



Тема 5. Организация подготовки в системе МЧС России

Лекция 3. Планирование, организация и проведение комплексных учений, КШУ, ТСУ и тренировок



Учебные вопросы:

- 1. Классификация КШУ.**
- 2. Руководство и посреднический аппарат.**
- 3. Подготовка КШУ.**
- 4. Методика проведения КШУ.**

Список литературы:

1. Учебное пособие «Командно-штабные, тактико-специальные и комплексные учения, объектовые тренировки» (Москва, 2000 г.)
2. Учебное пособие «Документы по подготовке и проведению комплексных учений и тренировок на объектах» (Москва, 1999 г.)
3. Методические рекомендации по подготовке и проведению командно-штабных учений (тренировок) и специальных учений (Утверждены заместителем Министра РФ по делам ГО, ЧС и ЛПСБ генерал-лейтенантом В.В. Степановым 01.11.2013 № 2-4-87-35-14 (Москва, 2013 г.)
4. Организационно-методические указания по подготовке органов управления, сил ГО и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
5. Организационно-методические указания по подготовке территориальных органов, СВФ, подразделений ФПС, образовательных учреждений и организаций МЧС России в области ГО, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, на объектах ведения горных работ, а также работ в подземных условиях.

Требования руководящих документов

Федеральный закон
РФ 1998 г.
№ 28-ФЗ

«О Гражданской
обороне»

(в редакции закона № 122-ФЗ
от 2004 г.)

Федеральные законы РФ

Федеральный закон РФ
1994 г.
№ 68-ФЗ

«О защите населения и
территорий от
чрезвычайных ситуаций
природного и
техногенного характера»
(с изменениями от 22.08.04 № 122-
ФЗ)

Статья 11. Руководители органов
исполнит. власти **несут**
персональную ответственность за
организацию и проведение
мероприятий **по ГО и защите**
населения.

Статья 11. Органы госуд. власти и МСУ...
осуществляют подготовку и содержание в
готовности сил и средств для защиты
населения
и территорий, обучения населения способам
защиты и действий в указанных ситуациях.
Статья 19. Граждане РФ **«обязаны изучать**
основные способы защиты населения и
территорий от ЧС, приемы оказания ПП,
правила пользования коллективными и СИЗ,
совершенствовать свои знания»

Постановления Правительства РФ

Постановление Правительства
РФ от 04.09.2003 г. № 547

«О подготовке населения в
области защиты от чрезвычайных
ситуаций природного и
техногенного характера»

Определяет:

- «совершенствование знаний, умений и навыков населения в обл. защиты от ЧС осуществляется в ходе проведения КШ, ТС и К учений и тренировок»;
- Определяется их продолжительность;

Постановление
Правительства РФ от
15.08.2006 г. № 501
О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ
В ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ
В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ
ОБОРОНЫ, УТВЕРЖДЕННОЕ
ПОСТАНОВЛЕНИЕМ
ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ОТ 2 НОЯБРЯ 2000 Г. N
841

Определяет:

- основные задачи обучения населения в области ГО;
- соответствующие функции органов исполнительной власти
- основные формы обучения населения в области ГО.

Указания МЧС России

*МЧС России № 43-2324-14
от 17.08.2005 г.*

«Организационно-методические указания по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»

Главной задачей по подготовке населения РФ в области безопасности жизнедеятельности считать: развитие единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера с учетом обучения населения вопросам пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, расширение её возможностей, в том числе за счёт создания Общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей, совершенствования организации подготовки населения на основе требований новых нормативных актов.

Указания МЧС России

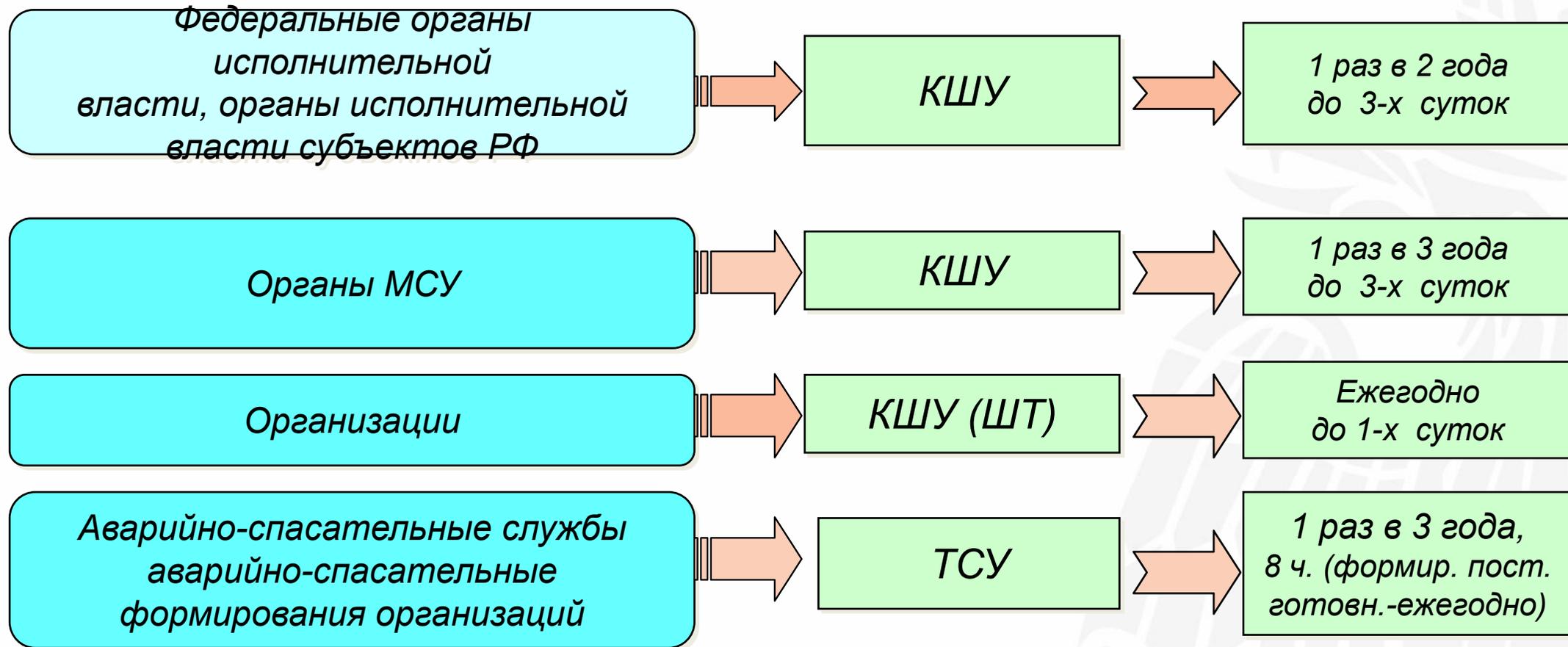
«Организационно-методические указания по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2016-2020 годы»

Главной задачей

по подготовке населения РФ в 2016-2020 годах в области безопасности жизнедеятельности считать: повышение качества и увеличение охвата обучением за счёт совершенствования структуры единой системы подготовки населения в области развития единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера, улучшения организации и материально-технического обеспечения обучения всех групп населения, а также реализации требований нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования в области безопасности жизнедеятельности.

