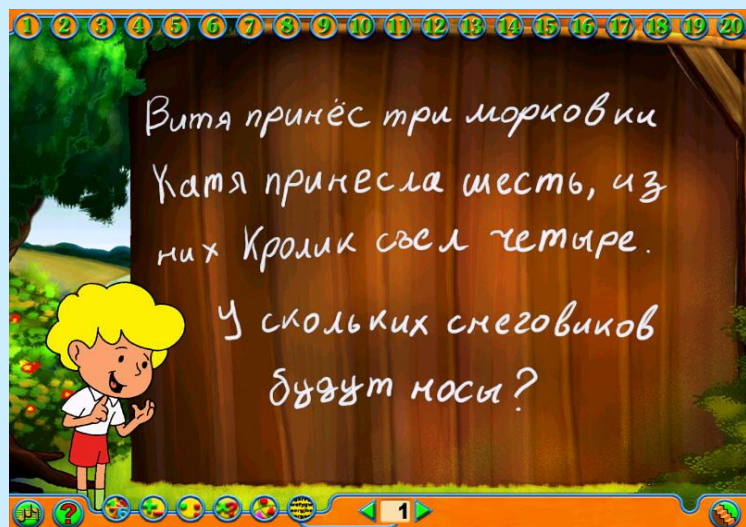


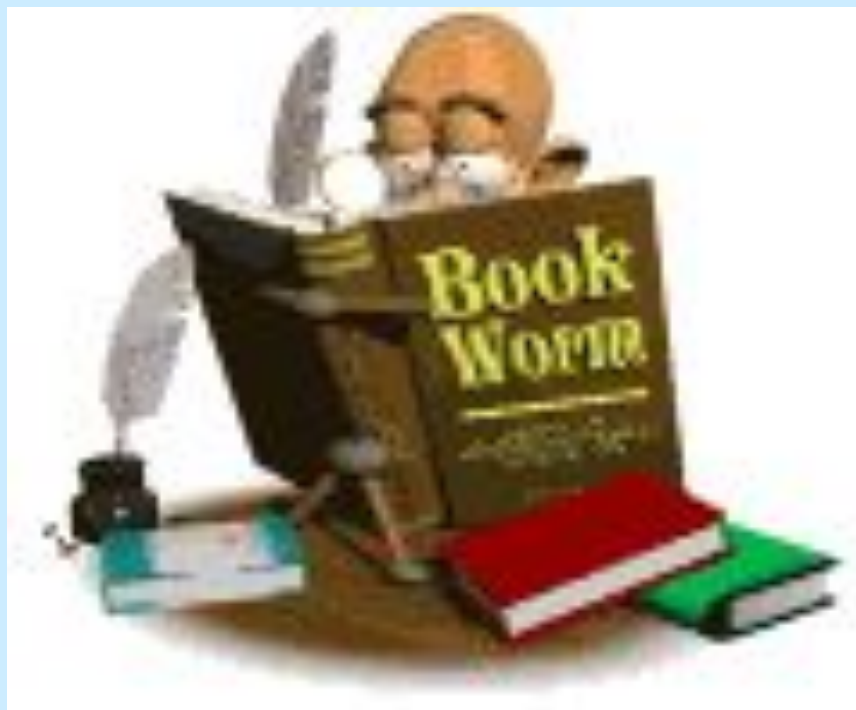
О чём расскажут старинные задачи?



Работу выполнила учитель математики
МОУ СОШ №24 Ст. Суворовской
Предгорного района Ставропольского края
Гаманкова Ксения Леонтьевна.

● ● ●
|

*Коль в математику влюблён
Иль, может, в ней ты не силен,
Я верю, будешь удивлён
и математикой сражён !*

