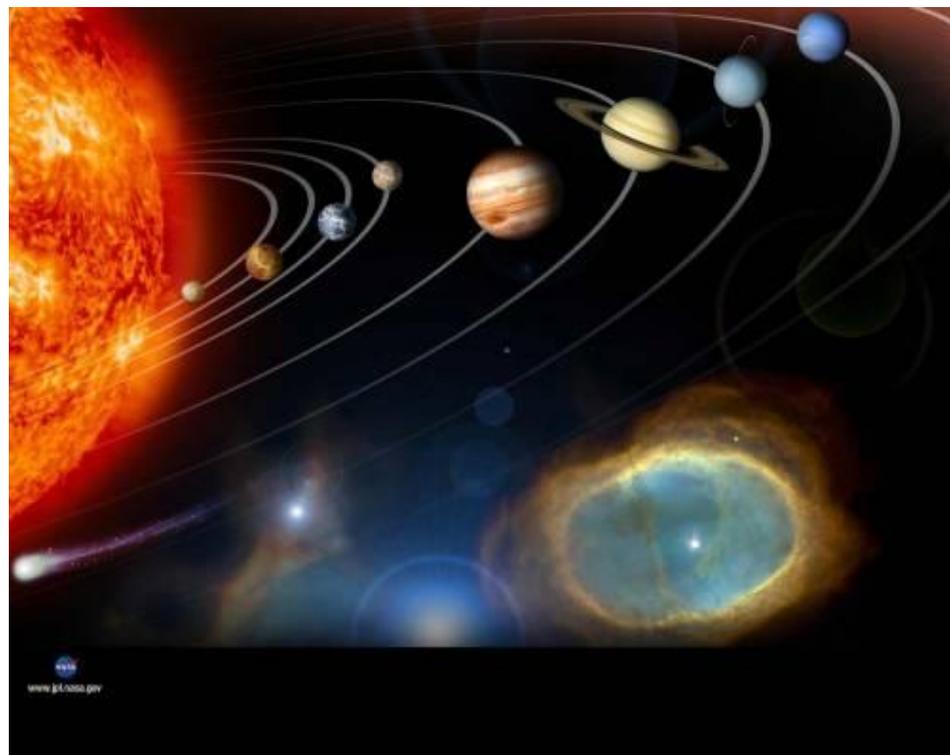
**Новые программы должны отражать  
современные достижения наук, изучающих  
зависимости - психологии, психиатрии,  
наркологии, психотерапии,  
нейрофизиологии, фармакологии,  
социологии и др.**

**Нужна своя государственная  
идеология!!!,**

# **Концепции современной идеологии**

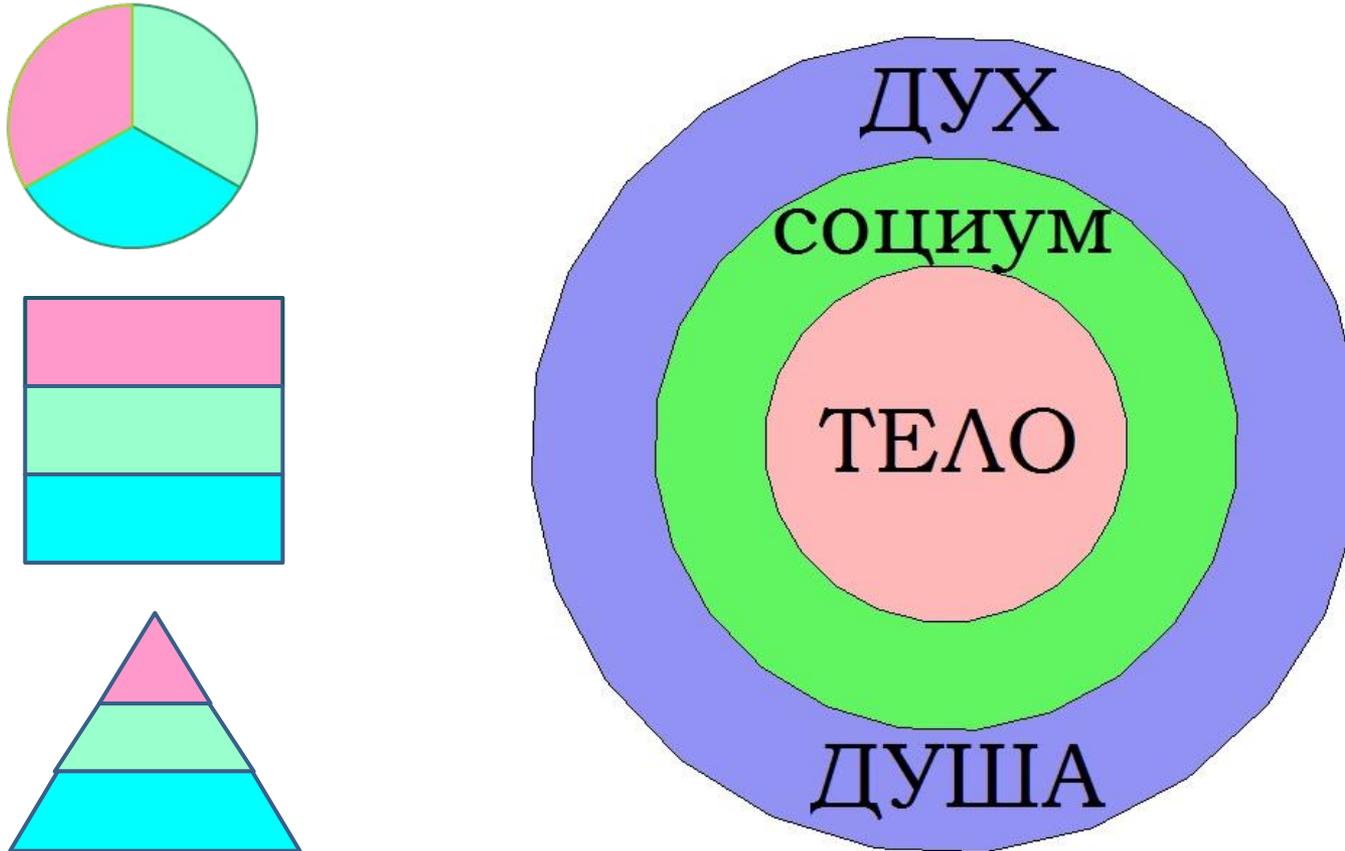
**на основе научной –  
потребностно-иерархической  
биопсихосоциодуховной  
структуры человека,  
бесконфликтно  
объединяющей людей всех  
национальностей, религий,  
профессий**

# 1-й постулат – уровень Вселенский



1. Вселенная едина - вне эпохи, политики, национальности, религии, социальной структуризации времени

**основанная на единой иерархии  
потребностей человека по принципу  
матрешки (галограммы)**



**Иерархия масштабов и приоритетов биологических, социальных  
и духовных потребностей человека всеобщая – интегрирует  
эпохи, национальности, религии**

## **Биологические потребности**

**обеспечивают целостность и гармонию человека в границах тела (организма) – вода, еда воздух...**

**Социальные потребности – обеспечивают целостность и гармонию человека в границах (в пространстве) общества - в сфере общения, дружбы, любви, совместной деятельности.**

**Духовные потребности – гармония и интеграция в пространстве Человечности. Это – ответственность, совесть, справедливость, милосердие, сострадание, патриотизм, подвиг, самоотверженность и др.**

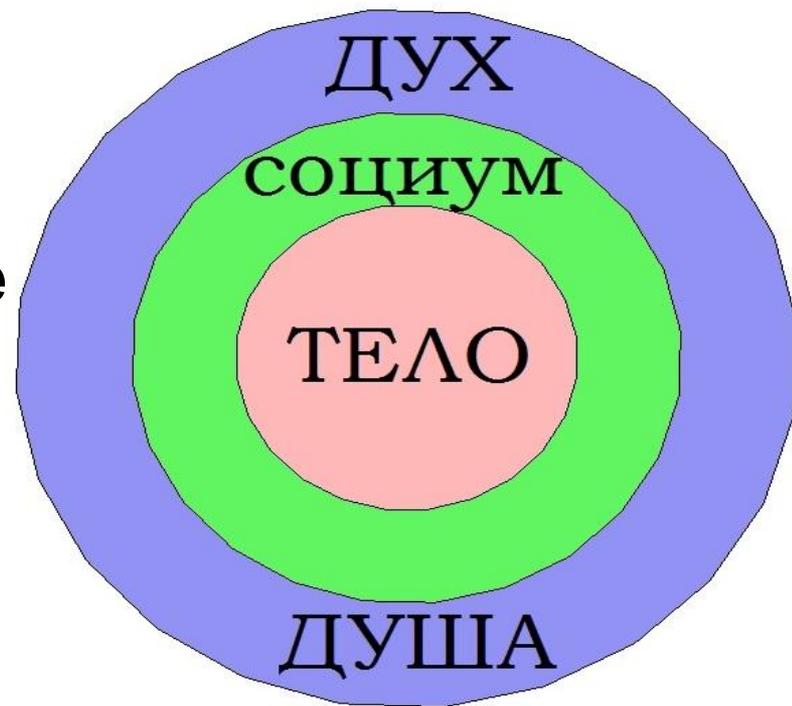
**«Свобода» - понятие нравственное - это С  
(овестью)ВО(дительство)БО(гом)ДА(нное)**

