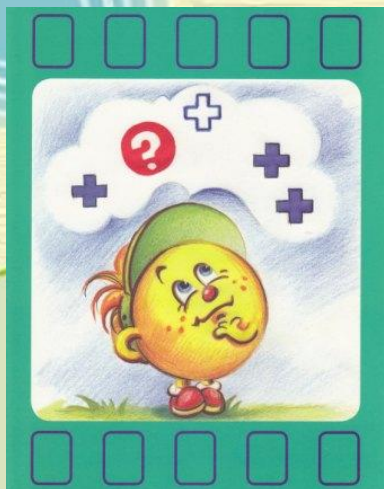
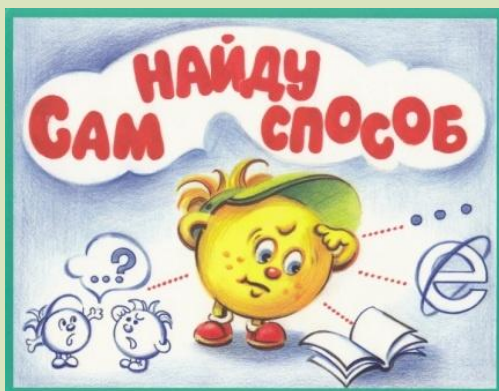


Урок математики в 1 кл

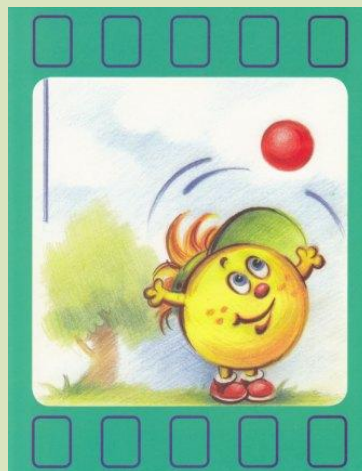




Основной вопрос урока.



**Открываем новое
знание.**



**Применяем
новое знание.**



Актуализация знаний.

Решить примеры, расставить буквы в соответствии с ответами.

- $0+1-$ **с**
- $4+3-$ **и**
- $1+1-$ **м**
- $1+7-$ **к**
- $4-1-$ **е**
- $5+4-$ **и**
- $1+3-$ **ш**
- $3+3-$ **р**
- $3+2-$ **а**



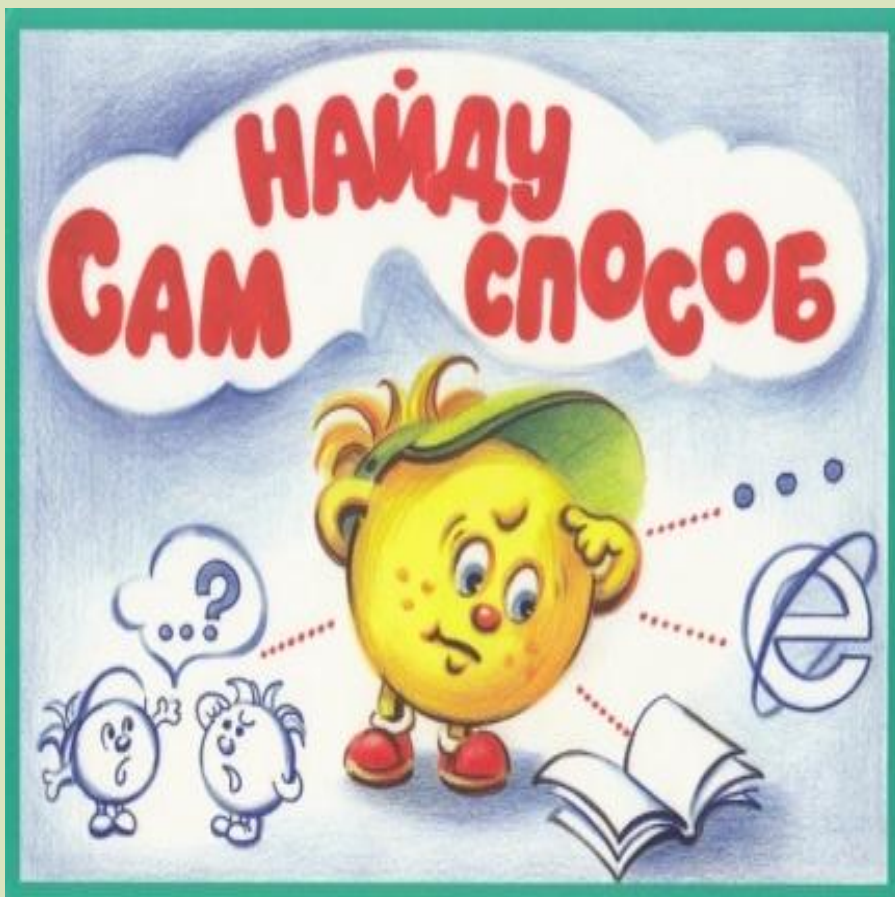


Закончи предложения:

- * - От перестановки
слагаемых сумма не меняется.
- * Если в задаче спрашивается на сколько больше или на сколько меньше,
то задача решается вычитанием, из большего числа вычитаем меньшее.
- *- Чтобы найти одно из слагаемых, надо 
из суммы вычесть известное слагаемое.
- Какое правило вызвало затруднение?

