

**Екатерина II Великая:
зарождение правительственного
либерализма**

Структура лекции:

- 1. Историография внутренней политики Екатерины Великой.**
- 2. Политическая программа Екатерины II.**
- 3. Уложенная комиссия: первая попытка внедрения в России государственных учреждений парламентского типа.**
- 4. Реализация политической программы Екатерины II**
 - 4.1. Законодательство о сословиях: социальные границы раскрепощения (дворяне и горожане).**
 - 4.2. Политика в отношении крепостного крестьянства**
 - 4.3. Губернская реформа**
 - 4.4. Экономические преобразования**
 - 4.5. Просветительская деятельность Екатерины**

1. Историография внутренней политики Екатерины

- *Дореволюционная историография:*

- Вторая половина XIX в.: распространяется представление о разительном **контрасте между декларациями, замыслами и представлениями императрицы и реальностью России второй половины XVIII в.**

(В.О. Ключевский)

- *С.Ф. Платонов* (Полный курс лекций по русской истории):

Наказ «был очень либерален и гуманен».

*«Не следует думать, что личность Екатерины и ее личные взгляды прошли бесследно в ее правительственной деятельности. Они сказались, с одной стороны, в общих приемах, просвещенных и либеральных, всей государственной деятельности Екатерины и во многих отдельных ее мероприятиях; с другой стороны, они отразились на самом русском обществе и много содействовали распространению образования вообще и **гуманно-либеральных идей XVIII в.** в частности».*

Советская историография :

- ✓ Политическая программа Екатерины: «социальная и политически **консервативная доктрина**, осуществление которой должно было в основном **стабилизировать** в новых условиях социальный и государственный **порядок "старого режима"**».
- ✓ Правительство попыталось **использовать новое идеологическое обоснование для проведения вполне традиционной для русского царизма политики..**
*Неотъемлемой составной частью политики «просвещенного абсолютизма» является социальная демагогия с использованием терминов и понятий европейского просвещения, а сама **политика имеет целью «укрепить самодержавно-крепостнический строй**, ослабить остроту классовых и социальных противоречий и назревшую в стране крестьянскую войну»*
- ✓ Подчеркивали принципиальное **различие между широковещательными заявлениями правительства Екатерины II и его практическими действиями.**
Политика "просвещенного абсолютизма" была политикой лавирования, маневрирования, **либеральной демагогии с целью сглаживания социальных конфликтов**. Екатерина постоянно **лгала**, фарисействовала с целью выглядеть просвещенной императрицей в глазах Европы.
- ✓ Основная направленность внутренней политики – продворянской и типично крепостнической – не изменилась. Никаких реальных изменений в российской действительности ни в социально-экономической, ни в социально-политической сферах фактически не произошло.

2. . Попытка отказаться от противопоставления социальной демагогии и реальной политики в рамках «просвещенного абсолютизма».

(Н.М. Дружинин, С.О. Шмидт, *А.Б. Каменский*, О.А. Омельченко)

Политика «просвещенного абсолютизма» выразилась в проведении ряда реформ, направленных на ликвидацию наиболее архаичных институтов феодализма и делавших известный шаг в сторону буржуазного развития. Сами реформы носят вынужденный характер, проводить их правительству приходится в силу объективного развития России.

Любая из реформ проводилась до тех пор, пока не касалась основ существующего строя.

Современная:

1. Продолжение традиции советской историографии.

Учебная литература (2000-е гг.)

- «Период правления Екатерины вошел в историю как век "просвещенного абсолютизма". Императрица широко использует политику лавирования . Для маскировки своей **продворянской, крепостнической политики** она использует политические, экономические, философские концепции западноевропейских просветителей. <...> В царствование Екатерины был осуществлен ряд крупных мероприятий как во внутренней, так и во внешней политике, но **проводились они во многом крепостническими методами**».
- ✓ Положение о двух периодах правления Екатерины: «В конце правления Екатерина II **окончательно превращается из поклонника либеральных идей в реакционера**. Эта перемена связана с событиями в Европе».

Исключение: Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: Учебное пособие.