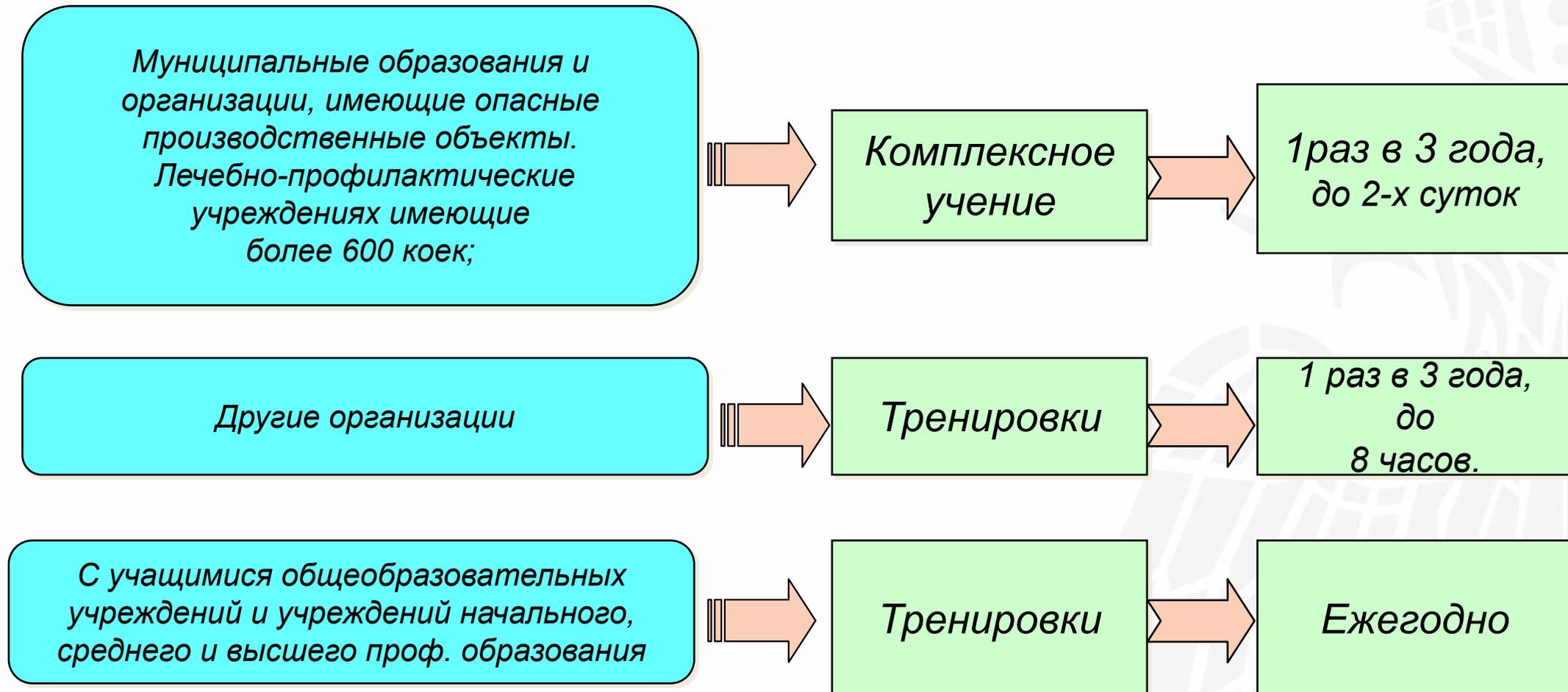
Основные формы подготовки федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов исполнительной власти МСУ, АСФ, АСС и населения

(Пост. Правительства РФ от 4 сентября 2003 г. №547)



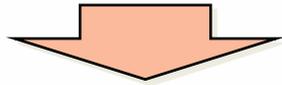
Основные формы подготовки федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов исполнительной власти МСУ, АСФ, АСС и населения

(Пост. Правительства РФ от 4 сентября 2003 г. №547)



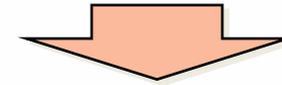
ЦЕЛИ И ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТСУ

ТСУ – основная и наиболее эффективная форма подготовки и слаживания аварийно-спасательных формирований, а также спасательных служб для ведения АСДНР при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и выполнении задач ГО.



Ц Е Л И

- Совершенствование практических навыков командно-начальствующего состава по управлению формированиями при организации и проведении АСДНР и мероприятий по защите населения;
- Подготовка и слаживание формирований как для самостоятельного выполнения АСДНР и мероприятий по защите населения, так и во взаимодействии с др. формированиями, подразделениями ПСС, соедин. и частей ГО;
- Проверка готовности формирований к действиям в зонах ЧС и очагах поражения согласно предназначению



ТРЕБОВАНИЯ

- Всесторонний учет и отражение в плане проведения ТСУ характера возможных ЧС в данном регионе;
- Создание сложной и поучительной обстановки, максимально приближенной к условиям региона;
- Четкая целенаправленность обучаемых отрабатывать те задачи и мероприятия, которые потребуются решать должностным лицам при реальных ЧС

ЦЕЛИ И ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЛЕКСНЫМ УЧЕНИЯМ

Комплексные учения (КУ) - высшая и наиболее эффективная форма подготовки объекта в целом, его ОУ, руководящего состава, формирований, рабочих и служащих, не входящих в формирования, а также населения жилых кварталов, расположенных вблизи объекта, к действиям в ЧС мирного и военного времени.

Ц Е Л И

- Совершенствование практических навыков рук.состава формирований, рабочих и служащих, не входящих в формирования, а также населения жилых кварталов, расположенных вблизи объекта.
- Проверка реальности плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС и плана объекта ГО.
- Изучение, изыскание и исследование вопросов реагирования на ЧС, выработка мер по дальнейшему совершенствованию системы предупреждения и ликвидации ЧС.

ТРЕБОВАНИЯ

- Всесторонний учет и отражение в плане проведения КУ, характера возможных ЧС в данном регионе;
- Создание сложной и поучительной обстановки, максимально приближенной к условиям региона;
- Четкая целенаправленность обучаемых отрабатывать те задачи и мероприятия, которые потребуются решать должностным лицам при реальных ЧС.
- Нарращивание обстановки с высокой интенсивностью



1-й учебный вопрос:

Классификация КШУ



ЦЕЛИ И ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КШУ

КШУ - являются высшей формой совместного обучения руководящего состава и ОУ ГОЧС, КЧС, сил ГО и РСЧС.

Сущность КШУ заключается в том, что на фоне созданной учебной обстановки обучаемые в составе ОУ выполняют комплекс присущих их должностным обязанностям задач по руководству силами и средствами в соответствии с темой и целями учения.

Ц Е Л И

- Совершенствование практических навыков руководящего состава и ОУ.
- Достижение согласованности в работе ОМСУ, ОУ ГОЧС.
- Проверка реальности планов действий по предупреждению и ликвидации ЧС.
- Изучение, изыскание и исследование вопросов реагирования на ЧС.
- Выработка мер по дальнейшему совершенствованию системы предупреждения и ликвидации ЧС.

ТРЕБОВАНИЯ

- Всесторонний учет и отражение в замысле КШУ, характера возможных ЧС в данном регионе.
- Создание сложной и поучительной обстановки, максимально приближенной к условиям региона;
- Четкая целенаправленность обучаемых. отрабатывать те задачи и мероприятия, которые потребуются решать должностным лицам при реальных ЧС.

КЛАССИФИКАЦИЯ УЧЕНИЙ по ГОЧС

По уровню проведения:

- федеральные;
- межрегиональные;
- региональные;
- муниципальные;
- объектовые;

По числу привлекаемых инстанций:

- одностепенные (рук.состав ОИВ, ОМСУ или объектовое звено РСЧС);
- многостепенные (ОИВ, ОМСУ и объектовых звеньев РСЧС)

По месту проведения:

- на городских и загородных ПУ, с развертыванием системы связи и АСУ;
- на подвижных ПУ.

По назначению:

- плановые;
- проверочные;
- опытные;
- показательные.