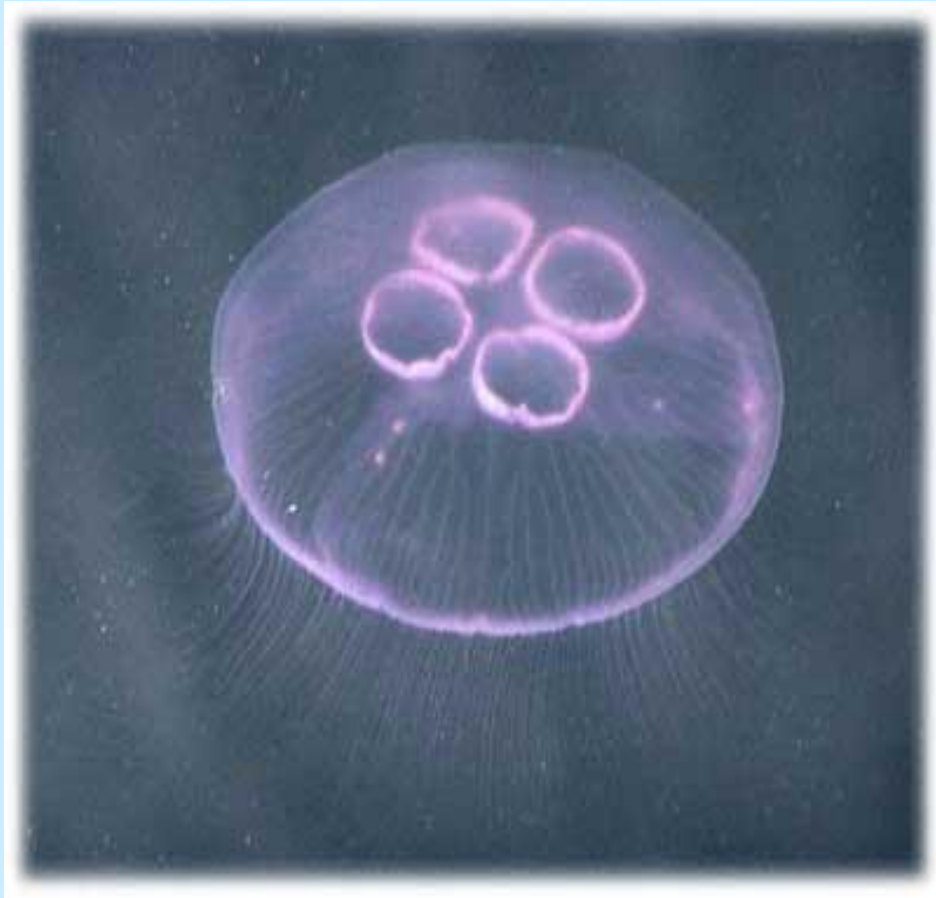


Классическая задача.



Задача о волке, козе и капусте, которые надо перевести на другой берег реки так, чтобы все остались целы: волк, коза, капуста.

В гостях.



- ▣ У четы морских медуз был всегда отменный вкус, и они гостей позвали, чтоб попробовать арбуз. На обед пришёл тритон, и знакомый морской слон. А потом пришёл варан. Лёг на кожаный диван. И зубастый крокодил тоже в гости заходил. Славно было у медуз! Съели гости весь арбуз!
- ▣ Вопрос: Сколько гостей пришло к медузам?

Ответ:4

На рынке.



- ▣ Продавал Трофим на рынке топоры, ковры и крынки, грабли, вёдра и рубанки, огурцов солёных банки, и кастрюльки, и картинки, даже детские машинки. Продавал Трофим на рынке. У прилавка все толпились, покупали, не скупилась. И хвалили млад и стар и Трофима, и товар.
- ▣ Вопрос: Сосчитайте, сколько видов разных товаров Продавал Трофим на рынке?

Ответ: 10.

Летняя задача.



COPYRIGHT © 2004-2015 BORIS KRYLOV, WWW.MACRO-PHOTO.ORG

- ▣ Над речкой летали 12 стрекоз. Явились два друга и рыжий Барбос. Они так плескались, они так галдели, что 8 стрекоз поскорей улетели. Остались на речке только стрекозы, кому не страшны ребята и барбосы. Но вот, что моя голова позабыла. Скажите, пожалуйста, сколько их было?

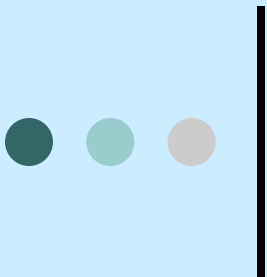
Ответ: 12.

Задача о глупом Кондрате.

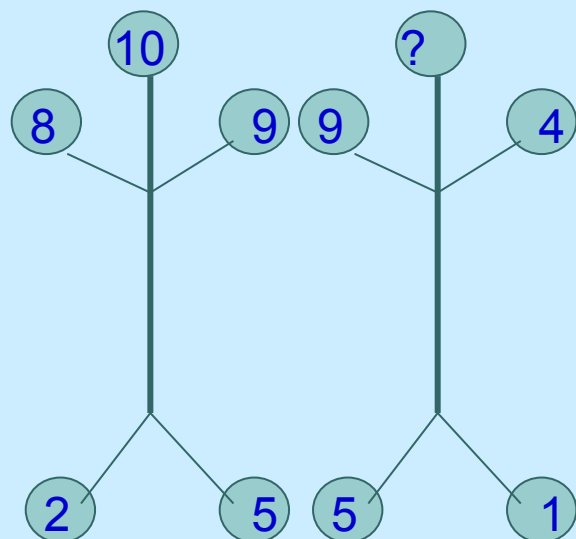
- Шёл Кондрат в Ленинград, навстречу ему 12 ребят. У каждого по лукошку, в лукошке – по кошке, у кошки – по котёнку, у котёнка – по мышонку. Задумался старый Кондрат: «Сколько котят и мышат ребята несут в Ленинград?»