**Свободу выбора нужно сознательно  
ограничивать**

**Снизу** - масштабом научно  
обоснованной нормы  
биологических  
потребностей – в воздухе  
воде, еде...

Все излишества  
причиняют только вред

**Сверху** – нравственными  
нормами - совестью,  
справедливостью,  
ответственностью перед  
прошлым и будущим,  
страхом Божьего  
наказания за грехи



# Психика – форма отражения – единая для всех

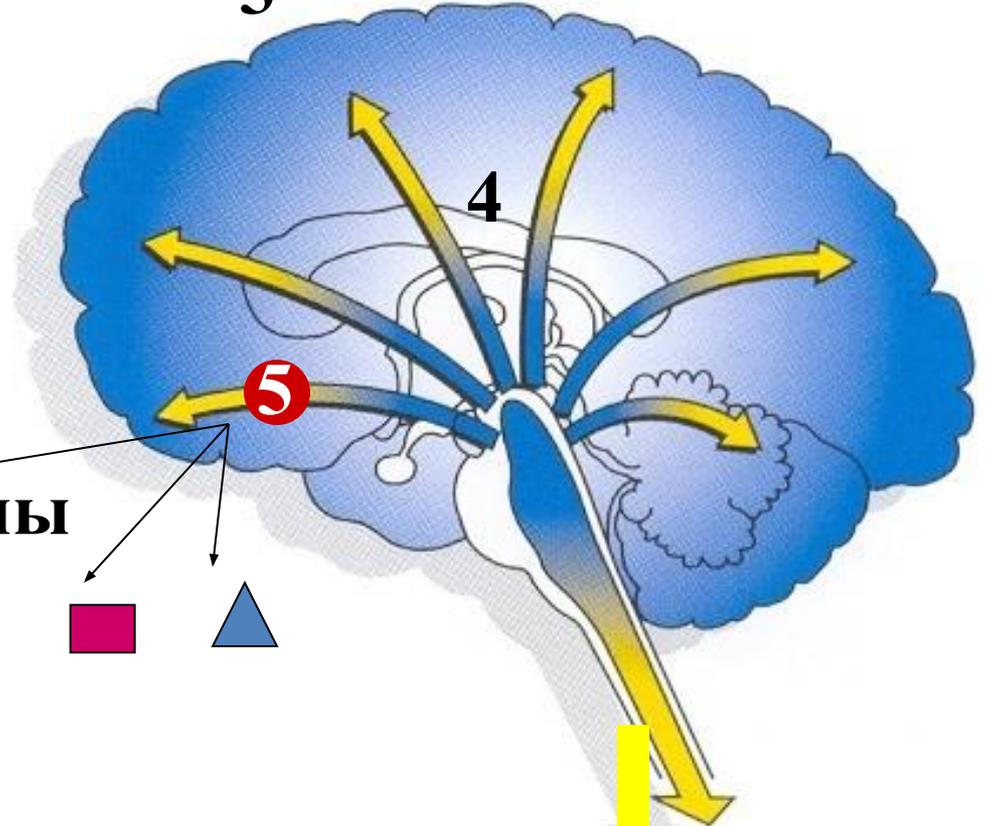
1



2



3

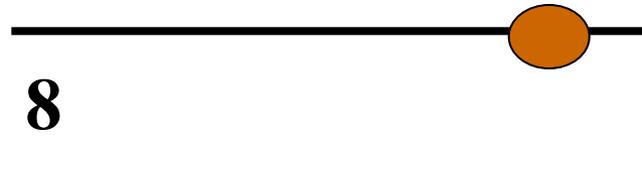


6-гормоны



7

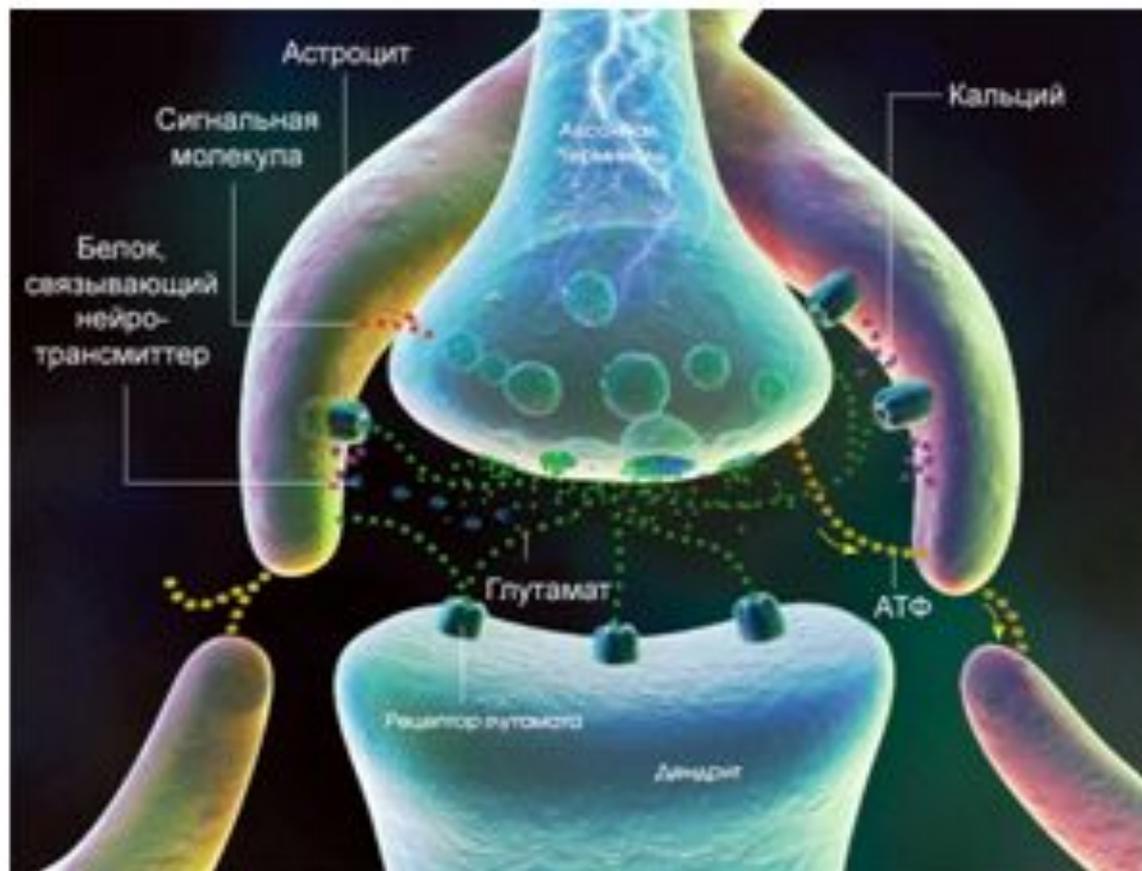
8

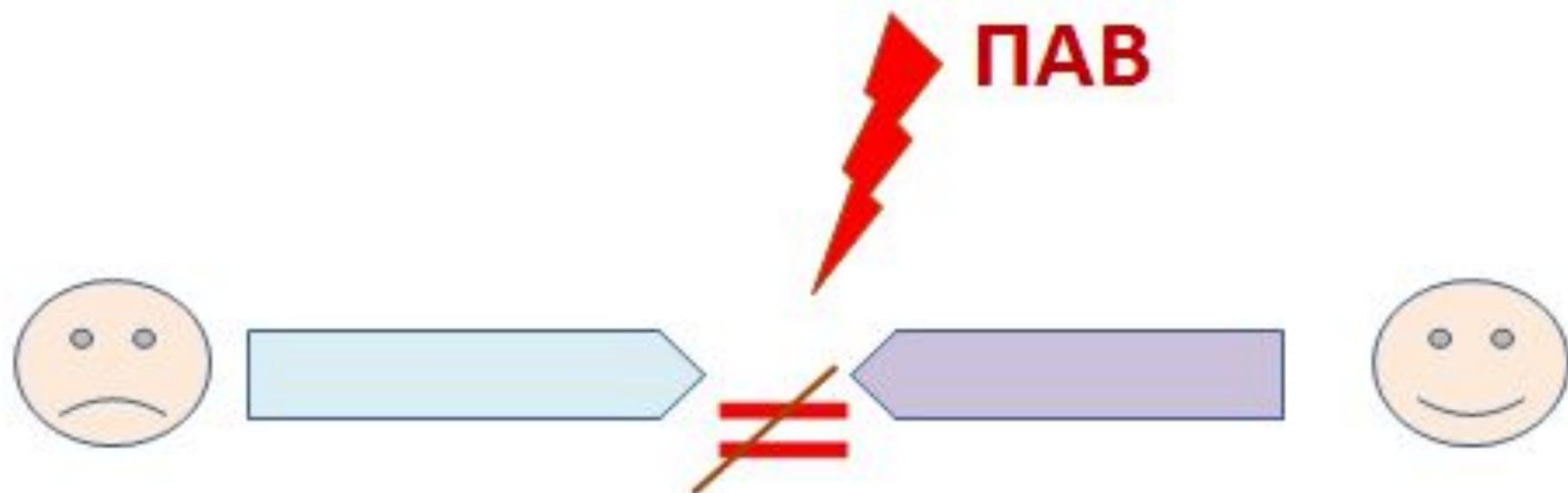
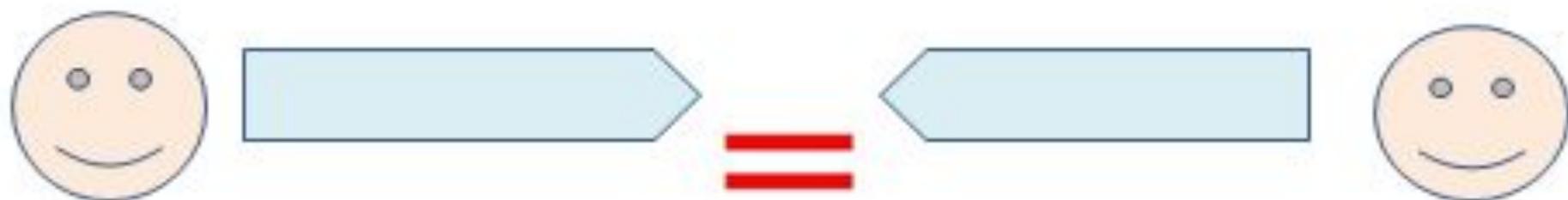


# Материальный субстрат и алгоритм отражательной деятельности едины

Точность отражения обеспечивает идентичность функциональных характеристик пре и пост синаптических нейронов

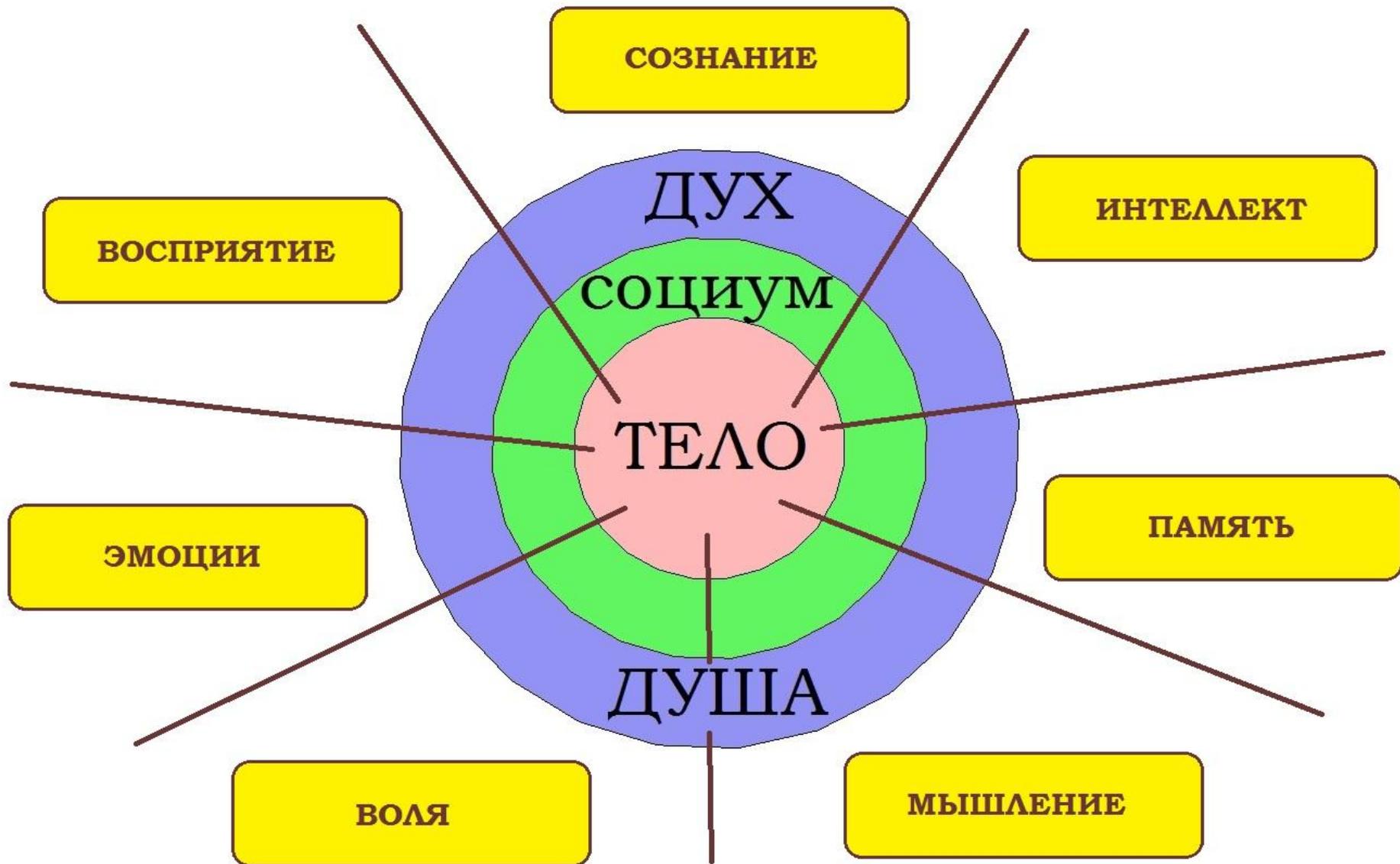
- 1) сигнальная молекула
- 2) кальций





