



Соотношение понятий «человек», «индивид», личность»

Человек –
собирательный

образ
человеческого
рода в целом

Индивид –
отдельный
человек,
представитель
социальной
общности

Личность –
носитель
определенных,
неповторимых

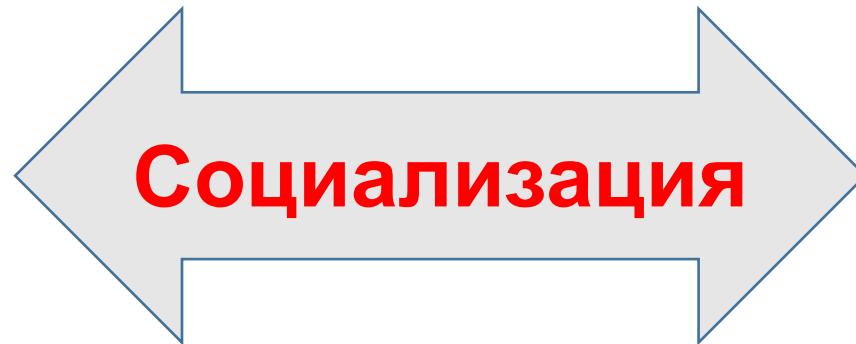


Участие в жизни общества



Обществ

о



Челове

к

Усвоение социально-культурного опыта

Личность как объект и субъект социальных отношений

Личность

Устойчивая целостность социально-типических и индивидуальных свойств, её самосознание, реализуемое в практической деятельности

Личность как объект

Система объективно заданных социальных функций – ролей, связанных с социальным положением индивида в конкретной социальной ситуации

Личность как субъект

Избирательное восприятие и освоение предписаний общественной среды, обусловленное развитием потребностей личности и социальным опытом

- Общие социальные условия
- Производственные отношения как основа
- Единство условий и образа жизни

Социализация личности

Факторы, оказывающие влияние на формирование личности

- 1) биологическая наследственность;
- 2) физическое окружение;
- 3) культура;
- 4) групповой опыт;
- 5) уникальный индивидуальный опыт.

Качества личности

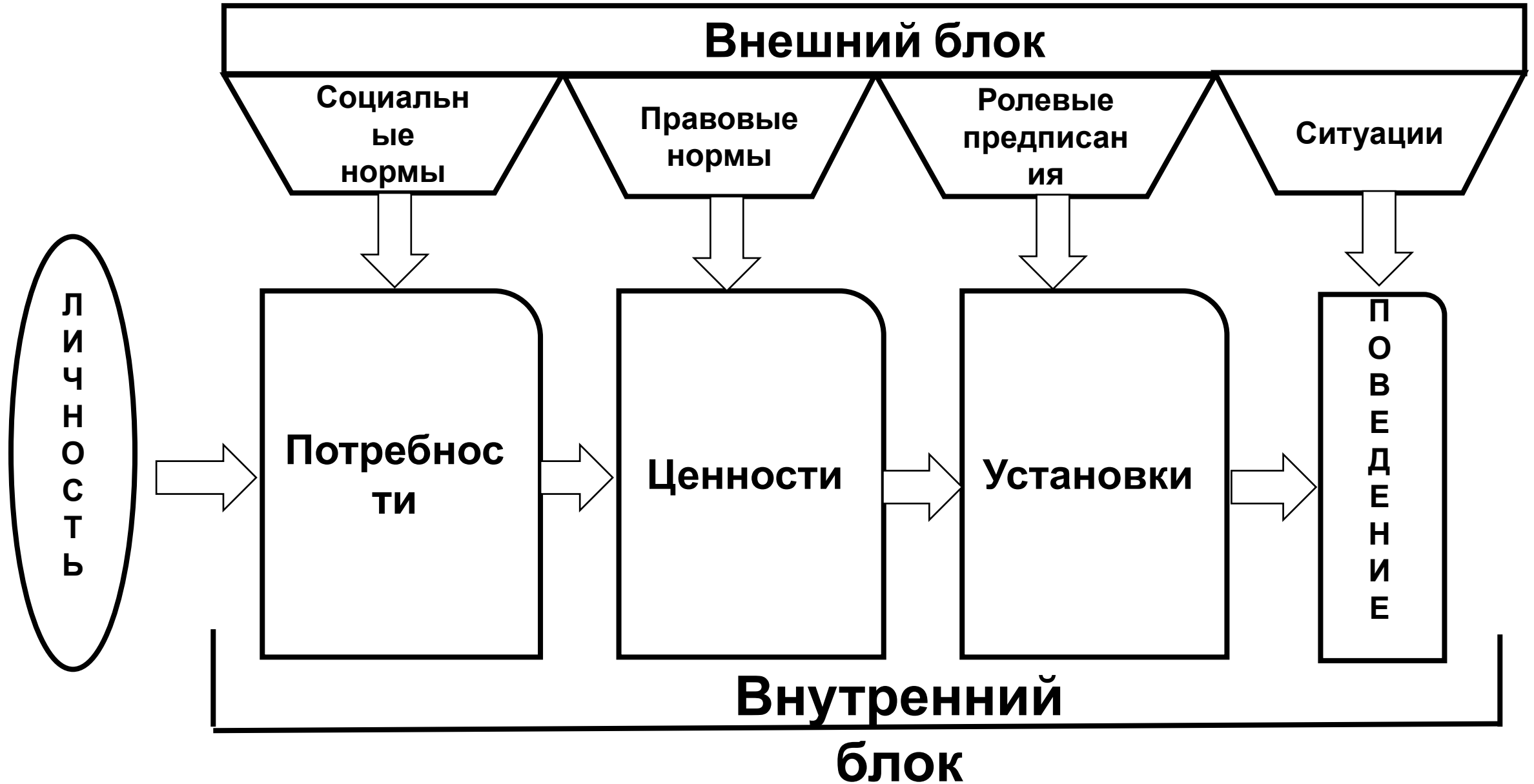
- Социально-обусловленные качества
- Психологические качества и свойства личности
- Биологические качества

