

Комплексная оценка состояния здоровья детей

**Зав. кафедрой
поликлинической педиатрии
КазНМУ**

**д.м.н. профессор
Е.Т. Дадамбаев**

- ◆ **Состояние здоровья-это сложное собирательное понятие. По определению ВОЗ здоровье – это состояние полного телесного, душевного и социального благополучия не только отсутствие болезни или повреждения.**
- ◆ **Для определения состояние здоровья используются ряд критериев здоровья.**
- ◆ **I – критерий характеризует состояние здоровья т.е. определения наличия или отсутствия отклонений в раннем онтогенезе. Для этого определяются следующие анамнезы:**
 - ◆ **а) наследственный анамнез (в трех поколениях)**
 - ◆ **б) биологический анамнез (онтогенез развития)**
 - ◆ **в) социальный анамнез.**

- ◆ II-критерий степень гармоничности физического развития (нормосомия, гипосомия, гиперсомия, задержка физического развития).
 - ◆ Оценка полового развития по таблице стандартов (Е.Т. Дадамбаев, 2001).
 - ◆ Констатация развития основных вторичных половых признаков в норме
- ◆ У девочек: половое созревание
- ◆ начало
 - $P_0 A_{x1} M_{a1} = 9 \text{ лет } 5 \text{ мес.} - 11 \text{ лет } 0 \text{ мес.}$**
 - $P_0 A_{x2} M_{a2-3} M_{e1} = 12 \text{ лет } 0 \text{ мес.} - 13 \text{ лет } 6 \text{ месяцев}$**
- ◆ Окончание
 - $P_3 A_{x3} M_{a2} = 13 \text{ лет } 0 \text{ мес.} - 14 \text{ лет } 8 \text{ мес.}$**
 - $P_3 A_{x3} M_{a3-4} M_{e3} = 14 \text{ лет }) 13 \text{ лет } 6 \text{ месяцев. } 16 \text{ лет } 0 \text{ мес.}$**
- ◆ **P_{0-3} – оволосение**
- ◆ **A_{x0-3} – оволосение подмышечной впадины.**
- ◆ **M_{a0-4} – развитие молочной железы;**
- ◆ **$M_e 0-3$ – менструальный цикл**

- ◆ У мальчиков: половое созревание

- ◆ Начало

$F_1P_1A_{x0}L_0V_0=11\text{лет } 9\text{ мес.}-13\text{ лет } 3\text{мес.}$

- ◆ Окончание

$F_4P_4A_{x4}L_2V_2=15\text{лет } 1\text{мес.}-17\text{ лет } 0\text{мес.}$

F_0-5 – оволосение лица;

P_0-5 – оволосение лобка;

$A_{x0}-4$ - оволосение подмышечной впадины

L_0-2 – рост щитовидного хряща;

V_0-2 – стадии ломки голоса.

Показатели нервно-психического развития детей (психометрия)

0-3 года

- 1. АЗ – анализатор зрения
- 2. Ас – анализатор слуха
- 3. Э – эмоции
- 4. Д0 – движение общее
- 5. Др – движение руки
- 6. Ра – речь активная
- 7. Рп – речь понимания
- 8. Н – навыки
- 9. С – сенсорное развитие
- 10. И – игра
- 11. К – конструктор. деятельность
- 12. ИЗО – изобразитель. деятельность

4-6 лет

- 1. Мышление и речь
- 2. Моторика
- 3. Внимание и память.
- 4. Социальные контакты

- ◆ III- критерий степень –уровня и
гормоничности нервно-
психического развития (по
избранным линиям)



Показатели нервно-психического развития ребенка первого года жизни:

Возраст	Зрительно ориентировочные реакции Аз
1 мес.	Кратковременно фиксирует взгляд на блестящем предмете, движущемся перед глазами
2 мес.	Следит взором за движущейся перед глазами игрушкой
3 мес.	Следит взором на неподвижный предмет, находясь в любых положениях
4 мес.	Узнает мать
5 мес.	Отличает чужих от близких
Слуховые ориентировочные реакции Ас	
1 мес.	Вздрагивает при резком звуке и мигает
2 мес.	Прислушивается
3 мес.	Отчетливое слуховое сосредоточение
4 мес.	Поворачивает голову на звук
5 мес.	Различает тон с которым к нему обращаются