**Результат действия ПАВ – искажение реальности**

# 4-й постулат. Структура нормальной психической деятельности едина



# 5 постулат: Механизм и результат любого опьянения един – искажение и разобщение психических функций



# **1-я ступень - Преодоление анозогнозии**

- Для преодоления анозогнозии используются **общепризнанная методика систематического повторного объяснения причинно-следственных связей между актуальными неприятностями и употреблением ПАВ.**
- **Активируется самосознание.**
- **Достигается способность осознавать различия в себе прежнем (здоровом) и в настоящем - зависимом**

## **2 ступень - Разделение личности зависимого на 2 части - здоровую и зависимую субличности.**

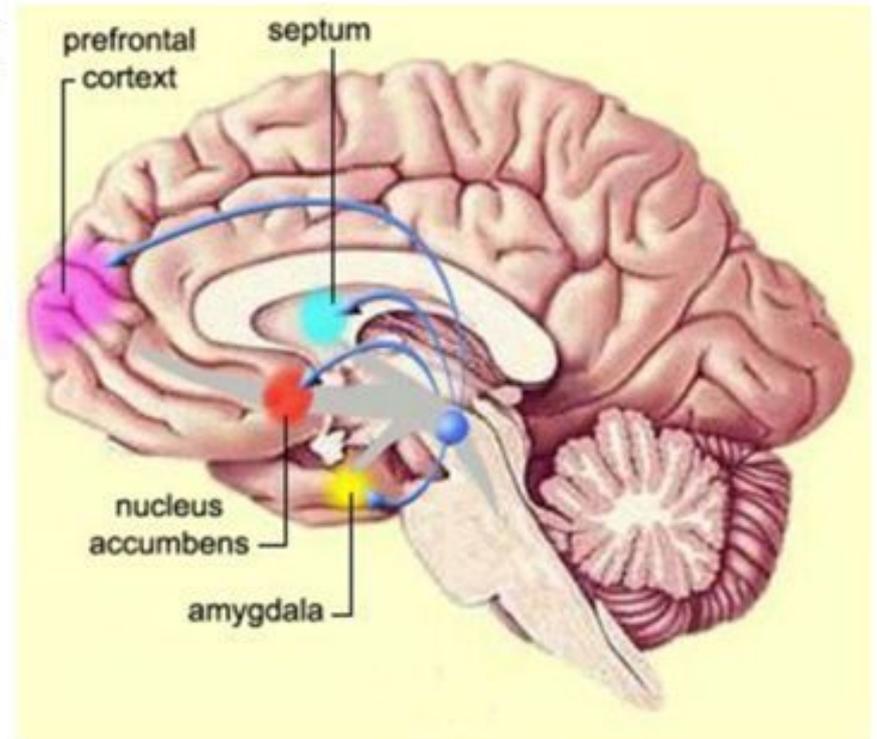
- **Методика, описана Ю.В.Валентиком и др.**
- **Зависимые, как и здоровые, имеют потребность в высокой самооценке.**
- **Употребление ПАВ они осознают как неотъемлемую и лучшую часть своей жизни.**
- **Присоединяемся к пациентам, соглашаемся с ними в том, что они имеют много достоинств,**