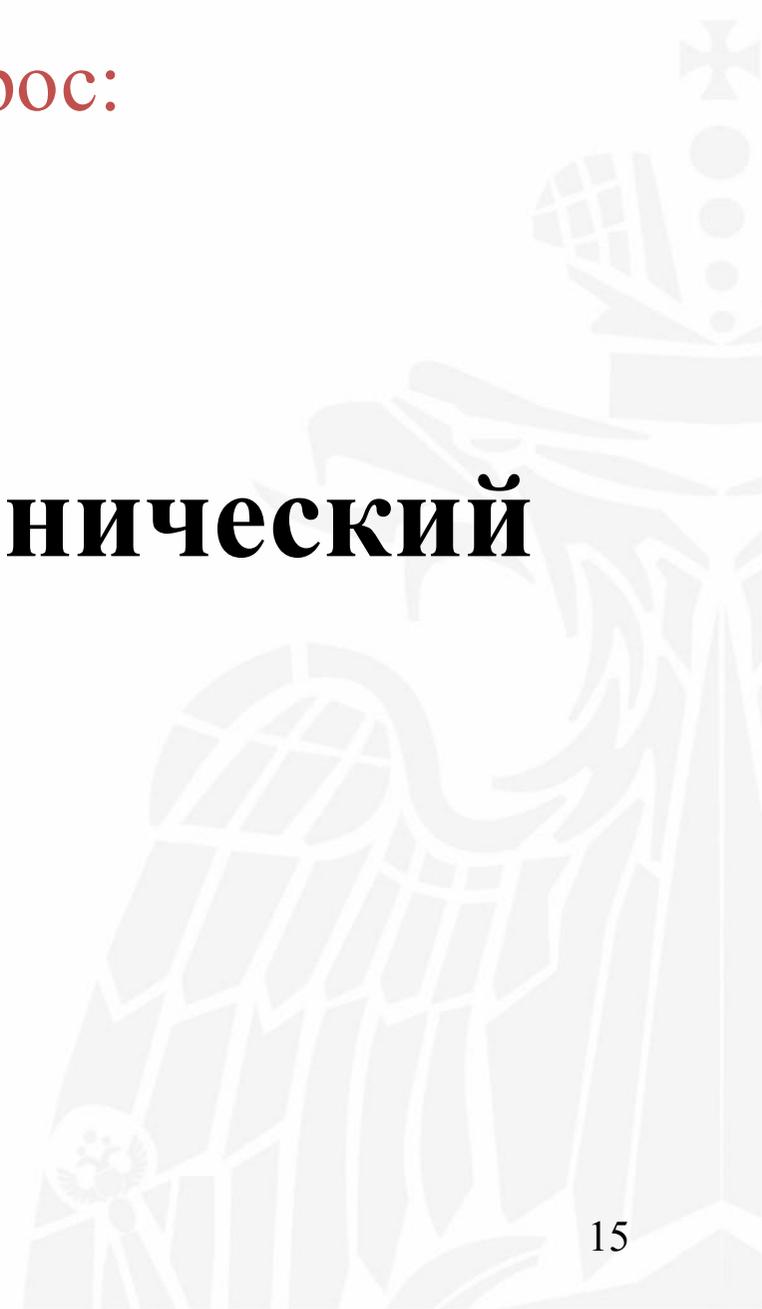
По методу проведения:

- на картах;
- на местности.



2-й учебный вопрос:

Руководство и посреднический аппарат





**Руководитель
учения**

Руководство

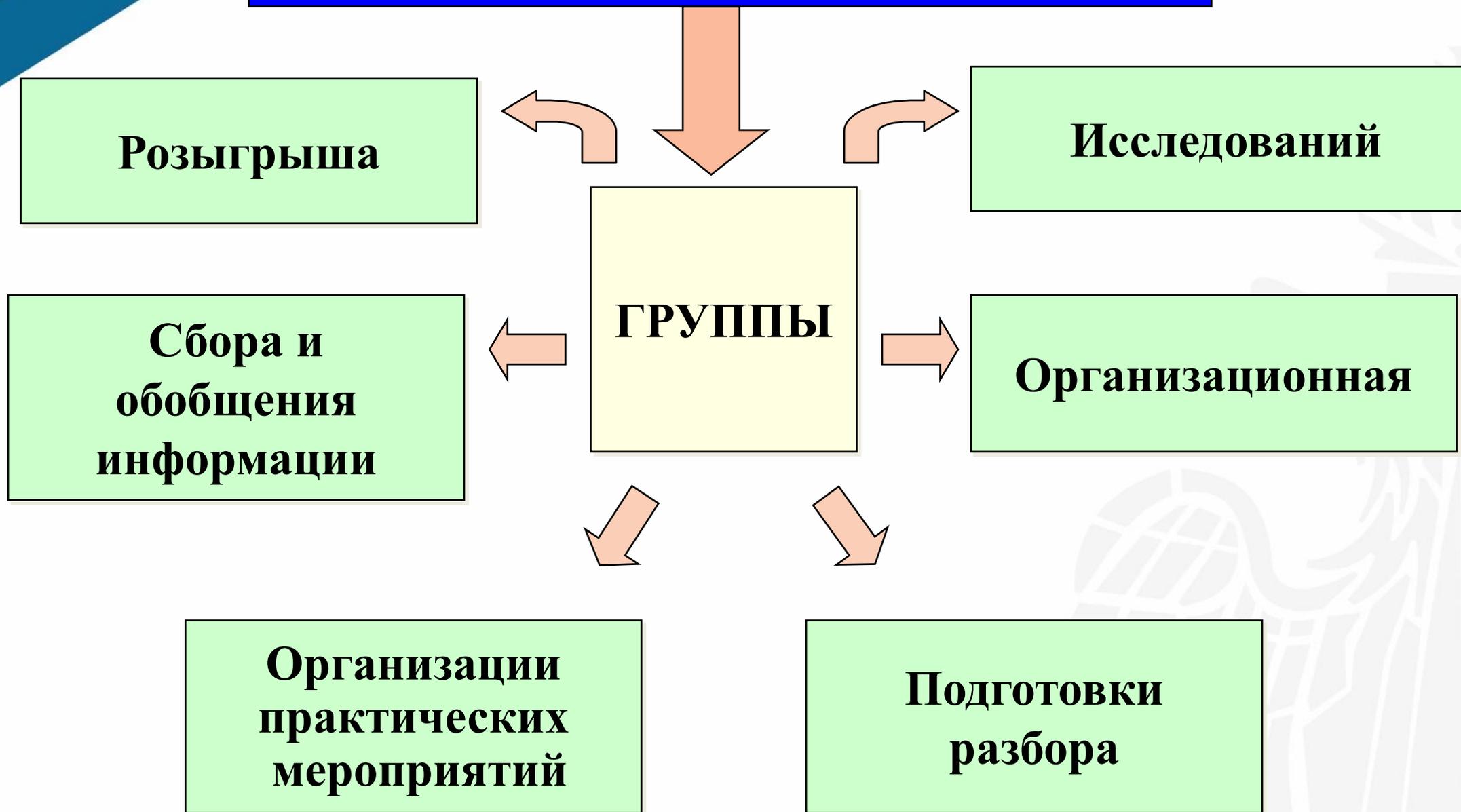
Штаб

Помощники РУ

Заместители

Группы

Штаб руководства



Штаб руководства является основным органом, обеспечивающим подготовку и проведение учения:

- разрабатывает необходимые документы по учению;
- обеспечивает подготовку к учению посреднического аппарата, обучаемых органов управления, привлекаемых сил и района учения;
- организует связь и комендантскую службу;
- осуществляет наращивание обстановки и розыгрыш действий обучаемых;
- анализирует и оценивает решения обучаемых;
- осуществляет контроль за выполнением обучаемыми поставленных задач;
- организует проведение исследований;
- готовит материалы разбора.

Группа розыгрыша является основным органом штаба руководства, обеспечивающим целенаправленную подготовку и поучительное проведение учения.