	Эмоции Э
1 мес.	Первая улыбка
2 мес.	Улыбается в ответ на речь взрослого
3 мес.	В ответ на разговор проявляет радость улыбкой, оживленными движениями ног, звуками (комплекс оживания)
4 мес.	Громко смеется
	Движения общие До
1 мес.	Попытка держать голову лежа на животе
2 мес.	Хорошо держит голову 1 – 2 мин. В вертикальном положении
3 мес.	Хорошо удерживает голову лежа на животе, есть упор ног
4 мес.	Поворачивается со спины на живот
5 мес.	Стоит не подгибая ног при поддержки под мышки, поворачивается со спины на живот
6 мес.	Поворачивается с живота на спину, ползает
7 мес.	Хорошо ползает
8 мес.	Самостоятельно садиться, сидит и опускается, самостоятельно встает у опоры и ходит, держась за барьер
9 мес.	Ходит при поддержке за обе руки
10 мес.	Влезает на невысокую поверхность, слезает с нее
11 мес.	Стоит самостоятельно без опоры
12 мес.	Ходит самостоятельно

Движения рук и действия с предметами Др

3 мес.	Случайно наталкивается на игрушку, висящую над грудью
4 мес.	Захватывает подвешенную игрушку
5 мес.	Четко берет игрушку, которую держит взрослый над грудью ребенка
6 мес.	Свободно берет игрушки из разных положений
7 мес.	Постукивает игрушкой об игрушку, перекладывает игрушки из одной руки в другую
8 мес.	Игрушками занимается долго
9 мес.	Действует предметами по - разному
10 мес.	Открывает и закрывает коробки, матрешек, вкладывает один предмет в другой
11 мес.	Накладывает кубики, снимает и надевает кольца пирамид

Подготовительные этапы развития активной речи Ра

Начинает гулить

Длительно гулит

Продолжает гулить

Произносит слоги (начало лепета)

Произносит слоги многократно (лепечет)

Громко повторяет различные слоги

Подражает слышимым слогам, которые имелись в его лепете

Подражает различным слогам взрослого

Произносит первые слова – обозначения

Произносит 8 – 10 слов

Понимание речи Рп

На вопрос «где?» находит предмет, расположенный в определенном месте

По просьбе взрослого выполняет простые действия

Знает свое имя, на вопрос ГДЕ? находит и достает предмет из массы игрушек

Знает название частей тела, дает знакомый предмет по просьбе взрослого

Выполняет элементарные требования взрослого

Выполняет элементарные требования взрослого (увеличивается запас понимаемых

Навыки и умения в процессах Н

6 мес.	Снимает пищу губами с ложки при кормлении
7 мес.	Пьет из чашки, которую держит взрослый
8 мес.	Сам держит и ест корочку хлеба (сухарики)
9 мес.	Умеет пить из чашки слегка придерживая ее руками
10 мес.	Пьет из чашки
11 мес.	Пьет из чашки
12 мес.	Сам берет чашку. Пьет.

Нервно – психическое развитие детей старше 2 лет:

Возраст	Сенсорное развитие С
2г 6 м.	Подбирает по образцу разнообразные предметы четырех цветов
3 года	Называет четыре основных цвета
	Движения Д
2 года 6 мес.	Приставным шагом перешагивает через несколько препятствий, лежащих на полу
3 года	Переступает через препятствия высотой 10 – 15 см чередующимся шагом
	Игра и действия с предметами И
2 года 6 мес.	В играх действует взаимосвязано и последовательно
3 года	В играх исполняет роль
	Активная речь Ар
2 года 6 мес.	Строит предложения из трех и более слов
3 года	Начинает употреблять сложные предложения
	Навыки Н
2 года 6 мес.	Сам одевается, но еще не умеет застегивать пуговицы и завязывать шнурки
3 года	Одевается самостоятельно, застегивает пуговицы и завязывает шнурки

Индекс острой заболеваемости

◆ $ИЗО = Б/В = 0,66 - 0,20$

Б – количество болезней.

В – возраст в месяцах

- ◆ V – критерий определения основных функции организма (ЧСС, АД, Нв и др.)

Уровень артериального давления:

- ◆ В возрасте старше 1 года, у мальчиков АД можно определить по ниже перечисленным формулам (для девочек необходимо отнять 5 mmHg)
- ◆ Среднее возрастное: систола – $90 + 2 * \text{возраст}$
- ◆ диастола – $60 + \text{возраст}$,
- ◆ Верхнее пограничное: систола – $105 + 2 * \text{возраст}$,
- ◆ диастола – $75 + \text{возраст}$,
- ◆ Нижнее пограничное: систола – $75 + 2 * \text{возраст}$,
- ◆ диастола – $45 + \text{возраст}$

Средние величины частоты сердечных сокращений, дыхательных движений и артериального давления.

