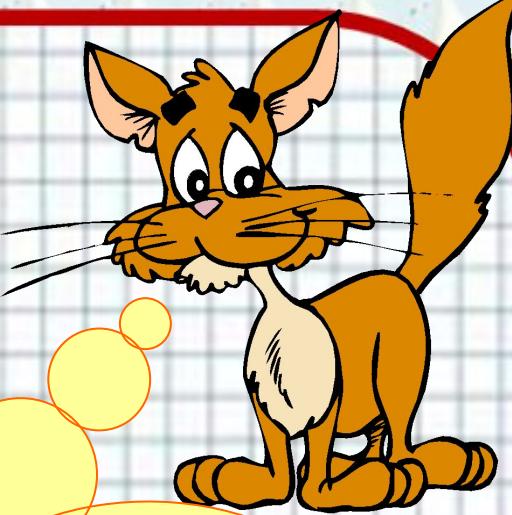




# Умножение обыкновенных дробей

6 класс

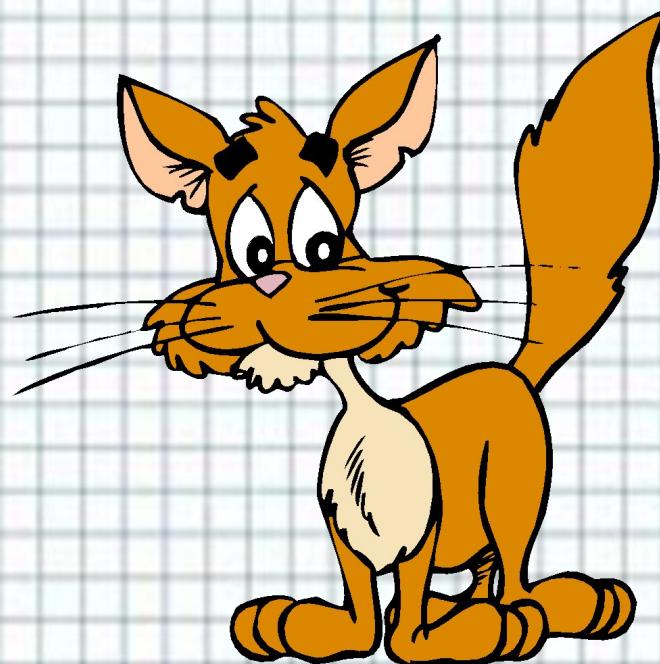




*Считайте, ребята, скорее считайте.  
Хорошее дело смелей умножайте.  
Плохие дела поскорей вычитайте.  
Скорее работу свою начинайте!*

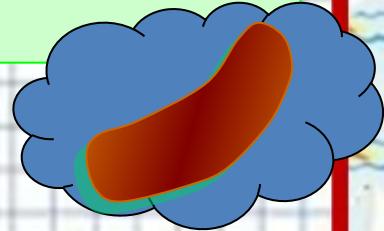


# *Наши помощники:*



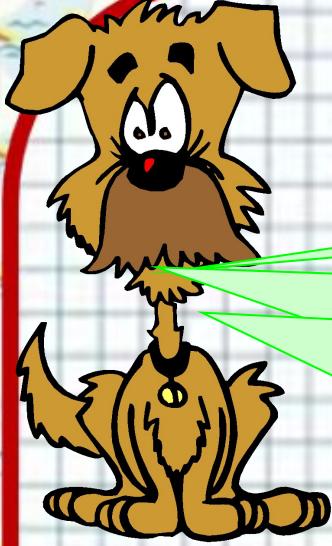


*Ну вот и представь, что  
утром, в обед и вечером ты  
съел по 2/3 сосиски...  
показать тебе, как нужно  
умножать дроби.*



*О, сколько умного!  
Хорошо, представил...  
Но это же совсем мало!!!  
  
