

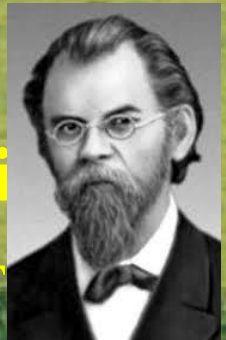
Литературное и музыкальное наследие казахского народа



«Туғанда дүние есігін ашады өлең,
Өлеңмен жер қойнына кірер денені...» Абай



«Бүкіл қазақ даласы ән салып тұрғандай көрі
Г.Н.Пот



ЦЕЛИ УРОКА:

- ▣ **Определить важность устной литературы и культуры в культурном наследии казахского народа;**
- ▣ **оценка значительных достижений казахской литературы и культуры, характеризующих духовные и моральные ценности людей.**

КРИТЕРИИ УСПЕХА

- **Определить важность устной литературы и культуры в культурном наследии казахского народа;**
- **оценивает важнейшие достижения казахской литературы и культуры, характеризующие духовные и моральные ценности людей.**

-
- **Вопросы исследования:**
 - **- Какова ценность литературных и музыкальных произведений казахского народа?**
 - **- В чем особенность традиционной музыкальной культуры казахского народа?**

ДЕМОНСТРАЦИЯ ВИДЕО

- ▣ <https://www.youtube.com/watch?v=4TCq8WCqIPi> казахские легенды
- ▣ <https://www.youtube.com/watch?v=chjCd32s5Ls> Қазақтың айтыс өнері
- ▣ https://www.youtube.com/watch?v=LMSqI0Uad_0 Бұқар жырау

ГРУППОВАЯ РАБОТА

- **Группа 1. Мужество и героизм в литературных и музыкальных композициях**
- **Группа 2. Государство, управление страной и борьба за независимость**
- **Группа 3. Жизнь и традиции казахского народа**
- **Группа 4. Религиозные убеждения**

Критерии:

- ❑ - Объясните содержание в пяти предложениях, используя предыдущие знания об историческом процессе / событии, упомянутом в источнике;
- ❑ - Какую информацию вы расскажете об историческом процессе / событии?
- ❑ - Какова важность этой информации как исторического факта?
- ❑ - Является ли источник надежным? Насколько вы согласны с мнением автора? (ссылка, подтверждение ссылки на другие источники для обоснования их собственной игры);
- ❑ - Приведение не менее 1-2 аргументов (выдержки из композиции) устных литературных стихотворений, стихов, пословиц, сказок и айтысов.

ДЕМОНСТРАЦИЯ ВИДЕО

- <https://www.youtube.com/watch?v=Wo2FtS4DhtQ>

-
- ❑ **Группа 1. Патриотизм (любовь к Родине, гордость за достижения своего государства);**
 - ❑ **Группа 2. Национальная ценность (уважение к старшим и младшим, уважение к традициям);**
 - ❑ **Группа 3. Трудовое усердие (трудолюбие, ответственность);**
 - ❑ **Группа 4. Человечность (справедливость, честность, верность, доброта).**

Анализ урока учащимися: «3 П»:
понял, понравилось, получилось.