

ЗАНЯТИЕ 1.

ТВОИ ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ



Цели занятия:

1. Определить жизненные ценности учащихся, сформулировать главные из них.
2. Понимать, что такое ценностные ориентиры, и знать какова их роль в жизни каждого человека.
3. Уметь распределять ценностные ориентиры по категориям: личные, профессиональные, российские, глобальные.



**КАКИЕ АССОЦИАЦИИ У ВАС
ВОЗНИКАЮТ
ПРИ СЛОВЕ «ЦЕННОСТЬ»?**

**ЧТО ВЫ БОЛЬШЕ ЦЕНИТЕ В СВОЕЙ
ЖИЗНИ?**

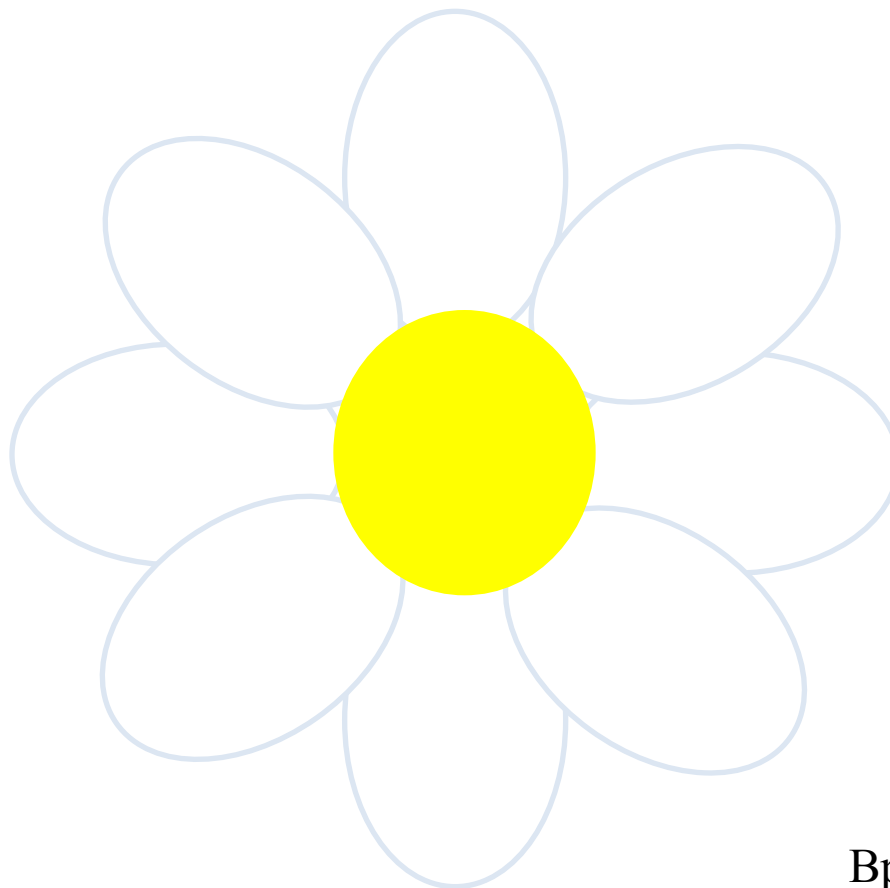
**ЧТО ДЛЯ ВАС ЯВЛЯЕТСЯ
ЦЕННОСТЬЮ?**



Упражнение “Ромашка счастья”

Напишите на лепестках ромашки главные ценности, необходимые вам для удовлетворенности жизнью.