### **3 ступень. Конфронтация между здоровой и зависимой субличностью.**

- Присоединяемся к пациенту и соглашаемся с тем, что в жизни нужны удовольствия.**
- Объясняем причину и содержание удовольствий: они эволюционно сформировались как «награда» за те формы поведения, которые полезны человеку и обществу, которые укрепляют здоровье.**

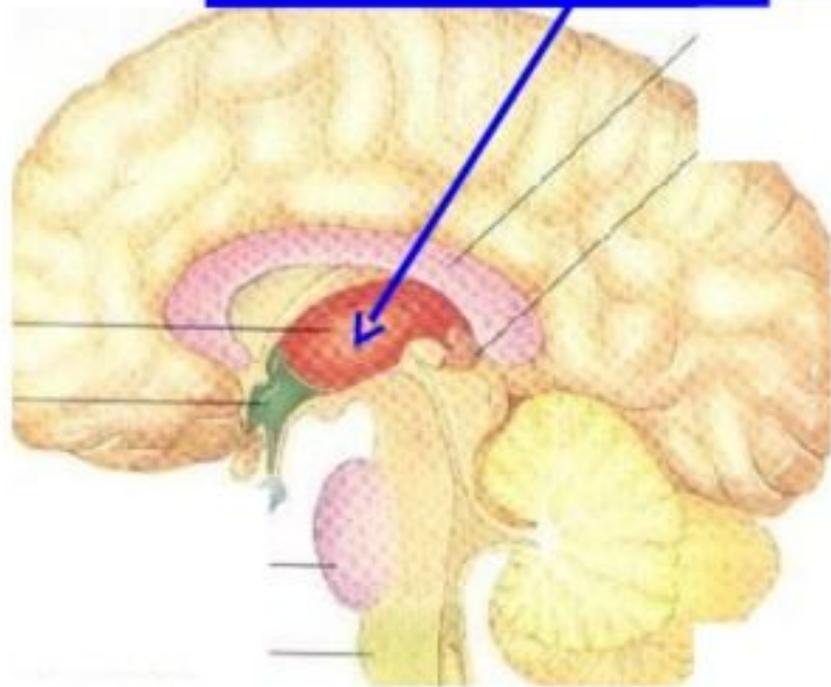
# Центр удовольствия

- Olds (1950):
- крысы нажимали на педаль для стимуляции **nucleus accumbens** до 700 раз в час
- **nucleus accumbens** – часть лимбической системы, активность которой регулируется дофаминэрической системой



# Отделы головного мозга

## 4 Промежуточный



- 1 обмен веществ**
- 2 терморегуляция**
- 3 потребление пищи и воды**
- 4 центры: агрессии  
аппетита  
страха  
удовольствия**

# 3. Разводим нормальные удовольствия от

## ИСКУССТВЕННЫХ

- Стремление к удовольствиям - основной мотив алкоголизации, наркотизации, игр и др. зависимостей
- Объясняем психофизиологические механизмы удовольствия как результата удовлетворения потребностей человека
- Удовольствия от приема ПАВ достигаются по принципиально другому механизму – они отделяют результат от процесса (*греха самоубиения*)
- Добиваемся осознания неадекватности использования ПАВ для удовольствий и формирования протеста против такого обмана
- расширяем протест с пищевого до

**Формируем убежденность в том,  
что все опьянения противоречат  
жизненным интересам человека**

**Антагонизм на уровне**

- **Биологических** потребностей
- **Социальных** потребностей
- **Психологических** потребностей
- **Духовных** потребностей

**Формируем протест против всех форм  
саморазрушения**

# 4 ступень - усиление и развитие здоровой части личности

- Объясняем, что человек **может меняться по своему выбору:**
- **развивать** свою физическую силу, выносливость, ум, память, волю и др.
- **усваивать новые знания и навыки**, получать профессию, добиваться успехов в учебе, труде, творчестве, спорте, увлечениях
- **Все это доступно и бесплатно:** алгоритм управления своим развитием известен - адаптация и саногенез

**вещество**

**Нагрузка – гормон – ген – фермент <**

**процесс**

- Это формирует оптимизм

**Пятая ступень. Обучение  
навыку различать свои интересы  
от чужих,  
навязанных.**

**на уровне информационных,  
нейрофизиологических,  
психологических и социальных  
воздействий**

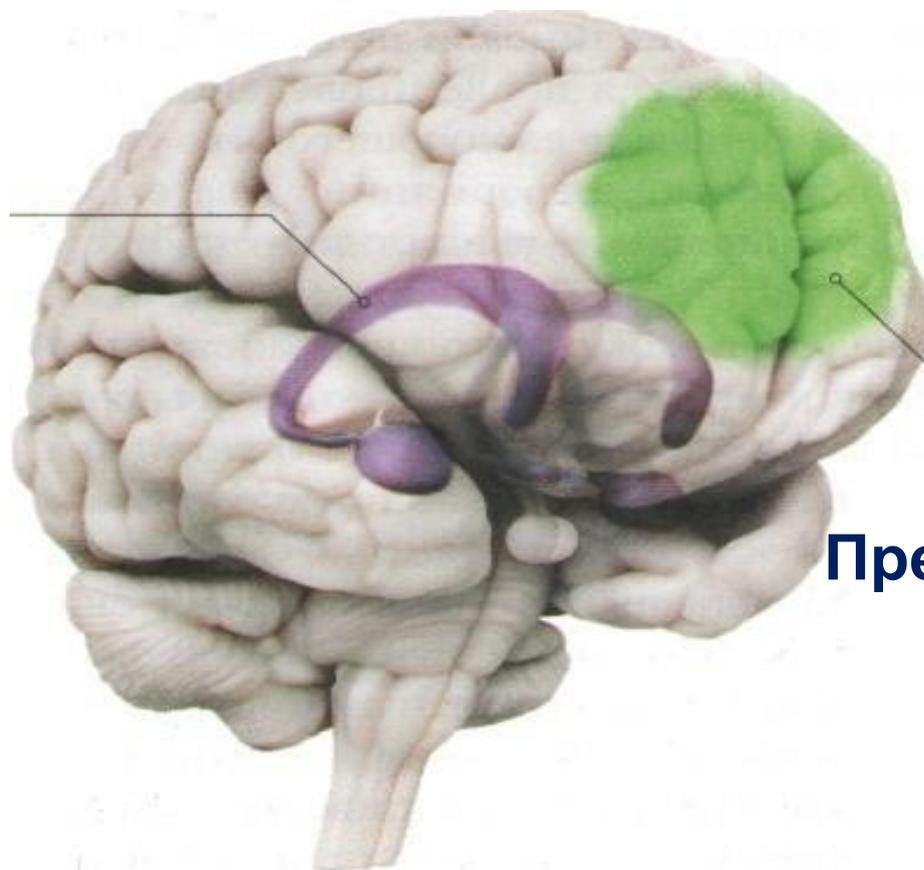
**Мотивация к их пониманию и  
разработке дифференцированной  
профилактики, психотерапии и  
реабилитации**

## 5. Человек разумный – нейрофизиологический аспект

- Должен **применять разум** не только в учебе, работе, но и **не терять** его на отдыхе
- Должен **различать** в элементах внешнего и внутреннего мира **полезное от вредного,**
- Для этого нужно чтобы **нормально работал головной мозг**
- чтобы восстановилось **единство** в работе **коры и подкорки, левого и правого полушарий.**
- Это основное условие достижения успеха и сохранения здоровья людей и страны

# Единство коры и подкорки

Лимбическая система -  
Подкорка



Префронтальная кора



ГБОУ ДПО «Казанская государственная медицинская академия Минздрава России»



