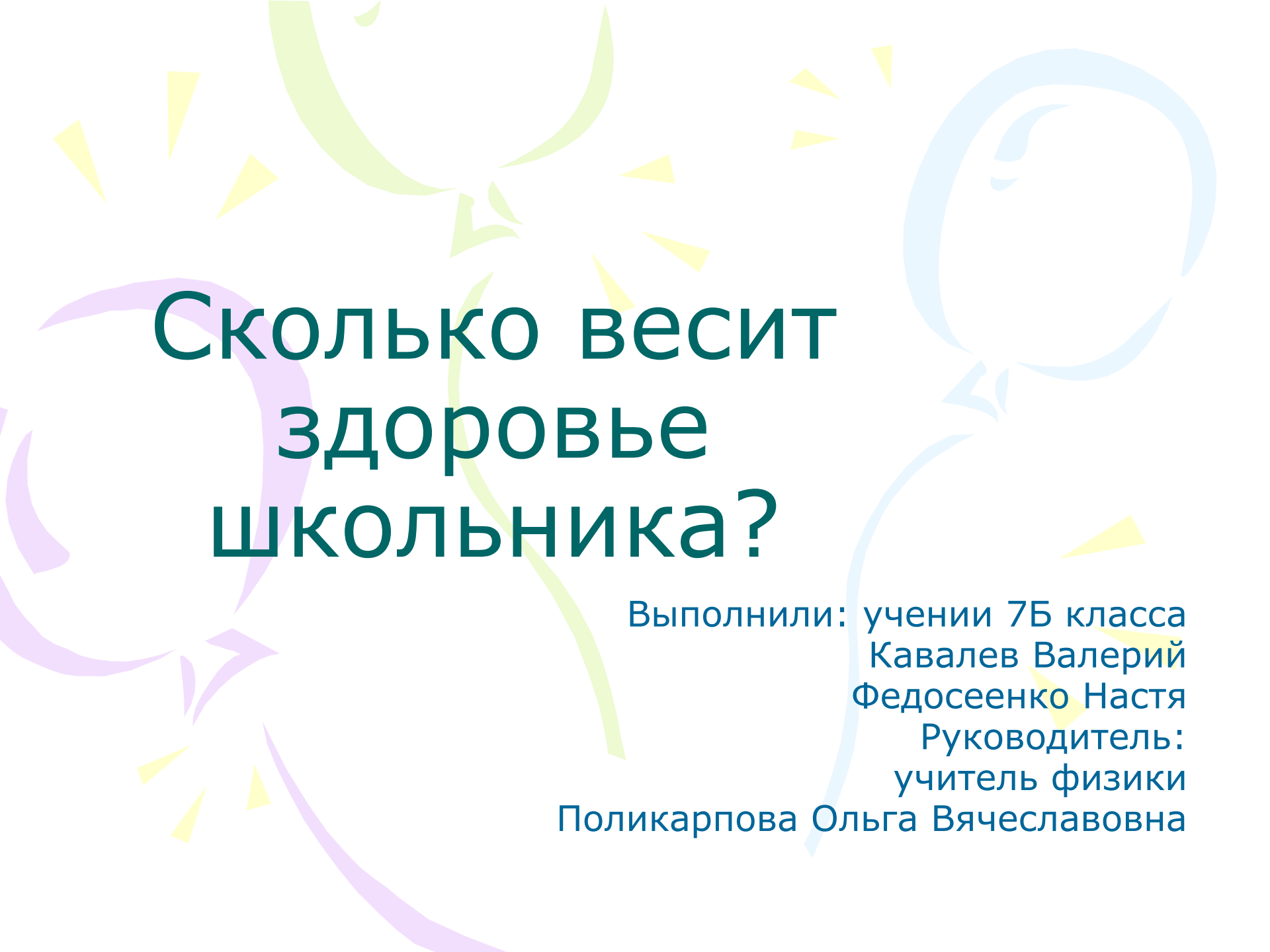
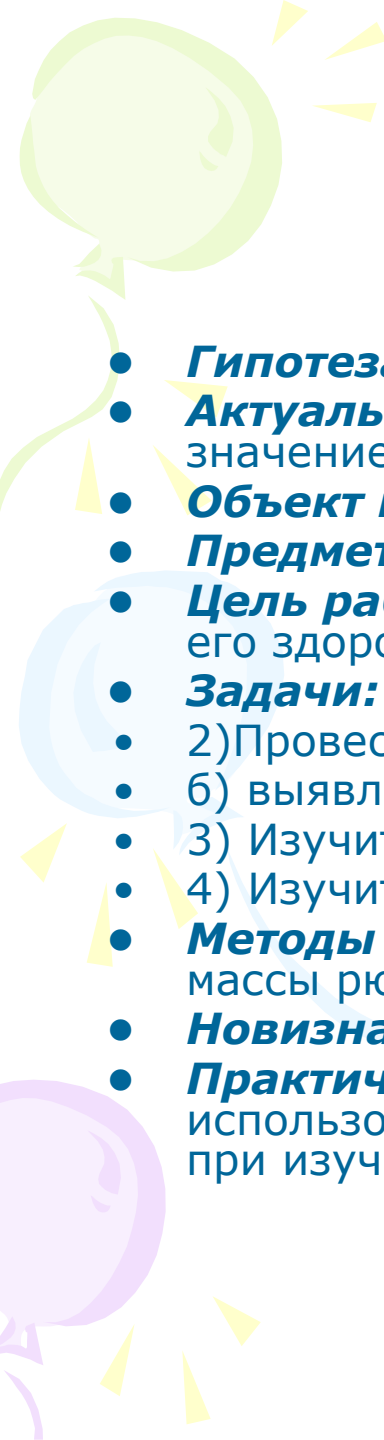




Сколько весит здоровье школьника?

