

**Министерство науки и высшей школы Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Вятский государственный университет»**

Анализ учебников по математике 1-4 класса

**Авторы: М.И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова М. А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.
УМК «Школа России»**

**Выполнила:
студентка 3 курса факультета
педагогики и психологии
группы ПОБ-3701-60-20 заочной формы
обучения
Бякова Ксения Андреевна**

**Киров
2019**

«Создавая учебник, мы стремились, прежде всего, сделать его доступным и интересным для детей, простым и понятным для учителей и родителей»



- Мария Игнатьевна Моро — учёный, методист, автор учебников математики издательства «Просвещение». По этим учебникам российские школьники занимаются уже 50 лет. И сегодня учебники для 1-4 классов авторского коллектива, которым руководила Мария Игнатьевна, входят в состав учебно-методического комплекса «Школа России» и включены в ныне действующий Федеральный перечень учебников. Учителя их так и называют — «учебниками Моро».

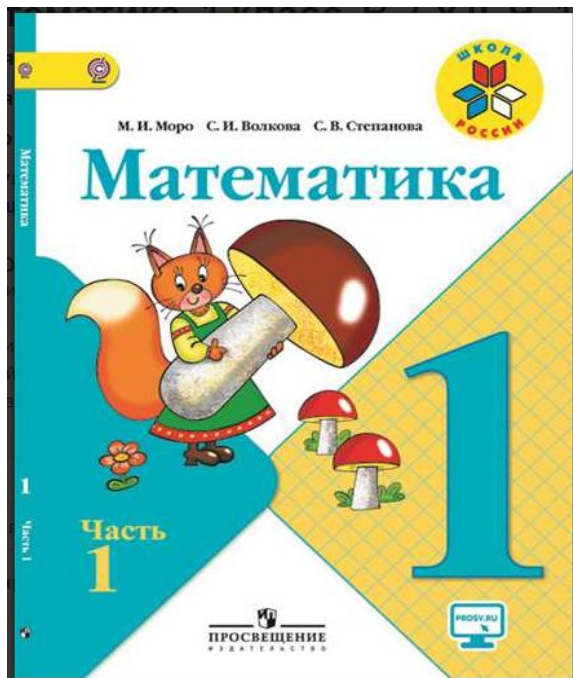
- В 1960-х годах с именем Марии Моро было связано создание не только новых учебников математики, но и самого предмета «математика» для детей младшего школьного возраста.
- Мария Моро работала в одном из институтов Академии педагогических наук. Вместе с коллегой по институту М. А. Бантовой она разработала экспериментальную программу обучения математике младших школьников. В 1963-65 годах программа прошла апробацию в школах Москвы, Ленинграда и некоторых районах Московской, Ленинградской и Свердловской областей (нужно было охватить разные типы школ). На основе программы были подготовлены экспериментальные учебники. Мария Игнатьевна стала руководителем авторского коллектива – авторы, редакторы, художники встречались в ее комнате в московской коммунальной квартире.
- В 1966 году вышел в свет первый типографский пробный учебник «Математика-1», написанный в соавторстве с М.А. Бантовой и Г.В. Бельтюковой. И если поначалу в учебниках было всего три цвета – черный, серый и красный, то с 1972 года они стали выходить в цвете. В создании и доработке учебников принимали участие учителя со всей страны, которые не только «проверяли» его, но и обсуждали на семинарах, конференциях и съездах, делились опытом его использования, присылали отзывы в издательство «Просвещение» и в методический журнал «Начальная школа». Мария Игнатьевна со своим коллективом и с учителями читали лекции на курсах повышения квалификации.

Галина Викторовна Бельтюкова



- Дело всей жизни Г.В. Бельтюковой — учебники математики для начальной школы. Более 45 лет Г.В. Бельтюкова — член авторского коллектива, в который входят М. И. Моро, М.А. Бантова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Галина Васильевна и сейчас самоотверженно работает над совершенствованием учебников математики для начальной школы, входящих в УМК «Школа России». Учебники позволили реализовать методические идеи авторов в массовой практике обучения.