Возраст	ЧСС	ЧДД	АД
Новорожденный	140	40 - 60	70/34
10 – 20 дней	140	40 - 60	70/34
До 1 года	132	35 - 46	90/35
1 – 2 года	124	28 - 35	97/45
2 – 4 года	115	28 - 30	69/52
4 - 5 лет	106	24 - 26	98/60
6 лет	90 - 95	24 - 26	99/64
7 лет	85 - 96	21 - 23	98/60
8 лет	80 - 85	21 - 13	99/64
9 лет	80 - 85	21 - 13	99/64
10 лет	78 - 84	18 - 20	105/90
11 лет	78 - 85	18 - 20	105/90
12 лет	75 - 80	18 - 20	105/90
13 лет	72 - 80	18 - 20	105/90
14 лет	72 - 80	17 - 18	117/79
15 лет	70 - 72	17 - 18	117/79

- ◆ IV – критерий степень резистентности и реактивности организма.

Распределение обследуемых по группам здоровья

Группа	Хроническая патология	Функциональное состояние основных систем и органов	Резистентность и реактивность организма	Физическое и нервно-психическое развитие
1	Отсутствует	Без отклонений. Единичный кариес зубов	Острые заболевания за предшествовавший наблюдению период отсутствовали или протекали эпизодически, легко	Хорошее (нормальное), гармоничное физическое развитие. Нервно-психический статус соответствует возрасту
2	Отсутствует	Наличие функциональных отклонений (пониженное содержание гемоглобина, гипертонические и гипотонические реакции и т. д. Кариес зубов - субкомпенсированная форма, аномалия прикуса	Заболеваемость частые и продолжительные острые заболевания с последующим затяжным реконвалесцентным периодом – вялость, повышенная возбудимость, нарушение сна и аппетита, субфебрилитет и т. д.	Нормальное (1 ст.) ухудшенное (2 ст.) плохое (3ст.) или общая задержка (4ст) физ. развитие нормальное или нерезко выраженное отставание нервно-психического развития.

Распределение обследуемых по группам здоровья

3	Наличие хронической патологии в стадии компенсации, врожденных дефектов развития органов и систем	Наличие функциональных отклонений в патологически измененной системе органа без клинических проявлений, функциональных отклонений в др. органах и системах. Кариес зубов - декомпенсированная форма.	Заболеваемость - редкие, нетяжелые по характеру течения обострение основного хронического заболевания без выраженного ухудшения общего состояния и самочувствия. Редкие интеркуррентные заболевания	Все степени ФР. Нормальное или с нерезко выраженным отстаиванием нервно-психическое развитие нормальное или отстает
4	Наличие хронической патологии в стадии субкомпенсации врожденных дефектов развития органов и систем	Наличие функциональных отклонений патологически измененного органа, системы и других органов и систем	Заболеваемость - частые обострения основного хронического заболевания редкие и частые острые заболевания с нарушением общего состояния и самочувствия после обострения или с затяжным реконвалесцентным периодом после интеркуррентного заболевания	Все степени физического развития. Нервно-психическое развитие нормальное или отстает
5	Наличие тяжелой хронической патологии в стадии декомпенсации или тяжелого врожденного порока, предreshающих инвалидность индивидуума	Резко выраженные или врожденные функциональные отклонения патологически измененного органа, системы, др. органов и систем	Заболеваемость - частые тяжелые обострения основного хронического заболевания, частые острые заболевания	Все степени физического развития. Нервно-психическое развитие нормальное или отстает

серного наблюдения детьми 1 года жизни:

[illegible]

Осмотр узкими специалистами Пр.№853

возраст	хирург	невропатолог	лор	окулист	стоматолог	гинеколог
Новорожденные	По показ.	По показ.				
К году	+	+	+	+	+	
2года				+	+	
3года	+		+	+	+	
4года					+	
5 лет	+		+	+	+	
6-7лет	+	+	+	+	+	
3 класс	+		+	+	+	
5класс	+	+	+	+	+	
8класс	+	+	+	+	+	С 15 лет

Лабораторные исследования

- ◆ Анализ крови. Мочи – ежегодно
- ◆ Анализ кала на я\г – 1 год, 3,5,6 лет, 2-4 класс
- ◆ Флюорография с 13 лет (по 480 приказу)
- ◆ Измерение АД с 7 лет
- ◆ Определение группы крови, Rh – 8 класс