2. Екатерина – **основоположница правительственного либерализма** (русской либеральной традиции в государственной политике) **Первая в Российской империи попытка проведения либеральных реформ.**

- *Леонтович В.В. (1902-1959, в эмиграции с 1920)*
История либерализма в России, 1762-1914. М., 1995.

3. Ахиезер А., Клямкин И., Яковенко И.: «Далеко не все историки склонны признавать за Екатериной роль основоположницы русской либеральной традиции в государственной политике <...> Но факт и то, что **во времена Екатерины в русскую жизнь вошли краеугольные для либерализма понятия о свободе и праве.** Поэтому не лишена оснований точка зрения тех исследователей, которые обнаруживают в деятельности императрицы либеральные тенденции».

Авторитарно-либеральный идеал: «гибридный идеал, сочетавший европейский либерализм с русской авторитарно-самодержавной традицией».

2. Политическая программа Екатерины II

С.Ф. Платонов: «*В противоположность Петру Великому Екатерина выступила на поле деятельности с широким преобразовательным планом*».

А. Каменский: «Реформы Екатерины II имеют ряд важных свойств, отличающих их от преобразований ее предшественников. Прежде всего это системность, продуманность и основанность на определенных принципах и определенной программе, последовательно реализовывавшейся в течение длительного исторического периода.

Основные положения политической программы *Екатерины* сформулированы:

- ***В «Наказе «Уложенной комиссии»*** – предназначенная для **обнародования декларация политических принципов** в целом и принципов, на которых должно строиться новое законодательство в важнейших сферах государственного правового регулирования. Составлен для депутатов Уложенной Комиссии.
- ***В выписках Екатерины из литературно-философских сочинений западных мыслителей:*** содержали мысли, которые Екатерина сочла наиболее значимыми и с которыми она, скорее всего была солидарна, а также ее комментарии.

- 1. «Россия есть европейская держава».**
- 2. Форма правления.**
- 3. Задачи просвещенного монарха (самодержца).**
- 4. Новая роль закона в жизни общества.**
- 5. Конструирование сословного общества западноевропейского образца.**
- 6. Идеи равенства и свободы граждан.**
- 7. Экономическая программа (экономический либерализм).**

❖ «Россия есть европейская держава»

Отклонение от европейского пути в татарский период

⇒ **Задача: вернуть Россию в Европу**

- ◆ Екатерина не понимала существенных отличий России от Запада;
- ◆ Екатерина верила в возможность перестройки общества путем проведения просвещенным монархом «реформ сверху».

Отличие европеизма Петра и Екатерины:

Петр I: не идентифицировал Россию как европейскую державу; цель заимствований – **корреляция в европейском духе русского «особого пути»**).

Петр «искал на Западе техники, а не цивилизации. Петр отнюдь не был западником, стремившимся цивилизовать Россию, переделать ее на европейский манер. Весьма знаменательны будто бы сказанные им и записанные Остерманом слова: "Нам нужна Европа на несколько десятков лет, а потом мы к ней должны повернуться задом". <...>

Екатерина предприняла весьма серьезную и не имевшую ранее прецедента попытку изменить русский культурный стереотип».

(А. Оболонский Система против личности...)

❖ Форма правления

Просветители выделяли три **формы** правления:



республиканская

монархическая

деспотическая

Екатерина:

- ♦ **республиканское** политическое устройство для **западных государств**;
- ♦ **монархическая** (**самодержавная**) форма правления **для Российской империи** (специфика: *размеры территории и многоэтнический состав населения России*).

Наказ: "Государь есть Самодержавный, ибо никакая другая, как только в ее особе власть не может действовать сходно с **пространством** столь великого государства... Всякое другое правление не только было бы для России вредно, но и вконец разорительно".

Монтескье: *республиканский строй, основанный на власти народа и добродетели, может быть реализован лишь в небольших странах, в то время как в крупных государствах необходимо монархическое правление.*

❖ Задачи просвещенного монарха (самодержца)

1. «У монарха обязанность – **желать блага своим подданным**».

*Государство существует для народа,
а не народ существует для государства.*

(Петр I – забота о могуществе государства)

2. Центральный пункт реформаторской программы Екатерины:

защищать общество от угрозы деспотизма монарха.