На нее возлагается:

при подготовке учения - разработка исходных материалов учения, плана наращивания обстановки и других учебно-методических документов по обеспечению проведения учения;

в ходе учения - уточнение содержания ранее разработанных учебно-методических документов, организация наращивания обстановки и розыгрыша действий обучаемых, а также работы посреднического аппарата.



Организационная группа решает организационные вопросы по размещению, перемещению и обеспечению работы руководителя учения, его заместителей (помощников), штаба руководства и посредников.

Группа сбора и обобщения информации в ходе проведения учения проводит анализ разработанных участниками КШУ документов, проверяет соответствие планам временных и количественных показателей, а также качество и своевременность отработки документов, готовит предложения в разбор.

Группа подготовки разбора разрабатывает планы проведения общего и частных разборов, осуществляет сбор, обобщение и анализ донесений и докладов от посредников, готовит материалы разбора, необходимые карты и схемы.

Группа организации практических мероприятий осуществляет контроль за подготовкой учебных мест, анализирует действия обучаемых и готовит предложения в разбор по своим направлениям.

Группа исследований разрабатывает документы по организации исследований на учении, обобщает и анализирует результаты исследований в ходе учения, изучает принятые обучаемыми решения, готовит обобщенный отчет по исследуемым вопросам.



3-й учебный вопрос:

Подготовка КШУ



ПОРЯДОК РАБОТЫ РУКОВОДИТЕЛЯ, ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ И ПОМОЩНИКОВ ПО ПОДГОТОВКЕ КШУ

Этапы работы	Проводимые мероприятия по подготовке учения
ПЕРВЫЙ - - принятие решения на проведение учения	<ul style="list-style-type: none">• Уясняет задачу (вид учений, тему, с кем, когда и где проводится, кто привлекается?);• Проводит расчет времени на подготовку;• Отдает указания на разработку приказа о подготовке и проведении учения и разработку календарного плана подготовки;• Оценивает обстановку, уточняет и определяет исходные для проведения учения;• Принимает решение на проведение КШУ;• Отдает указания заместителям, штабу руководства, помощникам и посредникам на подготовку учения;• Отдает указания на разработку и отправку обучаемым органам управления организационных указаний на подготовку к учениям;

ПОРЯДОК РАБОТЫ РУКОВОДИТЕЛЯ, ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ И ПОМОЩНИКОВ ПО ПОДГОТОВКЕ КШУ

ВТОРОЙ

- планирование учений, подготовка обучаемых органов управления, районов учения

- руководит разработкой замысла учения и при необходимости проводит рекогносцировку для его уточнения;
- руководит разработкой оперативно-учебных, планирующих и других групп документов;
- рассматривает, подписывает замысел учения, утверждает другие документы;
- представляет замысел с пояснительной запиской для утверждения в высший орган исполнительной власти РФ;
- проверяет готовность к учению руководства, посредников, утверждает их частные планы;
- проверяет готовность обучаемых органов управления, АСФ, районов и мест проведения учения;
- проводит занятия с руководством и посредниками по подготовке и проведению розыгрыша действий в ходе КШУ;
- докладывает о готовности к учения руководителю высшего органа исполнительной власти РФ.

ПОДГОТОВКА УЧЕНИЙ по ГОЧС

ВКЛЮЧАЕТ:

1. Планирование учений

2. Подготовку руководства, посреднического аппарата, исследовательских групп и участников учения

3. Подготовку обучаемых органов управления, формирований ГОЧС

4. Подготовку мест проведения учений (пунктов управления)

ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ КШУ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ

- Распоряжение руководителя о подготовке и проведении учения;
- Календарный план подготовки учения;
- Организационные указания;
- Схема организации руководства учением
- Сценарий развития ЧС

ОПЕРАТИВНО-УЧЕБНЫЕ

- Замысел учения;
- Пояснительная записка;
- Задание.

ПЛАНИРУЮЩИЕ

- План-календарь проведения учения.
- План наращивания обстановки
- План практических мероприятий
- Личный план руководителя учения
- Частн.планы работы заместителей, помощников РУ, посредников
- План проведения исследований на учениях

СПРАВОЧНЫЕ

- Расчеты возможных потерь производственного персонала, населения и ущерба от характерных для данного региона ЧС
- Состав имеющихся сил и средств их возможности по ликвидации ЧС и др.

ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ

- Распоряжение по скрытому управлению и соблюдением режима секретности.
- План имитации.
- План материально-технического обеспечения
- План связи
- План КС

Распоряжение (приказ, указание) о мероприятиях по подготовке и проведению учения.

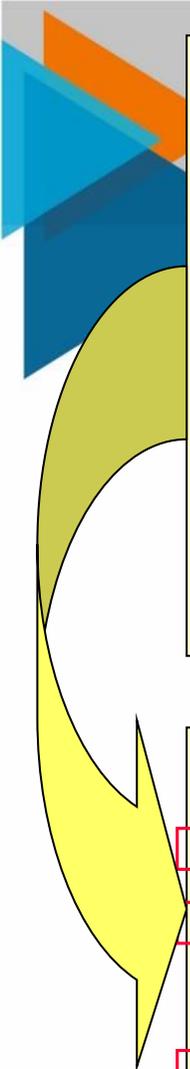
В нём указываются:

- тема КШУ;
- сроки и продолжительность его проведения;
- состав участников;
- состав руководства и посреднического аппарата;
- состав рабочей группы по подготовке КШУ;
- сроки разработки и утверждения основных документов по подготовке КШУ;
- сроки и порядок подготовки руководства КШУ, посреднического аппарата и участников учения;
- задачи должностным лицам и структурным подразделениям по подготовке учения;
- основные вопросы всестороннего обеспечения участников учения.

Календарный план подготовки учения

разрабатывается в целях организации работы должностных лиц и органов управления по непосредственной подготовке учения. В плане отражается:

- перечень организационных мероприятий по подготовке учения;
- последовательность и сроки разработки основных документов;
- порядок и сроки подготовки к учению руководства и посредников;
- сроки проведения мероприятий и ответственные за их выполнение.



Организационные указания разрабатываются в соответствии с замыслом и календарным планом подготовки учения и доводятся до обучаемых в части, их касающейся, не позднее **одного месяца до начала учения** после принятия решения по основным вопросам подготовки и проведения учения, с тем, чтобы предоставить исполнителям больше времени для целеустремленной и своевременной подготовки к учению. Обычно организационные указания разрабатываются после проведения рекогносцировки районов (мест, объектов) учения.

В организационных указаниях определяются:

- тема учения и время его проведения;
- состав руководства учением и привлекаемых ОУ, сил и средств ГО и РСЧС;
- порядок проведения ТСУ, если они проводятся в рамках КШУ;
- перечень и цели практических мероприятий;
- задачи по подготовке к учению;
- порядок обеспечения мер безопасности и другие вопросы, исходя из особенностей региона;
- форма одежды для участников учения.

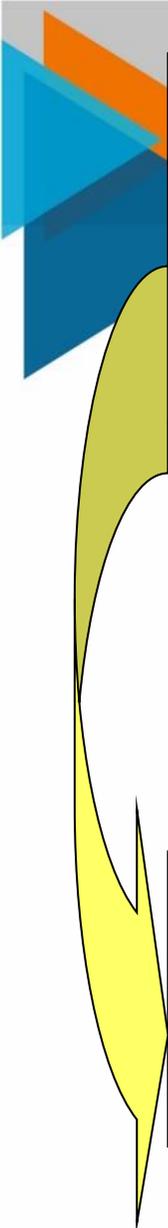
Схема организации руководства учением

разрабатывается графически.

На ней, как правило, указываются:

- руководитель учения;
- его заместители (помощники);
- начальник штаба и штаб руководства;
- посредники;
- группы розыгрыша, организационная, подготовки разбора, организации исследований и др.;
- привлекаемые на учение органы управления и силы гражданской обороны и РСЧС.