# Кора головного мозга отвечает за:

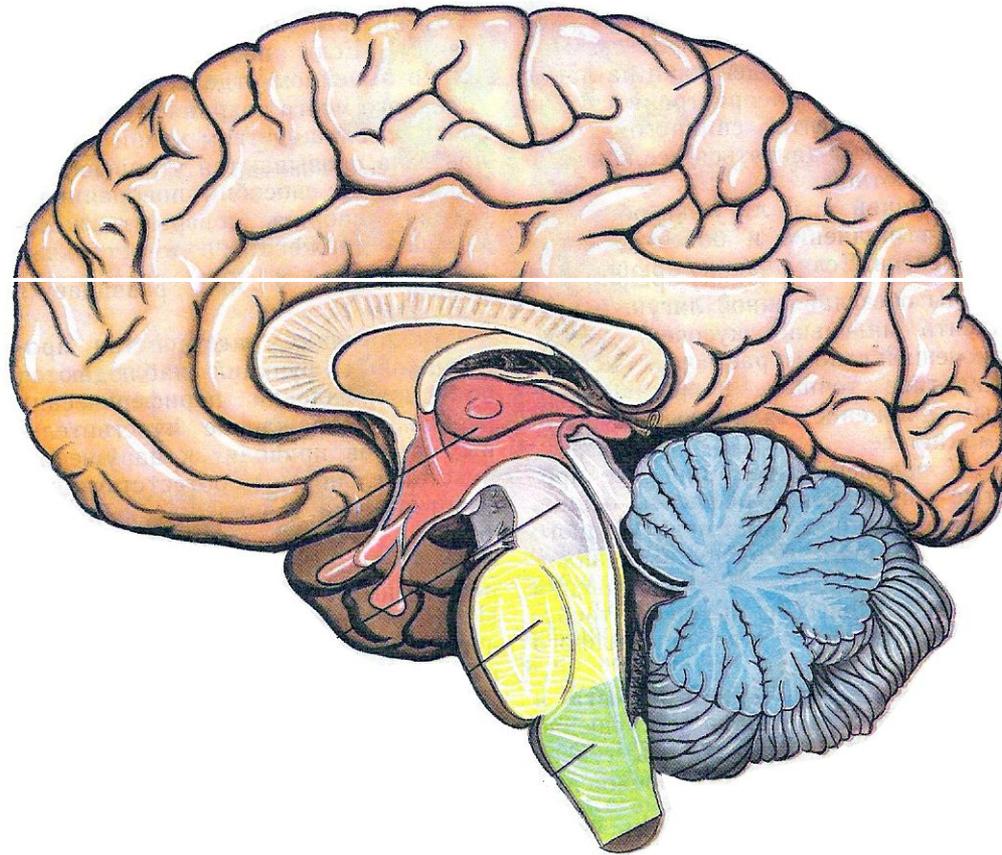
- **Осознанный выбор:** Управление, планирование, принятие решений
- **прогнозирование последствий**
- **контроль над эмоциями и желаниями:** влечениями и соблазнами
- **контроль над импульсивностью поступков –**
- **способность соблюдать дисциплину и законы**
- **организованность, социальные знания, быть членом семьи, команды, взаимодействовать**
- **способность отличать друзей от врагов, ориентироваться в отношениях.**

**За эффективность профилактики и реабилитации**

## 5. Широко применяются технологии блокирования корковых функций

- **Образовательные** – реформа, фрагментарность знаний, тестирование, отрыв от реальности..
- **Воспитательные** - упрощение жизни до личного, квалифицированного потребительства, индивидуализм, эгоизм, эгоцентризм
- **Деидеологизация** – либерализация, свобода от морали, ответственности, демократия, рынок
- **Депатриотизация** - игнорирование предков, их заслуг, труда, опыта. Переписывание истории. Эмиграция туда где лучше  
Игнорирование потомков – как они будут

# Декортикация и дебилизация



# 5. Умение различать направленность воздействий на

- Она регулирует **подкорку** эмоциональное, инстинктивное, пищевое, половое и социальное поведение
- Сон - бодрствование
- функции внутренних органов
- Активизируется гормонами в период полового созревания **(10-12 лет)**
- Сложность подросткового возраста имеет психофизиологические причины – **активность подкорки выше, а коры ниже**

## 5. Активация подкорки.

### Конкуренция коре, воспитанию и образованию

- Телепродукция. Кино. Деструктивность
- Радио-продукция. Примитивность, Бессвязность
- Реклама – названия, упаковка, освещение, музыка, запахи, расположение
- Шоу-бизнес – костюм, манера поведения и исполнения, слова, смыслы, ритмы, громкость
- Отдых, досуг, еда, напитки, танцы, аттракционы
- Игры азартные компьютерные, спортивные
- Лотереи, искушения, соблазны
- ПАВ, алкоголь, табак, капы, ян, тоники

# Различия и единство полушарий мозга

## Левое

Логика

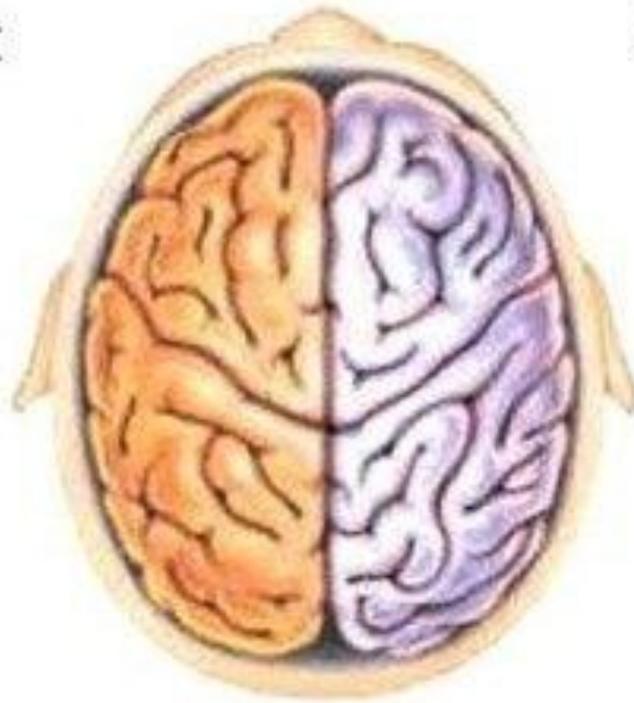
Анализ

Языки

Речь и письмо

Восприятие через  
слух, зрение, вкус

Мир ограничен  
пространством и  
временем



## Правое

Интуиция

Фантазии

Рисование

Воображение

Восприятие через  
(шестое чувство)

Без ограничений  
пространства и  
времени

## 5. «Специализация» левого полушария

- **абстрактно-логическое мышление, речь, символы, счет, анализ,**
- **установление связей** между элементами, создание конструкций, систем, прогнозов, закономерностей, последовательностей,
- **самосознание, контроль, чувство долга, упорядоченность, организованность, четкость, прагматизм, оптимизм.**
- **Функции левого полушария – основа воспитания, образования, профилактики заболеваний**

