# Семинар на тему: «Звуковой анализ слов»

Подготовили учителялогопеды Черных Н.В.,Васильева Л.А

### Содержани

Основы звукового анализа Составление схем Игры

### Звуковой анализ — это:

- Последовательное выделение отдельных звуков в слове;
- Определение порядка звуков в слове;
- Различение звуков по их качественным характеристикам (гласный-согласный, твёрдый-мягкий).

**Звук** - это то, что мы произносим и слышим.

**Буква** - это то, что мы видим и пишем.

 Звук на письме обозначается буквой.

### Звуки бывают гласные и согласные.

Гласные звуки - звуки, которые можно петь голосом (выше-ниже), при этом воздух, выходящий изо рта, не встречает преграды. В русском языке шесть гласных звуков:

[А] [У] [О] [И] [Э] [Ы].

На схемах гласные звуки обозначаются

KDACHЫM LIBETOM

## ✓ Гласных букв - десять:АУОИЭЫЯЮЕЁ

✓ Шесть гласных звуков –А У О И Э Ы

### Четыре гласных звука - Я Ю Е Ё

- йотированные, то есть обозначают два звука:
- Я [йа], Ю [йу], Е [йэ], Ё [йо] в следующих случаях:
- ✓ в начале слова (яма, юла);
- ✓ после гласного звука (маяк, заюшка, пояс);
- ✓ после мягкого и твердого знаков *(семья, подъём)*.

В остальных случаях (после согласных) йотированные гласные буквы обозначают на письме мягкость впереди стоящего согласного звука и гласный звук:

Я - [A], Ю - [У], Е - [Э], Ё -[О] (берёза, мяч).

Согласные звуки - звуки, которые нельзя петь, так как воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду.

Согласные звуки делятся на:

- звонкие и глухие
- ✓ твёрдые и мягкие

Глухость и звонкость согласных звуков определяются по работе голосовых связок и проверяются рукой, положенной на горло.

Глухие согласные звуки (голосовые связки не работают, то есть горлышко не дрожит): [к] [п] [с] [т] [ф] [х] [ц] [ч] [ш] [щ].

Звонкие согласные звуки (голосовые связки работают, то есть горлышко дрожит):

Твердость и мягкость согласных звуков определяются на слух.

Согласные звуки [б] [в] [г] [д] [з] [к] [Л] [М] [Н] [П] [Р] [С] [Т] [Ф] [X] **МОГУТ** быть твердыми (если после них стоят гласные буквы АУОЭЫ) и мягкими (если после них стоят гласные буквы И Е Ё Ю Я).

```
Всегда твердые согласные: [Ж] [Ш] [Ц]
```

Всегда мягкие согласные: [И] [Ч] [Щ]

- Твердые согласные звуки на схемах обозначаются синим цветом.
- Мягкие согласные звуки на схемах обозначаются зеленым **Прабир**ая слова для игр со звуками, следует помнить, что звонкие согласные звуки оглушаются в конце слов (гриб) и перед глухими согласными (кружка)



### В русском языке:

33 буквы
10 гласных букв
21 согласных букв
2 знака

42 звука

6 гласных звуков 36 согласных звуков

а, о, у, э, ы, я, е, ю, е, и

б, в, г, д, ж, з, п, ф, к, т, ш, с,

л, м, н, р, й, х, ц, ч, щ

Ъ, Ь

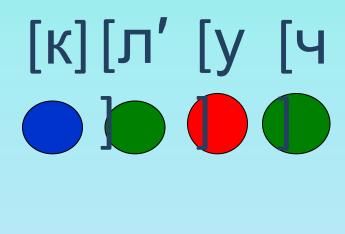


### [a] [o] [y] [э] [ы]

[б] [б'] [п] [п'] [в] [в'] [ф] [ф']
[г] [г'] [к] [к'] [д] [д'] [т] [т']
[ж] [ш] [з] [з'] [с] [с'] [л] [л']
[м] [м'] [н] [н'] [р] [р'] [й'] [х]
[х'] [ц] [ч'] [щ']



### КЛЮ Ч



**ЕЛ** (й) (э) [л']

### 



В описанные ниже игры можно играть с одним ребенком и с группой детей.

Карточки-пособия для данных игр можно изготовить совместно с детьми.

### **Умная**

**Гусеница Цель**: тренировать в определении позиции звука в слове

Ход игры: Педагог называет ряд слов с заданным звуком в разных позициях (в начале, середине, конце слова). Дети начинают движение от гусеницы вверх к соответствующим схемам. При правильном выполнении задания они оказываются на овале определенного цвета, задуманном педагогом.

### ГДЕ СПРЯТАЛСЯ ЗВУК [к] В СЛОВЕ?

















#### Материал для звукового анализа

















### Спасибо за внимание!

### Составляем схемы

