

* Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Харинская основная общеобразовательная школа»

1 класс

Урок- презентация

Литературное чтение

Звук [ж], буквы Ж, ж



Составила:

учитель начальных классов

Плоцкая Ольга Александровна

2013 год

* **1.Организационный момент.**

**Прозвенел и смолк звонок,
Начинается урок.
Улыбнулись, подтянулись,
Друг на друга посмотрели
И спокойно, тихо сели.**

*Я думаю, что сегодняшний урок принесёт нам радость общения друг с другом.
Я желаю вам, ребята, успеха и удачи!*

* ПРАВИЛО

* (рассказывают дети)



***1.Составить рассказ.**

***2.Просмотр рисунков.**

***3.Оценивание.**

***Проверка Д/з**

* -Какова цель нашего урока?

* **ЦЕЛЬ УРОКА:**

* **Познакомиться с
новыми буквами и
звуком.**

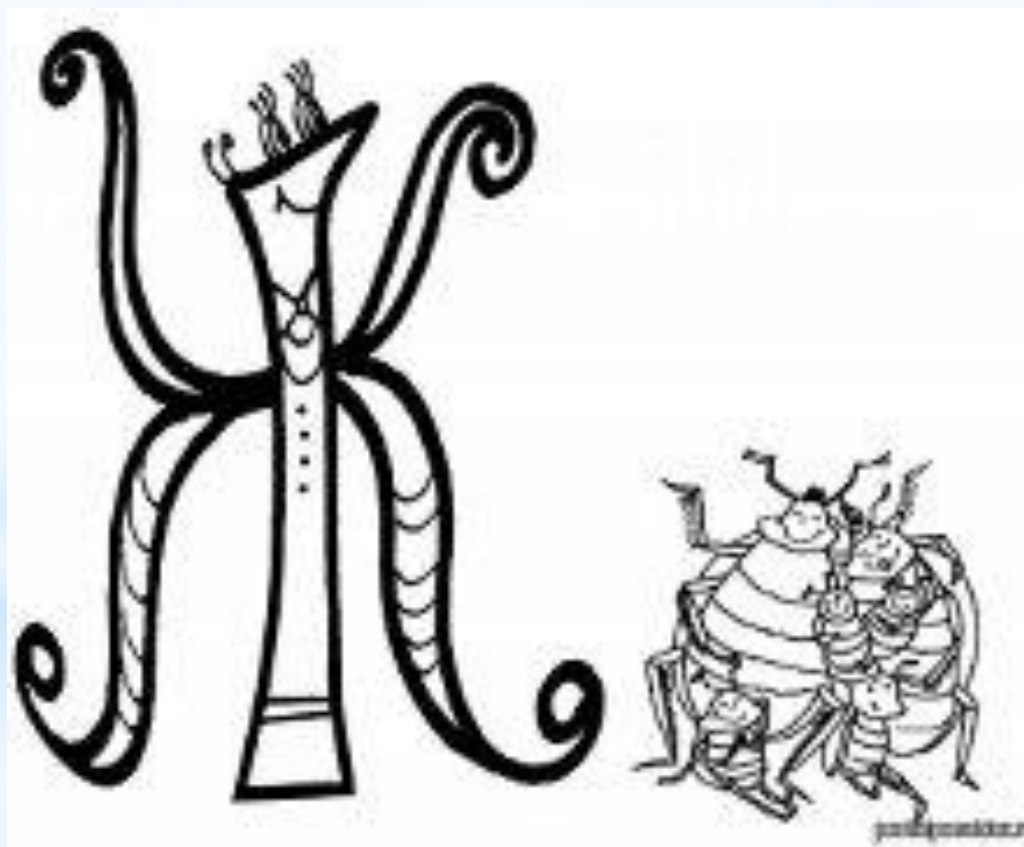
* Узнаем как этот звук называется.

* Будем учиться произносить правильно звук, давать характеристику звука, читать с этим звуком слова...

* **2.Постановка цели урока.**

Как жужжит шмель? (Ж-ж-ж...)

*** 3.Новая тема:**
ЗНАКОМСТВО С НОВЫМ ЗВУКОМ.



- * Жу-жу, жу-жу,
- * Я на ветке сижу,
- * Я на ветке сижу
- * И звук Ж твержу.



- * -Послушайте внимательно загадку и скажите о ком идёт речь?

- * -Какие слова подсказали вам, что это именно жук?
- * -Какой звук слышится в начале этого слова? (звук [ж])

- * Рассмотрите картинку в учебнике и определите в какую игру играют дети.
(ЖМУРКИ)

Выделите первый звук из слова ЖМУРКИ. (ж)
Охарактеризуйте звук [ж]
(ПРОВЕРЯЕМ ХАРАКТЕРИСТИКУ ЗВУКА)

* РАБОТА НА ЭКРАНЕ

- * 1. Читаем слоги 2. Играем вместе.

- * 1. Ищем слова на картинке.

- * 2. Смотрим мультфильм.

- * 3. Составляем рассказ.

- * 4. Читаем вместе.

- * 1. Работа со схемами.





* 4. Физкультминутка

*1.Работа с текстом.

