
**Растим читателя.
Формы и методы
приобщения детей к чтению**

ОСНОВА – МОДЕЛЬ Е.М. КУЗЬМЕНКОВОЙ, РАЗРАБОТАННОЙ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ (3-5 ЛЕТ)

Цель – привитие привычки, интереса и любви к книге, литературное развитие ребенка: понимание образной художественной речи, богатство словарного запаса и чувство языка, эмоциональное реагирование на поэтическое слово, способность мыслить словесно-художественными образами, легкость возникновения творческого состояния.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КАЖДОГО ЗАНЯТИЯ:

- Прививать детям навыки слушать, слышать и воспринимать художественные тексты;
- Дать возможность наслаждаться звуком, словом, музыкой стиха;
- Помочь увидеть за словами образ и передать его в разговоре, рисунке и движении;
- Научить сочетать слушание с другими видами деятельности: звукоподражанием, проговариванием, ответами на вопросы, перевоплощением, разыгрыванием по ролям и т.д.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ЗАНЯТИЙ:

- ❑ Тщательный отбор литературных произведений и иллюстраций и изменение репертуара в соответствии с возрастом.
- ❑ По мере развития читателя уменьшение доли театрализации, внешних опор и большая опора на воображение.
- ❑ Создание атмосферы, настроения (музыкой, светом, голосом, декорированием и др.)
- ❑ Соответствие возрастным особенностям, возможностям и потребностям.
- ❑ Опора на ведущую деятельность



СТУДИЯ ВОСПИТАНИЯ БУДУЩЕГО ЧИТАТЕЛЯ «ЭНИКИ-БЕНИКИ»



Открытые литературные занятия

ТЕРЕМ-ТЕРЕМОК



**Студия для детей от 3 до 6 лет
открывает двери всем, кто хочет**

- послушать сказку и поиграть**
- посмотреть диафильм**
- нарисовать любимых героев книги**

**занятия проходят каждую 2 и 4 субботу месяца
в 11.00**

**в Комнате Сказок и
в Комнате любимых занятий**





Веселый гусь

*собирает
друзей*

Каждую нечетную субботу месяца

В 12:30

в Комнате сказок и
в Комнате любимых занятий.

Мы слушаем стихи, рассказы, песни,
играем, рисуем, лепим.

Приглашаем детей 6-8 лет

20 декабря в 12.30
К НАМ ПРИХОДИТ НОВЫЙ ГОД