На схеме отражается количественный состав руководства и посредников, наименование структурных подразделений, от которых они, выделяются.



Сценарий развития чрезвычайной ситуации разрабатывается с учетом темы предстоящего учения и отрабатываемых учебных вопросов, а также на основе анализа ЧС, характерных для данной местности, мониторинга и прогнозирования развития возможной обстановки, наличия потенциально опасных объектов и других исходных данных.

Подготовку сценария развития ЧС целесообразно поручать специалистам, в зависимости от направленности рассматриваемых вопросов, широко привлекать для этой работы сотрудников научно-исследовательских учреждений и обучающих организаций.

План-календарь проведения учения разрабатывается для обеспечения плановой и организованной работы руководства и посреднического аппарата в ходе учения. В нем в краткой форме по этапам и дням учения отражаются общая последовательность проведения учения, порядок работы руководства, посреднического аппарата и обучаемых по основным вопросам учения с указанием времени на их отработку, в том числе выполнения практических мероприятий, время начала и окончания учения, время проведения общего и частных разборов. Степень детализации плана-календаря проведения учения зависит от масштаба и целей учения, состава его участников, уровня подготовки штаба руководства и посредников.



Оперативное задание является исходным документом для обучаемых и предназначено для ввода их в обстановку к началу учения и проведения подготовительных мероприятий. Оно разрабатывается для всех органов управления, привлекаемых на учение.

Основными разделами оперативного задания обычно являются:

общая обстановка;

частная обстановка;

справочный данные;

ЧТО ИСПОЛНИТЬ.

План наращивания обстановки является документом, определяющим содержание и порядок вручения вводных в соответствии с планом-календарем проведения учения. В нем указываются время доведения информации (вводных), ее содержание, кто выдает, в роли кого и кому доводится информация, способ передачи. При этом информация по обстановке передается из тех источников, теми способами, в таких объемах и форме, в которых она может поступать в реальных условиях.

План проведения практических мероприятий разрабатывается в целях детального планирования этих мероприятий, определения их объема и порядка проведения. В нем обычно указываются наименование мероприятий, их содержание, время и место проведения, привлекаемые силы и средства, ответственные за организацию, проведение и контроль за исполнением. План проведения практических мероприятий утверждается руководителем учения.

План организации и проведения исследований разрабатывается для целенаправленного проведения исследований в ходе учений.

В нем излагаются:

- цели исследований;
- проблемы и вопросы исследований;
- ответственные исполнители за исследование конкретных вопросов;
- порядок организации исследований до начала и в ходе учения;
- порядок представления донесений и обобщение результатов исследований.

К плану исследований прилагается расчет состава исследовательских групп. Кроме того, заранее разрабатываются задания на проведение исследований и карточки экспериментов.



Частные планы работы заместителей руководителя учения (помощников) и посредников разрабатываются текстуально исходя из замысла и с учетом плана-календаря проведения учения и плана работы руководителя. При необходимости к плану может прилагаться карта или схема (план) действий обучаемых.

К оперативным документам, разрабатываемым при подготовке и в ход учения, относятся документы, которые высылаются в органы управления вышестоящим руководством: **директивы, приказы, распоряжения, в том числе по видам обеспечения, таблица сигналов, табель срочных донесений и др.**

Оперативные документы по своему содержанию и структуре разрабатываются в соответствии с нормативными документами, действующими в системе МЧС России.

Перечень документов, разрабатываемых при подготовке к учению, в зависимости от обстановки, может быть сокращен или расширен по решению руководителя учения.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАМЫСЛА КШУ

В К Л Ю Ч А Е Т:

- ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ;
- ГРАФИЧЕСКУЮ ЧАСТЬ ЗАМЫСЛА НА КАРТЕ;
- ЭТАПЫ УЧЕНИЯ;
- НЕОБХОДИМЫЕ РАСЧЕТЫ И ТАБЛИЦЫ

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

- ТЕМА УЧЕНИЯ;
- УЧЕБ. И ИССЛЕД. ЦЕЛИ;
- ПРОДОЛЖИТЕЛ. И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕНИЯ;
- МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ;
- ПРИВЛЕКАЕМЫЕ ОРГАНЫ ИСПОЛИТ. ВЛАСТИ, КОМИССИИ ПО ЧС, ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ГОЧС, КОМИССИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСТОЙЧИВОСТИ

ГРАФ. ЧАСТЬ ЗАМЫСЛА

- ИСХ. ОБСТАНОВКА;
- ЗАДАЧА И РЕШЕНИЕ ВЫШЕСТ. ОРГАНА ИСП. ВЛАСТИ ПО ИСХ. ОБСТАНОВКЕ;
- ЗАДАЧА ОБУЧАЕМЫХ ОУ БЕЗ РАСКРЫТИЯ ИХ РЕШЕНИЯ;
- ОБСТАНОВКА, СОЗДАВАЕМАЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭТАПА

ЭТАПЫ УЧЕНИЯ

- НАИМЕНОВАНИЕ ЭТАПОВ И ИХ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ;
- УЧЕБН. ВОПРОСЫ И ВРЕМЯ НА ИХ ОТРАБОТКУ;
- МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ РУ

Подготовка руководства, штаба руководства и посредников

осуществляется с целью выработки единого понимания замысла, целей и задач учения; способов их достижения и выполнения своих обязанностей при отработке учебных вопросов, предусмотренных планом проведения учения.

Руководство и посредники готовятся как самостоятельно, так и на специально организуемых инструктивных занятиях, которые проводятся руководителем учения, или по его решению заместителем руководителя, начальником штаба руководства.

При подготовке к каждому инструктивному занятию штабом руководства разрабатывается план его проведения, составляется список должностных лиц, приглашаемых на занятие, определяются проблемные вопросы, требующие совместного обсуждения и решения.

Вопросы управления, связи и оповещения на учении отрабатываются реально, практически и в полном объеме. Поэтому особое внимание следует обратить на состояние и возможности системы связи и оповещения, определить с каких пунктов будет осуществляться управление и принять меры к их качественной подготовке к работе.

ПРОБЛЕМА

Задействованные в учении каналы связи и оповещения должны **с одной стороны** обеспечивать своевременное доведение до обучаемых соответствующих сигналов и распоряжений, обмен информацией между всеми участниками учения, а **с другой стороны** не затруднять работу оперативных служб по реагированию на **реальные чрезвычайные ситуации**.

Подготовка обучаемых представляет собой комплекс мероприятий и включает в себя подготовку руководящего состава, органов управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям, сил и средств гражданской обороны и РСЧС, привлекаемых на учение.

Подготовка обучаемых осуществляется заблаговременно в течение всего учебного года на плановых занятиях, проводимых в виде лекций, семинаров, практических занятий, групповых упражнений и непосредственно в ходе подготовки к учению, а также на сборах и тренировках.



Подготовка района КШУ представляет собой комплекс мероприятий и включает в себя:

уточнение границ района;

уточнение маршрутов выдвижения;

определение мест выполнения практических работ;

определение мест расположения формирований на различных этапах учения;

определение объема и мест имитации.

Другие подготовительные мероприятия:

уточняются планы действия (взаимодействия) по вопросам гражданской обороны, защите населения и территорий;
другие действующие документы;
проверяются и готовятся к работе пункты управления, средства связи и оповещения и т.д.

**Перед началом КШУ, как правило, проводится
смотр готовности его участников**



Таким образом, качественная разработка планирующих документов, грамотно организованная подготовка руководства, посреднического аппарата, обучаемых, районов проведения учений ГОЧС позволит провести эти учения на высоком методическом уровне.

Высокий методический уровень предполагает знание методики проведения учений по ГОЧС. Этому посвящен второй вопрос лекции.