- Г.В. Бельтюковой опубликовано более 70 научных и методических работ. Галина Васильевна автор не только школьных учебников и методических рекомендаций, но и один из авторов учебника по методике, по которому училось не одно поколение учителей.
- У Галины Васильевны много публикаций в журнале «Начальная школа», которые не потеряли своей актуальности: «Приемы проверки пробной цифры частного» (1978. № 2), «Методические ошибки при формировании у школьников вычислительных навыков» (1980. № 8), «Формирование у студентов умения работать со школьным учебником» (1989. № 2), «Один из путей совершенствования методической подготовки учителя начальных классов» (1997. № 1), «Способы преобразования упражнений» (1999. № 11) и др.
- Много лет Г.В. Бельтюкова вела и ведет активную методическую работу в школах Санкт-Петербурга (Ленинграда), других городов Советского Союза, повышала квалификацию учителей Болгарии и Кубы. Ею подготовлено к работе не одно поколение учителей начальных классов, а также преподавателей вузов. Выпускники Г.В. Бельтюковой всегда вспоминают о ней с уважением и благодарностью.



Федеральный перечень учебников на 2019-2020 учебный год

1.1.3.1.8.1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика (в 2 частях)	1	АО «Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/21921 http://catalog.prosv.ru/item/21922
1.1.3.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/21923 http://catalog.prosv.ru/item/21924
1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	3	АО «Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/21925 http://catalog.prosv.ru/item/21926
1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	4	АО «Издательство «Просвещение»	http://catalog.prosv.ru/item/21927 http://catalog.prosv.ru/item/21928

Структура учебника и нумерация

1 класс

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЕЛ	3
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10	21
Нумерация	21
Длиннее, короче, одинаковые по длине	32
Точка. Кривая линия. Прямая линия.	
Отрезок. Луч	40
Ломаная линия	42
Многоугольник	50
Сантиметр	66
Сложение и вычитание	79
Прибавление и вычитание числа 1	80
Прибавление и вычитание числа 2	84
Слагаемые. Сумма	86
Прибавление и вычитание числа 3	104

Учебное издание
Серия «Школа России»
Моро Мария Игнатьевна
Волкова Светлана Ивановна
Степанова Светлана Вячеславовна



МАТЕМАТИКА 1 класс

Учебник для общеобразовательных организаций
В двух частях
Часть 1

Центр начального образования
Редакция естественно-математических предметов
Руководитель Центра М. К. Антошин
Заведующий редакцией О. А. Подымова
Редактор Т. Б. Бука
Ответственный за выпуск Т. Б. Бука
Художественный редактор И. Н. Васильев
Художники Д. В. Валенцова, Л. Ф. Мельникова, Т. Е. Ситникова, Н. И. Ситников, И. В. Мокеев
Верстка Е. Г. Иванова
Технический редактор С. Н. Горюхова
Корректор О. В. Крутякова

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 07.10.14.
Формат 84 × 108 1/8. Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC.
Почта офсетная. Уч.-изд. л. 11,20+0,50 вкл. Тираж экз. Заказ № ..
Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.
Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»
ОАО «Издательство «Высшая школа».
214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, д. 1.
Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70. E-mail: spk@smolpk.ru. <http://www.smolpk.ru>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10	3
Сложение и вычитание (продолжение)	3
Прибавление и вычитание числа 4	8
Перестановка слагаемых	14
Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	29
Килограмм	36
Литр	38
ЧИСЛА ОТ 11 ДО 20	45
Нумерация	46
Дециметр	51
Сложение и вычитание	64
Табличное сложение	64
Табличное вычитание	80
Что узнали, чему научились в 1 классе?	100

Учебное издание
Серия «Школа России»
Моро Мария Игнатьевна
Волкова Светлана Ивановна
Степанова Светлана Вячеславовна



МАТЕМАТИКА 1 класс

Учебник для общеобразовательных организаций
В двух частях
Часть 2

Центр начального образования
Редакция естественно-математических предметов
Руководитель Центра М. К. Антошин
Заведующий редакцией О. А. Подымова
Редактор Т. Б. Бука
Ответственный за выпуск Т. Б. Бука
Художественный редактор И. Н. Васильев
Художники Д. В. Валенцова, Л. Ф. Мельникова, Т. Е. Ситникова, Н. И. Ситников, И. В. Мокеев
Верстка Е. Г. Иванова
Технический редактор С. Н. Горюхова
Корректор А. В. Рудикова