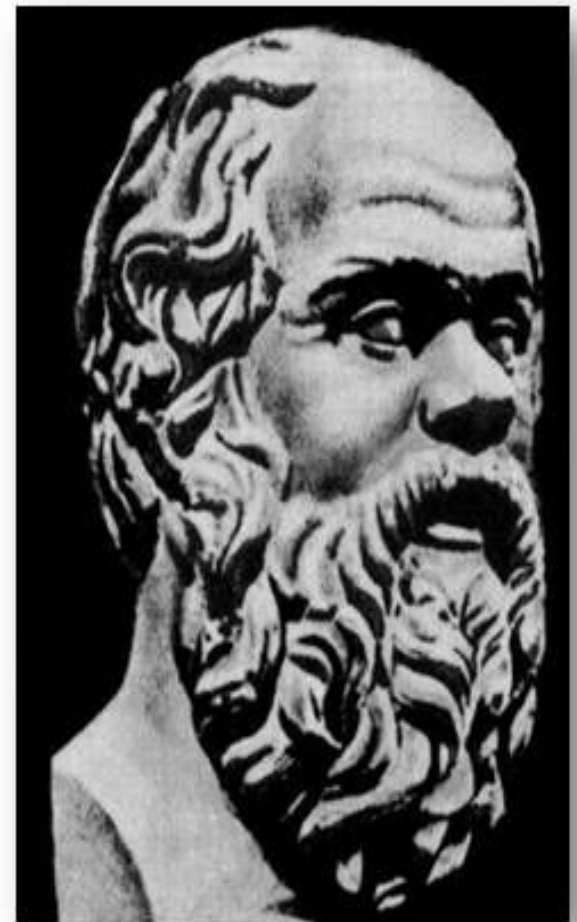
В сердцевине ромашки у вас должна оказаться главная ценность.



Время - 1 минута

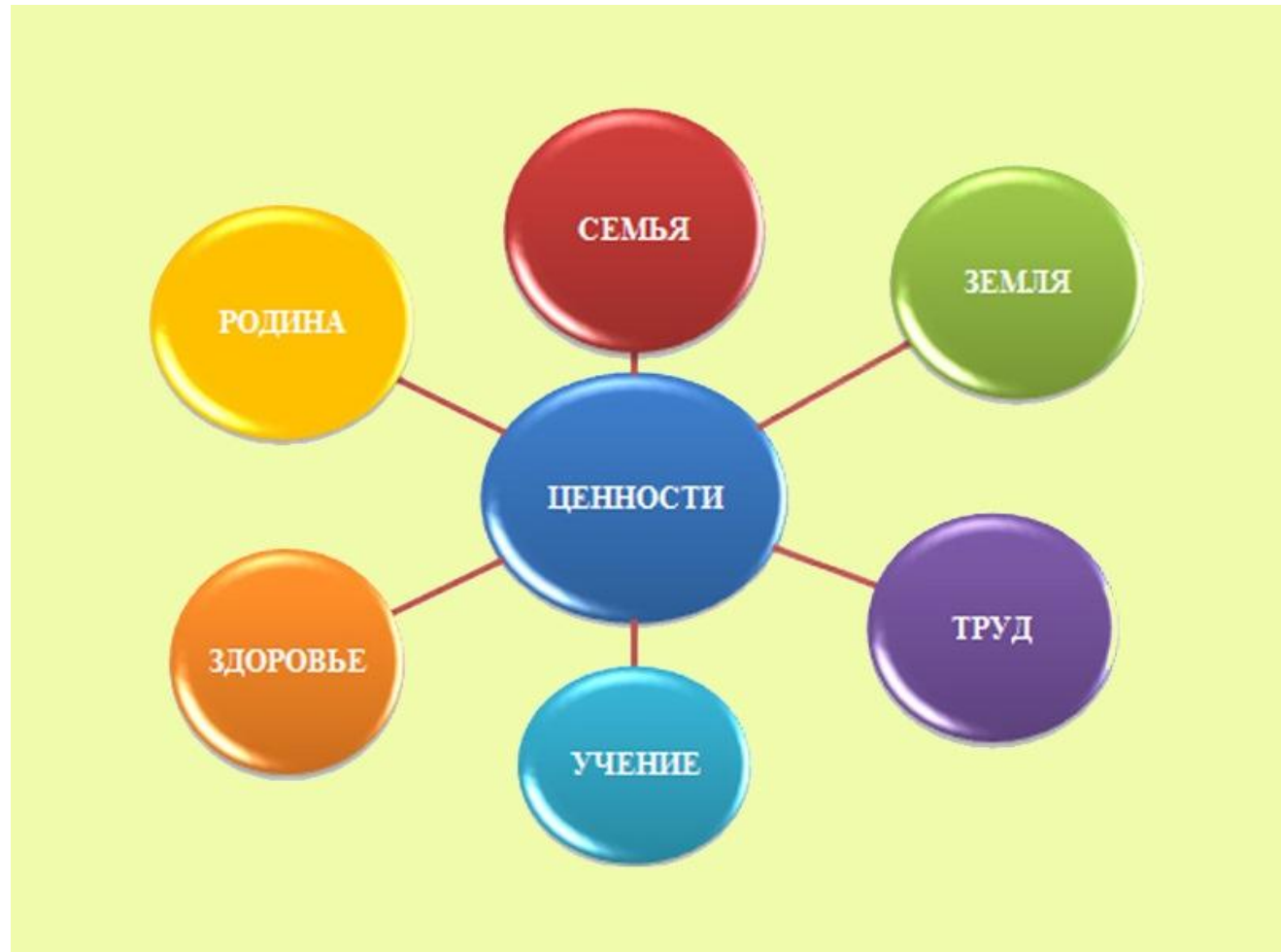
Аксиология **(от греч. ценность) — теория ценностей, раздел философии**