4-й учебный вопрос:

Методика проведения КШУ



МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕНИЯ

	Мероприятия, проводимые руководством учения	Действия органов управления, сил и средств ГОЧС
Начало учения	Доводит сигнал (распоряжение) на приведение ОУ, сил и средств ГОЧС в готовность к выполнению задач;	<ul style="list-style-type: none">• Осуществляет оповещение и сбор руков.состава ОУ, объединений и ОЭ;• Уточняет задачу и организует работу КЧС и ОПБ, ОУ ГОЧС, ПУ, эвакоорганов; организует дежурство РС.
Отработка учебных вопросов по выполнению первоочередных мероприятий	1. РУ распоряжением доводит задачу руководителям городов, районов, объектов по выполнению первоочередных мероприятий реагирования на ЧС и приведения различных звеньев территориальной подсистемы РСЧС в соответствующие степени готовности	<ol style="list-style-type: none">1. Руководят развертыванием системы управления, оповещения и связи;2. Организуют и осуществляют мероприятия по защите населения и территории, повышения устойчивости работы отраслей и объектов экономики, принимают меры по снижению запасов АХОВ, взрыво-пожароопасных веществ;

	Мероприятия, проводимые руководством учения	Действия органов управления, сил и средств ГОЧС
<p style="text-align: center;"> Отработка учебных вопросов по выполнени ю первоочеред - ных меро- приятий </p>	<p>2. Осуществляют контроль за ходом мероприятий, проверяют реальность планов укрытия населения в защитных сооружениях, обеспечения средствами индивидуальной и медицинской защиты.</p> <p>3. Проверяют готовность сил и средств мониторинга, радиационного, химического, медицинского контроля, уточняют режимы радиационной защиты в условиях радиационного заражения.</p> <p>4. <u>Оценивают</u>: полноту выполнения задач планов: действий по предупреждению и ликвидации ЧС; по приведению в готовность системы управления; по повышению устойчивости объектов экономики.</p> <p>5. Заслушивают доклады рук-лей и председателей КЧС и ОПБ городов, районов и других должностных лиц, оценивают их.</p>	<p>3. Руководят подготовкой сил и средств к ликвидации последствий возможных аварий на радиационно-химически-опасных объектах.</p> <p>4. Управляю приведением в готовность АСФ для ликвидации ЧС.</p> <p>5. С АСФ отрабатывают вопросы подготовки к инженерному обеспечению, ввода сил на объекты спасательных работ, подготовки к развертыванию и работе отрядов первой медицинской помощи.</p> <p>6. Докладывают РУ о выполнении планов и мероприятий по подготовке к ликвидации ЧС.</p>

	Мероприятия, проводимые руководством учения	Действия органов управления, сил и средств ГОЧС
Отработка вопросов управления и ликвидации ЧС.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руководит наращиванием обстановки - доведением обучаемым вводной о ЧС. 2. Анализирует организацию работы обучаемых органов управления по принятию решения. 3. В установленное время заслушивают решение подчиненных должностных лиц, осуществляют подготовку и проведения розыгрыша действий в ходе учения по ликвидации ЧС. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уясняют задачу и оценивают складывающую обстановку о ЧС. 2. Принимают решение на ликвидацию ЧС и определяют: <ul style="list-style-type: none"> - порядок наращивания группировки сил и средств ГОЧС; - меры по повышению устойчивости функционирования ОЭ; - организацию проведения АСДНР; - мероприятия обеспечения и взаимодействия сил и средств; - организацию управления. 3. Докладывают решение в установленном порядке.
Завершение учения	<ul style="list-style-type: none"> • РУ объявляет «Частный отбой», дает указания на подготовку разбора и о порядке возвращения в ППД. 2. После возвращения в ППД объявляет «Общий отбой». 3. Проводит разбор учения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управляют подчиненными органами управления, АСФ, при возвращении в ППД. 2. Участвуют в разборе учения.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ РУКОВОДИТЕЛЯ

- изучение стиля и методов работы обучаемых при осуществлении ими руководства подчиненными звеньями;
- наблюдение и контроль за действиями обучаемых при проведении ими мероприятий ГО и РСЧС;
- изучение разработанных документов;
- заслушивание докладов должностных лиц ГО и РСЧС о сложившейся обстановке, принятых решениях, отданных распоряжениях и проведенных мероприятиях.

Анализируя ход учения, руководитель рассматривает, как правило, следующие вопросы:

- ⇒ действия обучаемых после получения задачи.
- ⇒ принимаемые по обстановке решения, их целесообразность и обоснованность, мероприятия, обеспечивающие их успешное выполнение.
- ⇒ деятельность руководящего и командно-начальствующего состава, АСС по организации действий участников учения и их всестороннему обеспечению, а также по осуществлению надежного и непрерывного управления ими в различной обстановке.
- ⇒ практическое выполнение поставленных задач и мероприятий по их обеспечению.
- ⇒ эффективность применяемых способов и приемов, наиболее характерные и поучительные примеры действий формирований и отдельных обучаемых.
- ⇒ решение вопросов повышения устойчивости работы.
- ⇒ действия органов материально-технического и медицинского обеспечения и подчиненных им формирований по обслуживанию обучаемых при подготовке к учению и в ходе его.

При оценке действий обучаемых руководствуются следующими критериями:

- общее количество участников учения (процент охвата).
- полнота привлечения формирований и техники.
- объем выполненных практических работ.
- правильность и целесообразность принятых решений.
- четкость организации управления формированиями.
- организация и поддержание взаимодействия между формированиями, а также с воинскими подразделениями.
- полнота и эффективность проведенных мероприятий по повышению устойчивости работы объектов экономики в военное время.
- действия по сигналам оповещения ГО.
- соблюдение мер безопасности.
- общая организованность, порядок, дисциплина.

Разбор является заключительной частью учения.

Цели разбора:

- всесторонне проанализировать организацию выполнения мероприятий ГО (РСЧС) на всех этапах учения;
- проанализировать степень подготовки руководящего и командно-начальствующего состава к выполнению своих функциональных обязанностей по ГО (предупреждению и ликвидации ЧС);
- вскрыть основные недочеты в обучении, планировании и выполнении основных мероприятий ГО (РСЧС);
- поставить задачи по их устранению.

Разбор учения иллюстрируется схемой района учения, графиками, таблицами, расчетами и другими документами.

Таким образом, методика проведения учений по ГОЧС включает следующие этапы:

- приведение органов управления сил и средств ГО в различные режимы функционирования;
- выполнение первоочередных мероприятий реагирования на ЧС и приведение различных звеньев РС ЧС и ГО в соответствующие степени готовности;
- отработка вопросов управления ликвидацией ЧС мирного и военного времени;
- отбой учения и его разбор.

Критерии оценки учения

№ пп	Проверяемые действия (мероприятия)		Оценки			Приме чание
			отлично	хорошо	удовлетв.	
1	2		3	4	5	6
1	Участие в тренировке (в % от общей численности:	Формирований ГО (РСЧС)	80%	не менее 70%	не менее 60%	
		Рабочих, служащих	80%	не менее 70%	не менее 50%	
2	Оповещение и сбор руководящего и командно-начальствующего состава (не менее 95% списочного состава)		Раньше планового, но не менее чем на 10 %	Время плановое	Позже планового времени, но не более 10 %	
3	Приведение в готовность	Пункта управления и защитных сооружений	Раньше планового, но не менее чем на 10 %	Время плановое	Позже планового времени, но не более 10 %	
		Формирований ГО и РСЧС	Раньше планового, но не менее чем на 10 %	Время плановое	Позже планового времени, но не более 10 %	

		Личным составом	90 %	80 %	не менее 75 %	
4	Укомплектованность формирований, привлекаемых на учение	Техникой и имуществом	Свыше 75 %	60 %	50 %	
		Исправность и боеготовность техники и имущества	Не менее 95 %	Не менее 85 %	Не менее 75 %	
5	Проведение АСДНР (при наличии формирований ГО и РСЧС)	Все формирования выполнили нормативы, при этом не менее 50 % получили оценку "отлично".	Не менее 50 % формирований выполнили нормативы на "отлично и хорошо", остальные на "удовлетв".	Не менее 70 % формирований выполнили нормативы не ниже "удовлетворительно".		
6	Управление, связь, оповещение	Организация связи и оповещения обеспечивает устойчивое управление, техника исправна, л/с ПУ обучен. Все распоряжения доводились до всех участников учения в установленные сроки	Техника исправна, л/с ПУ обучен. Все распоряжения доводились до всех участников учения в установленные сроки, но имеются отдельные недостатки, влияющие на устойчивость управления и надежность оповещения.	ПУ не имеет всего положенного оборудования. Часть сигналов и распоряжений доводились с опозданием		

ПРИКАЗ

г. Москва

« » _____ 201_ г.

