

*Мир детства в
стихотворении Н.А.
Некрасова
«Крестьянские дети»*



Кластер

родители

радость

веселье

игра

школа

ДЕТСТВО
21 век

беззаботное время

сожаление о
том, что
скоро
закончится

счастье







ИЕ



312



Из какого произведения эти строки:
Опять я в деревне. Хожу на охоту,
Пишу мои вирши – живетcя легко.



*Итак, все ключевые слова урока
перед вами:*

***Детство, стихотворение,
Некрасов, «Крестьянские дети»***

*Подумайте, чем мы будем
заниматься на уроке. Попробуйте
сформулировать тему и цель урока*



Тема урока



- Мир детства в стихотворении Н.А. Некрасова «Крестьянские дети»



Алгоритм исследования

- Объект исследования
 - Тема исследования
 - Проблема исследования
 - Цель исследования
 - Гипотеза
 - Задачи
 - Практическая часть
 - Итоги работы
- 



Сформулируйте проблему исследования

- Проблема исследования –
могла ли быть жизнь крестьянских детей 19
века счастливой с точки зрения Некрасова?
- 



Цель исследования

- Проанализировать (исследовать) стихотворение «Крестьянские дети» и узнать, какова была жизнь крестьянских детей в 19 веке.
 - Гипотеза (предположение): жизнь крестьянских детей не могла быть в полной мере счастливой, так как они жили бедно.
- 



Задачи исследования

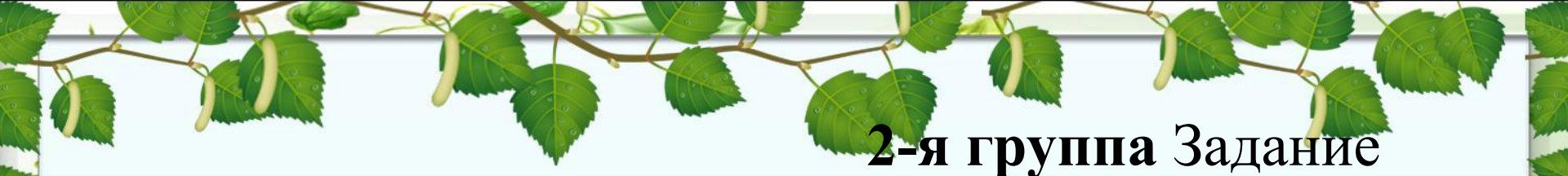
- 1. Выяснить, как жилось крестьянским детям в 19 веке.
 - 2. Какими видит их поэт, какие чувства испытывает к ним?
- 



Группа 1 Задание

Чтение по ролям 1 части стихотворения (с. 175-177)

- Анализ диалога детей.
 - 1. Какие чувства проявляют крестьянские ребяташки, увидев барина?
 - 2. Как вы понимаете слово «умиление»? (используйте толковый словарь)
 - 3. Какими средствами поэту удастся передать свое настроение и отношение к детям?
 - 4. Признали ли они в нем барина? Почему?
- 



2-я группа Задание

- 1. Прочитайте отрывок (с. 178-179 выразительно прочитайте вслух отрывок со слов: «Рабочий расставит, разложит снаряды... до слов: «Что новый прохожий, то новый рассказ...» и ответьте на вопросы.
 - 2. Как этот отрывок характеризует крестьянских детей? Какие качества детей вас поразили? Чем интересны ребятишкам рассказы «усталых людей»?
- 



3-я группа. Задание.

- 1.Выполните задание и устно ответьте на вопросы:

Найдите во 2 части стихотворения (с. 179-181) отрывок (со слов « Ух, жарко!.. до слов « Однажды в студеную...»), в котором говорится о детстве крестьянских детей и об их отношении к труду.

- Как живут и трудятся крестьянские дети? Счастливы они? В подтверждение своих слов приведите примеры из текста стихотворения.2.Почему поэт называет поле и труд «вековым наследством»? (с. 182, внизу 8 строчек)
- 



4-я группа. Задание

- Прочитайте выразительно по ролям отрывок о Власе (с. 181-182). Дайте устные ответы на каждый вопрос.
 - Почему поэт обращается к мальчику со словом «парнище»? Докажите свою мысль, опираясь на текст стихотворения. Какие чувства вызывает у поэта маленький Влас?
 - Создайте кластер «Детство» по всей поэме. Какое оно с точки зрения Некрасова ?
- 



радостный

прекрасный

веселый

беззаботный

МИР ДЕТСТВА с точки
зрения
Н.А. Некрасова

светлый

игровой

Трудовой

яркий

немножко
грустный





5-я группа. Задание.