Нахождение неизвестного слагаемого.





Нюша



• $4 + 2 = 6$

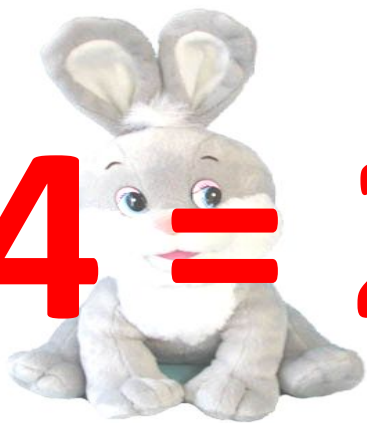


Что видите на картинке? Сколько перед вами серых зайчиков? Сколько белых зайчиков?

Что можно узнать? Как это узнать?



$$\bullet 6 - 4 = 2$$



Посмотрите что случилось. Что теперь можно узнать? Как это записать?



$$6 - 2 = 4$$



Вернём серых зайчиков. Посмотрите, что теперь произойдёт? Что можно спросить? Как это записать?

$$4 + 2 = 6$$

$$6 - 4 = 2$$

$$6 - 2 = 4$$

Если из
суммы

вычесть

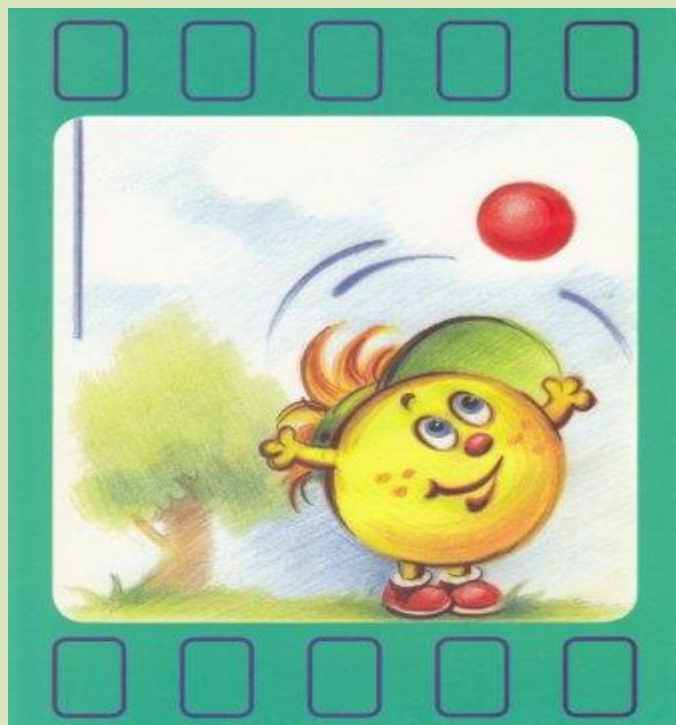
одно слагаемое
другое слагаемое
получится

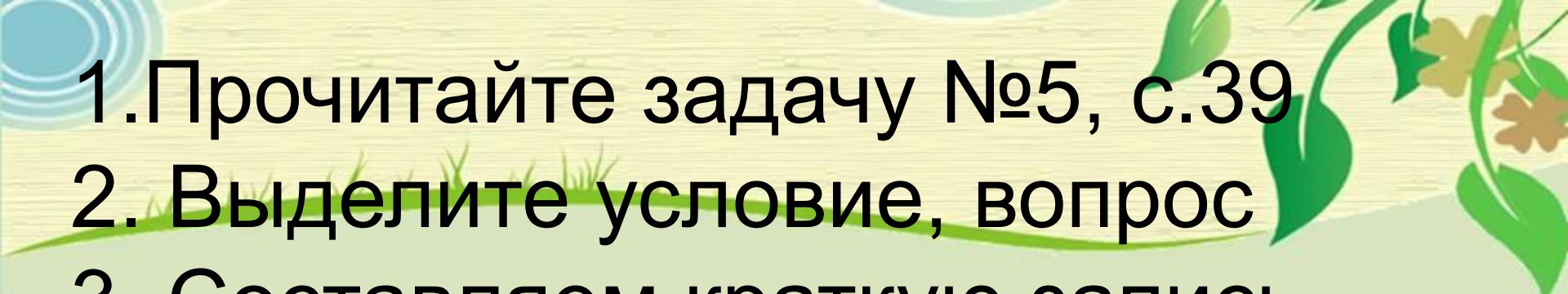


Учебник стр.38, правило.