*(Критика политики Петра I за установление
«деспотического режима»)*

Как все **рационалисты-философы** того времени, Екатерина думала, что государственная власть может пересоздать государственный и общественный строй, как ей угодно, по велению «разума».

Как все рационалисты **особую роль** в пересоздании государства и общества **отводила законам**.

❖ Новая роль закона в жизни общества

Цели нового законодательства (исходя из новой трактовки целей монарха):

1. **Защита** народа (общества, сословий) **от деспотизма** (произвола) самодержца;
2. Построение идеального общества и государства, **процветание народа**.

В политическую культуру входят **новые идеи**:

- **поданный должен повиноваться** не самодержцу, а **закону**;
- **законы обязаны выполнять** не только поданные, но и **монархи**.

(идея об ограничении власти монарха законом)

Ахиезер А., Клямкин И., Яковенко И.: Наказ – «*первая на Руси официальная декларация, признающая возможность законов, независимых от самодержавной власти и ей не подконтрольных*».

- **Абсолютная власть государя – гарантия исполнения законов**.

Кто разрабатывает новые законы?

1. «**Просвещенный монарх**», наделенный неограниченной верховной властью («*Просвещенные абсолютизм*»).
2. В разработке законодательства Екатерина принимают участие **выборные от сословий**

Т.О. Екатерина признает **право за представителями сословий принимать участие в разработке законодательства**.

(Земские соборы – совещательный орган)

❖ **Конструирование сословного общества западноевропейского образца**

Задача сословного законодательства:

разработка законов в интересах всех сословий.

Сословное законодательство определяет:

- ❖ **правовой статус каждого сословия** и, соответственно, каждого человека, входящего в сословие;
- ❖ **не только обязанности** по отношению к государству, но и определенные **личные свободы и права**.

Права сословий гарантированы законом.

Задача разработки сословного законодательства возлагалась на Уложенную комиссию (в состав должны войти представители всех сословий, кроме крепостных крестьян).

❖ Идеи равенства и свободы граждан

□ Идея равенства:

⇒ провозглашение *равенства подданных*

⇐ *социальное неравенство* в сословном обществе (каждое сословие имеет набор прав), причем *неравенство прав* закрепляется в законодательстве о сословиях

Противоречие ?

Екатерина: "*Равенство граждан всех состоит в том, чтобы все подвержены были одним и тем же законам*"

(трактовка понятия «равенства» просветителями).

Равенство граждан перед законом:

нарушение закона влечет за собой равное наказание вне зависимости от сословной принадлежности.

□ Идея свободы ("вольности")

"Вольность есть *право все то делать, что законы дозволяют*".

Интерпретация Екатериной понятий "равенство" и "свобода" граждан соответствовала трактовке этих понятий просветителями.

Современная трактовка этих понятий в значении "социальное равенство", "всеобщая свобода" сложилась в ходе Американской и Французской революций.

Впервые в политической идеологии русской власти появляется понятие гражданских прав:

можно все, что не запрещено законом.

Ахиезер А., Клямкин И., Яковенко И.:

«В российскую политическую практику впервые вошли понятия не только свобод, но и прав граждан. Это изменило и роль закона: если раньше он использовался властью исключительно для разверстки обязанностей и принуждения к их исполнению, **то теперь он ставился и на защиту прав.**

Именно с «Наказа» Екатерины **начинают осваиваться в России абстракции закона в его сочетании со свободой** («вольность есть право все то делать, что законы дозволяют». **и равенством** («равенство всех граждан состоит в том, чтобы все подвержены были тем же законам»).

- А. Каменский: «**Екатерининские реформы, по сравнению с петровскими, имели свою направленность на иную социальную модель**».
- **Петр** с вполне очевидным презрением относился к русскому народу и **в соответствии с идеями философов-рационалистов того времени видел в своих подданных исключительно послушных рабов** государства, обязанных трудиться ради общего, т.е. их собственного, на самом деле, блага, значения которого они при этом осознать не могут, а поэтому они требуют **принуждения**. Отсюда **насилие как основной способ реализации реформ**.
- **Екатерина** жила в то время, когда **идеи философов-рационалистов были развиты и дополнены просветителями**, которые внесли в это дело несколько важных **новшеств**.
Во-первых, *они внесли своего рода прививку **против деспотизма***, причем не просто по каким-то гуманистическим соображениям, а потому что, доказывали они, деспотизм невыгоден чисто прагматически, деспотизм ведет к развалу государства.
- Во-вторых, ***представление о самоценности человеческой личности и ее праве на личную свободу ...***

А. Ахиезер: «**Государственному идеалу Петра I, в котором самодержавие выступает альтернативой свободе, Екатерина противопоставляет идеал, в котором самодержавие органично, по ее мнению, со свободой совмещается**».

