

**«Дорогу осилит идущий,  
а информатику – мыслящий»**

**Гюстав**



**Гийома**








В 7 «а» классе 20 учащихся: из которых 5 учащихся отличники, а в 7 «в» 8 отличников из 25 учащихся, в 7 «б» количество отличников такое же как в 7 «в», но в классе 24 ученика. Хорошистов в «а» и «б» равное количество и равно 10, а в «в» классе на 2 больше. В «а» и «в» успевающих на 3 равное количество, но на одного меньше, чем в «б» классе, количество которых равно 6. Также посчитано качество знаний в этих классах, в 7 «а» и 7 «б» - 75%, а в 7 «в»-80%.

Класс	7а	7б	7в
Кол-во учащихся	20	24	25
5	5	8	8
4	10	10	12
3	5	6	5
% качества знания	75	75	80

# **Проверка изученного материала**

# Таблица ответов

	1	2	3	4	5
А					
Б					
В					
Г					



Класс	7а	7б	7в
Кол-во учащихся	20	24	25
5	5	8	8
4	10	10	12
3	5	6	5
% качества знания	75	75	80



”””



” ”



””””

bl

Тема урока:

# **ДИАГРАММ Ы В Excel**



**На уроке:**

**Я научусь:**

- наглядно представлять данные в виде диаграммы

**Буду развивать:**

- навык работы с программой
- память
- мышление

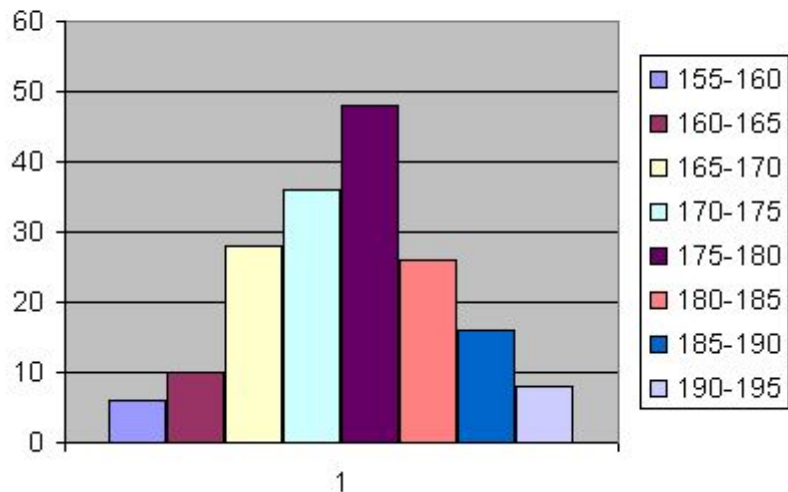
# Диаграмма -

это средство наглядного графического изображения информации, предназначенное для сравнения нескольких величин или нескольких значений одной величины.

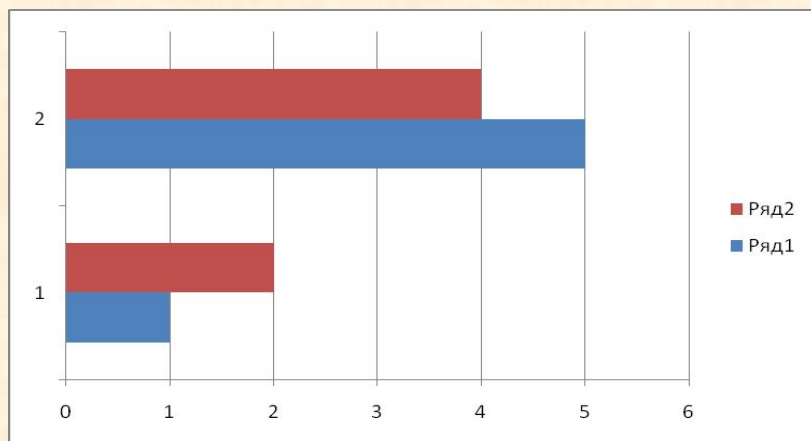


# Строятся в прямоугольной системе координат

Гистограмма(распределение  
призывников района по росту)

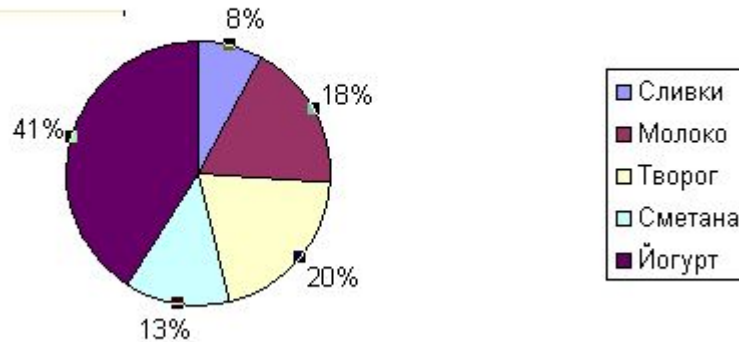


Гистограммы позволяют сравнивать несколько величин в нескольких точках.  
(Столбики располагаются вертикально)



