# «Значение коры больших полушарий головного мозга»

МОКУ Устьпёрская ООШ

учитель биологии Карелина Ярослава Анатольевна

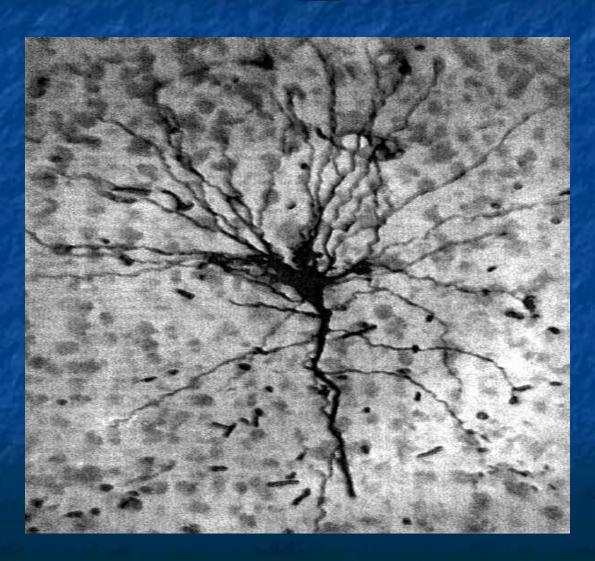


В древности ученые называли этот отдел мозга «жизненным узлом». На основании чего сделано такое заключение? Почему ранение в эту область мозга смертельно?

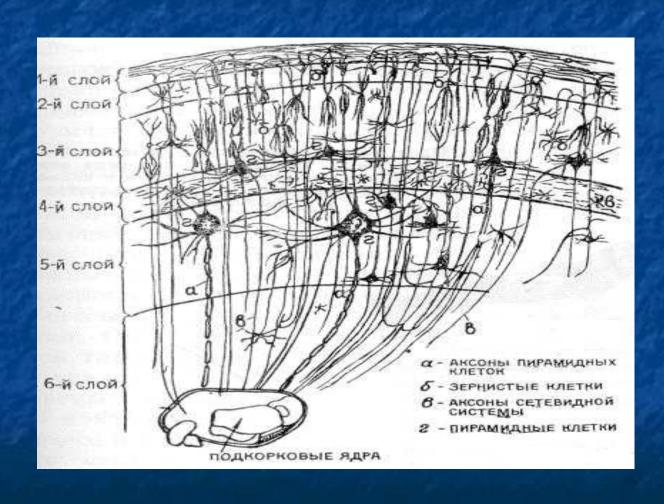
Представьте такую ситуацию: человек хочет взять стакан, но промахивается, после нескольких попыток берёт его, но роняет. При попытке писать делает лишние движения.

Определите местонахождение опухоли в головном мозге и объясните состояние больного.