С. 39 (учебник)

№5, 6 письменно





1. Прочитайте задачу №5, с.39

2. Выделите условие, вопрос

3. Составляем краткую запись

- О чем говорится в задаче?

- Какие конфеты лежали в вазе?

- Известно сколько всего конфет было?

- Сколько карамелек?

- Сколько шоколадных?

КРАТКАЯ ЗАПИСЬ УСЛОВИЯ ЗАДАЧ

ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

НА НАХОЖДЕНИЕ СУММЫ

I - } ? (+)
II -

НА НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО СЛАГАЕМОГО

I - } (-)
II - ? }

НА НАХОЖДЕНИЕ ОСТАТКА

Было -
Убрали - (-)
Осталось - ?

НА НАХОЖДЕНИЕ СУММЫ

Было -
Добавили - (+)
Стало - ?

НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ

I -
II - ?, на > (+)

НА УМЕНЬШЕНИЕ ЧИСЛА НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ

I -
II - ?, на < (-)

НА РАЗНОСТНОЕ СРАВНЕНИЕ

I -
II - на ? >, < (-)

ЗАДАЧИ В КОСВЕННОЙ ФОРМЕ

I - , что на < (+)
II - ?

Какая краткая запись подходит к нашей задаче?

Проверяем:

НА НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО СЛАГАЕМОГО

$$\begin{array}{l} \text{I} - \square \\ \text{II} - ? \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{I} - \square \\ \text{II} - ? \end{array}} \right\} \square (-)$$



Чтобы найти одно из двух
слагаемых, надо из их суммы
вычесть известное
слагаемое

Карамель – 3 к.
Шоколадные – ? к.

} 8 к.

**НА НАХОЖДЕНИЕ
НЕИЗВЕСТНОГО СЛАГАЕМОГО**

I	-	3 к.	}	8 к.	(-)
II	-	?			

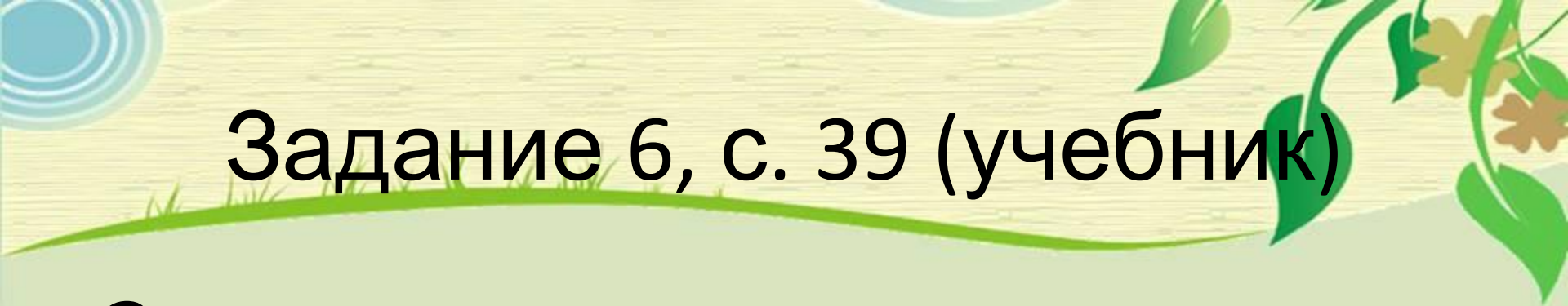


Решение:

Задача

$$8-3=5 \text{ (к.)}$$

Ответ: в вазе лежало 5 шоколадных конфет



Задание 6, с. 39 (учебник)

Составь по схематическим чертежам задачи. Реши их.

- Какую задачу вы составили по первому рисунку?



У Оли 7 ягод. Из них 4 ягоды малины, а остальные – клубники. Сколько ягод клубники у Оли?

Составляем краткую запись.

- Определите тип задачи

Задача на нахождение неизвестного слагаемого

Малина – 4 яг.
Клубника - ? яг. } 7 яг.

Квадратная скобка показывает, сколько всего

4 ягоды малины – 1 слагаемое

Ягод малины – 2 слагаемое

Всего 7 ягод – сумма

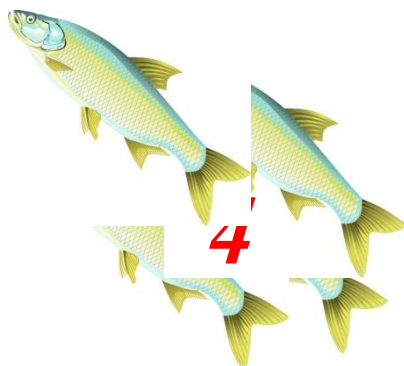
Вспоминаем правило: **чтобы найти неизвестное слагаемое,
надо из суммы вычесть известное слагаемое**

Каким действием будем решать задачу?