- ➡ **Впервые вопрос о ценностях был поставлен **Сократом**, сделавшим его центральным пунктом своей философии и сформулированный им в виде вопроса о том, что есть благо. Благо есть реализованная ценность — полезность.**



Что такое ценности?

Ценность – это то, то особо значимо для каждого человека и для общества в целом.



Ценность — То, что ценится. Можно ли сказать, что ценность – это то, что имеет цену? Только в отношении того, что продается. Возьмем, например, ценность товара. Цена на этикетке указывает его меновую ценность в условиях данного рынка... *Философский словарь Спонвилья*

Ценность — То, что для вас важно в определенном контексте. Ваши ценности (критерии) это то, что мотивирует вас в жизни. *Большая психологическая энциклопедия*

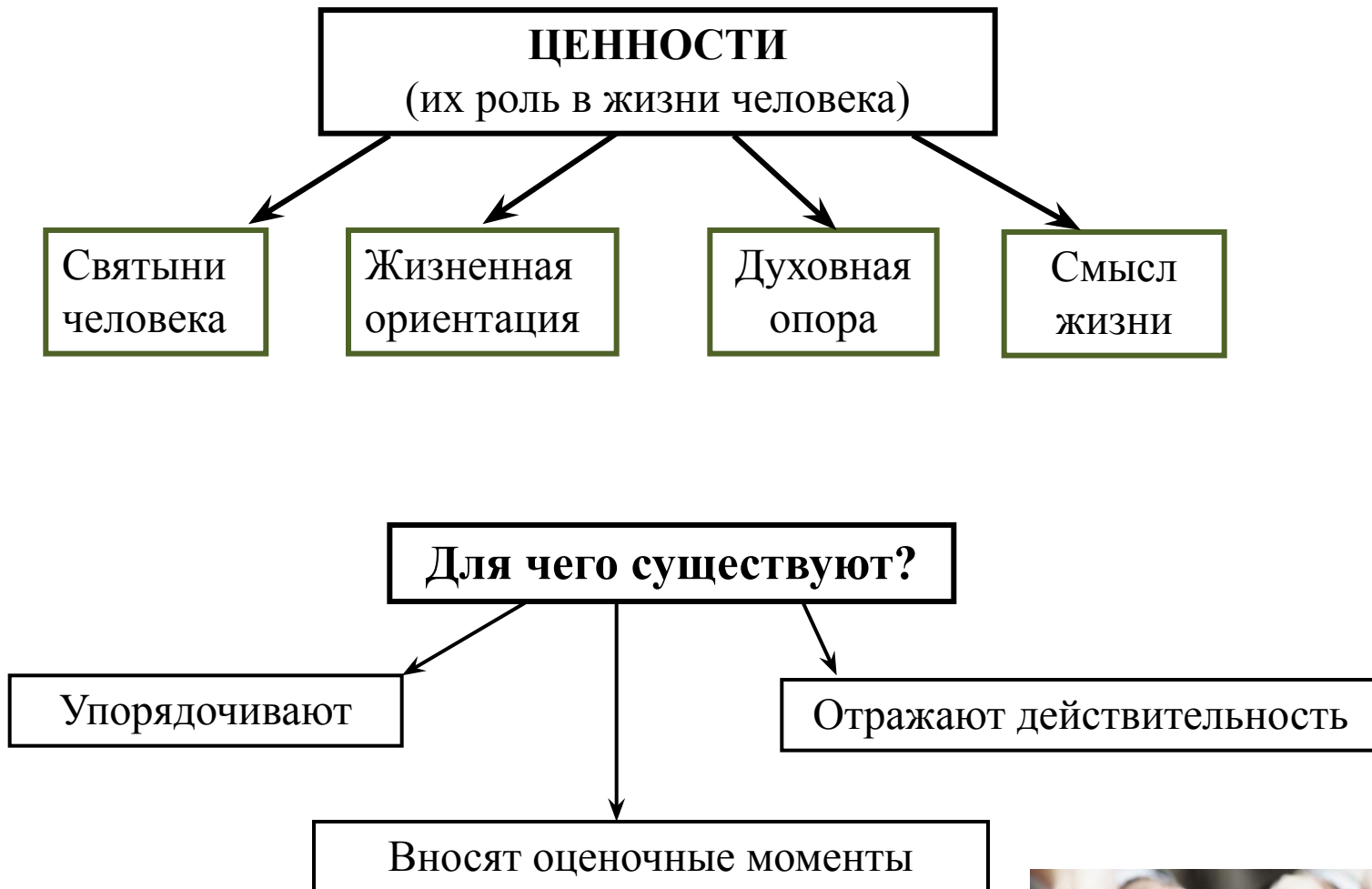
Ценность — термин, используемый в философии и социологии для указания на человеческое, социальное и культурное значение определенных объектов и явлений, отсылающий к миру должного, целевого, смысловому основанию, Абсолюту. *Новейший философский словарь*

Ценность - Цена, стоимость. Картина большой ценности. 3. чего. Важность, значение. В чём ц. этого предложения? Большая ц. работы. 4. обычно мн. Ценный предмет, явление. Хранение ценностей. Культурные ценности. *Толковый словарь Ожегова*

