

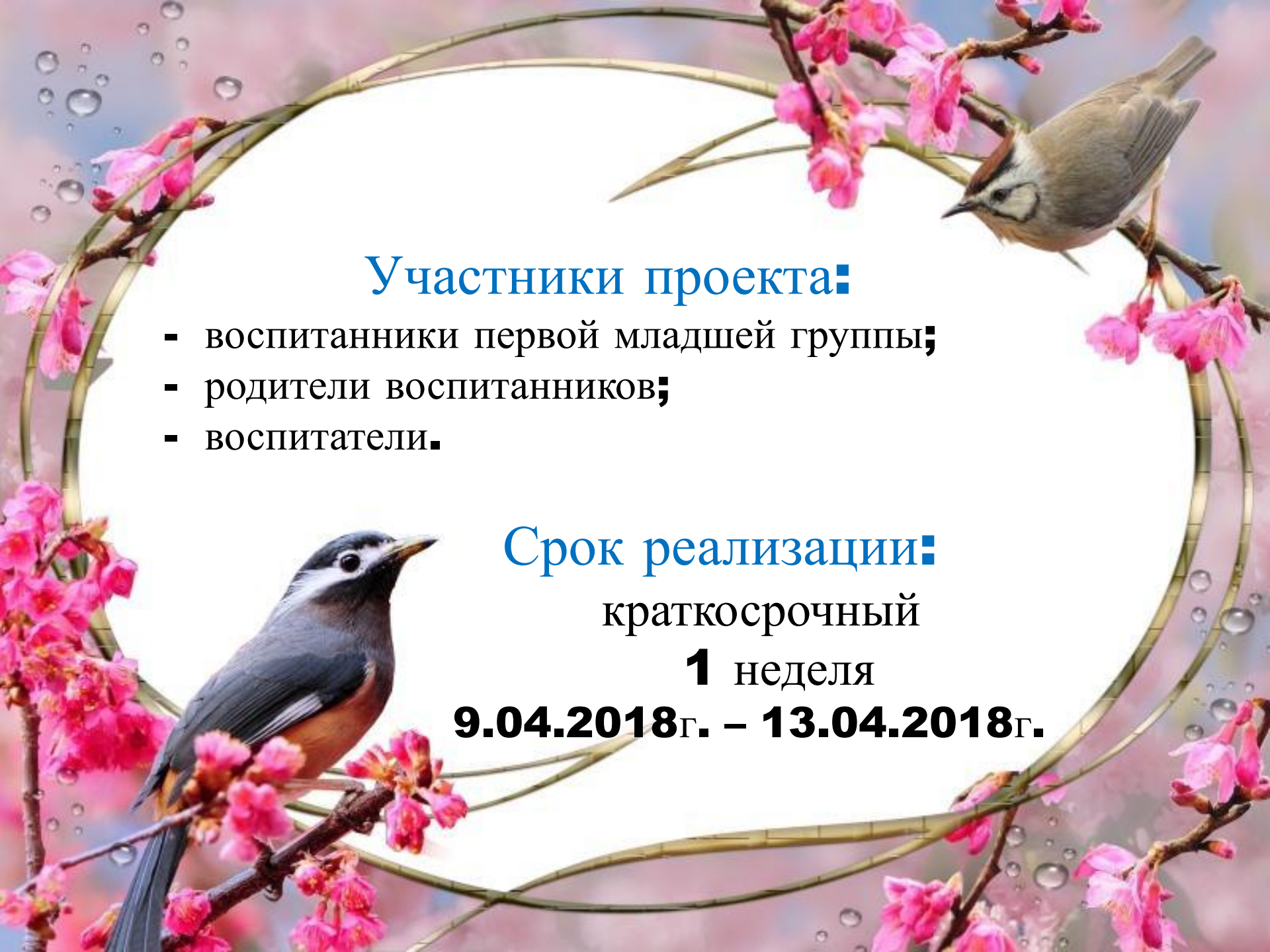


МБДОУ №**96** «Светлячок» г. Курск

Познавательно – игровой проект

«Знакомство детей с птицами»

Организатор проекта:
воспитатель Савенкова
Ольга Владимировна



Участники проекта:

- воспитанники первой младшей группы;
- родители воспитанников;
- воспитатели.

Срок реализации:

краткосрочный

1 неделя

9.04.2018г. – 13.04.2018г.

Актуальность

В ходе образовательно-
воспитательного процесса было
выявлено, что у детей недостаточные
представления и знания о
птицах





Цель проекта:

Расширить представление детей о птицах, их образе жизни, повадках; воспитывать бережное отношение к пернатым, привлечь родителей к сотрудничеству в проектной деятельности.