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 07.10.14. Формат 84 × 108 1/8.
Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC.
Почта офсетная. Уч.-изд. л. 7,69. Тираж экз. Заказ № ..
Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.
Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»
ОАО «Издательство «Высшая школа».
214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, д. 1.
Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70. E-mail: spk@smolpk.ru. <http://www.smolpk.ru>

Структура учебника и нумерация

2 класс

Латинский алфавит
<i>Aa</i> — а
<i>Bb</i> — бэ
<i>Cc</i> — цэ
<i>Dd</i> — дэ
<i>Ee</i> — е
<i>Ff</i> — эф
<i>Gg</i> — гз
<i>Hh</i> — ха
<i>Ii</i> — и
<i>Jj</i> — жи
<i>Kk</i> — ка
<i>Ll</i> — зль
<i>Mm</i> — эм
<i>Nn</i> — эн
<i>Oo</i> — о
<i>Pp</i> — пэ
<i>Qq</i> — ку
<i>Rr</i> — эр
<i>Ss</i> — эс
<i>Tt</i> — тэ
<i>Uu</i> — у
<i>Vv</i> — вэ
<i>Ww</i> — дубль вэ
<i>Xx</i> — икс
<i>Yy</i> — игрек
<i>Zz</i> — зет

ОГЛАВЛЕНИЕ

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100	
Нумерация	3
Миллиметр	10
Метр	13
Рубль. Копейка	16
Сложение и вычитание	25
Час. Минута	31
Длина ломаной	32
Порядок выполнения действий. Скобки	38
Числовые выражения	40
Периметр многоугольника	42
Свойства сложения	44
Устные вычисления	57
Буквенные выражения	76
Уравнение	80
Проверка сложения	84
Проверка вычитания	86

Учебное издание
Серия «Школа России»
Моро Мария Игнатьевна
Бантова Мария Александровна
Бельтюкова Галина Васильевна
Волкова Светлана Ивановна
Степанова Светлана Вячеславовна



МАТЕМАТИКА 2 класс

Учебник для общеобразовательных организаций
В двух частях
Часть 1

Центр начального образования
Редакция естественно-математических предметов
Руководитель Центра М. К. Антошин
Заведующий редакцией О. А. Подымова
Ответственный за выпуск Т. Б. Бука
Редактор Т. Б. Бука
Художественный редактор И. И. Васильев
Художник Е. Н. Сапожова, Д. В. Велецкого, Н. И. Ситникова
Верстка Г. В. Дорошиной
Технический редактор С. Н. Терезова
Корректор Н. А. Смирнова

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 07.10.14.
Формат 84 × 108 1/8. Бумага офсетная. Гарнитура: Times New Roman.
Печать офсетная. Уч.-изд. л. 8,33. Тираж 0 000 экз. Заказ
Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.
Отпечатано по заказу ОАО «ПолиграфТрида»
в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы»
ОАО «Издательство «Высшая школа».
170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 66.
Тел.: +7(4822) 44-85-98. Факс: +7(4822) 44-61-51

ОГЛАВЛЕНИЕ

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100	
Сложение и вычитание (письменные вычисления)	3
Угол. Виды углов	8
Прямоугольник	14
Квадрат	34
Умножение и деление	47
Табличное умножение и деление	80
Что узнали, чему научились во 2 классе?	102

Учебное издание
Серия «Школа России»
Моро Мария Игнатьевна
Бантова Мария Александровна
Бельтюкова Галина Васильевна
Волкова Светлана Ивановна
Степанова Светлана Вячеславовна



МАТЕМАТИКА 2 класс

Учебник для общеобразовательных организаций
В двух частях
Часть 2

Центр начального образования
Редакция естественно-математических предметов
Руководитель Центра М. К. Антошин
Заведующий редакцией О. А. Подымова
Редактор Т. Б. Бука
Ответственный за выпуск Т. Б. Бука