Ценность — англ. value; нем. Wert. Особое общественное отношение, благодаря которому потребности и интересы индивида или соц. группы переносятся на мир вещей, предметов, духовных явлений, придавая им определенные соц. свойства, не связанные прямо с... *Энциклопедия социологии*

Ценность — положительная или отрицательная значимость объектов окружающего мира для человека, класса, группы, общества в целом, определяемая не их свойствами, а их вовлеченностью в сферу человеческой жизнедеятельности, интересов и потребностей, социальных... *Энциклопедия культурологии*

Что такое ценности?



КЛАССИФИКАЦИЯ ЦЕННОСТЕЙ

- МАТЕРИАЛЬНЫЕ
- ДУХОВНЫЕ

- ПРАВОВЫЕ
- ПОЛИТИЧЕСКИЕ
- РЕЛИГИОЗНЫЕ
- ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ
- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
- НРАВСТВЕННЫЕ
- СЕМЕЙНЫЕ
- СОЦИАЛЬНЫЕ
- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ

- ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ
- ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ

- НАЦИОНАЛЬНЫЕ
- ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ
- ГРУППОВЫЕ
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ

- ЛИЧНЫЕ
- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
- РОССИЙСКИЕ
- ГЛОБАЛЬНЫЕ



С помощью предложенной классификации ценностей, определите категорию ценности, которую мы определяли с помощью «Ромашки»?