- Найдите в интернете картины А.Г.Венецианова «Крестьянские дети в поле», «Гумно», «Жатва, В.Е. Маковского «Игра в бабки» » и картины других русских художников 19 века, перенесите их в свою презентацию и ответьте на вопросы:
- 1. Что объединяет произведение Некрасова «Крестьянские дети» и картины русских художников? (обратите внимание на внешний вид героев, занятия, краски (цветопись), настроение художников и поэта).
- 2. Какой мир крестьянских детей мы видим в поэме и картинах художников?



•



Задание

- Создать синквейн к слову КОМЕДИЯ
- 



Синквейн

- Комедия
 - Смешная, веселая,
 - Удивляет, поражает, развлекает
 - Комедия – веселое произведение о жизни
 - Радость
- 



7-я группа. Задание

1. Н.А. Некрасов задумывал это произведение под названием «Детская комедия».

- Чем это произведение похоже на комедию? (Используйте возможности интернета) .
- Что такое комедия?
- Есть ли доказательства (примеры) театральной веселости в тексте?
- Жизнь крестьянских детей – комедия?
- Вывод.

2. Почему, по вашему мнению, автор отказался от первоначального названия поэмы «Детская комедия» и остановился все-таки на «Крестьянских детях»?



радость

веселье

родители

ДЕТСТВО
20,21 век

игра

*Сравните два
кластера.
Сильно ли
отличаются они
друг от друга?*

школа

беззаботное
время

сожаление о
том, что скоро
закончится

помощь
взрослым

радостный

прекрасный

веселый

беззаботный

МИР ДЕТСТВА
19 век по
Н.А. Некрасову

разный

игровой

яркий

немножко
грустный

трудовой



Эпиграф урока

- Играйте же, дети! Растите на воле!
- На то вам и красное детство дано...

Некрасов Н.А.

...О, милые плуты ! Кто часто их видел,
Тот, верю я, любит крестьянских детей.....
(Крестьянские дети)



Крестьянские мальчики.
Художник Н. П. Богданов-Бельский



Калужские крестьянки.
Художник Ф. В. Сычков



Выводы по исследованию

- 1. Жизнь крестьянских детей 19 века состояла из труда и отдыха: они помогали взрослым по дому и хозяйству, в свободное время играли, собирали грибы, ягоды, купались в реке.
 - 2. Крестьянские дети любознательные, озорные, простодушные, открытые, трудолюбивые, веселые, любопытные, добрые, смысленные.
 - 3. Некрасов с нежностью и любовью относится к крестьянским детям, видит в них будущее России, сожалеет лишь о том, что они «не знают наук» и им «рано знакомы труды».
- 



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Дифференцированное домашнее задание

(перспективное: можно сдать работу в любой день до 12 декабря).

- Ответить письменно на вопрос: Какой мир окружает крестьянских детей? Чем он наполнен?
- Выучить наизусть отрывок «Однажды в студеную зимнюю пору...»

Общее домашнее задание: (к следующему уроку литературы: к 9 декабря): записать в тетрадь алгоритм исследования и выводы по нему.



Рефлексия (оцени работу класса и учителя)
Создайте синквейн к слову УРОК

- Урок
 - интересный, исследовательский
 - учит, развивает, заставляет мыслить
 - о мире детства крестьянских детей
 - Класс!
- 



Спасибо за урок!



Структура исследования

1. Объект исследования: крестьянские дети
 2. Тема исследования: мир детства крестьянских детей.
 3. Проблема исследования: могла ли быть жизнь крестьянских детей 19 века счастливой?
 4. Цель исследования: какова жизнь крестьянских детей с точки зрения Н.А. Некрасова?
 5. Гипотеза: предположим, что у крестьянских детей не было счастливого детства, т.к. они жили бедно.
 6. Задачи:
 1. Выяснить, как жилось крестьянским детям?
 2. Какими видел их поэт ? Какие чувства испытывал к ним?
- 



Интернет - ресурсы

- <http://www.uchportal.ru/load/257-1-0-29190>
 - www.shepelenko.ucoz.ru
 - <http://pedsovet.su/>
- 