Структура учебника и нумерация

3 класс

ОГЛАВЛЕНИЕ

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

Сложение и вычитание (продолжение)3

Решение уравнений7

Обозначение геометрических фигур буквами ...10

Умножение и деление (продолжение)17

Порядок выполнения действий24

Табличное умножение и деление (продолжение)34

Площадь. Единицы площади56

Умножение на 182

Умножение на 083

Деление нуля на число85

Доли91

Окружность. Круг94

Единицы времени98

Латинский алфавит

Aa — а

Bb — бэ

Cc — цэ

Dd — дэ

Ee — е

Ff — эф

Gg — гз

Hh — ха

Ii — и

Jj — жи

Kk — ка

Ll — эль

Mm — эм

Nn — эн

Oo — о

Pp — пэ

Qq — ку

Rr — эр

Ss — эс

Tt — тэ

Uu — у

Vv — вэ

Ww — дубль-вэ

Xx — икс

Yy — игрек

Zz — зет

Учебное издание

Серия «Школа России»

Моро Мария Игнатьевна

Бантова Мария Александровна

Бельтюкова Галина Васильевна

Волкова Светлана Ивановна

Степанова Светлана Вячеславовна

МАТЕМАТИКА

3 класс

Учебник для общеобразовательных организаций

В двух частях

Часть 1

Центр начального образования

Редакция естественно-математических предметов

Руководитель Центра М. К. Антошин

Заведующий редакцией О. А. Подымова

Редактор Т. Б. Бука

Ответственный за выпуск Т. Б. Бука

Художественный редактор И. Н. Васильев

Художники В. И. Полухин, Е. Н. Сапогова, Н. И. Ситникова, С. А. Рельев

Верстка Т. В. Дорониной, Л. П. Рочевой

Технический редактор С. Н. Герасова

Корректоры Е. А. Воеводина, А. В. Рудякова

Налоговая льгота – Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93–953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 07.10.14.

Формат 84×108 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC.

Печать офсетная. Уч.-изд. л. 7,51. Тираж экз. Заказ № ..

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы»

ОАО «Издательство «Высшая школа»

170040, Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.

Тел.: +7(4822) 44-85-98. Факс: +7(4822) 44-61-51

ОГЛАВЛЕНИЕ	
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100	
Умножение и деление (продолжение)	3
Внетабличное умножение и деление	4
Деление с остатком	26
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000	
Нумерация	41
Единицы массы	54
Сложение и вычитание	65
Приёмы устных вычислений	66
Приёмы письменных вычислений	70
Виды треугольников	73
Умножение и деление	81
Приёмы устных вычислений	82
Приёмы письменных вычислений	88
Знакомство с калькулятором	97
Что узнали, чему научились в 3 классе?	103
Учебное издание Серия «Школа России» Моро Мария Игнатьевна Бантова Мария Александровна Бельтюкова Галина Васильевна Волкова Светлана Ивановна Степанова Светлана Вячеславовна МАТЕМАТИКА 3 класс Учебник для общеобразовательных организаций В двух частях Часть 2 Центр начального образования Редакция естественно-математических предметов Руководитель Центра М. К. Антошин Заведующий редакцией О. А. Подымова Редактор Т. Б. Бука Ответственный за выпуск Т. Б. Бука Художественный редактор И. Н. Васильев Художники Д. В. Валенцова, В. И. Полухин, Е. Н. Сапогова, Н. И. Ситникова, С. А. Рельев Верстка Т. В. Дорониной, Л. П. Рочевой Технический редактор С. Н. Герасова Корректор О. В. Корюченко Налоговая льгота – Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93–953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 07.10.14. Формат 84×108 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC. Печать офсетная. УЧ-изд. л. 6,83. Тираж экз. Заказ № .. Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41. Отпечатано в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы» ОАО «Издательство «Высшая школа» 170040, Тверь, проспект 50 лет Октября, 46. Тел.: +7(4822) 44-85-98. Факс: +7(4822) 44-61-51	

Структура учебника и нумерация

4 класс

ОГЛАВЛЕНИЕ

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000	4
Нумерация	4
Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление	6
Диаграммы	16
ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000	21
Нумерация	22
Величины	36
Сложение и вычитание	60
Умножение и деление	76
Умножение на однозначное число	76
Деление на однозначное число	81
СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ (основные сведения из курса математики)	100