Ценности личности

можно разделить на две основные группы (Рокич) :

Терминальные - т.е. к чему стоит стремиться в жизни: полноценная любовь, счастье, безопасность, удовольствие, внутренняя гармония, чувство завершенности, мудрость, спасение, комфортная жизнь, воодушевление, свобода, дружба, красота, признание, уважение, надежная семья, равенство, всеобщий мир;	Инструментальные - личностные черты, которыми должен обладать человек, что помогает добиться цели: вежливый, ответственный, интеллигентный, храбрый, одаренный воображением, честолюбивый, контролирующий, логичный, нежный, честный, полезный, способный, чистый, прощающий, веселый, независимый, послушный, с широким кругозором.
---	---

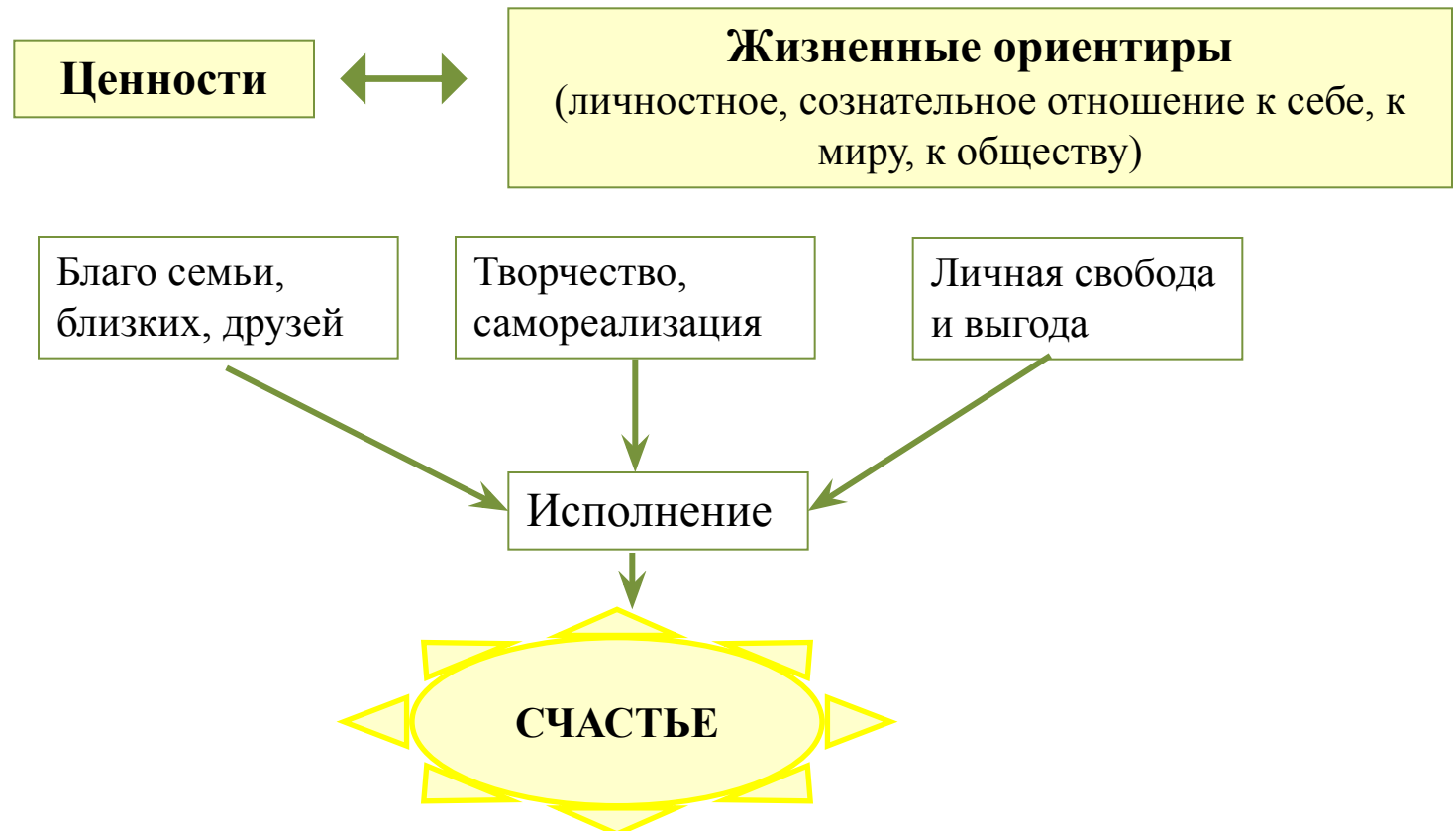
Индивидуальная работа

Задание . Сформулировать категории ценностей, значимые для каждого человека на Земле:

