



АБСОЛЮТ-ПОМОЩЬ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД



**СОЧУВСТВУЮТ
МНОГИЕ...
ПОМОГАЮТ
СИЛЬНЫЕ**

1. Индивидуальная целевая помощь детям с ОВЗ
2. Поддержка программ НКО и государственных учреждений
3. Программы по максимальной адаптации в общество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации из коррекционных учреждений МО
4. Просветительская деятельность

**НАПРАВЛЕНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оказание целевой помощи по одному или нескольким направлениям, на основании индивидуальной маршрута, разработанного Фондом:

- Оплата оперативного/консервативного лечения и реабилитации детей с ОВЗ в ведущих российских и зарубежных клиниках
- Оплата дорогостоящих лекарственных препаратов и технических средств реабилитации
- Оплата санаторно-курортного лечения
- Оплата курсов занятий в ведущих российских центрах адаптации

I. Индивидуальная целевая помощь детям с ОВЗ

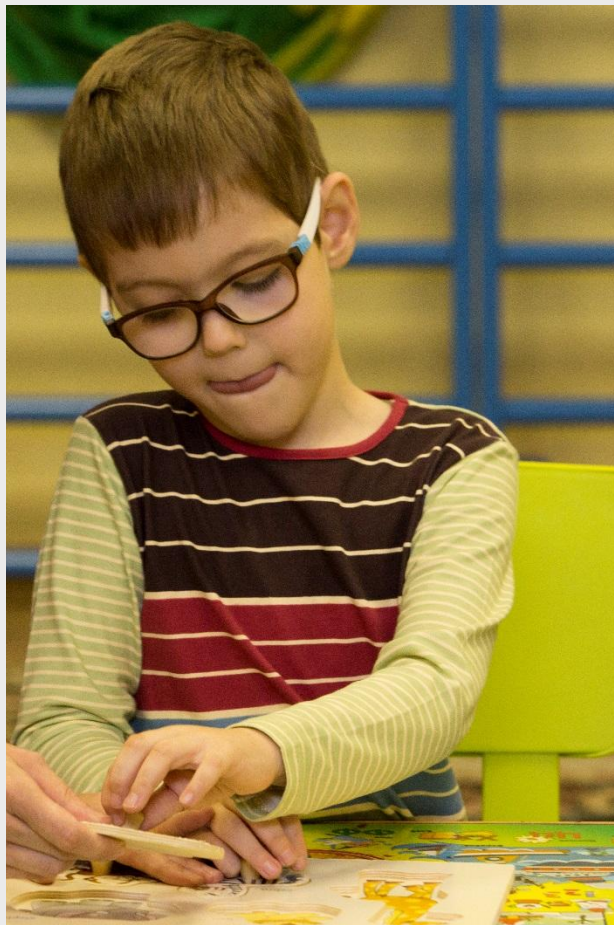
1. Поддержка проектов по разработке и внедрению новых методов и эффективных технологий комплексной работы с детьми
2. Выделение грантов НКО и государственным учреждениям на реализацию программ в рамках направлений деятельности Фонда
 - Ежегодная программа, участники более 30-40 организаций
 - Тщательный отбор заявок по согласованной форме с учетом качественных показателей проектов

II. Поддержка программ НКО и государственных учреждений

Курс обучения 150 занятий для 7 детей аутизмом



МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СЕМЕЙ С
ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ «МИР ДЛЯ ВСЕХ»



МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ
«МИР ДЛЯ ВСЕХ»



- **Область самореализации ребенка.** Каждый ребенок, вне зависимости от его диагноза и социального положения, обладает уникальным набором способностей и личностных качеств, развитие которых обеспечит его успех в дальнейшей самостоятельной жизни
- **Внимание и уважение.** Для полного развития возможностей необходимо внимание, уважение и вера в потенциал каждого ребёнка со стороны родителей, педагогов, наставников и специалистов, участвующих в процессе обучения и воспитания
- **Профессионализм.** Любые технологии, методики, мероприятия и программы по работе с детьми должны быть разработаны, апробированы и реализованы признанными экспертами в соответствующей области
- **Эффективность.** Любые технологии, методики, мероприятия и программы по работе с детьми с ОВЗ должны иметь четко определенный результат. Измерение, контроль и анализ данного результата является обязательной составляющей частью каждого мероприятия

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

«Каждый ребенок имеет право на полное развитие своих
возможностей»

Конвенция о правах ребенка, ООН

1. Построение модели максимального развития, самоорганизации и социальной адаптации детей на базе школы-интерната «Абсолют»
 - Тиражирование модели максимального развития, самоорганизации и социальной адаптации детей в коррекционных школах-интернатах Московской области.
2. Программа поддержки выпускников коррекционных школ-интернатов Московской области, на базе пилотной площадки - коттедж Малая Дубна
 - Тиражирование модели максимального развития, самоорганизации и социальной адаптации выпускников коррекционных школ-интернатов Московской области

**Программы по максимальной адаптации в общество
детей**



III. Школа-интернат «Абсолют»



IV. Центр поддержки выпускников коррекционных школ-интератов



IV. Центр поддержки выпускников коррекционных школ-интератов



Любовь и Анастасия



Николай



Александр, Эдуард, Маргарита,
Владислав



Александр

ИСТОРИИ ВЫПУСКНИКОВ КОРРЕКЦИОННЫХ ШКОЛ- ИНТЕРНАТОВ

МАРГАРИТА ОСТАЛИСЬ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ, ПАПА УШЕЛ, БАБУШКА УМЕРЛА, МАМА ЛИШЕНА РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ.

РИТА ВЫПУСКНИЦА КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЫ — ИНТЕРНАТА ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ.

УЧИТСЯ В ЛИЦЕЕ ПО ПРОФЕССИИ «ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ».

ОЧЕНЬ СПОСОБНАЯ ДЕВОЧКА, ОТЛИЧНИЦА, ЛИДЕР КЛАССА, ХОРОШО ТАНЦУЕТ И ПОЕТ, ЛАУРЕАТ РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСОВ.

КВАРТИРА, В КОТОРУЮ ВЕРНЕТСЯ РИТА, ПРИНАДЛЕЖИТ ЕЙ И ДЯДИНОЙ СЕМЬЕ. РОДСТВЕННИКИ НЕ ХОТЯТ ЖИТЬ С ВЫПУСКНИЦЕЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА



МАРГАРИТА, 19 ЛЕТ

ИСТОРИИ ВЫПУСКНИКОВ

БАРЫКИН
ЕВГЕНИЙ,
18 ЛЕТ



Евгений — сирота, родители погибли в автокатастрофе, выпускник коррекционной школы — интерната для детей с нарушениями речи.

Участник научных конференций среди школьников, лауреат различных конкурсов.

Учится в Абрамцевском художественно-промышленном колледже им. В.М. Васнецова по специальности «Художественная обработка кости».

Живет в общежитии, встречается с однокурсницей, увлекается дизайном интерьеров.

ИСТОРИИ ВЫПУСКНИКОВ

ГАРИМУЛИН
АРТУР,
24 ГОДА



Артур остался без попечения родителей в 9 лет, мать лишена родительских прав.

Выпускник коррекционной школы — интерната для детей с умственной отсталостью.

Окончил лицей по профессии штукатур — маляр.

Учится в колледже, мечтает поступать в Московскую государственную академию физической культуры и жениться на любимой девушке.

Не курит, алкоголь не употребляет, увлекается спортом.

Работает таксистом, волонтер программ «Абсолют — помощь».