Линейчатая – служит для сравнения нескольких величин (столбики располагаются горизонтально);

**Круговая диаграмма**



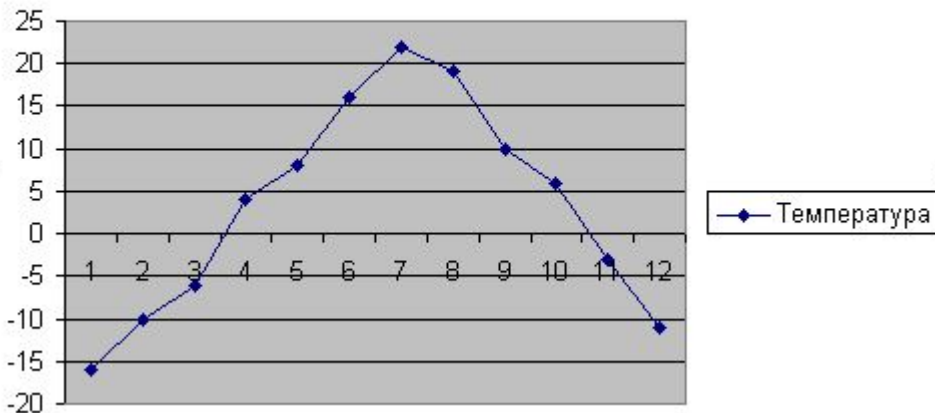
**Круговая диаграмма служит для сравнения нескольких величин в одной точке.**

**Название диаграммы**



**Кольцевая – аналогична круговой**

**Среднемесечная температура за год**



**График – служит для того, чтобы проследить за изменением нескольких величин**





9 февраля 2013 года

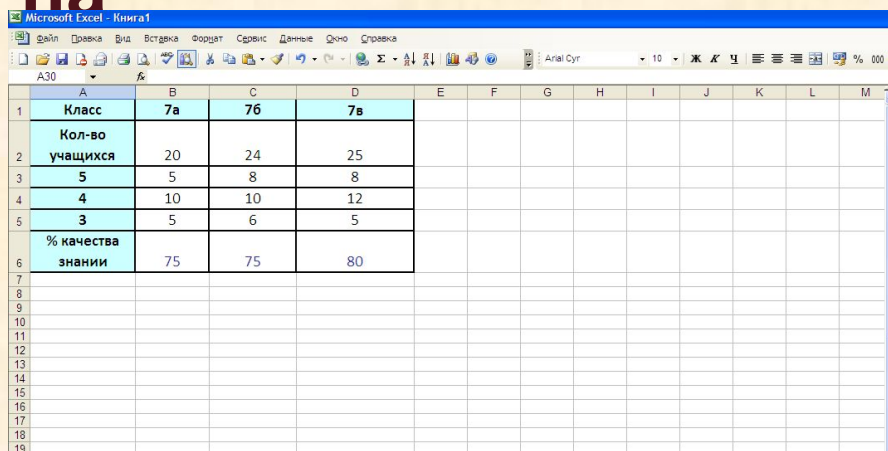
Тема урока:

# **ДИАГРАММ Ы В Excel**

# Как сделать? Как её создать?

## Алгоритм построения

- Ввести  
табличные  
данные на  
листе



The screenshot shows a Microsoft Excel window titled 'Книга1'. The table is located in the range A1:D6. The data is as follows:

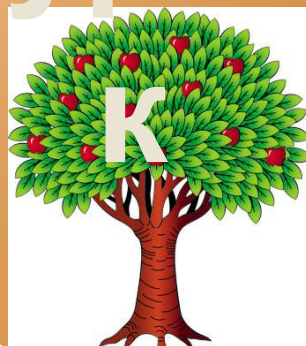
	A	B	C	D
1	Класс	7а	7б	7в
2	Кол-во учащихся	20	24	25
3	5	5	8	8
4	4	10	10	12
5	3	5	6	5
6	% качества знания	75	75	80

# **Практическая работа на компьютере**



ДЕЛО

уро  
к



Мы

Я

# ДОМАШНЯЯ РАБОТА

1. Выучить определения, уметь различать виды диаграмм
- 2. Построить диаграмму «Факторов, влияющих на здоровье человека».**  
*(Результаты представить на следующий урок на любом носителе)*

Спасибо за урок.

До свидания.

**Выполнила:**  
**учитель информатики**  
**МКОУ Каменская СОШ**  
**Матрина Татьяна**  
**Владимировна**