

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения

Применение геоинформационных средств для трехмерного представления объектов кадастрового учета

Выпускная квалификационная работа бакалавра
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Выполнил:
студентка 4 курса
очной формы обучения
Симаков С.Д

Таганрог
2018 г.

Научный руководитель:
к.ф.-м.н. Петкова Н.В

Актуальность

Двумерный кадастр не позволяет учитывать особенности многоуровневых объектов инфраструктуры:

- подземные и надземные коммуникации,
- инженерные сооружения,
- здания нестандартной формы с нависающими этажами,
- дорожные развязки, мосты, подземные переходы, парковки, и другие объекты, расположенные над или под поверхностью земли.



Цель и задачи

Цель – Геоинформационных средств для трехмерного представления объектов кадастрового учета.

Задачи:

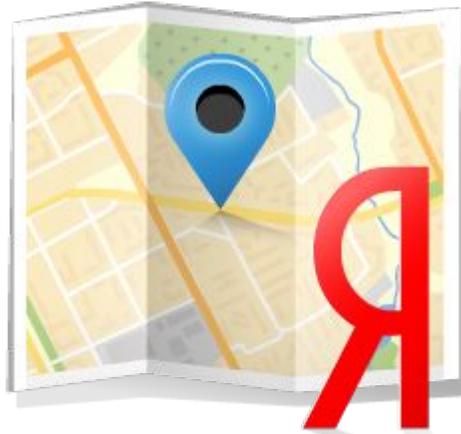
- Сбор данных о исследуемых объектах кадастрового учета.
- Анализ ГИС и САПР технологий для реализации создания трехмерных объектов.
- Моделирование трехмерных моделей исследуемых объектов и создание их трехмерных карт.

Объекты разработки

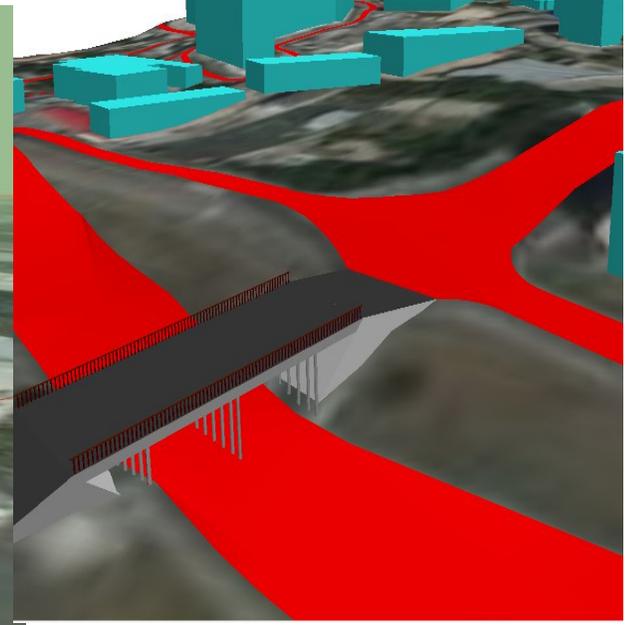
- Объект уникальной архитектуры
- Объект с нависающими элементами строения
- Объект, расположенный над поверхностью земли
- Объект расположенный под землей
- Объекты планируемой застройки



