

Программа контроля качества дошкольного образования в условиях ФГОС

Руководителям ДОУ

Контроль в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ)

- это система наблюдений и проверки **соответствия** воспитательно-образовательного процесса целям и задачам основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Цель контроля

- получение точных данных о состоянии деятельности ДООУ и принятия обоснованных решений.
- Цель может быть обеспечена посредством **мониторинга** - системы сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных ее элементах ДООУ.

Задачи

- **непрерывное наблюдение за динамикой развития ДОУ**, своевременное выявление изменений и тех факторов, которые вызывают эти изменения;
- **прогнозирования развития важнейших процессов в ДОУ**;
- **повышение мотивации сотрудников в области обеспечения качества предоставляемых услуг**;
- **вовлечение родительской общественности в процесс улучшения качества образования ДОУ**.

Качество образования характеризуется

совокупностью критериев:

- качество условий,**
- качество образовательного процесса,**
- качество результатов этого процесса.**

Программа контроля качества ДО

**Первый раздел — ресурсное обеспечение
(качество условий)**

**Второй раздел — качество деятельности
дошкольного учреждения**

**Третий раздел — качество результатов
деятельности ДОУ**

Первый раздел — ресурсное обеспечение (качество условий)

**показатель «Удовлетворение
потребности населения в услугах
детского сада»:**

- количество новых форм организации ДО, таких как группы кратковременного пребывания, адаптационные группы,
- открытие новых групп и кабинетов,
- и др.;

Первый раздел — ресурсное обеспечение (качество условий)

показатель «**Материально-техническое
обеспечение**»:

- количество отремонтированных помещений,
- обеспеченность физкультурно-оздоровительным и технологическим оборудованием,
- присутствие и использование ИКТ;

Первый раздел — ресурсное обеспечение (качество условий)

показатель «Программное обеспечение»:

- **состав реализуемых педагогических программ и технологий, как основных, так и дополнительных,**
- **введение новых программ и методик, в том числе на хозрасчетной основе;**

Первый раздел — ресурсное обеспечение (качество условий)

- показатель «**Кадровое обеспечение**» дает нам информацию (в процентах) о квалификации административного персонала, педагогического коллектива, медицинской и бухгалтерской службы, о среднем возрасте сотрудников, об укомплектованности штатов, текучести кадров;
- показатель «**Информационно-технологическое обеспечение**» деятельности ДОУ информирует все заинтересованные стороны о наличии оборудования, применяемого в области информационных технологий, действующей электронной почты, сайта учреждения, лицензионного программного обеспечения;

Первый раздел — ресурсное обеспечение (качество условий)

- показатель **«Социальное и педагогическое партнерство»** дает характеристику о наличии органов общественно-государственного управления в ДООУ, о количестве учреждений-партнеров, сотрудничающих с детским садом;
- показатель **«Обеспечение безопасности деятельности образовательного учреждения»** дает представление о наличии оборудования для решения этих задач: кнопки вызова милиции, автоматической пожарной сигнализации, контрольно-пропускного пункта, камер

Второй раздел — качество деятельности ДОУ

Раздел содержит основные **показатели работы персонала** (административного, педагогического, специалистов службы сопровождения):

- **Деятельность сотрудников** представлена характеристиками освоенных курсов повышения квалификации, в том числе в области информационных технологий, данными участия в инновационных проектах, конкурсах профессионального мастерства, других формах обобщения и представления опыта (научные и методические публикации, проведение семинаров).

Второй раздел — качество деятельности ДОУ

- В состав показателей введен блок, характеризующий **политику взаимодействия ДОУ и общества:** количество реализованных программ с музеями, вузами, медицинскими, спортивными, общественными учреждениями и количество реализованных решений органов общественно-государственного управления ДОУ.

Третий раздел — качество результатов деятельности ДОУ

- в показателе **«Эффективность воспитательно-образовательного процесса»** учитывается процент детей, освоивших образовательные программы выпущенных в школу с чистой речью, поступивших в школы повышенного уровня, посещающих кружки дополнительного образования, процент участия в спортивных соревнованиях и конкурсов и др.;
- показатель **«Эффективность работы по охране и укреплению здоровья»** представлен в процентах к общему количеству детей по уровню заболеваемости, травматизма, динамики здоровья детей; также оценивается доля детей, требующих коррекционного вмешательства;

Третий раздел — качество результатов деятельности ДООУ

- показатель **«Удовлетворенность деятельностью ДООУ участников образовательного процесса»** содержит информацию об удовлетворенности всех основных субъектов образовательного процесса — администрации, педагогов и родителей. Этот показатель оценивается методом анкетирования;
- в состав показателя **«Экономическая эффективность деятельности ДООУ»** введены характеристики, позволяющие выявить успешность самостоятельной финансовой политики ДООУ, такую как исполнение бюджета, привлечение дополнительных финансовых средств, доля этих средств, направленных на заработную плату и материальное стимулирование сотрудников, выполнение плана детодней, количество обоснованных жалоб.

Какова технология проведения мониторинга?

- Временные рамки
- Содержание контроля по разделам
- Кто привлекается к проведению контроля?

Спасибо за работу!
Продолжение следует