Выполнили: ученики 7Б класса
Кавалев Валерий
Федосеенко Настя
Руководитель:
учитель физики
Поликарпова Ольга Вячеславовна

- 
- **Гипотеза исследования:** существует потребность узнавать новое.
 - **Актуальность работы** состоит в том, здоровье имеет большое значение в жизни человека.
 - **Объект исследования:** школьный рюкзак.
 - **Предмет исследования:** школьный рюкзак.
 - **Цель работы:** Выявить влияние веса рюкзака школьника на состояние его здоровья
 - **Задачи:** 1) Изучить теоретический материал по данной теме
 - 2) Провести исследования : а) веса рюкзаков школьников
 - б) выявление учащихся с нарушениями осанки
 - 3) Изучить требования к школьному рюкзаку.
 - 4) Изучить ассортимент школьных рюкзаков.
 - **Методы исследования:** изучение литературы, проведение замеров массы рюкзака, анализ полученных данных.
 - **Новизна работы** состоит в возможности научиться чему-то новому...
 - **Практическая значимость** работы состоит в том, что она может быть использована школьниками для повышения образовательного уровня при изучении тем.

Выбор ранца.

У ранца должна быть плоской и достаточной мягкой та сторона, которая прилегает к спине - лучше из поролона или гибкого пластика. Выпускают ранцы и со специальной ортопедической спинкой



Какие еще требования к ранцу?

Желательна
алюминиевая рама
внутри спинки,
сохраняющая форму
рюкзака и
светоотражающие
полоски — они
обеспечат ребенку
безопасность в
темноте



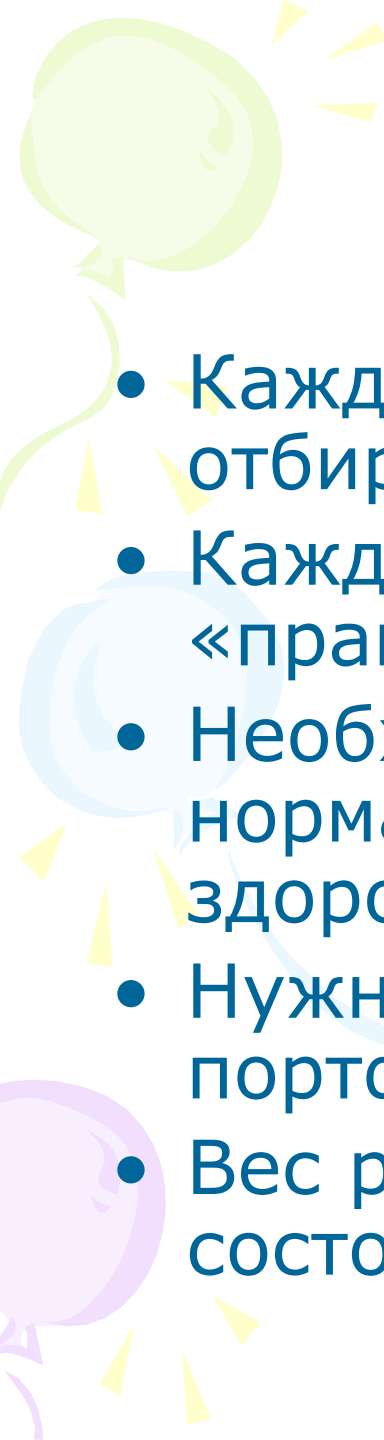


Нормы Госсанэпиднадзора

По данным Госсанэпиднадзора, книги для начальных классов должны весить максимум 300 граммов, учебники для 5—6 классов — 400 граммов, учебники для 7—9 классов — 500 граммов. В портфелях выпускников не должно быть учебников, тяжелее 600 граммов.

Измерение массы рюкзака школьника

		<i>Вес ребёнка</i>	<i>Вес рюкзака</i>	<i>Содержание рюкзака</i>	<i>Заболевания</i>
1	Иевлева Полина			2-учебника, 2-тетради, пенал.	-
2	Новосёлов Максим			Еда, деньги, форма, 2-учебника, 2-тетради, пенал.	
3	Степаненко Павел				-
4	Чепезубов Илья			3 учебника, 3 тетради, пенал.	-
5	Сухих Артем			3 учебника, 3 тетради, шапка.	-
6	Останин Сергей			форма, пенал, телефон, 3 учебника, 5 тетрадей.	-
7	Ратай Степан			вода, учебник, тетрадь, форма,	-



Заключение

- Каждый ученик должен чётко уметь отбирать содержание портфеля.
- Каждый родитель должен уметь выбрать «правильный портфель».
- Необходимо владеть информацией о нормах, рекомендуемых для сохранения здоровья.
- Нужно изучать ассортимент школьных портфелей.
- Вес рюкзака школьника влияет на состояние его здоровья.