

Итоговая работа по модулю инвариантной части курсов  
повышения квалификации ИОЧ

«Развитие творческого потенциала личности в обучении»

**по теме: *«Развитие творческих  
способностей учащихся на занятиях курса  
внеурочной деятельности «Интеллект».***

**Выполнила: Миронова Юлия Валерьевна,  
учитель математики, информатики и физики  
МБОУ СОШ № 105 г.о. Самара, Куйбышевский р-н**

# Паспорт итоговой работы

**Целевая аудитория: обучающиеся 5-6  
классов**

**Вид проекта: долгосрочный.**

**Срок осуществления проекта: с 1.09.2012  
г. по 29.05.2014 г.**

**Место реализации: МБОУ СОШ № 105 г.  
о. Самара.**

- Одна из основных проблем современного образования – низкая творческая инициатива учащихся. Подавляющее большинство школьников проявляют полную неспособность к решению задач, не имеющих стандартных алгоритмов решения.
- Задача современной школы – разработка и применение специальных методик, направленных на развитие мышления и творческих способностей обучающихся.

# 6 класс

- Всего 31 чел. (11 девочек, 20 мальчиков)
- Участвуют в эксперименте по введению ФГОС 2й год.
- В основном активные, любознательные.
- Участие в конференции «Я – исследователь», в игре «МИФ», дистанционных интернет-конкурсах, турнире «Знатоки информатики» и т.д.

- **Как развить** познавательные, интеллектуальные и творческие способности обучающихся?
- **Как воспитать** интерес к информатике, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни?
- **Как сформировать** общеучебные умения и навыки на основе средств и методов информатики и ИКТ?

# Противоречие

- **Противоречием** является противоречие между требованиями современного общества к знаниям выпускников общеобразовательных школ в области информационных технологий и количеством учебного времени в школьных программах, отведенного на изучение информационных технологий.

# Проблема моей работы

- *Какие педагогические условия являются необходимыми и достаточными для развития творческих способностей на уроках математики, информатики, физики...*
- *Какие новые информационные технологии нужно использовать на уроках, и как они влияют на развитие творческих способностей обучающихся?*

## ■ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ.

Креативность. Совокупность психических свойств, обеспечивающих творчество. Эти свойства характерны для творческой личности с оригинальным, нестандартным мышлением. К ним относят воображение, гибкость ума, дивергентное мышление, мотивации творчества и другие свойства. [2]

## Основные цели развития творческих способностей учащихся:

- приобщить учащихся к творческой работе;
- прививать интерес к творчеству, поиску;
- развивать навыки созидания, самореализации.

# Задачи работы

- Определить структуру творческих способностей.
- Определить комплекс показателей развития творческих способностей обучающихся.
- Выделить педагогические условия, способствующие развитию творческих способностей обучающихся.
- Развивать информационную компетентность обучающихся – обладание компьютерной грамотностью, представлениями об информационной картине мира.
- Создать систему обучения, направленную на раскрытие творческих способностей посредством новых ИТ.
- Разработать комплекс заданий, наиболее эффективных для развития творческих способностей.
- Формировать методическую папку (портфолио) учителя информатики, а также портфолио учащихся.

# Ожидаемые результаты

- развить творческие способности обучающихся;
- заинтересовать обучающихся в изучении информатики;
- сформировать навыки работы с программой Power Point;
- увеличить глубину подачи материала без усиления нервно-психической нагрузки на детей за счет роста индивидуально-мотивационной деятельности;
- активизировать творческую активность учащихся.

# *Показатели развития творческих способностей:*

- владение большим объёмом информации;
- самостоятельный перенос усвоенного на новый материал;
- установление причинно-следственных связей;
- обнаружение скрытых зависимостей и связей;
- умение делать выводы, интегрировать и синтезировать информацию;
- по собственной инициативе выбирать для решения сложные задачи;
- способность обобщать и организовывать имеющуюся информацию и др.

# Средства обучения:

- учебники различных авторов;
- презентации, подготовленные учителем и детьми по различным темам курса;
- разработки творческих уроков;
- ноутбуки с программным обеспечением, необходимым для каждого занятия;
- мультимедиа-проектор, экран.

# План реализации проекта:

Этап проекта	Мероприятие, форма	Промежуточный результат
Организационный	Объявление темы занятия, озвучивание цели и формы проведения занятия	Мотивация обучающихся к занятию
Основной: Объяснение новой темы	Рассказ о программах пакетов Microsoft Office, Open Office которые помогают раскрывать творческие способности обучающихся, о мультимедийных презентациях	Повышение интереса к теме занятия

<b>Основной:</b> <b>Коллективно-творческая деятельность</b>	"Мозговой штурм", основные идеи.	Повышение интереса к теме занятия
<b>Основной:</b> <b>Практическая работа</b>	создают мультимедийные презентации в среде PowerPoint или Open Office	Повышение интереса к поиску информации с помощью интернет ресурсов
<b>Заключительный</b>	Подведение итогов, фронтальный опрос, оценивание выполнения задания	Подведение итогов, фронтальный опрос, оценивание выполнения задания



### Извлечение из календарно-тематического планирования

№	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Решение логических задач в графическом редакторе Paint	5	2	3
2	Табличный способ решения логических задач	5	3	2
3	Решение логических и алгоритмических задач путем рассуждений	10	4	6
4	Выявление закономерностей и решение комбинаторных задач. Разработка выигрышных стратегий.	5	2	3
5	Подготовка итогового проекта и его защита	5	1	4
	Резерв	4	2	2
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>

# Ресурсное обеспечение:

- **Дидактическое обеспечение:** разработка занятия, презентация «Мультимедийные презентации в среде PowerPoint, Open Office».
- **Научно-методическое обеспечение:** специальная методическая литература.
- **Материально-техническое обеспечение:** компьютерная техника, мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет.
- **Кадровые ресурсы:** методист, педагог дополнительного образования.

# Прогнозируемые риски:

не все учащиеся захотят посещать занятия курса внеурочной деятельности «Интеллект», не удастся развить творческие способности у всех, посещающих занятия.

# ВЫВОДЫ:

- Работа по развитию творческих способностей учащихся доступна всем учителям, которые сами ищут, творят, дерзают, горят.
- Каждый ребенок может быть творческим. А для этого нужно самим быть творческим педагогом.

# Список информационных источников:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8>
2. Психологический словарь // [http://gestalt.kiev.ua/what\\_is\\_geshtalt\\_terapy/psychological\\_glossary/](http://gestalt.kiev.ua/what_is_geshtalt_terapy/psychological_glossary/)
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
4. Босова Л.Л. Развивающие задачи по информатике (задачник). — М: Образование и информатика, 2000. – 98 с.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Погребняк Л.А. Практикум по компьютерной графике для младших школьников // Информатика в школе: Приложение к журналу «Информатика и образование». № 5–2009. – М.: Образование и Информатика, 2009.
6. Босова Л.Л. Графический редактор Paint как инструмент развития логического мышления // М.: ИКТ в образовании (приложение к Учительской газете). 2009. № 12.
7. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
8. Босова Л.Л. Преподавание информатики в 5–7 классах / Л.Л. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. — 342 с.