- 1 группа - будущие профессиональные
- 2 группа - российские
- 3 группа - глобальные



Поиск смысла жизни



Что такое ценностные ориентации?

Ценностные ориентации – это качество личности, которое «выражает индивидуальное, избирательное отношение человека к духовным и материальным ценностям, к жизни общества, науке, культуре, труду, образованию и к самому себе» (З.И. Васильева, доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования).

Ценностные ориентации – отражение в сознании человека ценностей, признаваемых им в качестве стратегических жизненных целей и общих мировоззренческих ориентиров.

Ценностные ориентации (Рокич) – это абстрактные идеи, положительные или отрицательные, не связанные с определенным объектом или ситуацией, выражающие человеческие убеждения о типах поведения и предпочитаемых целях.



Компоненты ценностных ориентаций



КОГНИТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ
(осознание объективной
ценности)



МОТИВАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ
(переживание ценности как
потребности)



поведенческий
(выражающийся в
определенных поступках)



прогностический
(программирование
будущего)

Ценностные ориентиры



Ценностные ориентиры

Ценность истины – это ценность научного познания части культуры человечества.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества это естественные условия человеческой деятельности.

Ценность свободы предъявления человеком своих мыслей и поступков, но ограниченных нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание себя членом общества, народа, страны и государства.

Ценность патриотизма – духовная зрелость, выражающееся в любви к России, народу.

Ценность искусства и литературы - способ познания красоты, гармонии, духовного мира, нравственного выбора, эстетического развития человека



Профессиональные ценности



Профессиональный рост

Исполнительность

Добросовестность

Ответственность

Стрессоустойчивость

Аккуратность

Деловитость

Компетентность

Деньги

Комфорт

Терпимость

Честность



Российские ценности

Патриотизм

Социальная солидарность

Гражданственность

Труд и творчество

Наука

Религии

Семья

Искусство и литература

Природа

Человечество



Православие



Семья, дети



Патриотизм

Ценности русского человека!

Родная Земля



Доброта



Благодарность



Глобальные ценности

Мир
Безопасность
Экология
Образование
Здравоохранение
Культура
Биоразнообразие
Права человека
Экономика





В Послании Федеральному
Собранию Российской Федерации
Президент назвал важнейшие
ценности:

- СПРАВЕДЛИВОСТЬ;
- СВОБОДА личная и национальная;
- ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА;
- МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЙ МИР;
- СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ;
- ЛЮБОВЬ и ВЕРНОСТЬ;
- ЗАБОТА о младших и старших;
- ПАТРИОТИЗМ;
- ВЕРА в РОССИЮ;
- ЕДИНСТВО РОССИЙСКОЙ НАЦИИ.



Задание. Определите категорию ценности.

Притча про сосуд.

Профессор философии перед лекцией заходит в зал и раскладывает на столе несколько предметов. В начале лекции он молча берёт большую пустую банку, и заполняет её большими камнями.

Затем спрашивает:

- Банка полна?

-Да! – соглашаются студенты.

Тогда профессор достаёт коробку с галькой и высыпает её в эту же банку. Он слегка потряс банку и галька, конечно, заполнила открытые области между камнями.

Он снова спросил студентов:

- Банка полна?

Они рассмеялись и согласились, что банка полная.

Тогда профессор достаёт коробку песка и высыпает его в банку. Естественно, песок заполняет всё остальное пространство.

Ещё раз профессор спросил студентов, полна ли банка? Да, ответили студенты, теперь она точно полна!