❖ **Экономическая программа** (экономический либерализм)

Впервые в русской политической идеологии сформулированы идеи:

❖ **Право частной собственности для всех сословий** (в том числе и крестьян):

«Земледелие не может развиваться, пока плоды труда не составляют собственности крестьянина».

Термин «собственность» как понятие гражданского права стало использоваться в России с екатерининских времен.

❖ **Свободный рынок и свободное предпринимательство**

(при минимальном государственном регулировании промышленности).

Великое зло, наносящее ущерб государству, в разного рода промышленных привилегиях и монополиях: "Не должно никому мешать честным образом доставать свой хлеб, и что менее правительства мешаются в состояние людей честных, тем полезнее для сих последних".

❖ **Необходимость отмены крепостного права**

- Рабство – состояние, не допустимое в современном обществе.
Крепостничество – явление антигуманное, противоречащее принципам Просвещения.
- **Крепостничество – тормоз на пути развития эффективного сельского хозяйства.**

Первоначальный текст (проект) «Наказа»

Программа (проект) освобождения от крепостного права:

- ♦ Предоставить помещикам право **освободить крестьян за выкуп** (помещики добровольно воспользуются предоставленным им правом)
- ♦ Процесс получения крестьянами **личной свободы** растянется на **100 лет**.

Екатерина о тексте «Наказа»: "Я зачеркнула, разорвала и сожгла, больше половины, и Бог весть что станет с остальным".

Причины отказа от крестьянской реформы: сопротивление помещиков-крепостников.

Все читавшие первоначальный вариант "Наказа" вельможи, отражавшие взгляды русских помещиков середины XVIII в., выступили за незыблемость крепостного права, что и определило судьбу разделов, посвященных крестьянскому наказу.

Для сравнения: ***Петр и крепостничество:***

- ⇒ *органичный элемент модели государственного устройства.*
- ⇒ *средство для достижения поставленной цели (индустриализация и массовое применение крепостного труда).*

- Реакция общества на Наказ:

А. Оболонский: «На тогдашнее русское общество такие в общем-то уже не новые для Европы мысли, будучи произнесены монаршими устами, из которых это общество до сих пор слышало совсем другие речи, **произвели столь сильное впечатление, что оно впало в состояние сентиментальной слезливости.**

Плакали при встречах императрицы, при чтении ее манифестов и "Наказа", плакали за парадными обедами в ее присутствии, плакали от радости при мысли, что бироновское прошлое уже не вернется; никогда, кажется, не было пролито в России столько радостных политических слез, как в первые годы царствования Екатерины II.

Впервые власть заговорила с людьми, испокон веку пребывавшими в холопском унижении и несправедливости, как с гражданами, как со свободным, способным самому творить свою жизнь народом. Она пригласила их сотрудничать в деле совершенствования общественных отношений.

Но когда дело дошло до **практического обсуждения "Наказа" » ...**

3. Уложенная комиссия: первая попытка внедрения в России государственных учреждений парламентского типа

Основная задача УК: разработка нового законодательства (в первую очередь законодательства о сословиях).

Екатерина:

- ✓ «надобно изучить истинные нужды и желания того народа»
- ✓ выработать законы, которые доставят *"жителям России положение самое счастливое, самое спокойное, самое выгодной, в котором они могут находиться"*.

Уложенная комиссия: **собрание всероссийских сословных представителей – депутатов.**

Состав: представители всех сословий (кроме крепостных), **Цель:** **вырабатывает законы в интересах всех сословий.**

Избрано около 450 (по другим данным 570) депутатов, из которых 33% составляли выборные от дворянства, 36% – выборные от горожан, около 20% – выборные от сельского населения, 5% – правительственные чиновники.