нибудь угостить?*





*Но зато ты знаешь  
результат. Попробуй сделать  
вывод.  
**Ребята, помогите кому.***

*Конечно, смог бы.  
Нужно  $\frac{2}{3}$  умножить на 3.*

*Но ведь я не умею умножать  
дробь на число.*



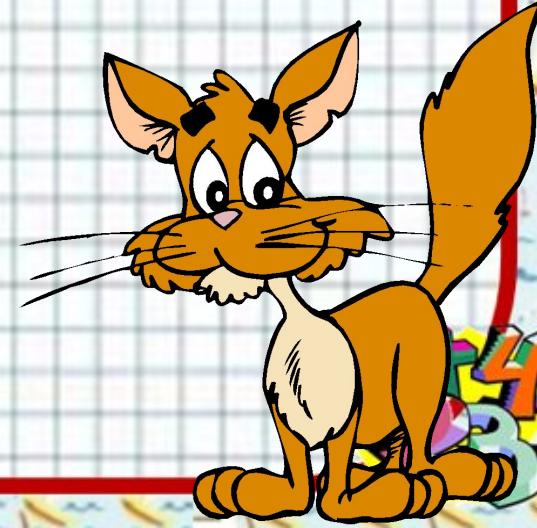
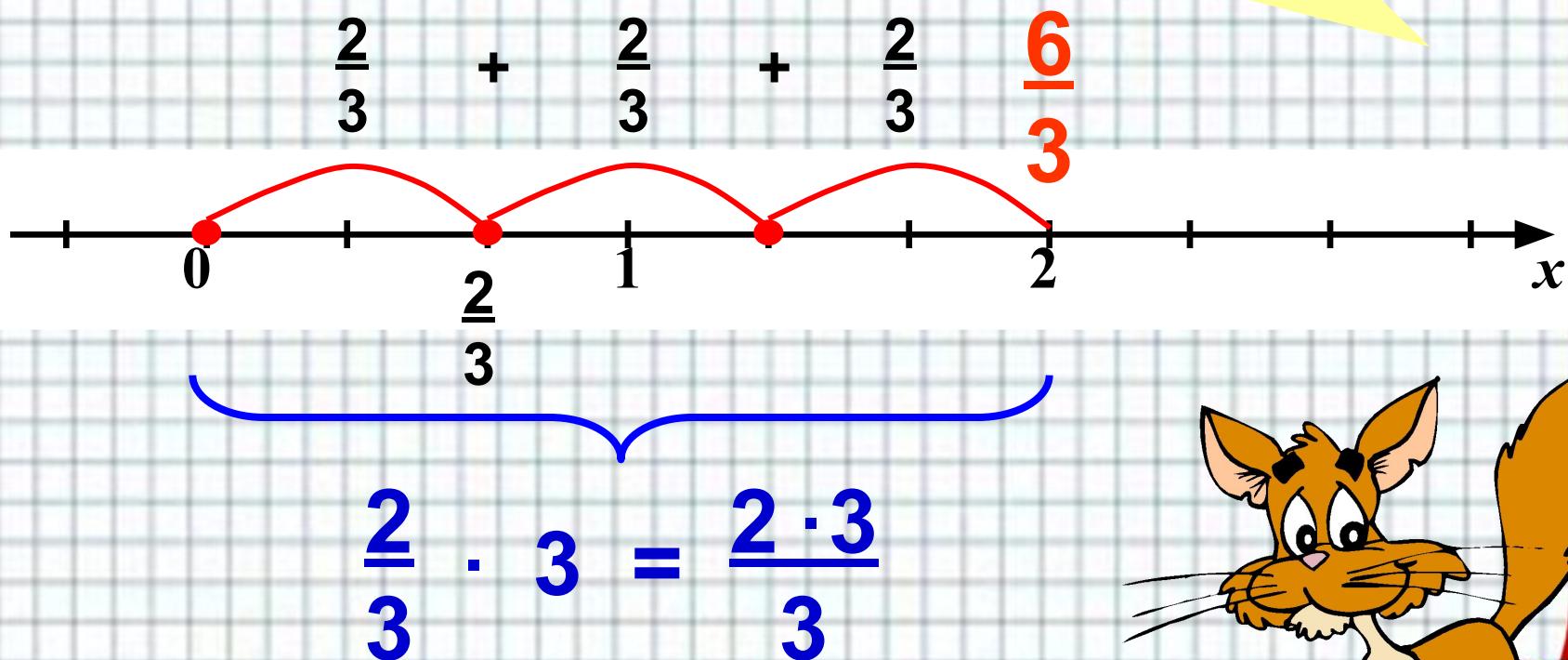
$$\frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} = \frac{6}{3}$$

$$= \frac{2}{3} \cdot 3 = \frac{2 \cdot 3}{3} = \frac{6}{3}$$



*Чтобы дробь умножить на натуральное число, нужно это число умножить на числитель, а знаменатель оставить без изменения.*