-Теперь, - сказал профессор, - я хочу, чтобы вы поняли что это - ваша жизнь.

Камни - важные вещи – ваша семья, ваши друзья, ваше здоровье, ваши дети. Если бы всё остальное было потеряно, и только они остались, ваша жизнь была бы всё ещё полна.

Галька – другие вещи, которые имеют значение подобно вашей работе, вашему дому, вашему автомобилю.

Песок – всё остальное, это просто мелочи жизни. Если вы сначала насыплете песок в банку, то не будет места для вещей, которые являются важными для Вас. Обратите внимание на вещи, которые являются действительно важными для вас.

Займитесь сначала о камнях – это действительно имеет значение. Установите ваши приоритеты.

Остальное – только песок.

Продолжите устно предложение

Сегодня на занятии я узнал...

Было интересно ...

Меня удивило ...

Было трудно выполнять ...

Теперь я могу делать ...

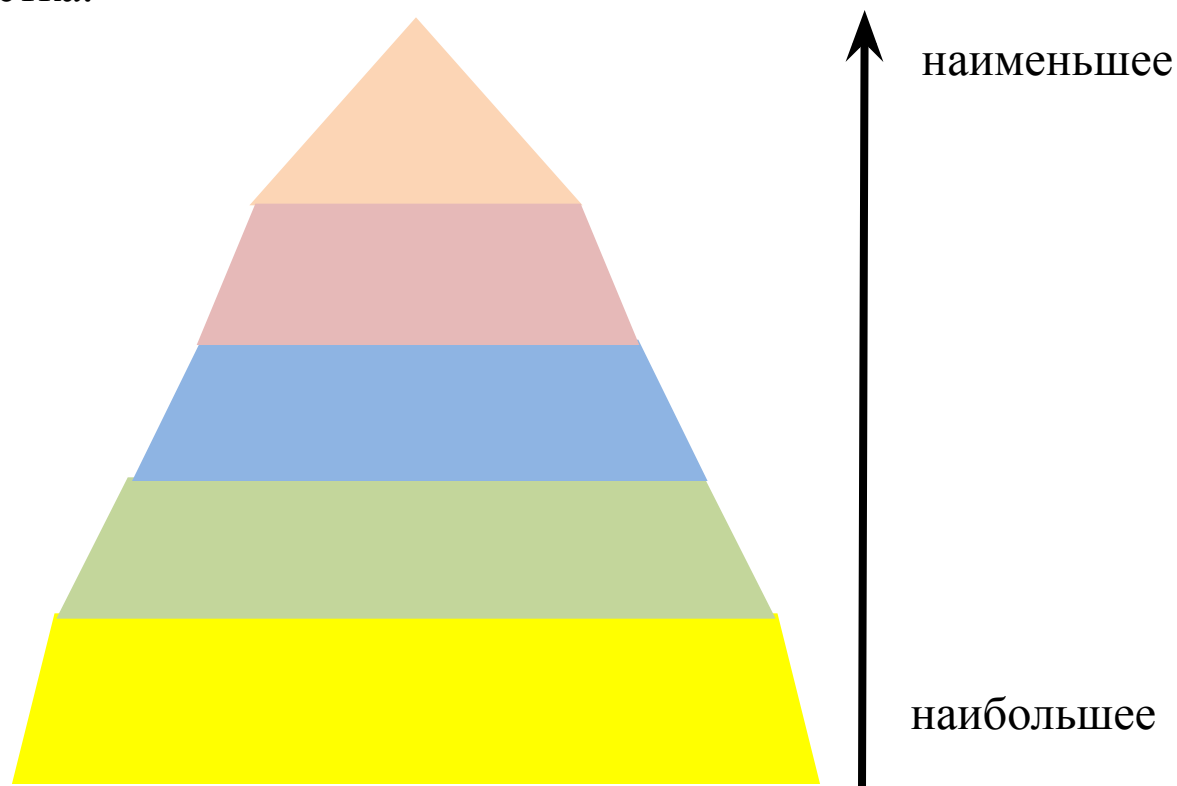
У меня получилось ...