Запишите решение и ответ



Составь и реши задачу

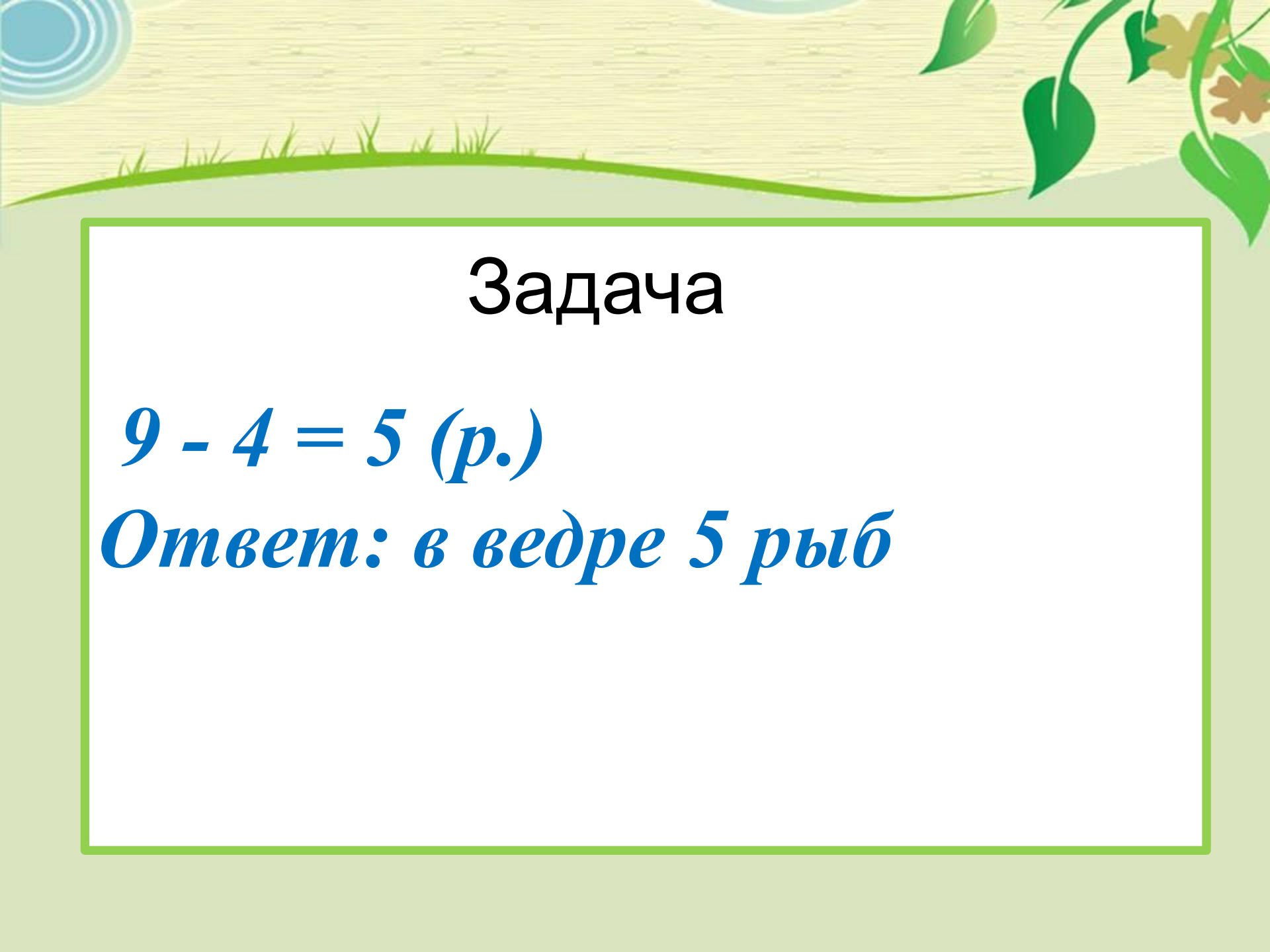


9 рыб



Краткая запись:

В ведре - ? р.
Возле ведра - 4р. } 9 р.



Задача

$$9 - 4 = 5 \text{ (р.)}$$

Ответ: в ведре 5 рыб



Проверь себя. Тест.



1. Какое из утверждений является верным?

а) Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо к уменьшаемому прибавить слагаемое.

б) Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть известное слагаемое.

в) Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо к сумме прибавить первое слагаемое.



Молодец!