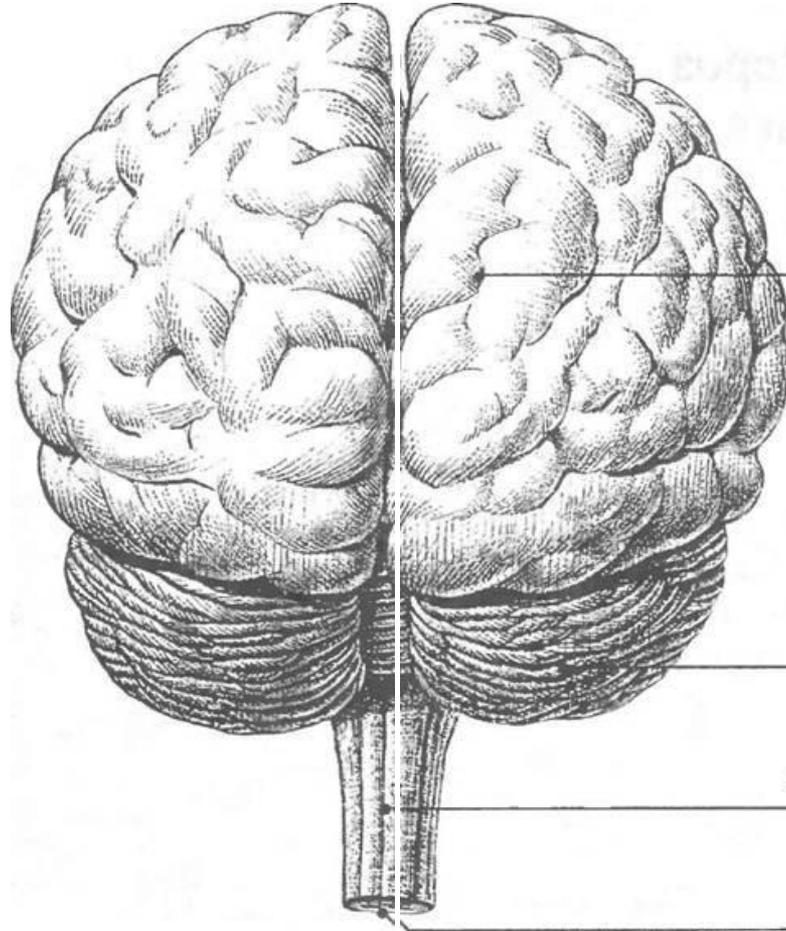
## 5.«Специализация» правого

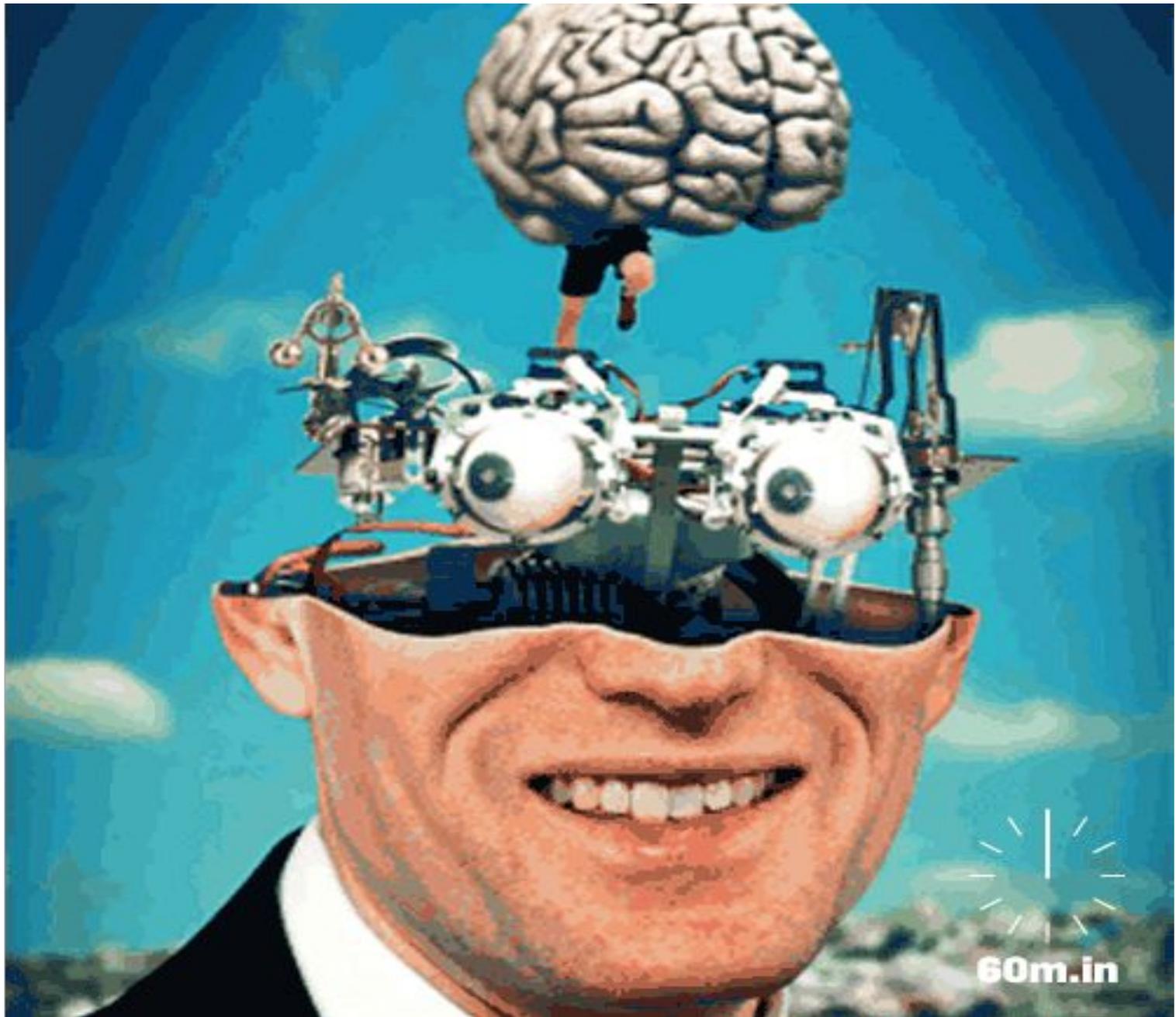
### полушария

- **эмоции, мотиваций, воображение, фантазия, интуиция** - эмоционально-целостное, образное восприятие, ситуационное мышление,
- **отсутствие склонности к прогнозированию, планированию «АВОСЬ»**
- Для поведения характерны импульсивность, внушаемость, доверчивость,
- **Среди правополушарных людей** чаще встречаются люди с обидами, невротами, депрессиями, зависимостями, суицидами.