Задачи

Формирование
представлений о некоторых
видах птиц (домашних,
перелетных, зимующих)

Расширение словарного запаса
посредством чтения детской
литературы

Развитие умения
передавать
увиденное в
рисунках и
поделках

Накопление и
обогащение
двигательного
опыта детей



Ожидаемые результаты

Образовательные:

- знание детьми некоторых видов птиц;
- развитие двигательной активности;
- активизация познавательных процессов и творческих способностей

Воспитательные:

- прививать детям интерес к жизни пернатых;
- воспитывать желание проявлять заботу о птицах;
- формировать правильное отношение к природе

Статусные

- тесный контакт с родителями;
- охотное включение детей в совместную деятельность со взрослым;
- накопление материала и опыта по теме проекта



Формы работы

- Наблюдения
- Консультации
 - Беседы
- Дидактические игры
 - Подвижные игры
- Чтение художественной литературы
 - Речевые игры
- Продуктивная деятельность



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- Постановка проблемы, определение цели и задач проектной деятельности. Подбор материала для работы с детьми. Обсуждение проекта с родителями. Определение содержания, длительности проекта и участия в нем родителей.

Изучение методической литературы по данной теме:

- 1. Винникова Г. И. Занятия с детьми 2-3 лет. Социальное развитие, окружающий мир. – М.: Сфера, 2010.**
- 2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа 0 авт.-сост. О.П. Власенко.-Волгоград: Учитель, 2011.**
- 3. Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.**

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Работа с детьми

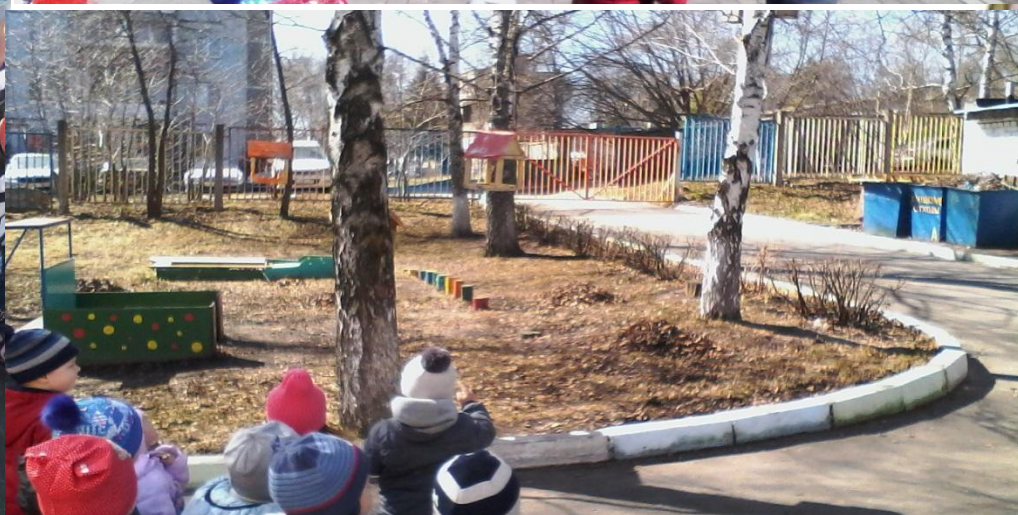
Беседа «Птицы. Какие они?»