Глупый, глупый Кондрат! Он один лишь и шёл в Ленинград. А ребята с лукошками, котятками и кошками шли на встречу ему в Кострому!





Проверка наблюдательности.

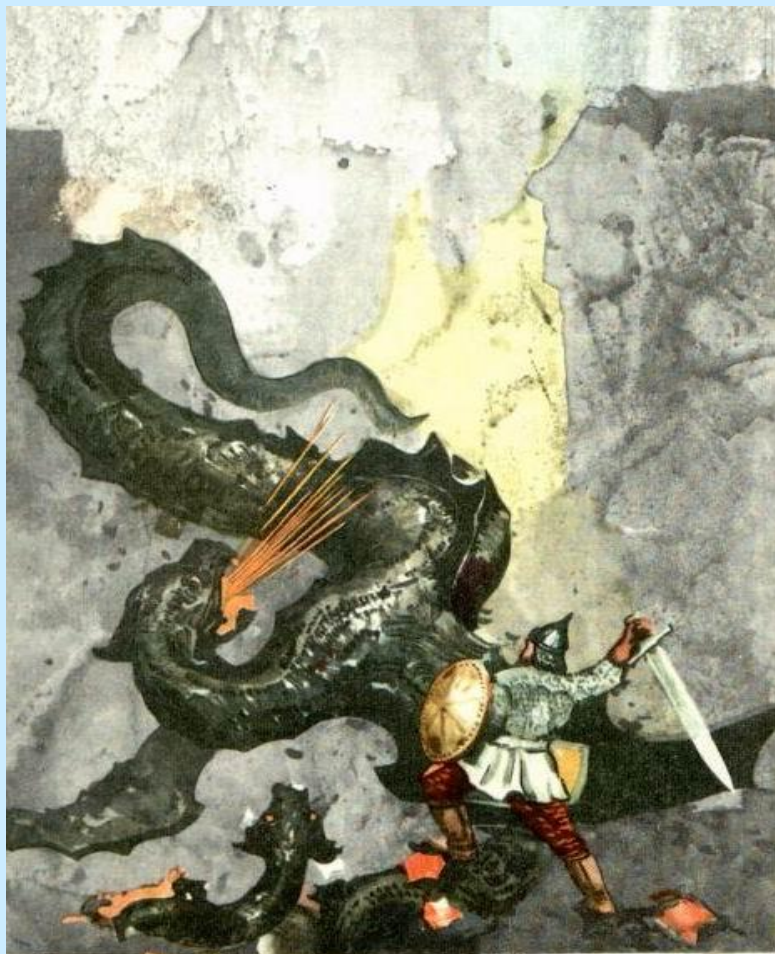


Найти число « на голове».

Ответ: Из суммы чисел на «руках» вычесть сумму чисел на «ногах», получим число на «голове»:
 $(9+4)-(5+1)=7$.

Или: к разности чисел на левой «руке» и левой «ноге» прибавить разность чисел на правой «руке» и правой «ноге»: $(9-5)+(4-1)=7$.

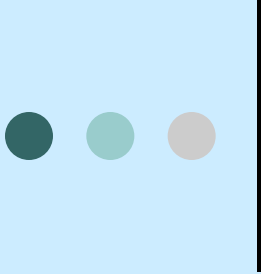
Задача.



- Охранял яблоню с молодильными яблоками Змей Горыныч. Какова длина Змея Горыныча, если она составляет 40 сажений и ещё половину его длины?

Ответ: x - длина Змея Горыныча, получим уравнение: $40 + \frac{1}{2}x = x$;

$x = 80$ сажений.



Используемые материалы:

- Г.И.Зулевич «Занятия математического кружка» в 5-6 классах.
- Учебно-методическая газета «Первое сентября» №13, 2007г.
- http://www.obr.1c.ru/UserFiles/Image/Games/Reks_schitae_m/scr5.jpg
- <http://www.pereplet.ru/nauka/images/medusa.jpg>
- <http://wsbs-msu.ru/nature/fauna/aurelia2.jpg>
- <http://basik.ru/images/3001/short.jpg>
- <http://www.lioncoon.ru/data/i/1/DSC02975.jpg>
- <http://www.shram.kiev.ua/cats/img/sunline.jpg>
- http://rsi.by.ru/book/f_t_pic/ft_big5.jpg
- http://www.newtoy.ru/products_pictures/br-230010.jpg