



КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ





КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ ДОКУМЕНТНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ 2. «БИБЛИОТЕКА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Преподаватель:

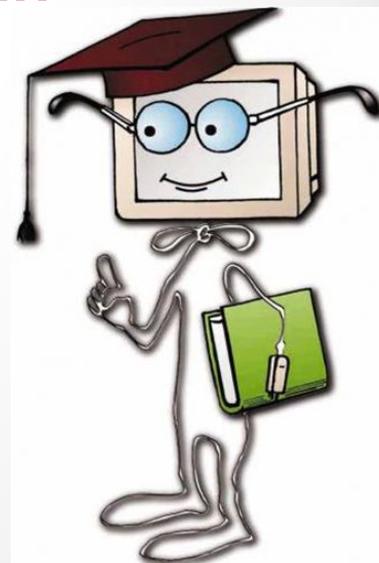
Галина Михайловна Брагина,

кандидат педагогических наук, доцент



Профессиональные компетенции:

- **способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы**
- **готовность к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и умений, приобретению новых навыков реализации библиотечно-информационных процессов, профессиональной переподготовке и повышению квалификации**
- **готовность использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности**





Студент должен

знать:



- ✓ основной понятийный аппарат библиотековедения
- ✓ основные концепции библиотеки, её социальные и сущностные функции
- ✓ основные типы и виды библиотек
- ✓ организационную структуру библиотечного социального института
- ✓ современные проблемы и перспективы библиотечной профессии
- ✓ каналы профессиональной коммуникации библиотечной сферы



уметь:



- ✓ **характеризовать библиотеку как особый социальный институт**
- ✓ **различать видовое разнообразие библиотек, объяснять их специфику**
- ✓ **характеризовать библиотечную профессию, требования к личности библиотекаря**
- ✓ **использовать каналы профессиональной коммуникации в целях своей учебной, научной и самообразовательной деятельности**



владеть:



- ✓ **навыками поиска профессиональных терминов и понятий для решения учебных и научных задач**
- ✓ **навыками классификации и типизации библиотек**
- ✓ **навыками поиска профессиональной информации в целях своей учебной, научной и самообразовательной деятельности**



Структура учебных занятий

Всего часов	Лекции	Семинары	Практическое	Самостоятельная работа
108	16	10	8	74

Контроль освоения дисциплины:

- тестирование
- защита учебной самостоятельной работы
- учебно-научная конференция
- экзамен



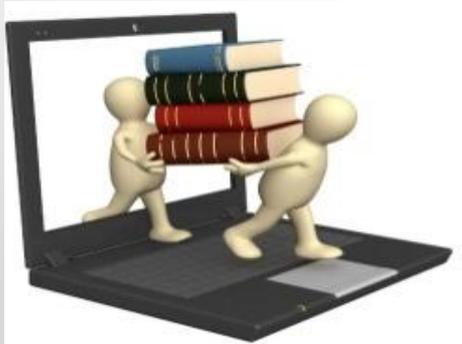
Учебные, библиографические и справочные материалы

размещены в Электронной образовательной среде
университета (MOODLE) – по ссылке:

***Институт информационных и библиотечных
технологий*** 

***Направления подготовки: Библиотечно-
информационная деятельность*** 

***Дисциплина: Библиотековедение. Раздел 2
Библиотека как социальный институт***

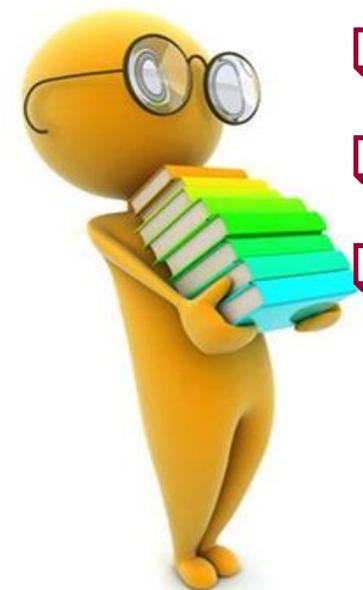




Учебные материалы к разделу 2:

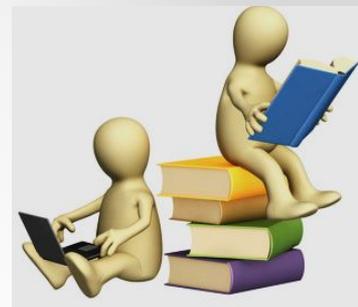


- Программа дисциплины
- Конспекты лекций к разделу 2
- Планы практических работ
- Планы семинарских занятий
- Вопросы к экзамену
- Список рекомендуемой литературы
- Перечень полезных ссылок





Рекомендуемая литература



а) основная:

- 1. Библиотекосведение. Общий курс : учеб. для бакалавров. – Санкт-Петербург, 2013. – С. 87-189.**
- 2. Брагина, Г. М. Библиотекосведение. Раздел 2 [Электронный ресурс] : конспект лекций. – Кемерово, 2016.**
- 3. Мотульский Р. С. Общее библиотекосведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов. – Гл. 3, 5. – Москва, 2004. – С. 77-109; 135-181.**
- 4. О библиотечном деле : федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 79-ФЗ : действующая редакция [Электронный ресурс].**



Полезные ссылки

Успешное освоение дисциплины предполагает обращение студента к обширной информационной базе профессиональных ресурсов.

