

Основные приёмы сжатия (компрессии) текста

Готовится к написанию сжатого изложения

Сжатое изложение – задание №1 экзамена в новой форме

В данной работе проверяются ваши умения:

- выделять микротемы
- определять в них главное, отсекают второстепенное

Этот вид работы сложнее, чем подробное изложение, так как вы не просто должны как можно больше записать, но отобрать главное и достаточно кратко передать полученную информацию.

Тема текста и микротемы текста

- Тема – о чём или о ком говорится в тексте.
- Микро – это слово греческого происхождения, обычно первая часть сложных слов, обозначает что-то малое, часть чего-то большого. Микротема – часть темы, все микротемы подчинены общей теме, раскрывают её.

Информация текста

```
graph TD; A[Информация текста] --> B[Главная]; A --> C[Второстепенная]; B --> D[Та, без которой не понятен авторский замысел исходного текста, то есть ключевые слова в нём]; C --> E[Повторы, подробности, детали, примеры, отсутствие которых не мешает восприятию исходного текста];
```

Главная

Та, без которой не понятен авторский замысел исходного текста, то есть ключевые слова в нём

Второстепенная

Повторы, подробности, детали, примеры, отсутствие которых не мешает восприятию исходного текста

Основные языковые приёмы компрессии (сжатия) текста

- Исключение
- Обобщение
- Упрощение

Исключение

- Повторов
- Синонимов
- Уточняющих, поясняющих, вводных конструкций
- Фрагмента предложения, имеющего менее существенное значение
- Однородных членов при обобщающем слове
- Одного или нескольких предложений

Упражнение №1.

Задание : примените один из способов сжатия текста

Есть люди, которым всё всегда ясно. Они, по их мнению, лучше всех разб..рают(?)ся в политике, медицине, образовании – короче говоря, в любых областях человеческого знания и деятельности.

Проверь себя

Упражнение №1.

Задание : примените один из способов сжатия текста

Почему Куприн так часто менял свои профе(с,сс)ии? Какая сила толкала его натягивать бр..зентовую робу, надевать каску и мчат(?)ся на пожарных лошадях? Что заставляло его сутками, до ломоты в руках, разгружать баржи с арбузами, кирпичом, ц..ментом?

Проверь себя

Обобщение

- Замена однородных членов обобщающим наименованием
- Замена прямой речи косвенной
- Замена предложения или его части определительным или отрицательным местоимением с обобщающим словом

Упражнение №2.

Задание : примените один из способов сжатия текста

Поэтов и писателей того времени волнуют эти проблемы. Но н.. Пушкин, н.. Языков, н.. Жуковский (н..) могут ещё дать ответ на тревожный вопрос,...

Проверь себя

Упражнение №2.

Задание : примените один из способов сжатия текста

«Сударыня, вы подарили им минуту счастья, дав на миг позабыть ежедневные заботы», - ответила горнич(?)ная на вопрос великой балерины.

Проверь себя

Упрощение

- Слияние нескольких предложений в одно
- Замена предложения или его части указательным местоимением
- Замена СПП простым
- Замена фрагмента предложения синонимичным выражением (ещё не учили)
- Сокращение количества частей СП

Упражнение №3.

Задание : примените один из способов сжатия текста

Домашнее чтение (в)слух очень сближает. Когда вся семья вместе несколько вечеров подряд читает одну книгу, это невольно влечёт за собой обмен мыслями.

Проверь себя

Упражнение №3.

Задание : примените один из способов сжатия текста

**Уметь дружить и любить – большое искусство.
Психологи часто говорят о том, что любовь и
дружба должны пройти проверку на прочность.**

Проверь себя

Упражнение №3.

Задание : примените один из способов сжатия текста

Если мы в какой-то ситуации действовали во вред себе, то возникают (не) приятные переживания, так что мы начинаем чувствовать себя несчастными.

Проверь себя

Оценивание изложения

Критерий И1

Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы. **2 балла**

Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил 1 микротему. **1 балл**

Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил более 1 микротемы. **0 баллов**

Критерий И2

Экзаменуемый правильно применил не менее 2 разных приёмов сжатия текста (исключение, обобщение, упрощение) и использовал их для сжатия не менее 3 микротем текста,

или

экзаменуемый правильно применил 1 приём сжатия, используя его на протяжении всего текста. **3 балла**

Экзаменуемый правильно применил не менее 2 разных приёмов сжатия текста и использовал их для сжатия 2 микротем текста,

или

экзаменуемый правильно применил 1 приём сжатия и использовал его для сжатия 3 микротем текста. **2 балла**

Экзаменуемый правильно применил не менее 2 разных приёмов сжатия текста и использовал их для сжатия 1 микротемы текста,

или

экзаменуемый правильно применил 1 приём сжатия и использовал его для сжатия 2 микротем текста. **1 балл**

Критерий Из

Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения:

- логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;

- в работе нет нарушений абзацного членения текста. 2 балла

Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения,

но

допущена 1 логическая ошибка,
и/или

в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста. 1 балл

В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел,

но

допущено более 1 логической ошибки,
и/или

имеются 2 случая нарушения абзацного членения текста. 0 баллов

Результат

- Максимальное количество баллов за сжатое изложение по критериям ИК1–ИК3 – **7 баллов**

Микротемы текста

- Самая большая ценность народа – его язык. Все наши мысли формулируются языком.
- Язык народа – показатель его культуры, а язык человека – это показатель его личных качеств. Чтобы узнать человека, надо прислушаться к тому, что и как он говорит.
- Язык человека – точный показатель его нравственных качеств, его культуры, поэтому за своей речью надо следить постоянно.

Успехов на экзамене!