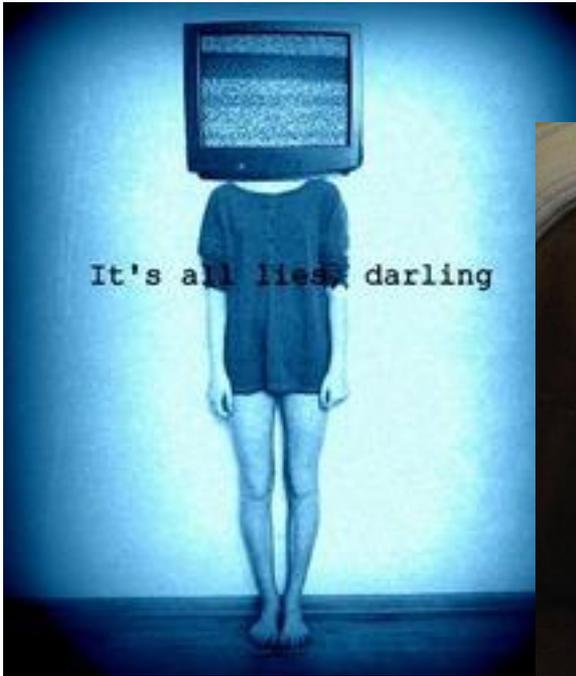
**ВФ**

# Шизофренизация

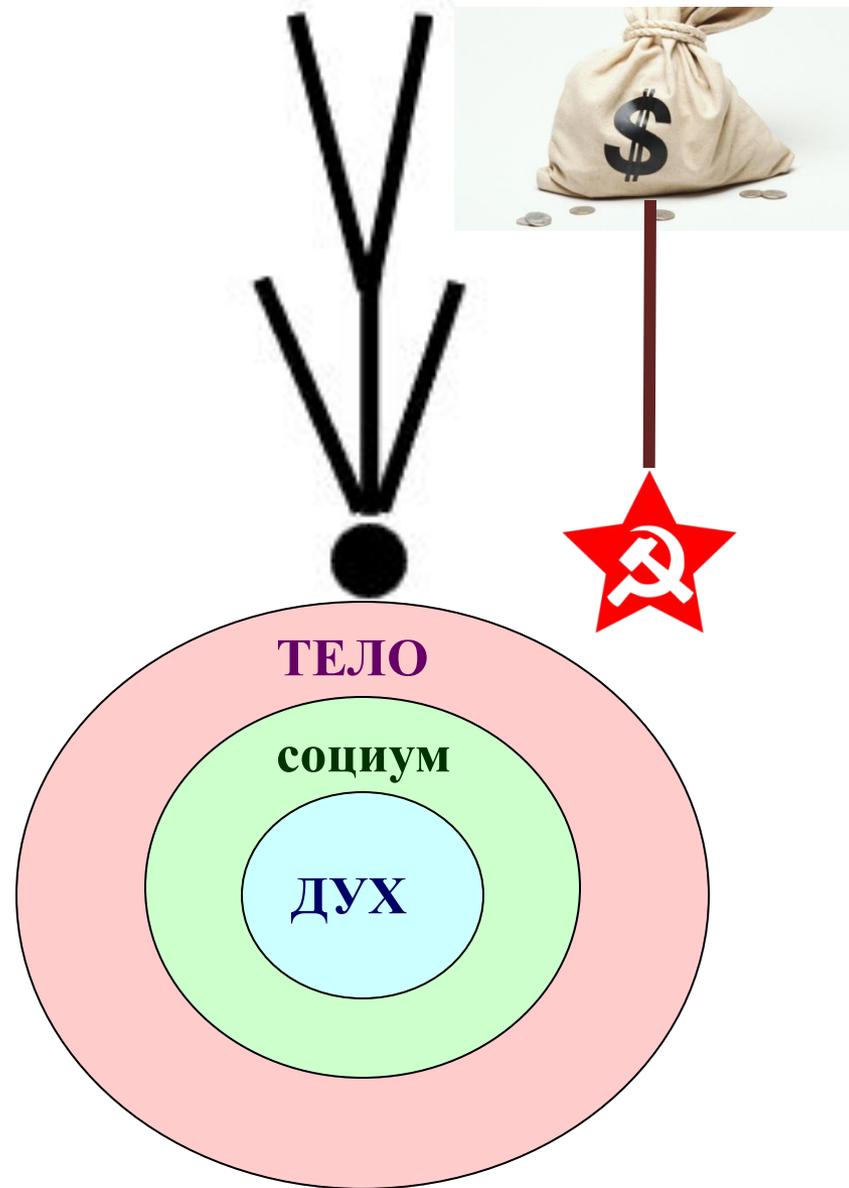
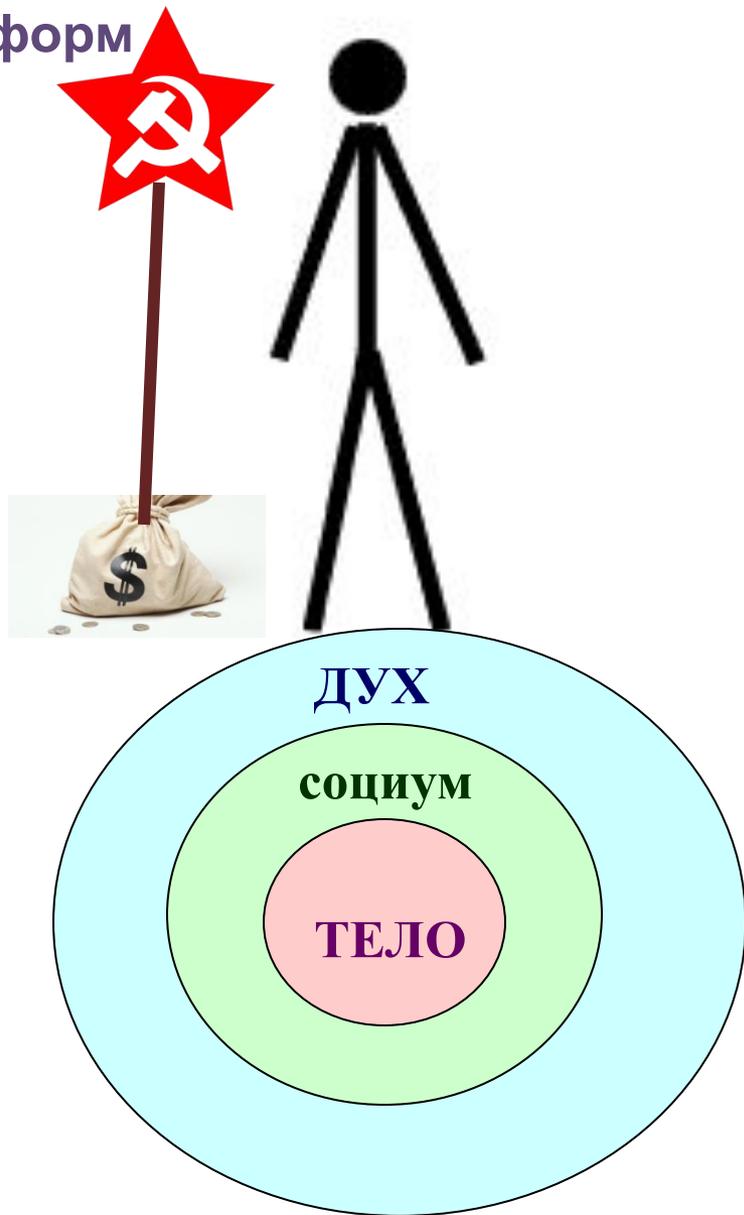




# Дебилизация



# Последствия смены приоритетов потребностей в результате реформ



## **6 ступень. Формирование навыка самозащиты от провокаций на бегство от реальности**

- **Саморазрушение не самоцель.**
- **Чаще всего оно является неосознаваемой стратегией избавления от физических или душевных страданий, «свободным», собственным выбором меньшего из зол.**
- **Для обретения навыков противодействия провокациям на бегство от реальности, нужна**

**Все зависимости -  
не самоцель, а  
способы  
бегства из  
неприятной  
реальности в  
приятную  
нереальность.  
Бороться нужно не  
со способами, а с  
причинами  
бегства...**



# **Система самозащиты от саморазрушения на основе разумного эгоизма**

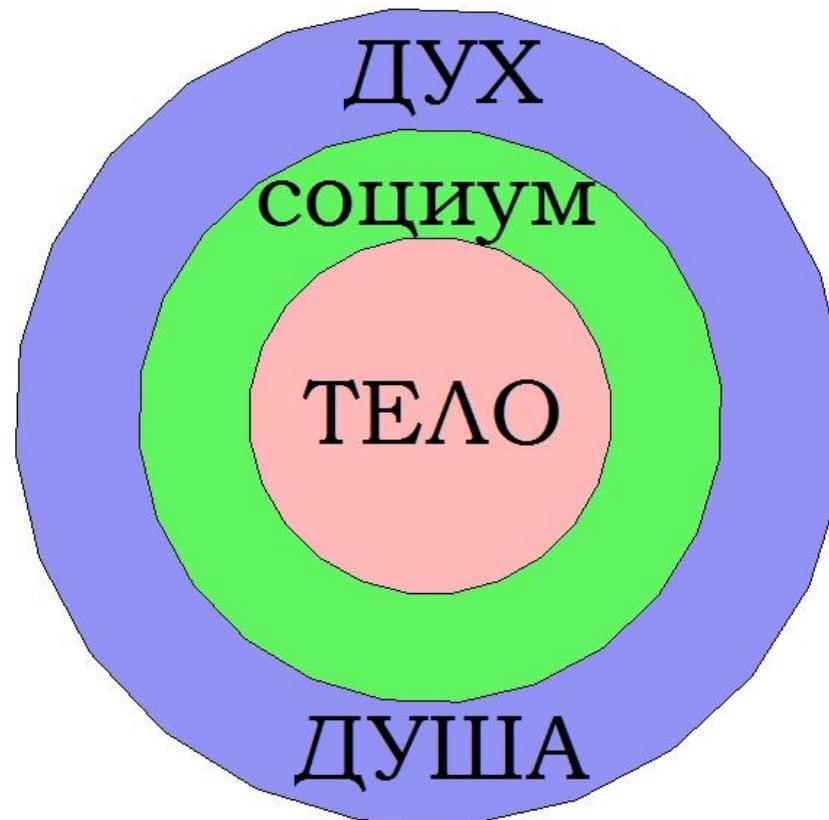
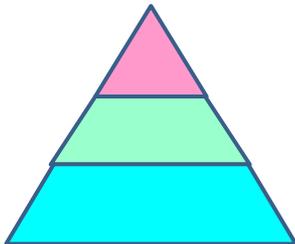
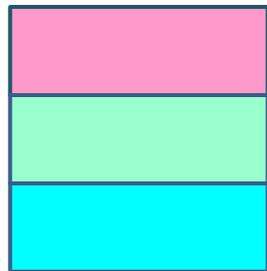
- **Разработана в серии книг «Самозащита от... наркомании, ...от алкоголизации, ...от курения, ...от стресса, ...от саморазрушения», «Самозащита психического здоровья», «Здравствуйте, если хотите» и др.**
- **Для самостоятельного определения полезности-вредности информационно-психологических воздействий нами предложен 3-х этапный алгоритм, основанный на биопсихосоциодуховной**

# Методика самозащиты от деструктивных информ.-

## психологических воздействий

- **1 этап -экзистенциальный**, определяющий приоритет одной из 3-х потребностей – биологической, социальной или духовной.
- **2 этап - социально-психологический**, определяющий предлагающуюся стратегию поведения по классификации Хайма,
- **3 этап – психиатрический**, квалифицирующий патогенетический механизм и клинический вариант психического или поведенческого расстройства, которое проиллюстрировано в телесюжете. песне.