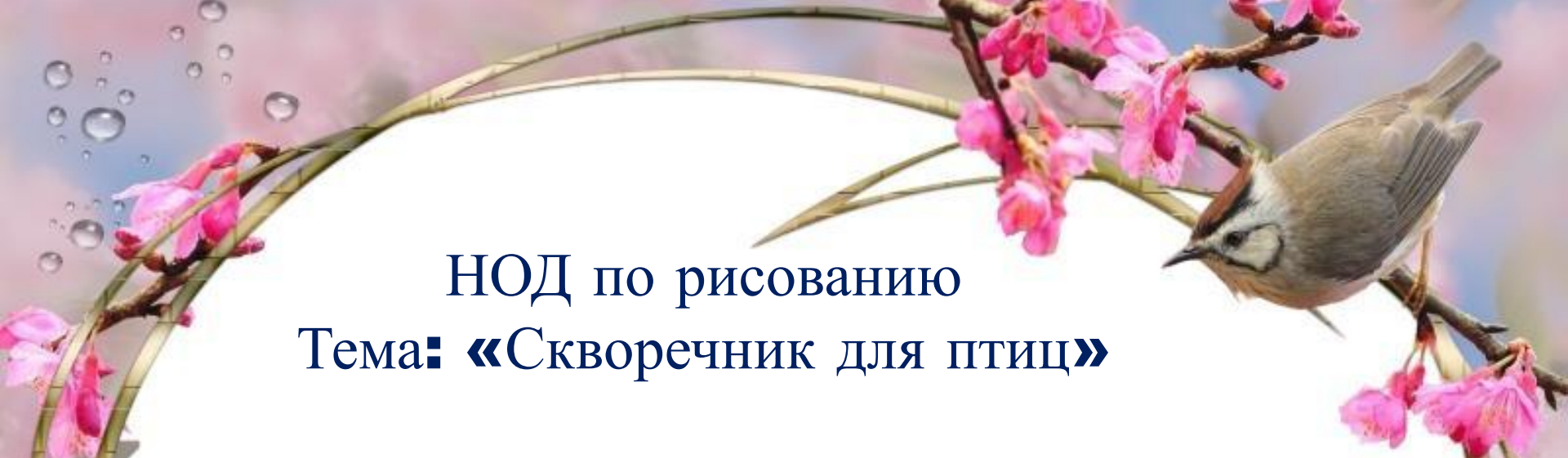


Рассматривание иллюстраций, дидактического материала



Наблюдения на прогулках





НОД по рисованию

Тема: «Скворечник для птиц»



Чтение и разучивание потешек, песенок о птицах



НОД по окружающему миру
Тема: «Птицы весной»



НОД по лепке

Тема: «Зернышки для птичек»





Чтение сказок и разучивание стихов о птицах



Пальчиковые игры



НОД по лепке
Тема: «Гнездышки для птиц»



Дидактическая игра
«Разложи птичьи яйца по гнездам»



Дидактическая игра «Чей малыш?»





Дидактическая игра «Какие птицы летают,
а какие не летают»





Дидактическая игра
«Какие птицы плавают, а
какие не плавают?»



Дидактическая игра
«Какие птицы живут в
скворечниках,
а какие в гнездах»





Работа с родителями

Выставка дидактических игр по теме
«Птицы»

Информационные
консультации:

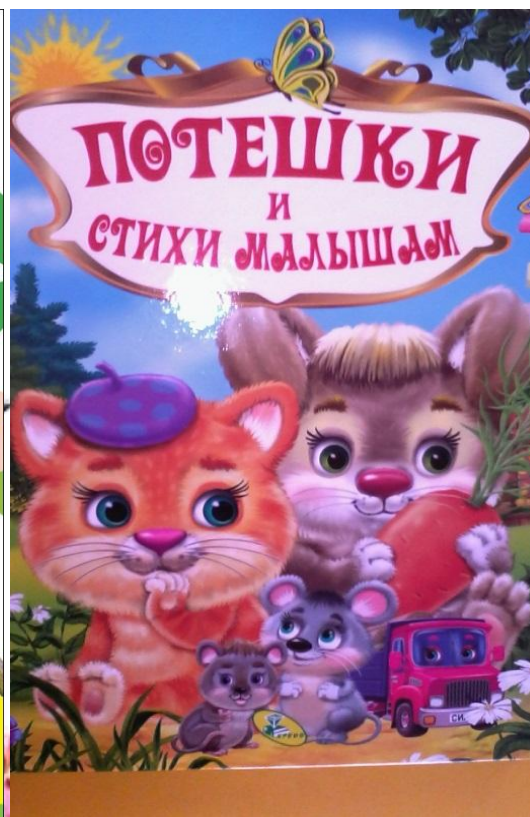
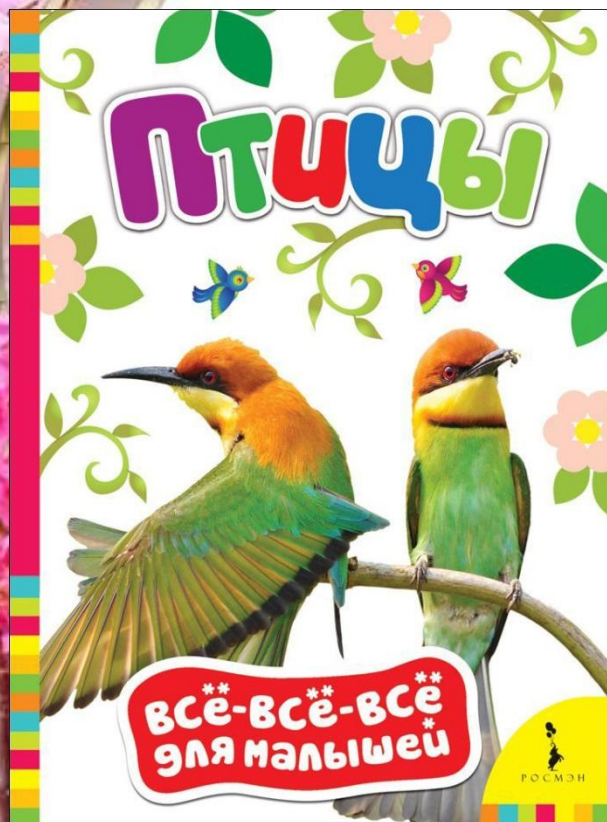
«Кормушки для птиц
своими руками»