Учебное издание
Серия «Школа России»
Моро Мария Игнатьевна
Бантова Мария Александровна
Бельтюкова Галина Васильевна
Волкова Светлана Ивановна
Степанова Светлана Вячеславовна



МАТЕМАТИКА 4 класс

Учебник для общеобразовательных организаций
В двух частях
Часть 1

Центр начального образования
Редакция естественно-математических предметов
Руководитель Центра М. К. Антошин
Заведующий редакцией О. А. Подымова
Редактор Т. Б. Бука
Ответственный за выпуск Т. Б. Бука
Художественный редактор И. Н. Васильев
Художники Д. Н. Валенцова, В. И. Полушкин, Е. Н. Сапогова, Н. И. Ситников
Верстка Г. В. Дорошиной, Л. П. Рочевой
Технический редактор С. Н. Терехова
Корректор Е. А. Воеводина

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93 — 953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 07.10.14.
Формат 84×108 1/8. Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC.
Печать офсетная. Уч.-изд. л. 11,02. Тираж экз. Заказ № ..
Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.
Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»
ОАО «Издательство «Высшая школа». 214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.
Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70.
E-mail: spk@smoipk.ru http://www.smoipk.ru

Латинский алфавит

<i>Aa</i> — а
<i>Bb</i> — бэ
<i>Cc</i> — цэ
<i>Dd</i> — дэ
<i>Ee</i> — е
<i>Ff</i> — эф
<i>Gg</i> — гз
<i>Hh</i> — ха
<i>Ii</i> — и
<i>Jj</i> — жи
<i>Kk</i> — ка
<i>Ll</i> — эль
<i>Mm</i> — эм
<i>Nn</i> — эн
<i>Oo</i> — о
<i>Pp</i> — пз
<i>Qq</i> — ку
<i>Rr</i> — эр
<i>Ss</i> — эс
<i>Tt</i> — тэ
<i>Uu</i> — у
<i>Vv</i> — вэ
<i>Ww</i> — дубль-вэ
<i>Xx</i> — икс
<i>Yy</i> — игрек
<i>Zz</i> — зет

ОГЛАВЛЕНИЕ

ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000	3
Умножение и деление на однозначное число (продолжение)	4
<i>Скорость, время, расстояние</i>	5
Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	12
Деление на числа, оканчивающиеся нулями	25
Умножение на двузначное и трёхзначное число	42
Деление на двузначное и трёхзначное число	57
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ ВСЕГО ИЗУЧЕННОГО	86
МАТЕРИАЛ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ И УГЛУБЛЕНИЯ ЗНАНИЙ	104
СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ (основные сведения из курса математики)	116
Латинский алфавит	128

Учебное издание
Серия «Школа России»
Моро Мария Игнатьевна
Бантова Мария Александровна
Бельтюкова Галина Васильевна
Волкова Светлана Ивановна
Степанова Светлана Вячеславовна



МАТЕМАТИКА 4 класс

Учебник для общеобразовательных организаций
В двух частях
Часть 2

Центр начального образования
Редакция естественно-математических предметов
Руководитель Центра М. К. Антошин
Заведующий редакцией О. А. Подымова
Редактор Т. Б. Бука
Ответственный за выпуск Т. Б. Бука
Художественный редактор И. Н. Васильев
Художники Д. Н. Валенцова, В. И. Полушкин, Е. Н. Сапогова, Н. И. Ситников
Верстка Г. В. Дорошиной, Л. П. Рочевой
Технический редактор Р. С. Енякеева
Корректор Л. С. Вайтман

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93 — 953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 07.10.14.
Формат 84×108 1/8. Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC.
Печать офсетная. Уч.-изд. л. 12,08. Тираж экз. Заказ № ..
Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.
Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»
ОАО «Издательство «Высшая школа». 214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.
Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70.
E-mail: spk@smoipk.ru http://www.smoipk.ru

Латинский алфавит

<i>Aa</i> — а
<i>Bb</i> — бэ
<i>Cc</i> — цэ
<i>Dd</i> — дэ
<i>Ee</i> — е
<i>Ff</i> — эф
<i>Gg</i> — гз
<i>Hh</i> — ха
<i>Ii</i> — и
<i>Jj</i> — жи
<i>Kk</i> — ка
<i>Ll</i> — эль
<i>Mm</i> — эм
<i>Nn</i> — эн
<i>Oo</i> — о
<i>Pp</i> — пз
<i>Qq</i> — ку
<i>Rr</i> — эр
<i>Ss</i> — эс
<i>Tt</i> — тэ
<i>Uu</i> — у
<i>Vv</i> — вэ
<i>Ww</i> — дубль-вэ
<i>Xx</i> — икс
<i>Yy</i> — игрек
<i>Zz</i> — зет