* (подчеркнуть слова, в которых есть звук [Ж])

*2.Правило в красной рамочке.

* (прочитать вместе)

* Работа в учебнике.

* 5. Зарядка для глаз.

* 1. Сравни звуки [ж] и [ш].

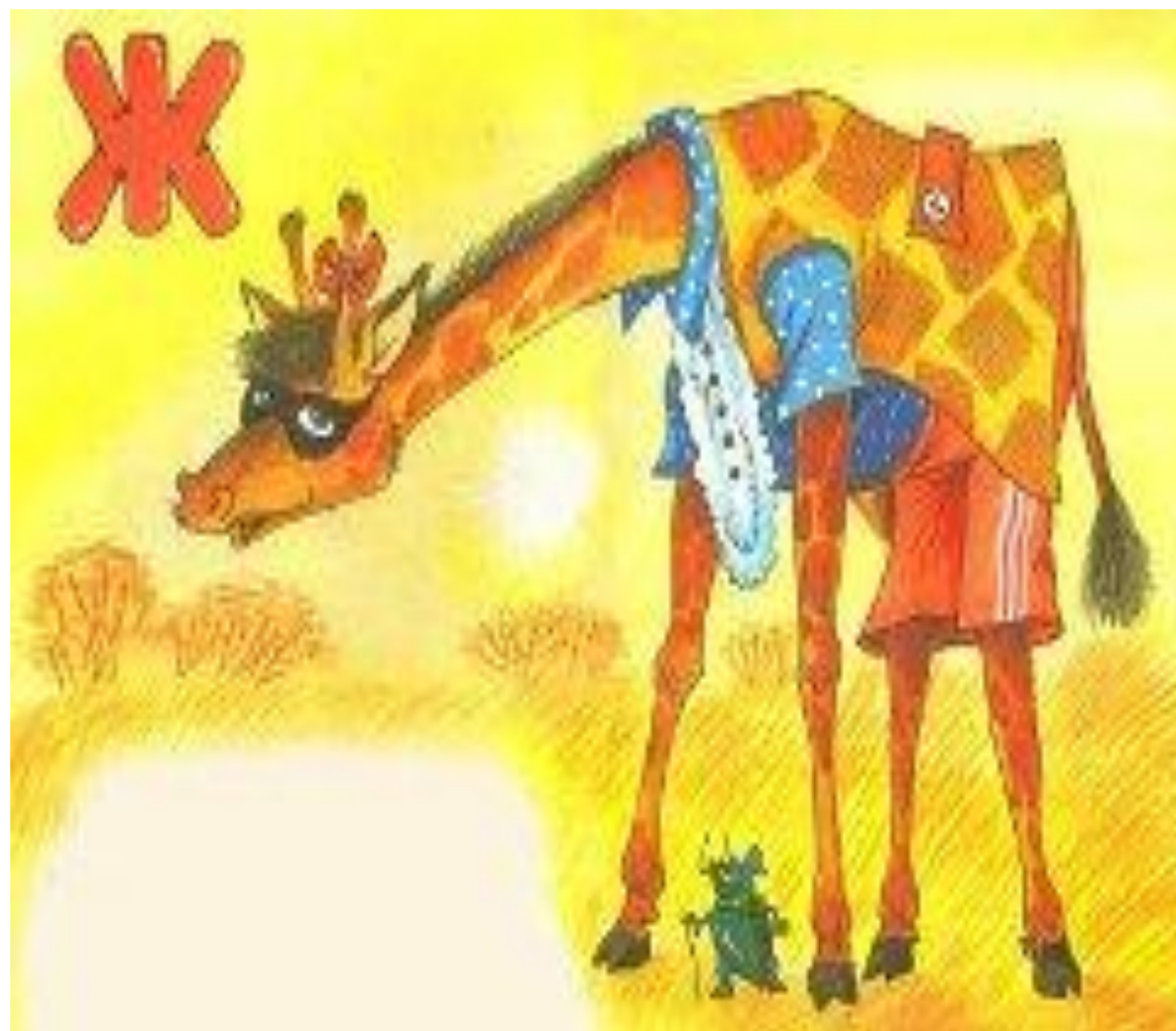
* (подвести к тому, что они парные согласные)

* 1. Игра «Ж, Ш».

* (ПОКАЗЫВАЮ КАРТИНКИ, ЕСЛИ В НИХ ЕСТЬ ЗВУК [ж], ТО ХЛОПАЮТ В ДАДЛОШИ, ЕСЛИ НЕТ, ТО ТИШИНА)























- *1.Что нового вы узнали на уроке?
- *2.Что особенно вам понравилось?
- *3.Что вызвало затруднения?

*6.Рефлексия

*** Цель урока:**

*** познакомиться с новым звуком и буквами.**

*** ОЦЕНИТЕ СВОЁ ЗНАКОМСТВО.**

*** ОЦЕНИТЕ СВОЮ РАБОТУ НА УРОКЕ.**

*** 7.Итог урока.**

*Учить правило
ЖИ- ШИ.



*8. Домашнее
задание.

Список литературы:

1. Азбука