№ _____

О подготовке и проведении командно-штабного учения по действиям в ЧС

В соответствии с Планом основных мероприятий _____ (наименование объекта) по вопросам гражданской обороны предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на 201_ - год 12 сентября с.г. под моим руководством проводится командно штабное учение по действиям руководства, сил и средств _____ (наименование объекта) в ЧС.

Учебные цели учения:

1. Совершенствовать навыки руководящего состава и специалистов, структурных подразделений, КЧС, штаба ГОЧС объекта в управлении проведением мероприятий по защите персонала и обеспечению устойчивого функционирования в ЧС.
2. Проверить готовность органов управления, КЧС, штаба ГОЧС, сил и средств объекта к действиям в ЧС.
3. Тренировать персонал в выполнении мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий, переводу производства на режимы работы, обусловленные обстановкой ЧС.
4. Проверить объектовую систему оповещения об угрозе возникновения ЧС.

В целях обеспечения своевременной подготовки и успешного проведения учения:

09.04.2018

56

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Назначить: заместителем руководителя учения _____;
начальником штаба руководства _____;
посредником при дежурно-диспетчерской службе _____;
посредником при командах формирований _____.

2. Штаб руководства сформировать до _____ из числа _____.

3. На учение от объекта привлечь:

- КЧС и штаб ГОЧС;
- диспетчерскую службу;
- функциональные отделы и службы: главного механика, главного энергетика, капитального строительства, снабжения и сбыта и др. (перечисляются);

- производственные подразделения: _____ (перечисляются)

(перечисляя функциональные и производственные подразделения, указывается, какие из них привлекаются в полном составе, от каких - оперативные группы);

- производственный персонал 1 смены — для отработки вопросов оповещения (укрытия, эвакуации и т. п.).

4. Распоряжением _____ от « ____ » 201_ г. № _____ (указывается должность вышестоящего начальника) для отработки вопросов

на _____ учение _____ привлекаются:

(перечисляются оперативные группы органов управления, объектов, формирования, население, проживающее вблизи объекта и др.)

(Если привлечение указанных инстанций входит в компетенцию руководителя, отдающего данное распоряжение, то этот пункт излагается в повелительном наклонении).

5. Начальнику штаба руководства организовать подготовку к учению, в соответствии с планом. Обратить особое внимание на организацию взаимодействия указанных в п. 4 инстанций с соответствующими должностными лицами объекта при подготовке к учению и во время его проведения.

6. Руководителю _____ до « ____ » _____ 201_ г.
(наименование объекта)

— подготовить к работе ПУ, привести в готовность средства связи и оповещения;

— уточнить и согласовать, документы плана действий в ЧС во всех звеньях и довести их содержание до участников учения в части касающейся;

— с участниками учения организовать изучение их функциональных обязанностей, документов плана действий в ЧС, требований руководящих документов, методик расчетов и т. п.;

— до « ____ » _____ 201_ г. обеспечить подготовку докладов по следующим вопросам

(перечисляются вопросы);

— подготовить и провести во время учения, следующие практические мероприятия

_____ (перечисляются мероприятия);

— принять меры к своевременному обучению и рациональному использованию материально-технических ресурсов, необходимых для подготовки и проведения учения;

— организовать на период учения работу медицинского пункта, питание участников.



8. Руководству учением, посредникам, руководству структурных подразделений, привлекаемых на учение, в ходе подготовки и при проведении учения принять все необходимые меры по исключению возможности несчастных случаев, аварий, дезорганизации производства и др. негативных факторов (целесообразно перечислить такие меры).

9. Затраты на подготовку и проведение учения производить за счет _____ в соответствии со сметой расходов.

10. Итоги учения обсудить на заседании КЧС _____ объекта в _____ месяце с. г.

11. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Генеральный директор _____
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель учения

« _____ » _____ 201_ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
подготовки командно-штабного учения на _____ (наименование объекта)
(« _____ » _____ 201_ г.)

№№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Исполнитель	Отметка о выполнении
<u>I. Организационные мероприятия</u>				
1.	Определение исходных данных для проведения учения (основные учебные цели, этапы, учебные вопросы и время на их отработку, характер общей обстановки), состава руководства и посредников и др.	До		
2.	Распределение обязанностей между членами штаба руководства учения и т.д.	До		
<u>II. Планирование учения</u>				
1.	Разработка замысла учения и пояснительной записки к нему.	До		
3.	Разработка плана-календаря проведения командно-штабного учения.	До		
4.	Разработка задания на командно-штабное учение.	До		
5.	Разработка плана проведения командно-штабного учения и т.д.	До		

III. Подготовка руководства и посредников

1.	Изучение нормативных документов, обстановки в районе планируемого учения.	До		
2.	Занятия со штабом руководства учением и посредниками по изучению планирующих документов (замысла и плана проведения учения).	До		
3.	Инструктивное занятие (розыгрыш учения) с руководством и посредниками.			
4.	Разработка личных (частных) планов руководства учением и посредников и т.д.	До		

IV. Подготовка обучаемых, сил и средств для проведения практических мероприятий

1.	Дооснащение формирований, проведение инструктивных занятий по действиям в составе формирований	До		
2.	Подготовка рабочих мест на пунктах управления для руководства учением и т.д.			

V. Материальное и техническое обеспечение учения

1.	Доукомплектование формирований техникой, инструментом, средствами малой механизации.	До		
2.	Подготовка рабочих мест на пунктах управления для руководства учением и т.д.	До		

VI. Контроль за ходом подготовки к учению.

1.	Проверка готовности пункта управления, формирований привлекаемых к учению и т.д.	До		
----	--	----	--	--

Начальник штаба руководства учения _____

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления ГОЧС
Северо-восточного административного
округа г. Москвы

«__» _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель учения – генеральный директор

«__» _____ 201__ г.

ЗАМЫСЕЛ командно-штабного учения

Тема: «Организация и проведение мероприятий по ликвидации последствий аварий и катастроф на объекте, а также обеспечению устойчивости его функционирования при угрозе и возникновении ЧС».

Время проведения:

Место проведения:

На учение привлекаются: КЧС объекта, руководители структурных подразделений объекта, аварийно-спасательные формирования объекта, поисково-спасательные формирования СВАО.

Порядок проведения учения

Учебные вопросы	Время
I этап: «Организация проведения мероприятий по обеспечению защиты персонала и устойчивости функционирования объекта при угрозе возникновения ЧС». (С _____ до _____)	
1. Оповещение и сбор КЧС объекта, сотрудников администрации. Приведение формирований в готовность. 2. Приведение в готовность ПУ и организация работы на нем. 3. Приведение в готовность к использованию персоналом средств коллективной защиты. и т.д	
II этап: «Оценка последствий ЧС для объекта проведение мероприятий по обеспечению защиты и жизнедеятельности персонала». (С ____ до ____)	
1. Оповещение персонала об авариях и катастрофах на объекте и угрозе воздействия поражающих факторов на персонал. 2. Организация защиты персонала от воздействий поражающих факторов ЧС. и т. д.	