Вопросы для самоконтроля

Условные обозначения:



Начало урока



Вставь пропущенное число, чтобы равенство или неравенство стало верным



Вставь вместо кружка (○) один из этих знаков, чтобы равенство или неравенство стало верным



Рассмотри рисунок на полях



Работа в паре



Выполни задание, используя разрезной материал из Приложения



Задание повышенной сложности



Проверь себя и оцени свои успехи



Проверь себя, выполнив задания на указанных страницах тетради для проверочных работ

Условные обозначения:



Начало урока.



Вставь пропущенное число, чтобы равенство или неравенство стало верным.



Вставь пропущенную цифру, чтобы равенство или неравенство стало верным.



Вставь вместо кружка (○) один из этих знаков, чтобы равенство или неравенство стало верным.

Внимание! Новый материал.



Рассмотри рисунок на полях.



Работа в паре.



Задание повышенной сложности.



Проверь себя и оцени свои успехи.



Проверь себя, выполнив задания на указанных страницах тетради для проверочных работ.

$$\begin{array}{l} 3 + 4 \bigcirc 7 \\ 8 - 3 \bigcirc 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 \bigcirc 10 - 2 \\ 6 \bigcirc 5 + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \bigcirc 4 + 4 \\ 7 \bigcirc 10 - 3 \end{array}$$



Составь по задаче выражение и реши её.

Утром надоили от коровы 6 л молока, а вечером — на 2 л больше. Сколько литров молока надоили утром и вечером вместе?



В день рождения Игорю подарили 1 000 р. на развлечения. Игорь пригласил друга в парк аттракционов. Посчитай, хватит ли друзьям этих денег, чтобы побывать на аттракционах: «Выраж», вход на него 140 р., «Автодром» — 120 р., «Колесо обозрения» — 165 р. и карусель «Ромашка» — 70 р.

Проверь вычисления, используя калькулятор.



Периметр прямоугольника 11 дм 4 см, а длина одной его стороны 3 дм 2 см. Найди длину другой стороны этого прямоугольника.

Упражнения для закрепления теоретического материала и самостоятельной работы



Что узнали, чему научились
в 1 классе?

СЧИТАТЬ

1. Сколько жёлтых квадратов? синих? зелёных? Сколько всего квадратов?



2. Которым по счёту будет в верхнем ряду квадрат с кружком, если считать слева направо? справа налево?
3. Которым по счёту будет последний квадрат со звёздочкой во втором ряду?

ЧИТАТЬ И ЗАПИСЫВАТЬ ЧИСЛА

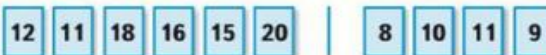
1. Прочитай записанные в №1 числа.
2. Запиши пропущенные числа.

СРАВНИВАТЬ ЧИСЛА

1. Запиши в одной строке числа, которые меньше чем 6, а в другой — которые больше чем 6.



2. Назови самое большое и самое маленькое из этих чисел:

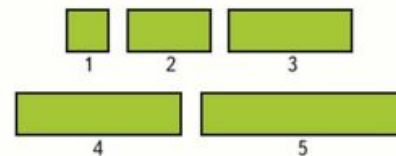


СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

1. Девочке подарили кружево длиной 84 см. Она решила обшить кружевом платочек квадратной формы. Какого размера платочек она может обшить этим кружевом, если на каждый уголок нужно добавить по 1 см?
2. Лист бумаги прямоугольной формы сложи вдвое, а потом ещё раз вдвое, как показано на рисунке. Измерь стороны полученного прямоугольника и найди его периметр. Определи без измерений периметр развёрнутого листа.



3. Узнай и запиши по порядку, чему равен периметр первого, второго, третьего и четвёртого прямоугольников. По полученной записи догадайся, каким будет периметр пятого прямоугольника. Проверь себя измерениями. Начерти в тетради шестой прямоугольник и найди его периметр.