Социализация - процесс усвоения индивидом образцов поведения, социальных норм и ценностей, необходимых для его успешного функционирования в данном обществе

Детерминистский
подход
рассматривает человека с позиции отсутствия какой-либо деятельности его в процессе социализации
(Т. Парсонс)

Парадигма взаимодействия:
приспособление (социальная адаптация) – процесс и результат встречной активности субъекта и социальной среды
(Ж. Пиаже, Р. Мертон)

Социальная регуляция поведения личности



Теории личности

Ч. Кули Теория зеркального Я	Дж. Мид Теория обобщенного другого	А. Галлер Концепция «значимого другого»
Личность представляет собой совокупность психических реакций человека на мнения о нем окружающих. Другие люди - это зеркала, в которые смотрится индивид, в постоянном общении с другими людьми формируется его собственное Я, как некая сумма зеркальных Я.	«Обобщенный другой» представляет собой всеобщие ценности и стандарты поведения некоторой группы, которые формируют у членов этой группы индивидуальный "Я"-образ. Индивид, считает Мид, развивает самосознание в момент, когда он видит себя так, как его видят другие. Понятие самости не является врожденным, его происхождение целиком социально.	"Значимый другой" - это та личность, одобрения которой данный индивид добивается и чьи указания он принимает. Такие личности оказывают наибольшее влияние на установки индивидов и на формирование их собственного "Я".

Первичная
усвоение норм и
ценностей ребенком;



Агенты
родители, братья, сестры,
бабушки, дедушки, другие
родственники, друзья, учителя,
лидеры молодежных
группировок



Институты
семья, школа, группа
сверстников и т. д.

**С
О
Ц
И
А
Л
И
З
А
Ц
И
Я**

Вторичная
усвоение новых норм
ценностей взрослым.



Агенты
представители администраций
учреждений и организаций, в которые
включен социализируемый



Институты
государство, партии, СМИ,
армия, суд, церковь и т.д.

Стадии

Стадия адаптации (от рождения до подросткового возраста)	Некритическое восприятие социального опыта, главным механизмом социализации является подражание.
Стадия идентификации (подростковый и юношеский возраст)	Проявляется критическое отношение, иногда вплоть до нигилистического, к общественным нормам, стремление выделить себя среди других, показать неповторимость, своеобразие своего «Я».
Стадия интеграции	Желание найти свое место в обществе. Интеграция идет успешно, если свойства человека принимаются обществом, группой.
Трудовая стадия	Воспроизведение социального опыта и его развитие за счет активного и целенаправленного взаимодействия с окружающей социальной средой посредством разнообразных форм деятельности.
Послетрудовая стадия (пожилой возраст)	Передача социального опыта новым поколениям.

Социальный и личный статусы

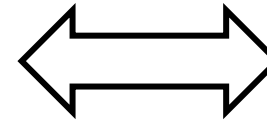
Статус

Социальный статус -

положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением

Личный статус –

положение индивида в малой группе, определяемое отношением к нему окружающих людей



Предписанный –

полученный независимо от желания, воли и усилий индивида (пол, возраст, раса, национальность, унаследованный титул)

Достигаемый –

полученный благодаря усилиям и воле самого индивида (образование, квалификация, должность, почетное звание)

Трудяга – лентяй,
доброжелательный – злой,
Компетентный – неграмотный и т. д.

Социальные роли личности

Социальная роль

это определенные действия, которые должен совершать индивид в соответствии в тем или иным статусом

Структура роли

описание
предписание
оценка
санкция

Обучение ролям

- 1) научиться выполнять обязанности и осуществлять права в соответствии с играемой ролью;
- 2) приобрести установки, чувствования и ожидания, соответствующие данной роли

Ролевое напряжение

Причины

неадекватная ролевая подготовка;
ролевые конфликты (между ролями и в пределах одной роли);
неудача при исполнении роли

Способы

снижения ролевого
напряжения

Рационализация
ролей
Разделение ролей
Регулирование ролей

Структура социальной роли