*Рассмотрим данное  
действие на  
числовой оси.*



## *Вопрос.*

*А разве нельзя сначала сократить, а потом записывать ответ?*

$$\frac{2}{3} \cdot 3 = \frac{2 \cdot 3}{\cancel{3}} = 2$$



*Все правильно.  
А теперь надо  
заполнить лучи  
солнца...*



# Молодцы!

$\times 4$

$$\frac{5}{3}$$

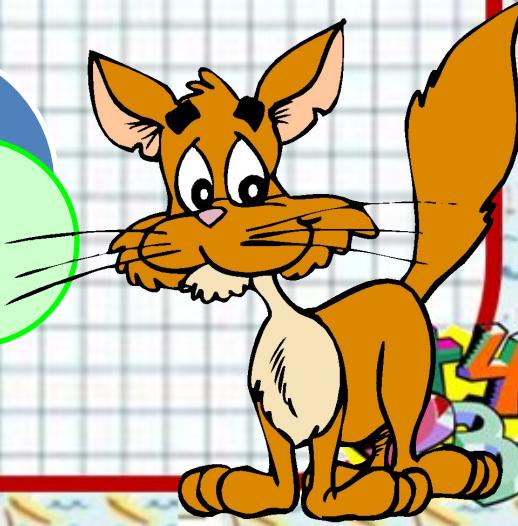
$$\frac{5}{2}$$

$$3\frac{3}{2}$$

$$2\frac{2}{3}$$

$$7\frac{7}{6}$$

2

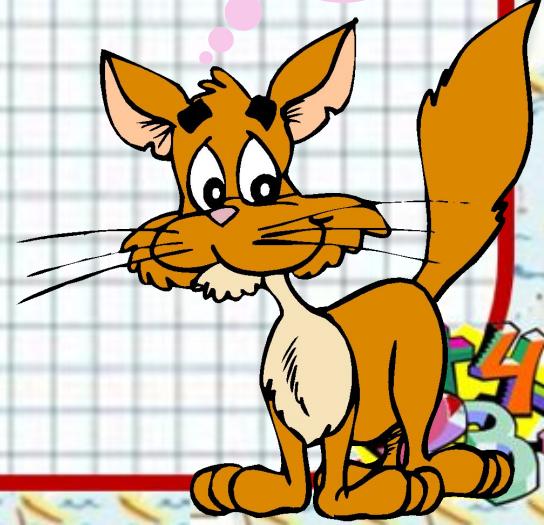




При умножении двух дробей  
перемножают числитель с  
числителем, знаменатель со  
знаменателем, а потом  
**первое произведение пишут  
в числителе, а второе – в  
знаменателе.**

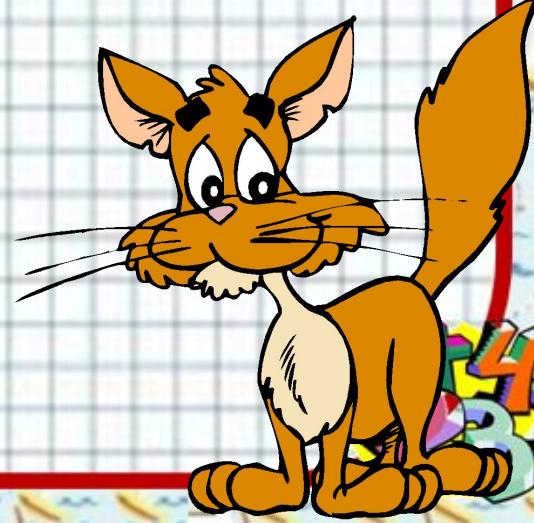
$$\frac{2}{3} \cdot \frac{5}{7} = \frac{2 \cdot 5}{3 \cdot 7} = \frac{10}{21}$$

! ? !



