

- 1) Мама сказала кому-то в коридоре что тайное всегда становится явным.
- 2) Мама сказала кому-то в коридоре тайное всегда становится явным.

- Тема урока:

«Знаки препинания  
в предложениях с  
прямой речью»

- **Как отличить от других предложений предложения с прямой речью?**
- **Что такое прямая речь?**
- **Как оформить на письме предложения с прямой речью?**

1. Если слова **автора** стоят **перед** прямой речью, то \_\_\_\_\_ НИХ ставится \_\_\_\_\_, прямая речь пишется с \_\_\_\_\_ буквы (первое слово) и заключается в \_\_\_\_\_. Графически это выглядит так:

Он спросил: "Куда ты собрался?"

"

, \_\_\_\_\_

Он вскрикнул: "Никула не ходи!"

"

, \_\_\_\_\_

Он ответил: "Схожу-ка в магазин". \_\_\_\_\_

1. Если слова **автора** стоят **перед** прямой речью, то **после** них ставится **двоеточие**, прямая речь пишется с **большой** буквы (первое слово) и заключается в **кавычки**.

Графически это выглядит так:

Он спросил: "Куда ты собрался? ",

**А: «П?»**

Он вскрикнул: "Никуда не ходи!", **А: «П!»**

Он ответил: "Схожу-ка в магазин". **А: «П».**

1. . Если **прямая речь** стоит **перед** словами автора, то \_\_\_\_\_ прямой речью и словами автора ставится \_\_\_\_\_, слова автора пишутся с \_\_\_\_\_ буквы.

Это графически выгладит следующим образом:

"Куда ты собрался?" - спросил

он. \_\_\_\_\_ ,

"Никула не ходи!" - вскрикнул

он. \_\_\_\_\_ ,

"Схожу-ка в магазин", - ответил он.

---

1. . Если **прямая речь** стоит **перед** словами автора, то **между** прямой речью и словами автора ставится **тире**, слова автора пишутся с **маленькой** буквы. Это графически выгладит следующим образом:
- "Куда ты собрался? " - спросил он. «П?»  
- а.
- "Никула не ходи! " - вскрикнул он. «П?» -  
а.
- "Схожу-ка в магазин", - ответил он. «П,»  
- а.

• A: «П?»»

• «П,» - а.

• «П?» - а.

• A: «П».

- Мальчик робко проговорил  
« \_\_\_\_\_ »
- Девочка тихо спросила « \_\_\_\_\_ »
- « \_\_\_\_\_ » шепотом ответила мама.
- « \_\_\_\_\_ » громко крикнул брат и  
отворил дверь.
- Бабушка взволнованно сказала « \_\_\_\_\_ »
- « \_\_\_\_\_ » уверенно произнес друг.

- Мальчик робко проговорил: « \_\_\_\_\_ »
- Девочка тихо спросила: « \_\_\_\_\_ ? »
- « \_\_\_\_\_ , » - шепотом ответила мама.
- « \_\_\_\_\_ ! » - громко крикнул брат и отворил дверь.
- Бабушка взволнованно сказала: « \_\_\_\_\_ ! »
- « \_\_\_\_\_ , (!) » - уверенно произнес друг.

- *Прямая речь –это слова \_\_\_\_\_, передаваемые без изменения.*
- *В предложениях с прямой речью различают слова автора и \_\_\_\_\_.*
- *Прямая речь заключается в \_\_\_\_\_ и всегда пишется с \_\_\_\_\_ буквы.*

- *Прямая речь –это слова **говорящего** , передаваемые без изменения.*
- *В предложениях с прямой речью различают слова автора и **прямую речь**.*
- *Прямая речь заключается в **кавычки** и всегда пишется с **большой** буквы.*