

A VISIT TO THE FOREST SCHOOL



Сегодня в лесной школе проходят соревнования. Ученики школы долго к ним готовились и сегодня пришло время определить победителя. Учителя придумали интересные задания, тренер провел разминку. Всё готово. Казалось, можно начинать...

Но вдруг каждая из команд не досчиталась одного участника. **Кто он?** Все заволновались. Без него соревнования начать нельзя. Наверное, заблудился где-то в лесу. Тренер просит помощи.

Помогите ему определить, кто отсутствует. Каждый из участников оставил свои визитные карточки в бюро регистрации. Они-то и помогут нам узнать, кто из зверей не пришёл на соревнования.



Can you run well?



T A S K № 1

1. All animals can run well.

Представители команд по очереди добегают до обозначенного места, берут карточку с изображением животного (мягкую игрушку), называют его и возвращаются на место.



Учитель английского языка учитывает количество правильно названных слов, учитель физкультуры – быстроту передвижения.

Команда определяет, какое животное отсутствует.

INTERVIEW WIN

G

Какое соревнование проходит без репортёров ?

Вот и к нам в гости пришёл корреспондент школьной газеты. Он собирается взять интервью у наших участников соревнований.

Вы готовы ответить на его вопросы?



- What is your name ?

- How old are you ?

- Where do you live ?

- Can you jump(run, skip) well?

I live in the house.

My name is Irina.



I am eight.

I can jump, run, swim.

TASK № 2

2. All animals can jump well.

Обезьянка, поросёнок и мышка попали в беду. Они никак не могут собрать портфель. А вы знаете, что нужно. В нём всего одно слово – **JUMP**.

Can you jump well ?



Дети прыгают до обозначенного места, берут одну из школьных принадлежностей, называют её и кладут в портфель.

MUSICAL PAUSE

Все ученики лесной школы любят петь песни и танцевать.

Как вы думаете, какую песню они любят больше всего? А я предлагаю вам присоединиться к нашим друзьям и исполнить песню вместе с ними.

Make a circle!



Инсценировка песни «Clap, clap, clap your hands together».