**Я понял!**

$$\frac{3}{4} \cdot \frac{8}{9} = \frac{\cancel{3}^1 \cdot \cancel{8}^2}{\cancel{4}^1 \cdot \cancel{9}^3} = \frac{1 \cdot 2}{1 \cdot 3} = \frac{2}{3}$$





Выполните умножение:

$$\frac{3}{5} \cdot \frac{2}{9} =$$

$$\frac{2}{15}$$

$$\frac{1}{4} \cdot \frac{8}{9} =$$

$$\frac{2}{9}$$

$$\frac{4}{5} \cdot \frac{15}{4} =$$

$$3$$

$$\frac{3}{8} \cdot \frac{2}{6} =$$

$$\frac{1}{8}$$

Сразу вспомни

и 2  $\frac{7}{8}$  ли  
расчеты



# Что больше?

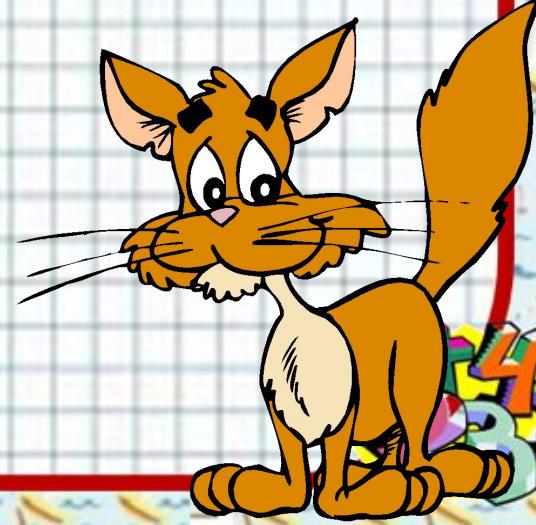
Рассуждалки.

$$\frac{1}{2} \cdot \frac{5}{31} \cdot \frac{1}{6}$$

>

или

$$\frac{1}{9} \cdot \frac{7}{31} \cdot \frac{1}{4}$$





*Вставьте пропущенные числа:*

$$\frac{2}{3} \cdot ? = \frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{8} \cdot ? = \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{12} \cdot ? = \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4} \cdot ? = \frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{9} \cdot ? = 4$$

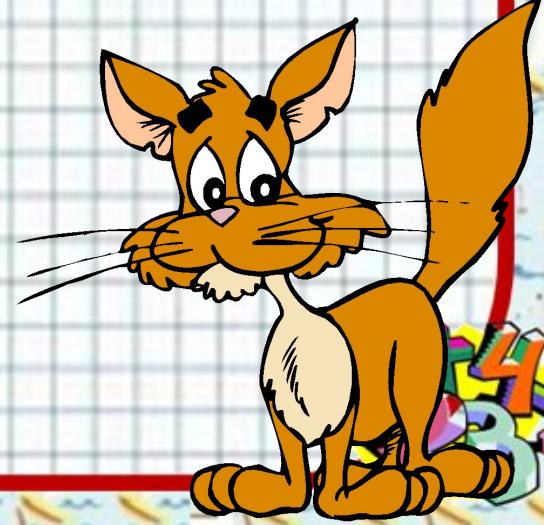
$$\frac{27}{32} \cdot ? = \frac{4}{3}$$





Дробь  $\frac{9}{50}$  представьте в виде:

