

Тема: Мораль

План:

1. Мораль в жизни людей.
2. Мир моральных категорий.
3. Роль морали.
4. Учение о морали.
5. Моральные требования и представления.
6. Функции морали.
7. Различия моральных норм.
8. Выводы.
9. Добро и зло.
10. Критерии морального поведения.

МОРАЛЬ

```
graph TD; A[МОРАЛЬ] --> B[Связана со всеми сферами общественной жизни]; A --> C[Предмет изучения этики]; A --> D[Форма общественного сознания]; A --> E[Явление культурно-историческое, классовое]; A --> F[Сформировалась вместе с возникновением человеческого общества];
```

Связана со всеми
сферами общественной
жизни

Предмет изучения
этики

Форма общественного
сознания

Явление культурно-
историческое, классовое

Сформировалась вместе с
возникновением
человеческого общества

РОЛЬ МОРАЛИ



```
graph TD; A[РОЛЬ МОРАЛИ] --> B[Регулирует поведение человека во всех сферах общественной жизни]; A --> C[Является жизненным ориентиром для человека, стремящегося к самосовершенствованию]; A --> D[Формирует нравственный облик личности]; A --> E[Обеспечивает единство и согласованность взаимодействия людей при различных обстоятельствах];
```

Регулирует
поведение
человека во всех
сферах
общественной
жизни

Является
жизненным
ориентиром для
человека,
стремящегося к
самосовершенствов
анию

Формирует
нравственный
облик личности

Обеспечивает
единство и
согласованность
взаимодействия
людей при
различных
обстоятельствах

Мораль -

совокупность одобренных
общественным мнением норм,
определяющих отношения
людей в социуме,
их обязанности друг перед
другом и перед обществом

Гедонизм .

этическое учение, в котором все моральные определения выводятся из удовольствия и страдания, разновидность мировоззрения, отстаивающего приоритет потребностей индивида перед социальными установлениями как условностями, ограничивающими его свободу, подавляющими его самобытность.

АСКЕТИЗМ

(от греческого asketes - упражняющийся в чем-либо), ограничение или подавление чувственных желаний, добровольное перенесение физической боли, одиночества и т.п.

**Познавательный
аспект**

**МОРАЛ
ь**

**Регулятивный
аспект**

**Оценочный
аспект**



Моральны е требовани я и представле ния

Смысл жизни
Свобода
Счастье
...

Нормы
поведения

Не лги
Не укради
Не убий
...

Высшие
моральные
ценности

Моральные
качества

Доброжелательность
Справедливость
Мудрость
...

Морально-
психологические
механизмы

Нравственные
принципы

Долг
Совесть

Коллективизм /
индивидуализм
Эгоизм / альтруизм
...

Моральные нормы и требования
стимулируют развитие
моральных взглядов, убеждений, чувств,
которые в совокупности образуют
нравственное сознание.

- Человек свободен в моральной деятельности — он волен выбрать или не выбрать путь следования требованиям долга.
- Эта свобода человека, его способность выбирать между добром и злом называется **моральным выбором**.

**Единство и
согласованность
действий людей**

Регулятивная

**Утверждение
человеческого
в человеке**

Координационная

Функции и морали

**Ценностно-
ориентационная**

Конститутивная

Мотивационная

**Безнравственность
недопустима**

**Формирование
нравственного облика
личности**

Различия и в уровнях одобрения моральных норм.



на уровне микроколлектива (малой группы, узкого круга друзей), другие имеют более широкие источники поддержки: кланово-этнические, национальные, классовые и общесоциумные.

ВЫСШИЕ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ.

ВОПРОСЫ МОРАЛИ-
ВЕЧНЫЕ ВОПРОСЫ.



ЧЕЛОВЕК, ВЫБИРАЯ,
ОПИРАЕТСЯ НА
ВЫСШИЕ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ
ЦЕННОСТИ- ЭТО НЕЧТО ВАЖНОЕ
ДЛЯ ЖИЗНИ.
МОРАЛЬНЫЙ ИДЕАЛ- ЭТО ВСЕ
ЛУЧШЕЕ, ЧТО ВЫРАБОТАЛА
МОРАЛЬ - ВСЕОБЩЕЕ ДУХОВНОЕ
ЕДИНЕНИЕ ЛЮДЕЙ, КОТОРОЕ
ДОСТИГАЕТСЯ ЧЕРЕЗ
СОБЛЮЖДЕНИЕ НОРМ И
ПРИНЦИПОВ МОРАЛИ.