На следующем занятии я хочу ...

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

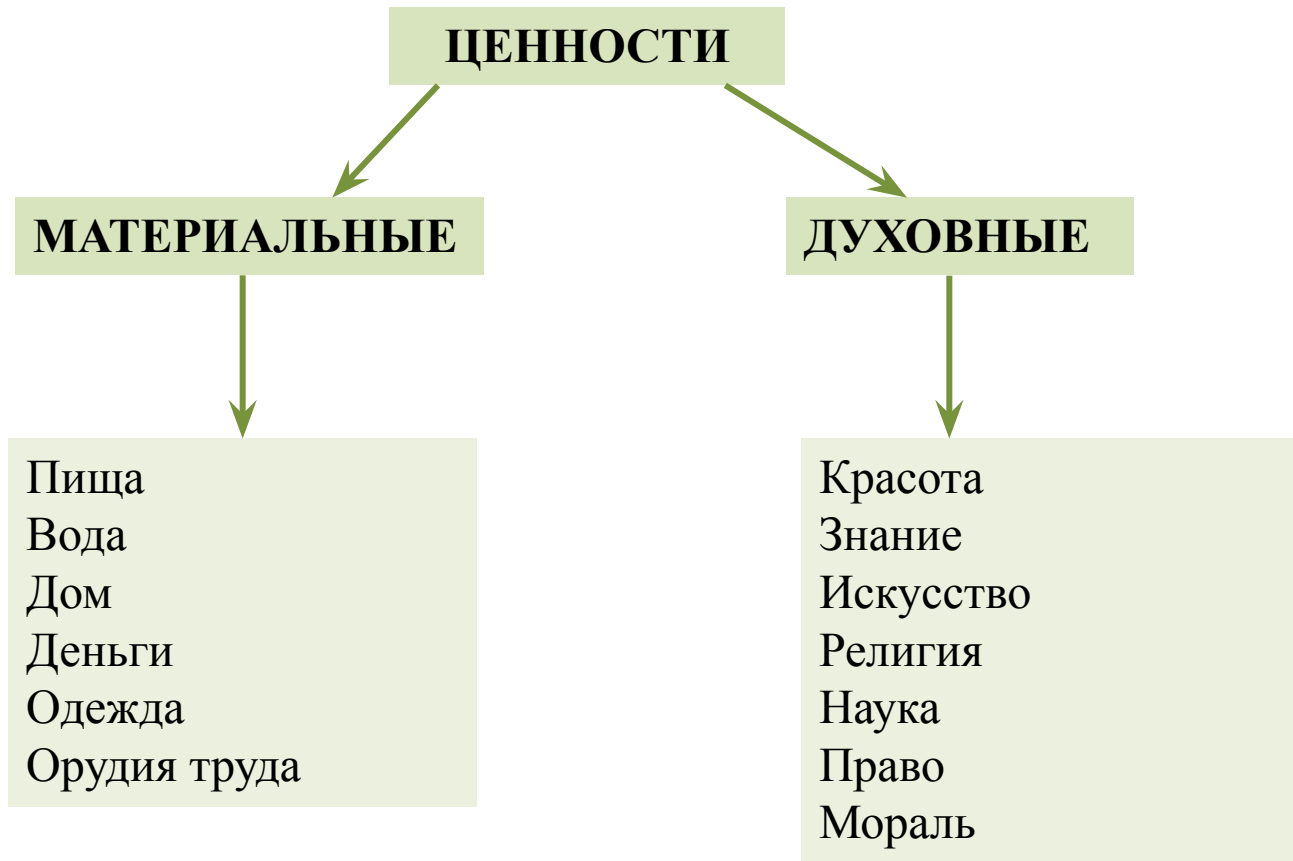
Постройте «ПИРАМИДУ ЦЕННОСТЕЙ ПОДРОСТКА»

Впишите ценности в пирамиду согласно их значимости для вас – подростка.



СОЦИАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ





Спасибо за внимание