*Суммы двух дробей с различными  
 знаменателями;*



$$\frac{9}{50} = \frac{1}{50} + \frac{8}{50} = \frac{1}{50} + \frac{4}{25}$$

$$\frac{9}{50} = \frac{2}{50} + \frac{7}{50} = \frac{1}{25} + \frac{7}{50}$$

$$\frac{9}{50} = \frac{3}{50} + \frac{6}{50} = \frac{3}{50} + \frac{3}{25}$$

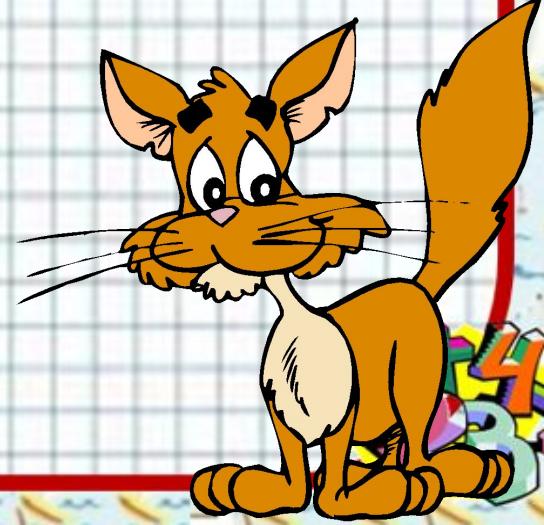
$$\frac{9}{50} = \frac{4}{50} + \frac{5}{50} = \frac{2}{25} + \frac{1}{10}$$





Дробь  $\frac{9}{50}$  представьте в виде:

Произведения двух дробей;



$$\frac{9}{50} = \frac{1}{2} \cdot \frac{9}{25} = \frac{3}{5} \cdot \frac{3}{10} = \frac{1}{5} \cdot \frac{9}{10}$$

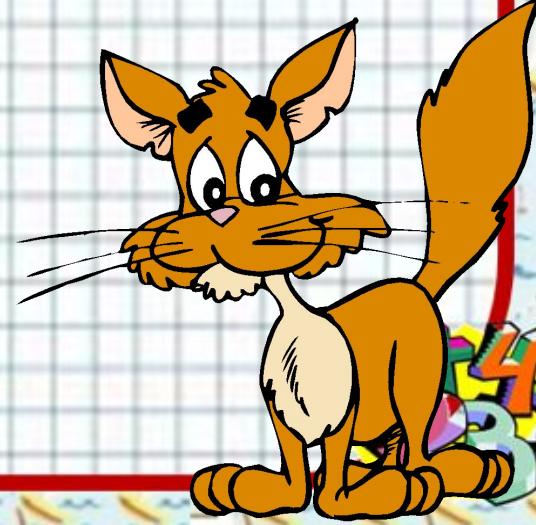
*Молодцы!*





Дробь  $\frac{9}{50}$  представьте в виде:

Произведения трех дробей.



$$\frac{9}{50} = \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{5} \cdot \frac{3}{5} = \frac{1}{5} \cdot \frac{3}{5} \cdot \frac{3}{2}$$