План объекта

Масштаб _____

Начальник штаба руководства учением _____

09.04.2018

Масштаб _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К ЗАМЫСЛУ КОМАНДНО-ШТАБНОГО УЧЕНИЯ НА _____ (объект экономики)

Тема: «Организация и проведение мероприятий по ликвидации последствий аварий и катастроф на объекте, а также обеспечению устойчивости его функционирования при угрозе и возникновении ЧС».

Цели:

1. Совершенствовать навыки руководящего состава и специалистов, структурных подразделений, КЧС, штаба ГОЧС объекта в управлении проведением мероприятий по защите персонала и обеспечению устойчивого функционирования в ЧС.
2. Проверить готовность органов управления, КЧС, штаба ГОЧС, сил и средств объекта к действиям в ЧС.
3. Тренировать персонал в выполнении мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий, переводу производства на режимы работы, обусловленные обстановкой ЧС.
4. Проверить объектовую систему оповещения об угрозе возникновения ЧС.

Время проведения:

Место проведения:

На учение привлекаются: КЧС объекта, руководители структурных подразделений объекта, аварийно-спасательные формирования объекта, поисково-спасательные формирования округа.

Исходная обстановка:

Социально-политическая, экономическая, экологическая обстановка в городе и округе. Фактический материал, характеризующий обстановку. Состояние объектовой подсистемы предупреждения и ликвидации ЧС к началу учений. Имевшие место в последнее время в округе и на объекте ЧС. Аварии и перебои в работе объектовых систем: коммунально-энергетических, других систем обеспечения работы персонала объекта. Наличие факторов, увеличивающих риск возникновения ЧС на объекте. Метеорологическая обстановка.

Другая информация, влияющая на безопасность персонала и устойчивость функционирования объекта.

Замысел учения:

В ходе созданной сложной химической обстановки на территории _____ АО планируется отработать вопросы последовательного руководства и управления силами и средствами объекта при возникновении угрозы и возникновения ЧС с выбросом АХОВ на ХОО объекте расположенном на территории округа, практически отработать вопросы ликвидации ЧС на объекте.

В ходе первого этапа учений в течение _____ часов (с _____ до _____) на фоне угрозы аварии на химически опасном объекте планируется отработать вопросы приведения органов управления и сил объекта в режим функционирования при угрозе возникновения ЧС. Отработать практические вопросы по подготовке к защите персонала и повышению устойчивости функционирования объекта при угрозе возникновения ЧС.

В ходе второго этапа в течение последующих _____ часов (с _____ до _____) на фоне техногенной аварии предусматривается отработать вопросы оценки последствий ЧС для объекта. Провести мероприятия по обеспечению защиты и жизнедеятельности персонала, устойчивого функционирования объекта в условиях ЧС.

В ходе учения планируется отработать практические мероприятия по ликвидации ЧС с реальным привлечением формирований объекта.

Порядок проведения учения:

За _____ суток до начала учения (_____) обучаемым вручается задание.

Учение проводится в _____ этапа.

Первый этап:

«Организация проведения мероприятий по обеспечению защиты персонала и устойчивости функционирования объекта при угрозе возникновения ЧС».

Продолжительность: _____ часов (с ____ до _____).

Учебные вопросы:

1. Оповещение и сбор КЧС объекта, сотрудников администрации. Приведение формирований в готовность.
2. Приведение в готовность ПУ и организация работы на нем.
3. Приведение в готовность к использованию персоналом средств коллективной защиты. и т. д.

Обстановка:

В _____ от оперативного дежурного округа поступает информация об угрозе возникновения аварии с выбросом АХОВ на _____. Обстановка характеризуется _____.

Порядок отработки учебных вопросов:

С _____ до _____ заместитель руководителя учения производит розыгрыш обстановки по угрозе аварии на химически опасном объекте. Дежурному диспетчеру вручается вводная об угрозе возникновения аварии на ХОО объекте. Посредник при дежурно-диспетчерской службе контролирует порядок оповещения руководства, дежурных служб округа.

До _____ производится сбор руководящего состава, КЧС объекта.

В _____ объявляется приказ генерального директора о введении режима функционирования объекта при угрозе возникновения ЧС.

КЧС объекта осуществляют сбор данных обстановки, ее анализ и выработки предложений руководству для принятия решения.

С _____ на объекте организуется химическая разведка, осуществляется развертывание сил наблюдения и контроля.

С _____ до _____ руководитель учения заслушивает начальника председателя КЧС, членов КЧС по создавшейся обстановке и принятым решениям.

Заместитель руководителя учения контролирует мероприятия по приведению в готовность формирований объекта.

и т. д.

Второй этап:

«Оценка последствий ЧС для объекта проведение мероприятий по обеспечению защиты и жизнедеятельности персонала».

Продолжительность: _____ часов (с _____ до _____).

Учебные вопросы:

1. Оповещение персонала об авариях и катастрофах на объекте и угрозе воздействия поражающих факторов на персонал.
 2. Организация защиты персонала от воздействий поражающих факторов ЧС.
- и т. д.

Обстановка:

На объекте проведены работы по приведению органов управления, формирований объекта в режим функционирования при угрозе возникновения ЧС на ХОО.

В _____ на ХОО происходит авария с выбросом _____.

Обстановка характеризуется _____.

Порядок отработки учебных вопросов:

В _____ посредник при дежурно-диспетчерской службе вручает вводную об аварии на ХОО и контролирует действия дежурного диспетчера по оповещению персонала объекта и переводе работы дежурной службы в безопасное место, порядок установления связи с вышестоящими органами управления и подчиненными руководством объекта формированиями.

Руководитель учения заслушивает предложения председателя КЧС о выполнении первоочередных мероприятий по защите персонала и выполнении мероприятий по ликвидации ЧС, с _____ до _____ контролирует порядок и правильность оценки обстановки штабом ГОЧС объекта.

С _____ до _____ заместитель руководителя учения контролирует мероприятий по защите персонала объекта от АХОВ.

С _____ до _____ выполняются практические мероприятия по ликвидации ЧС, и защите персонала объекта.

И т.д.

С _____ до _____ руководитель учения заслушивает руководителей структурных подразделений, командиров формирований о выполненных мероприятиях, проверяют расчеты и отработанные штабом ГОЧС документы.

В _____ объявляется отбой учению.

Начальник штаба руководства _____

ЗАДАНИЕ

на командно-штабное учение

Обстановка на: _____

I. Общая обстановка

Социально-политическая, экономическая, экологическая обстановка в городе и округе. Фактический материал, характеризующий обстановку. Состояние объектовой подсистемы предупреждения и ликвидации ЧС к началу учений. Имевшие место в последнее время в округе и на объекте ЧС. Аварии и перебои в работе объектовых систем: коммунально-энергетических, других систем обеспечения работы персонала объекта. Наличие факторов, увеличивающих риск возникновения ЧС на объекте. Метеорологическая обстановка.

Другая информация, влияющая на безопасность персонала и устойчивость функционирования объекта.

II. Частная обстановка

Укомплектованность личным составом сил и средств объекта – реальная.

20% приборов химической разведки объекта находятся на очередной проверке.

Рабочие и служащие объекта обеспечены индивидуальными средствами защиты органов дыхания на 80%.

Система оповещения и связи находятся в дежурном режиме.

И. т. д.

III. Справочные данные

Возможные последствия ЧС.

Направление и скорость господствующих в округе ветров.

И т.д.

IV. Исполнить

Изучить и оценить обстановку.

Быть в готовности к выполнению функциональных обязанностей и решению задач по учению.

Задание довести до всех органов управления, командиров формирований, привлекаемых на учение.

Руководитель учения _____