«Перелетные птицы»

Поделка «Скворечник»
смастерил папа Миши и
Тани
Иванов Вячеслав
Алексеевич



Приобретение детской
художественной литературы
родительским комитетом



Поделка «Курочка —несушка»

сшила мама
Варвары
Осипова Галина
Михайловна



ИТОГОВЫЙ ЭТАП

Дидактическое панно «Птицы»



Буклет «Берегите курских СОЛОВЬЕВ»

БЕРЕГИТЕ КУРСКИХ СОЛОВЬЕВ!

Соловей давно и по праву считается живым символом Курского края. Самые лучшие певцы – курские соловьи, песни которых мы с удовольствием слушаем по весне.

Песня курского соловья насчитывает от 8 до 14 колен: чистейшие звуки флейты, щелканье, клёкот, посвист и множество других вариаций.

Соловья часто упоминают в песнях, стихах, прозе. И.С. Тургенев в письме к С.Т. Аксакову писал «Курские соловьи поют как никакие другие. У них свои трели, особенные колена, среди которых наиболее редким, своеобразным считается «кукушкин перелет».

Российским орнитологам Г.Н. Симкину и М.В. Штейнбаху, который не раз бывал в Центрально-Чернозёмном заповеднике, принадлежит первенство в изучении песенных диалектов соловья.

Пение соловья знают и любят многие куряне – это важная эстетическая составляющая окружающей среды. Соловьиные трели ассоциируются с возрождением Природы. Надеемся, что все жители Курска будут самыми активными участниками нашей акции.



Соловьи – настоящие защитники зеленых насаждений, потому что поедают множество насекомых и других мелких беспозвоночных.

Лучшие соловьиные места – заросли кустарников, особенно вдоль рек, по берегам водоемов, по опушкам леса, на пустырях, в оврагах. В жилых массивах чаще всего соловьи встречаются в парках, скверах, на озелененных территориях больниц, детских садов, гостиниц.

Окраска восточного соловья совершенно неприметная – бурая, хвост рыжеватый, которым он часто подергивает. Размером соловей немного больше воробья и весит всего 20-30 граммов. Кроме России обитает в других странах Восточной Европы, Скандинавии, на востоке Германии и в Дании. Жителям Западной Европы и юга России повезло меньше. У них обитает западный соловей, песенка которого не такая звучная, в ней отсутствуют самые яркие колена – «дудки» и «раскаты».

Общая численность восточного соловья в Европе – около 2 миллионов, а в Москве их количество достигает до 1500 особей.

В наши края соловьи обычно возвращаются в последних числах апреля.

Соловей любит сидеть на голых ветках, выпрямившись как примерный ученик. Самец в период гнездования охраняет свою территорию. Песня – сигнал конкурентам – место занято! Поют только самцы, наиболее активно рано утром и на вечерней заре, часто ночью. Песнями самец привлекает будущую супругу. Строительство гнезда и насиживание кладки – обязанность самки. Самец все это время только поет, пока не настанет время выкармливать и воспитывать птенцов. Гнездо соловьи устраивают на земле или невысоко над ней: на кочках, в щелях, между камнями. В кладке 4-5 яиц оливкового цвета. Высиживание продолжается 13-14 дней. Через 10 дней птенцы уже полностью оперены. Кормят родители их около месяца и тут им уже не до песен. К концу июня птенцы покидают гнезда. Откочевывают от нас соловьи постепенно в одиночку или небольшими группами с конца июля до сентября. Зимуют наши певцы в тропической зоне Африки, а весной, через Ближний Восток – домой.



ВЫВОД:

в ходе реализации проекта предполагаемые результаты были достигнуты, обогатился опыт детей в сфере познавательного, речевого, физического развития путем использования разных методов и приемов. На протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к познанию объектов окружающего мира.