# 1-й этап: Биопсихосоциальная потребностно-иерархическая структура человека едина и универсальна

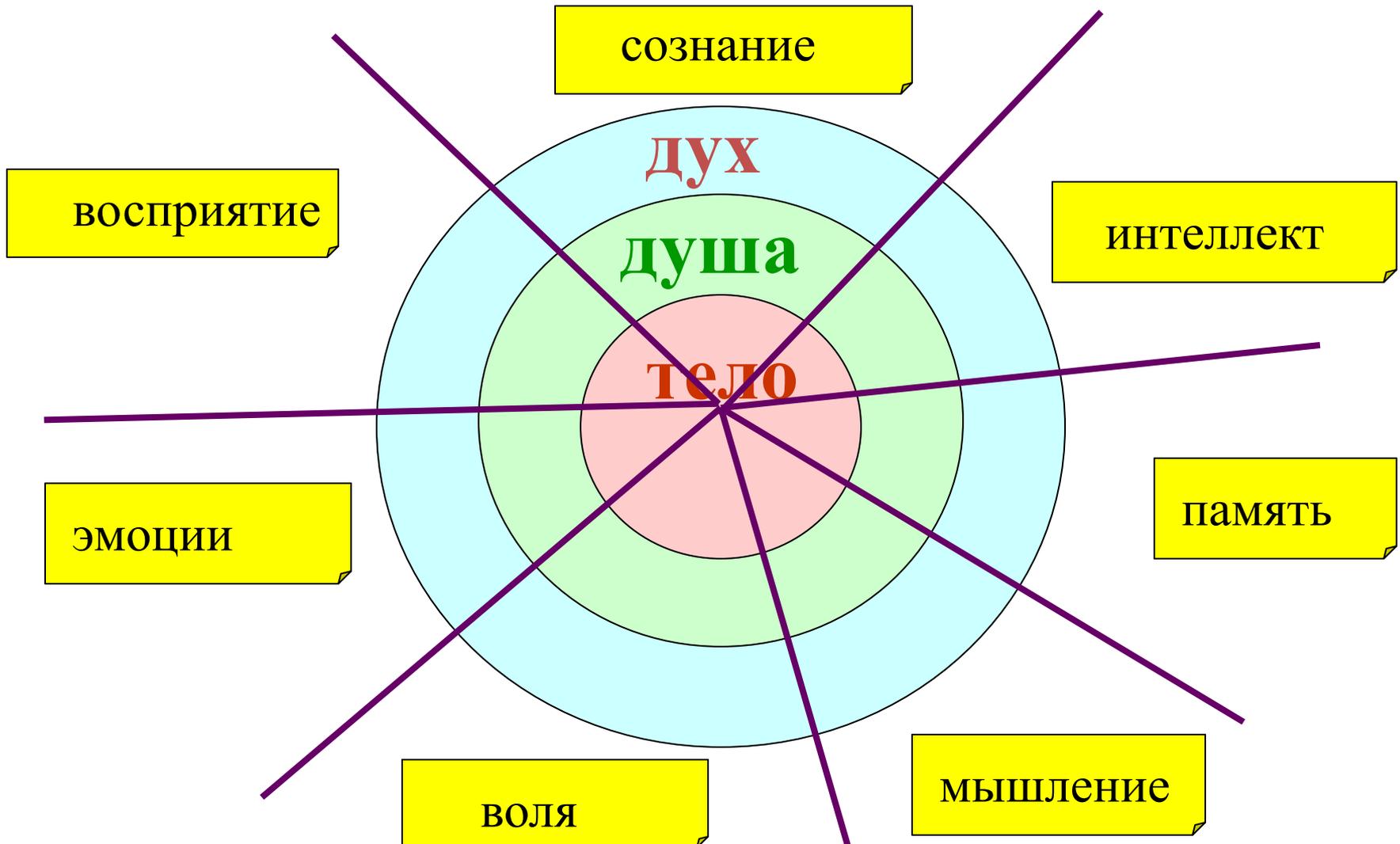


Иерархия масштабов и приоритетов биологических, социальных и духовных потребностей человека всеобщая - **вне эпохи, политики, национальности, религии**

## 2 этап – определение предлагаемой стратегии поведения *(по Хайму)*

Когнитивные	Эмоциональные	Поведенческие
<i>Адаптивные</i>		
Установка собственной ценности	Протест	Сотрудничество
Проблемный анализ	Оптимизм	Альтруизм
Сохранение самообладания		Обращение
<i>Относительно адаптивные</i>		
Придача смысла	Эмоциональная разрядка	Компенсация
Религиозность	Пассивная кооперация	Конструктивная активность
Относительность		Отвлечение
<i>Неадаптивные</i>		
Смирение	Самообвинение	Активное избегание
Растерянность	Агрессивность	Отступление
Диссимуляция	Покорность	
Игнорирование	Подавление эмоций	

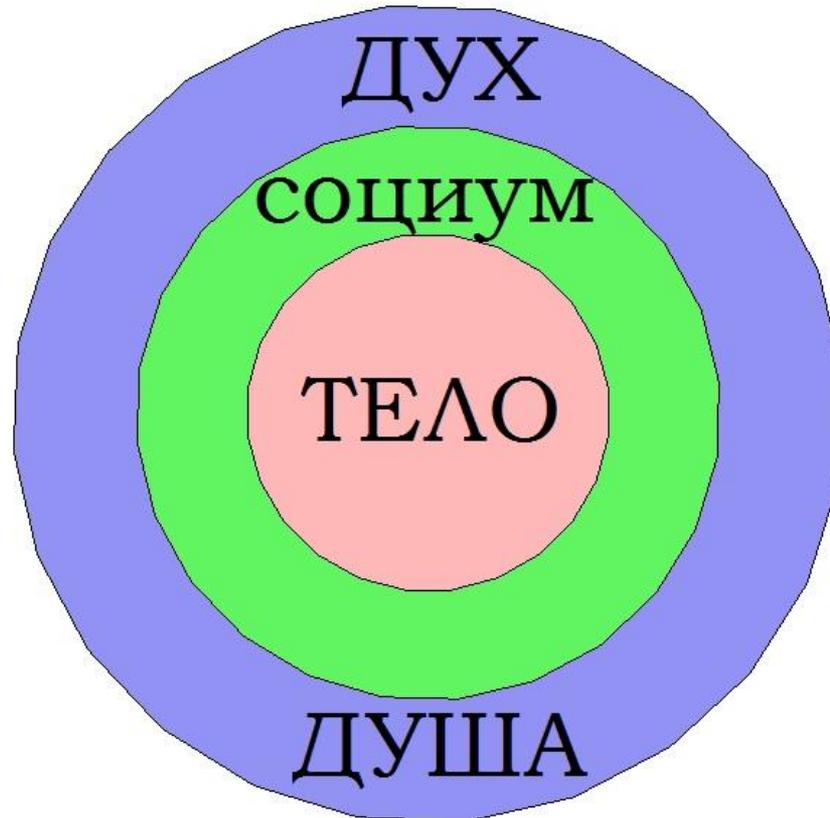
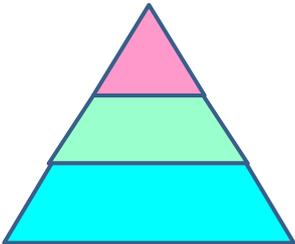
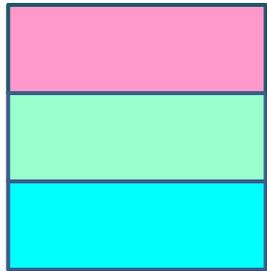
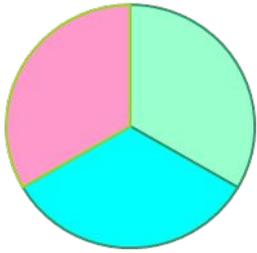
# 3 этап психиатрический – какая функция психической деятельности нарушена



## **7 ступень. Превращение своих стратегических противников в единомышленников и союзников**

- **Конкурентов за материальные ресурсы может сделать союзниками общая опасность или общая идея спасения от нее путем объединения усилий каждого из них.**
- **Общими заботами являются: предотвращение мировой войны, терроризма, наркомании.**
- **На первое место по важности, нужно поставить восстановление со-знания и психического здоровья, определяющего**

# Биопсихосоциодуховная потребностно-иерархическая структура человека едина и универсальна



Иерархия масштабов и приоритетов биологических, социальных и духовных потребностей человека всеобщая - **вне эпохи, политики, национальности, религии**

# Формирование единомышленников и СОЮЗНИКОВ

- Осознание **духовных общечеловеческих потребностей как высших,**
- регламентирующих масштабы и способы удовлетворения социальных и биологических потребностей, и
- **реализация этого принципа в реальной жизни** каждого человека и всего человечества
- **может стать основой для согласия добровольного реформирования управляемого хаоса в справедливый, гармоничный мир.**

# Новизна программы 7 ступеней

- Насыщенность образовательными, воспитательными, мотивационными элементами
- **Мультидисциплинарность** с интеграцией биологии, фармакологии, психологии, философии, психиатрии, наркологии, психотерапии, социологии, политологии, журналистики
- **Системность**, комплексность, убедительность, универсальность.
- Применимость для противодействия всем зависимостям, включая терроризм, коррупцию,

**Спасибо за внимание !**

**E-mail: kam1950@mail.ru**

**Карпов Анатолий  
Михайлович**

**г. Казань**