*Молодцы!*

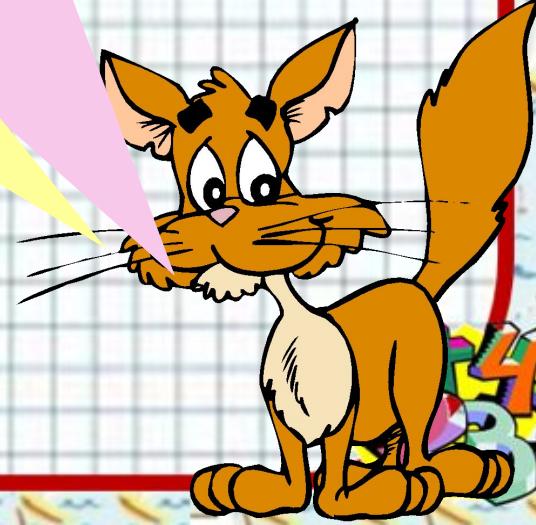


*Решаем примеры:*

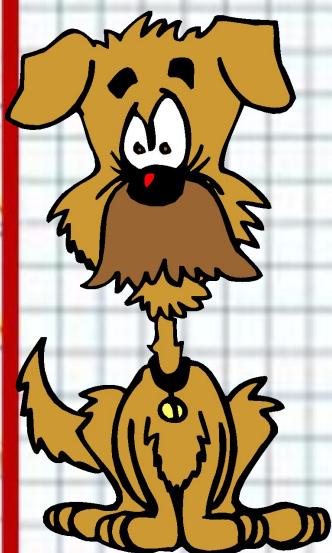
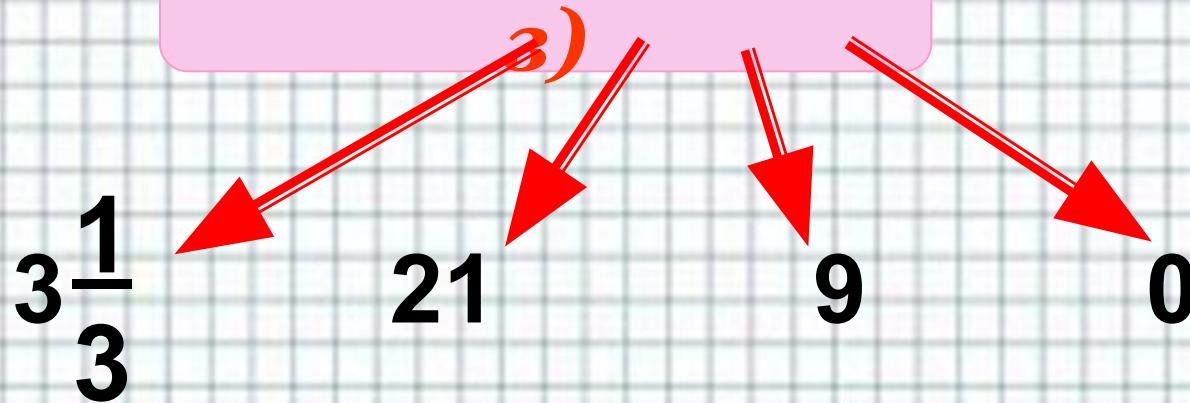
*№ 427 (б, г, е, з)*

*№ 433 (а, г, ж, к, н)*

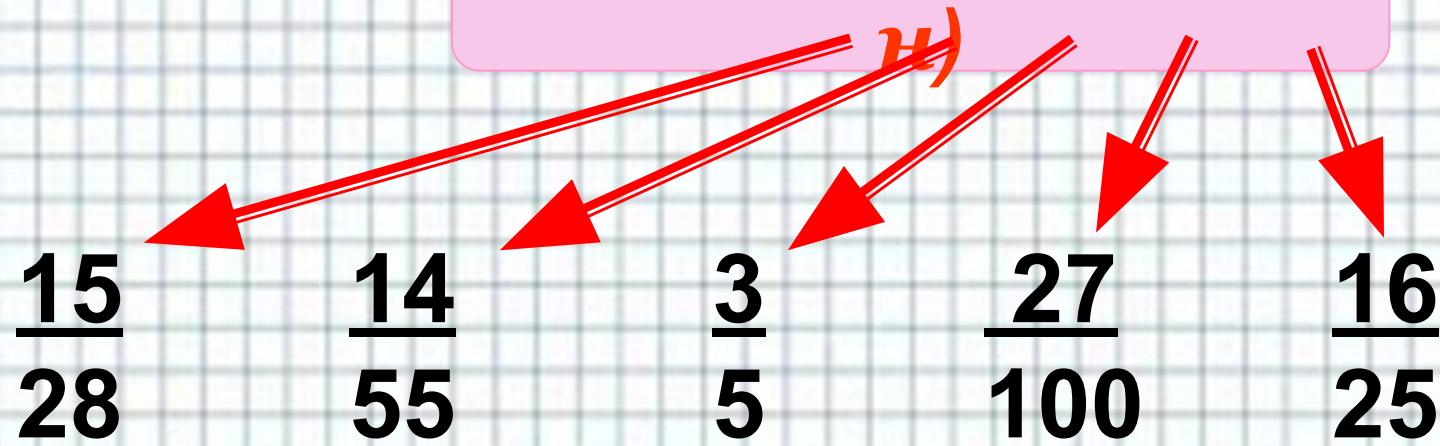
*Если в ответе получилась  
неправильная дробь,  
запишите её в виде  
смешанного числа.*



№ 427 (б, г, е,



№ 433 (а, г, ж, к,



# *Спасибо за урок!*