4. Продолжи ряды чисел:

- 1) 51, 52, 0, 53, 54, 0, ...
- 2) 99, 98, 96, 95, 93, ...

Соответствие содержания задач целям воспитания

- • формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;
- • развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- • развитие пространственного воображения;
- • развитие математической речи;
- • формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- • формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- • развитие познавательных способностей;
- • воспитание стремления к расширению математических знаний;
- • формирование критичности мышления;
- • развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Задания для устной работы. Задачи повышенной сложности

Как переложить 3 палочки, чтобы получилось 5 одинаковых треугольников?



7. В четырёхэтажном доме живут четыре друга. Юра живёт выше, чем Олег, но ниже, чем Саша, а Дима — ниже, чем Олег. Кто на каком этаже живёт?

27. Катя, Рита и Даша заняли три первых места на конкурсе чтецов. На вопрос, кто какое место занял, руководитель кружка ответил так: «Догадайтесь сами, если каждый из моих ответов неверный:

Даша	Рита	Катя
Первое	Второе	Первое или третье.»



Как составлена таблица? Что должно быть нарисовано в свободных клетках таблицы?

6. Между некоторыми цифрами 1 2 3 4 5, не переставляя их, поставь знаки действий и, если нужно, скобки так, чтобы значение выражения стало равно: 1) 40; 2) 80.

5. У Юры, Димы и Алёши живут собаки: пудель, такса и овчарка, по одной у каждого мальчика. У Димы — не такса, у Юры — не овчарка и не такса. Какая собака у Алёши?

7. Рассмотрим рисунки, прочитай текст и догадайся, какая гиря стоит на каждой весах.



Одновременно навстречу друг другу вышли два поезда: из Москвы — товарный, а из Санкт-Петербурга — пассажирский. Скорость пассажирского поезда была в 2 раза больше, чем скорость товарного. На каком расстоянии от Москвы встретятся поезда, если считать, что расстояние между этими городами 660 км?

Изложение содержания учебного материала (Иллюстрации)

Красочность и занимательность

4. Масса двух одинаковых чемоданов равна массе двух одинаковых рюкзаков и сумки. Узнай массу чемодана, если масса рюкзака 8 кг, а масса сумки 4 кг.



Интерес

9. От Москвы до Ставрополя поезд идёт 28 ч, а самолёт тратит в 14 раз меньше времени, чем поезд. Сколько часов экономит самолёт для пассажира?



Простота

2.

Увеличь на 3:				
4	7	6	5	10

Уменьши на 2:				
12	8	9	7	10

Реализация межпредметных связей

16. По своему дневнику, который ты ведёшь на уроках природоведения, узнай, сколько пасмурных дней было в твоей местности за три осенних месяца.

Наименьшее расстояние от Земли до Луны составляет триста пятьдесят шесть тысяч четыреста девять километров, а наибольшее — четыреста шесть тысяч семьсот сорок километров.

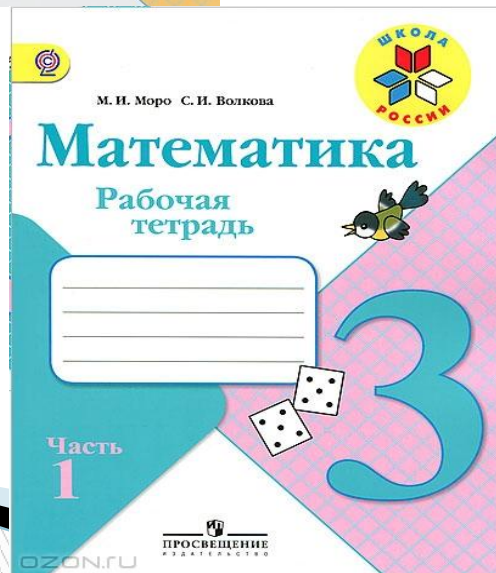
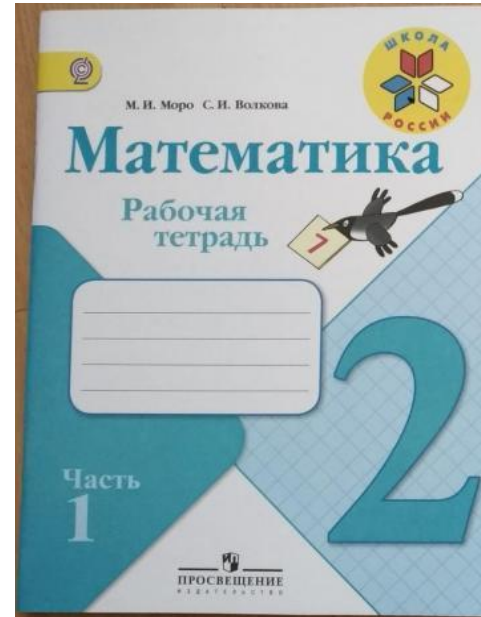
2) Что обозначает каждая цифра в записи этих чисел?