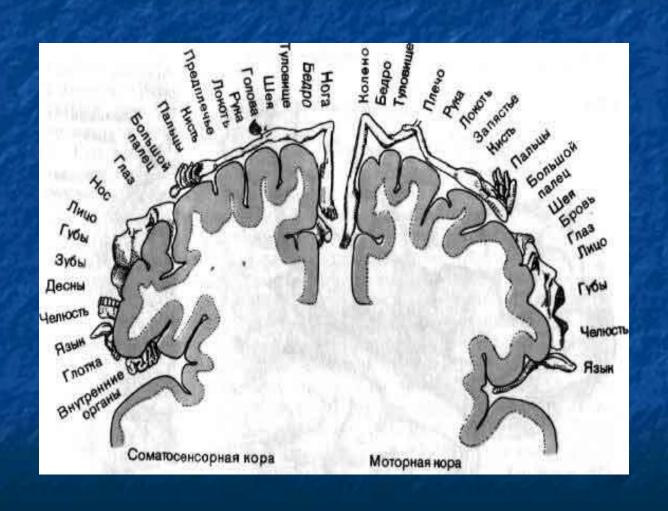
# нейрон



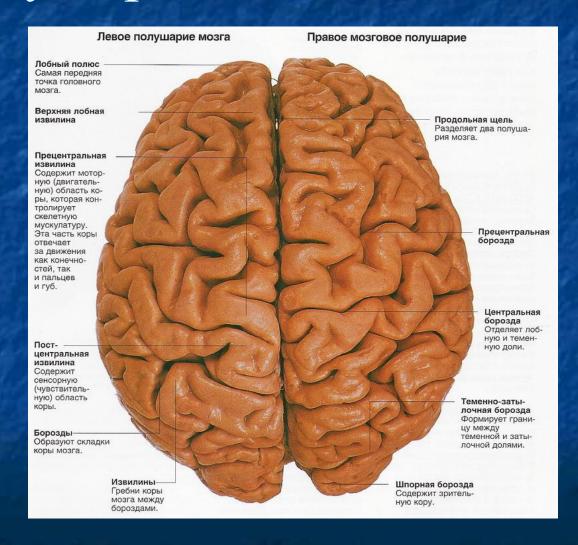
#### Строение коры больших полушарий



#### Проекция тела человека

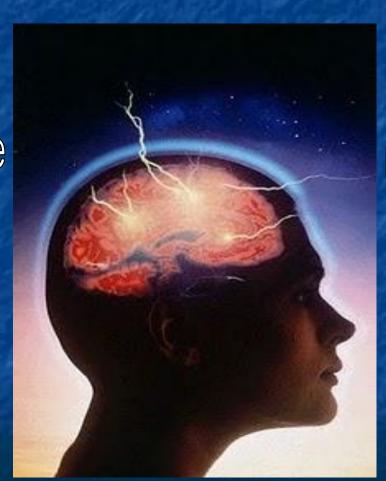


### Полушария головного мозга



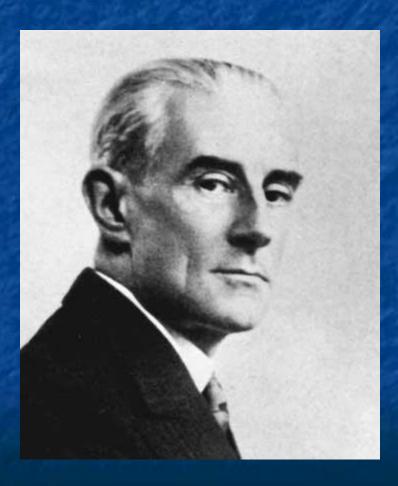
#### Головной мозг человека

левое полушарие логика



правое полушарие творчество

# Морис Равель

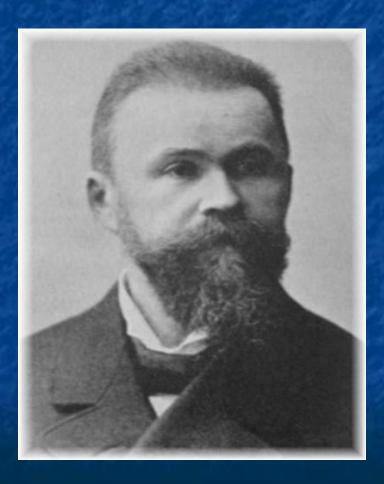


Композитор. Франция.

В возрасте 57 лет получил травму левого полушария мозга. Страдал афазией\* Вернике.