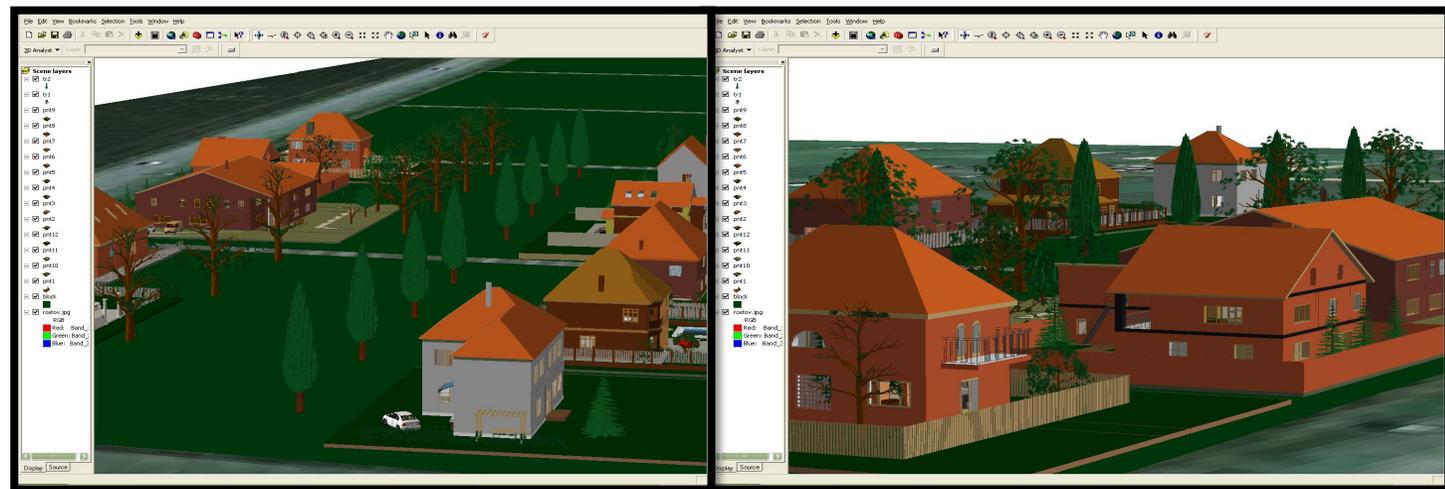
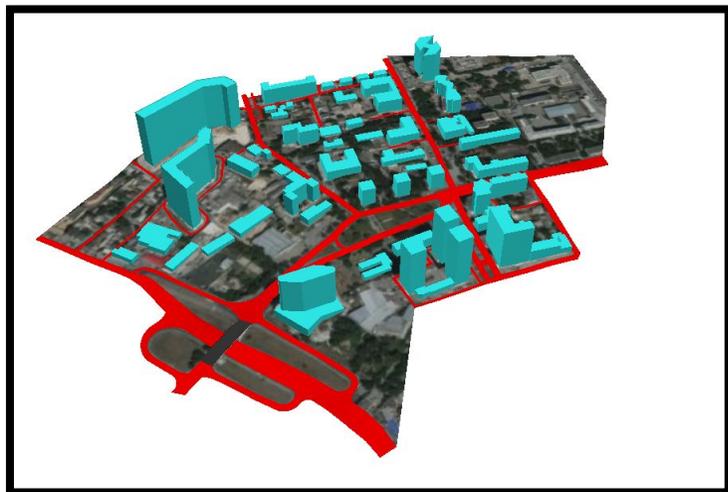
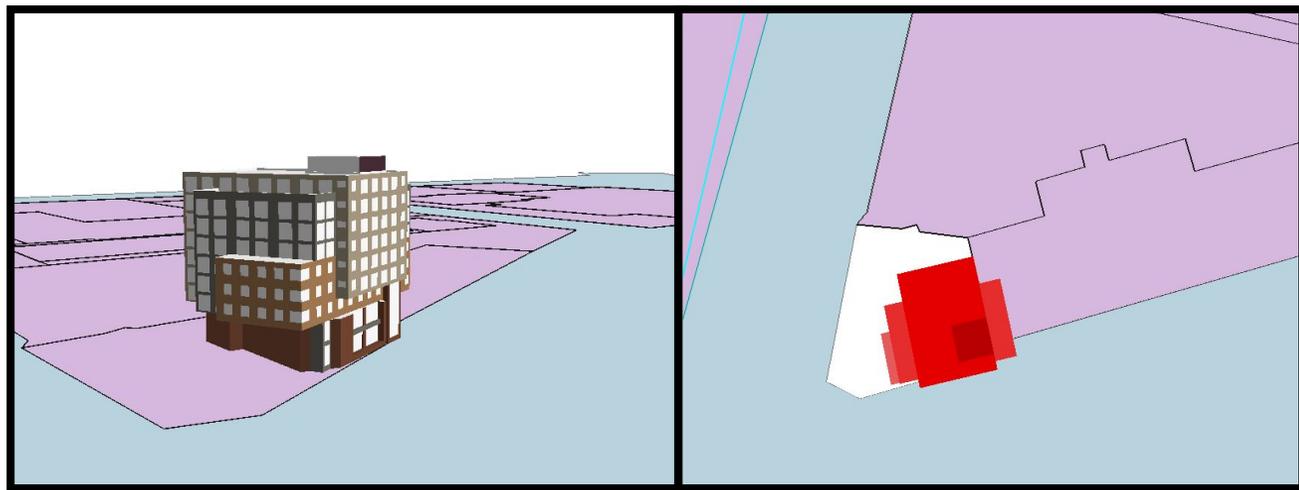
Программное обеспечение и Web



Разработка трехмерных моделей



Разработка трехмерных карт



Заключение

Внедрение трёхмерного кадастрового учета позволит:

- повысить оперативность и обоснованность принятия решений в области земельно-имущественных отношений;
- повысить справедливость налогообложения недвижимого имущества;
- создать более благоприятные условия для инвестирования в сферу земельно-кадастровых отношений;
- повысить гарантии прав владельцев недвижимости;
- повысить актуальность сведений.