Полноценному и рациональному поиску профессиональной информации служат следующие материалы:

- Путеводитель по профессиональным периодическим изданиям
- Путеводитель по библиографическим изданиям
- Путеводитель по профессиональным Интернет-ресурсам





Лекция: Социальная сущность библиотеки

План:

1. Понятие «библиотека»
2. Научные подходы в обосновании социальной сущности библиотеки
3. Библиотечный социальный институт: обоснование и структура



Литература:

основная:

- 1. Библиотекведение. Общий курс : учеб. для бакалавров. – СПб, 2013. – С. 87-95.**
- 2. Брагина, Г. М. Библиотекведение. Разд. 2. [Электронный ресурс] / Г. М. Брагина : конспект лекций. – Кемерово, 2016. – С. 4-11.**
- 3. О библиотечном деле : федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 79-ФЗ : действующая редакция. – Статья 1. [Электронный ресурс].**

дополнительная:

см. список в конспекте лекций

1. Понятие «библиотека»

✓ Учение о библиотеке является одним из основных разделов библиотековедения

✓ Содержание понятия «библиотека» (греч. «bibliotheke»: «biblion» – книга, а «theke» – хранилище) трактовалось в разные эпохи неоднозначно и изменялось вместе с изменением представлений о месте и роли библиотеки в жизни общества

✓ Современное понятие «библиотека» закреплено в федеральном законе Российской Федерации «О библиотечном деле» (1994 г.) в действующей редакции

Статья 1:

«библиотека – информационная, культурная, просветительская организация или структурное подразделение организации, располагающие организованным фондом документов и предоставляющие их во временное пользование физическим и юридическим лицам»

«общедоступная библиотека – библиотека, которая предоставляет возможность пользования ее фондом и услугами юридическим лицам независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности и гражданам без ограничений по уровню образования, специальности, отношению к религии»

Понятие «библиотека» – многозначно и отражает все многообразие существующих сегодня библиотек:

- ❑ общественных и личных**
- ❑ отдельных самостоятельных учреждений**
- ❑ части учреждения (н-р, пункт библиотечного обслуживания, библиобус)**
- ❑ комплекса учреждений (н-р, централизованная библиотечная система)**
- ❑ структурных подразделений организаций и предприятий (н-р, заводская библиотека, школьная, вузовская)**

✓ Сегодня существуют:

- электронные библиотеки
- медиатеки
- правовые библиотеки
- библиотеки семейного чтения
- мемориальные библиотеки

✓ Полисемия термина «библиотека» является объективной реальностью современного научного и практического библиотечного знания и отражает его активное развитие

Четырехэлементная структура библиотеки (Ю. Н. Столяров)





2. Сущность библиотеки как особого социального института

Сущность библиотеки рассматривается через призму научных подходов:

- информационного
- маркетингового
- культурологического

Информационный подход –

обоснование библиотеки как важнейшего инструмента развития информационного общества, движения во времени и пространстве документированной «памяти человечества», выполнения информационных запросов потребителей

Маркетинговый подход –

обоснование современного образа библиотеки, работающей в рыночных условиях и вынужденной реагировать на политику самоокупаемости, растущую конкуренцию, повышающиеся требования пользователей, расширение доступа к информации

Культурологический подход –

обоснование гуманистической направленности современной библиотеки, основан на философии просветительства, развития общечеловеческих ценностей и передовые научные методы

Библиотечный социальный институт (БСИ)

– это социальный институт, обеспечивающий социальную и культурную коммуникацию между документом и пользователем

БСИ подразумевает не отдельную библиотеку, а комплекс положений, реализуемых во всем множестве библиотек разных типов и видов

Признаки БСИ:

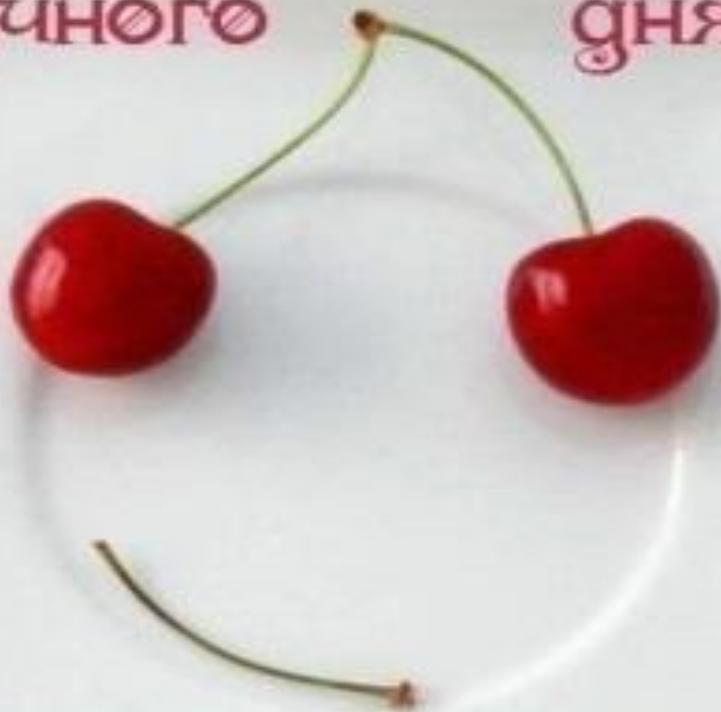
- 1. Наличие системы правовых и социальных норм, регламентирующих деятельность библиотек в России**
- 2. Интеграция библиотеки в социально-политическую, ценностную структуру общества, ее содействие:**
 - развитию промышленного производства, культуры и искусства;**
 - регулированию действий членов общества в рамках сложившихся социальных отношений;**
 - созданию системы ценностей общества и отдельной личности**
- 3. Наличие материальных средств и условий развития библиотечных ресурсов**

Структура БСИ:

- 1. Система библиотек (все библиотеки)**
- 2. Система профессионального образования**
- 3. Система научного обеспечения**
- 4. Система коммуникации (профессиональные сообщества, конференции, семинары, журналы)**
- 5. Система управления**
- 6. Система нормативно-правового обеспечения (законы и этический кодекс)**



Удачного дня!



Хорошего настроения!