\*АФАЗИЯ – нарушение речи

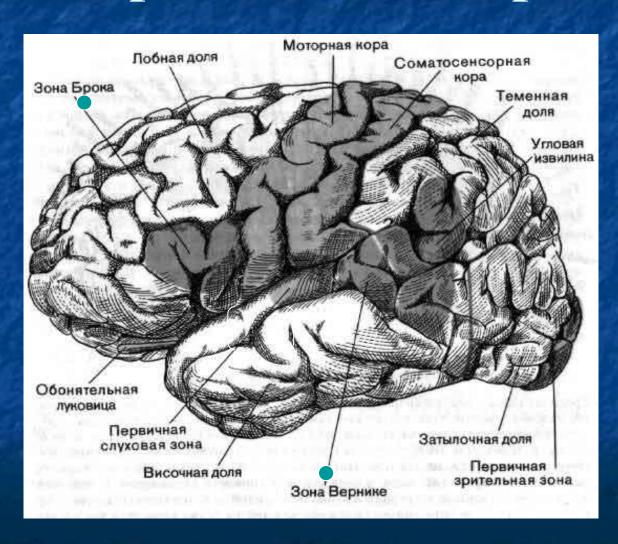
# Карл Вернике



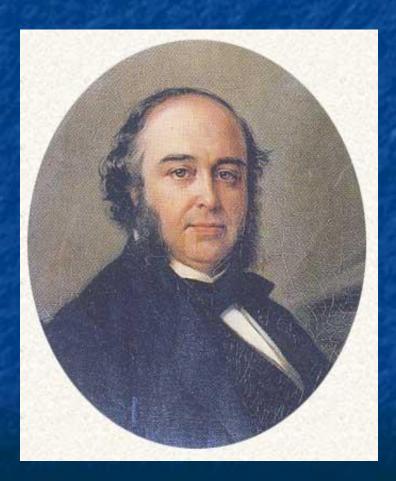
Исследователь, нейрофизиолог.

В 1874 году описал афазию при повреждении области коры левого полушария.

#### Зона Брока и зона Вернике



### Поль Брок



Патологоанатом. Франция.

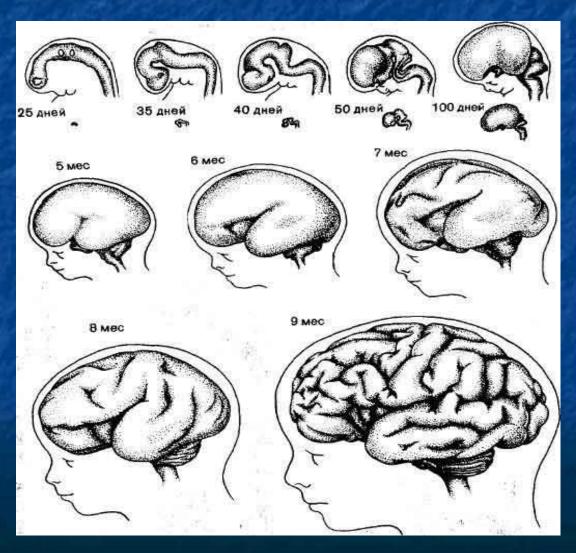
В 1861 году обнаружил, что повреждение заднелобной доли левого полушария приводит к расстройству речи вследствие паралича мышц лица.

### Роджер Уолкотт Сперри



Невролог. США.
В 1981 г. присуждена
Нобелевская премия по
физиологии и медицине
«за открытия, касающиеся
функциональной специализации
полушарий мозга».

# Эмбриональное развитие головного мозга



#### Виды мышления

#### левополушарное

- \*Восприятие деталей (цвет, штрих, подробности).
- \*Слова, языки, речь.
- \*Факты, дан<del>ные, цифры.</del>
- \*Словесное.
- \*Алгебраическое.
- \*Последовательное восприятие и переработка информации.
- \*Систематизирует опыт, позволяет избежать неразберихи и хаоса.
- \*Активно днем

#### правополушарное

- \*Восприятие целиком (форма, объем).
- \*Музыка (фон), ритм, интонация.
- \*Медитация, мистика.
- \*Несловесное.
- \*Геометрическое.
- \*Одновременное восприятие и переработка информации.
- \*Тянется к неизвестному, новому, парадоксальному.
- \*Активно ночью.
- \*Ощущение «уже виденного» в совершенно новой обстановке

#### Знакомься: твоя память





# Различия между полушариями, связанные с полом

#### Девочки

- \* Размер мозга меньше.
- \* На 3% более высока умственная одарённость.
- \* Быстрее развивается левое полушарие.
- \* Одновременно могут вести несколько несвязанных друг с другом дел.
- \* Функции равномерно распределены между обоими полушариями.

#### Мальчики

\* Размер мозга больше.

- \* Быстрее развивается правое полушарие.
- \* Могут делать только одно дело.
- \* Специализация полушарий выражена в большей степени.

Если бы не было разума, нас заездила бы чувственность. На то и ум, чтобы обуздать её нелепости...

У. Шекспир.