ЗА ДОЛГУЮ ИСТОРИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВЫРАБОТАЛО
ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ НОРМЫ И ЦЕННОСТИ- В РЕЛИГИИ, В
ФИЛОСОФИИ- ПРАВДА И СТЫД, ТЕРПИМОСТЬ, СОСТРАДАНИЕ.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ.

**МОРАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ - ЭТО СПОСОБНОСТЬ
ПРЕДВИДЕТЬ ПОСЛЕДСТВИЯ ПОСТУПКОВ**

**В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВЫРАБОТАЛО
ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ. КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК
ДОЛЖЕН ПОСТУПАТЬ ТАК, ЧТОБЫ ТВОИ ДЕЙСТВИЯ МОГЛИ СТАТЬ
ОБРАЗЦЕМ ДЛЯ ВСЕХ**



Этические категории — это
фундаментальные понятия
морали, отражающие события жизни с
точки зрения самых
общих моральных оценок.



ЧТО ТАКОЕ ДОБРО.

ДОБРО

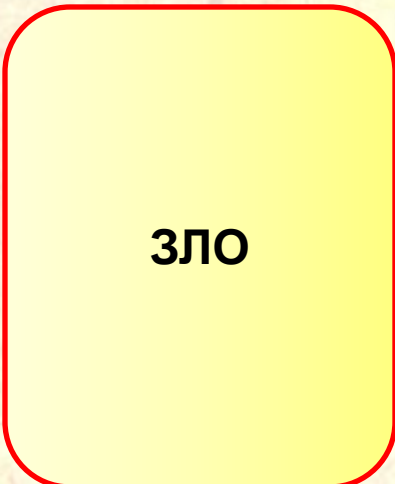


**ПОНЯТИЕ ДОБРА- ФИЛОСОФЫ
ОПРЕДЕЛЯЮТ КАК
СТРЕМЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА К
ЧЕЛОВЕЧНОСТИ, К
ГУМАНИЗМУ.
ДОБРО- ЭТО
СПРАВЕДЛИВОСТЬ,
МИЛОСЕРДИЕ, ЛЮБОВЬ К
БЛИЖНЕМУ.**

**НО, ЧТО ОПРЕДЕЛЯЕТ
ЧЕЛОВЕКА КАК
ДОБРОГО?
ВАШИ ПРИМЕРЫ.**

зло

зло



**ВСЕ, ЧТО ПРОТИВОПОЛОЖНО
ДОБРУ -
ЕСТЬ ЗЛО. ПОНЯТИЕ ЗЛА
ОБЪЕДИНЯЕТ В СЕБЕ ВСЕ
ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЯВЛЕНИЯ.**

**ЗЛО- ЭТО ВСЕ ТО, ЧТО ГУБИТ
ДУШУ ЧЕЛОВЕКА**

КРИТЕРИЙ МОРАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

КАК ЖЕ РАЗЛИЧИТЬ ДОБРО И ЗЛО

**НАЛИЧИЕ УВАЖЕНИЯ К ЧЕЛОВЕЧЕСКОМУ
ДОСТОИНСТВУ В РЕАЛЬНЫХ ДЕЛАХ И
ПОСТУПКАХ – ОСНОВНОЙ КРИТЕРИЙ
МОРАЛИ, ПО КОТОРОМУ МОЖНО РАЗЛИЧАТЬ
ДОБРО И ЗЛО.**

**ЭТО ГЛАВНЫЙ ПРИНЦИП МОРАЛИ :
ГУМАНИЗМ.**

Долг

- совокупность обязанностей человека перед обществом на уровне общественного мнения (сознания) ,
- на уровне индивидуального сознания — понимание личностью этих обязанностей и принятие их ею.
- Требование долга является моральной основой социальной дисциплины.



СОВЕСТЬ

- способность личности к эмоциональной оценке совершенных и совершаемых ею поступков, соотносимых с идеей должного. Совесть — это «сторожевой пункт» общества в индивидуальном сознании.
- манипуляция личностью возможна лишь при условии отключения совести.



СОВЕСТЬ

Единственный закон, с которым нельзя "договориться"

СОВЕСТЬ - ЛУЧШИЙ КОНТРОЛЛЕР !



Счастье

- Категория счастья фиксирует переживания человека, удовлетворенного своей деятельностью, своим положением и открывающимися перспективами.



- Смысл жизни- это сложная система внутренних духовных ценностей, ради достижения которых человек учиться, работает, дружит и любит, создаёт семью, воспитывает детей, отдаёт сыновний (дочерний) долг родителям.

**ЖИЗНЬ ИМЕЕТ СМЫСЛ
ТОЛЬКО ТОГДА, КОГДА ТЫ
ЖИВЁШЬ РАДИ КОГО-ТО
КРОМЕ СЕБЯ.**