189. Сделай схематический чертёж по задаче и реши её.

1) Расстояние между двумя городами 420 км. Поезду на пути из одного пункта в другой осталось пройти 180 км. На сколько километров больше поезд прошёл, чем ему осталось пройти?

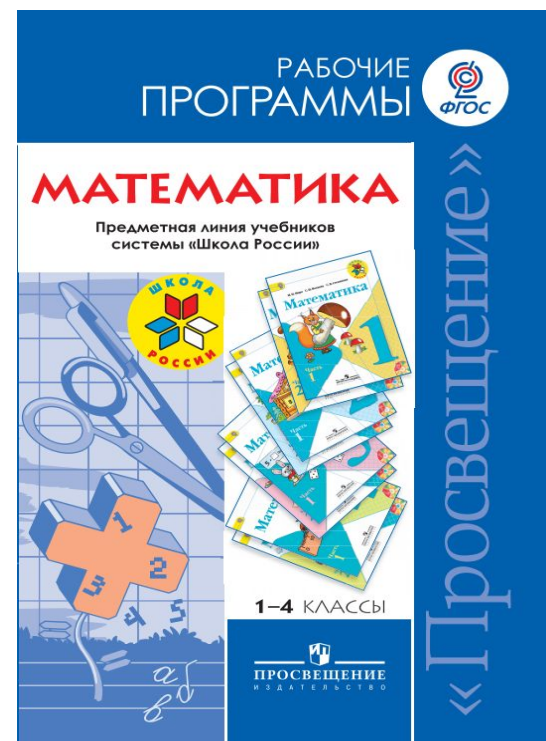
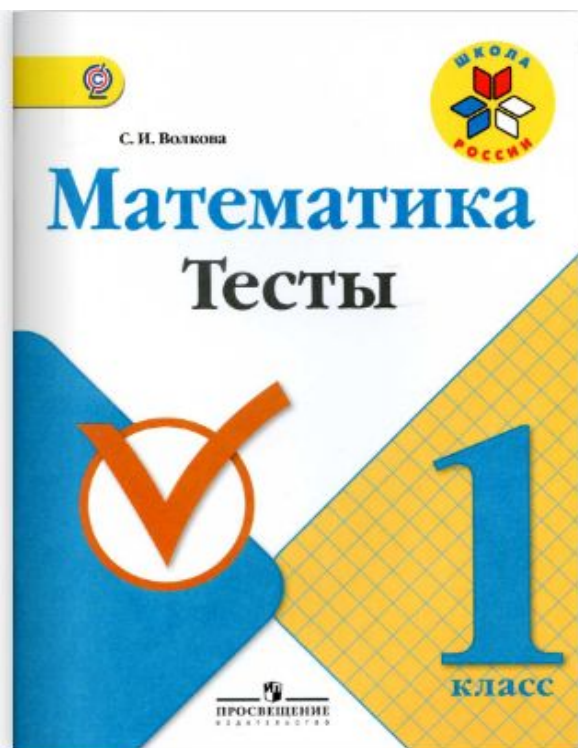
2) Когда от мотка тесьмы отрезали 3 раза по 2 м, в нём осталось 5 м. Запиши выражением, сколько метров тесьмы было в мотке сначала.

Наличие материала для внеклассной работы





Материал для педагога



Спасибо за внимание!