Сословные требования

(сформулированы в наказах – предложениях сословий)

Дворянство

- Не допускать расширение дворянского сословия, введение запрета на пожалование в дворянство за государственную службу (не допускать в ряды дворянства "подлых людей");
- Закрепить за дворянством монопольное право на владение крепостными крестьянами (направлено против нарождающегося слоя буржуазии, стремившейся к покупке земли и крепостных крестьян);
- Усилить власть помещика над крестьянами законодательно (распоряжаться крестьянами как движимой собственностью, запретить крестьянам жаловаться на помещика, принятие строгих мер против побегов крестьян ...)



Дворянство стремилось:

- ♦ сохранить *дворянские привилегии и крепостные порядки*;
- ♦ *вытеснить* из сельскохозяйственного производства *конкурентов* (главным образом капиталистических предпринимателей).

Горожане (купцы, владельцы мануфактур)

Европа: горожане выступали с экономическими и политическими требованиями (*свержения монархии, отмена крепостного права*).

Россия:

– **предоставление дворянских привилегий:**

а) права владеть крепостными («рабовладельческие притязания»)

б) освобождение, как дворян, от телесных наказаний;

– **закрепление монополии горожан на занятия торговлей** (лишения или ограничения этих прав для дворян и крестьян).



♦ ***отсутствие требований отменить крепостной режим;***

♦ ***отсутствие политических требований.***

Государственные крестьяне: жалобы на **обременительность подушной подати.**

- **Крестьянский вопрос:** на заседаниях УК разворачиваются оживленные дискуссии.
- В выступлениях представителей от казачества и крестьянства звучат требования облегчить жизнь земледельцев.
- Они находят поддержку и у части дворян. Среди представителей правящего сословия намечается раскол. «Левые дворяне» пытаются *доказать необходимость облегчения крепостного гнета*. Им противостоит **большинство** дворянских депутатов во главе с князем Щербатовым, выступавшим **за необходимость сохранения сложившихся порядков**.
- Екатерина испугалась раскола в рядах дворянства, который явно обозначился на заседаниях Уложенной комиссии. Все это могло обернуться серьезными внутренними проблемами, которые грозили свержением самой императрицы.

А. Оболонский: «Пожалуй, самым ужасным было **всеобщее сопротивление отмене крепостного права**. Дворянство смотрело на крестьян как на свою добычу, которую следует не упустить, защитить от поползновений других претендентов и максимально использовать в своих интересах. Более того, и другие сословия, даже духовенство, **проявили рабовладельческое вождество**».

Результаты работы Уложенной комиссии:

1. Требования всех сословий **не выходили за рамки существующих социальных и политических порядков.**
2. Цель депутатов – **забота о расширении и укреплении сословных выгод и привилегий за счет интересов других сословий.**
3. За полтора года своей деятельности Уложенная комиссия **обнаружила полную неспособность к согласованию и примирению частных интересов ради интереса общего**
(некоторые депутаты откровенно признавались в том, что «по скудоумию своему не могут сделать никаких представлений об общих нуждах»)
А. Оболонский: «...Но когда дело дошло до **практического обсуждения «Наказа»**, умиление уступило место самой вульгарной борьбе за своекорыстные групповые интересы, за расширение привилегий и решение частных вопросов. **Депутаты показали себя абсолютно неспособными мыслить категориями общественного блага**».
4. УК не выполнила главной цели: **Уложение не было выработано.**
⇒ работа УК показала **утопичность самой идеи** о возможности в российских реалиях XVIII в. выработки представителями от сословий законов, которые удовлетворяли интересы всех сословий общества.

Екатерина: Общество не готово к либеральным реформам.

4. Реализация политической программы Екатерины II

4.1. Законодательство о сословиях: социальные границы раскрепощения (дворяне и горожане)

Наказ:

- ✓ задача разработки сословного законодательства в интересах всех сословий, определение правового статуса (личных свобод и прав) каждого сословия.
- ✓ По замыслу Екатерины, каждый подданный должен был обрести определенный набор **гарантированных прав и привилегий** через вхождение в определенное "общество", т.е. корпорацию (сословие).

А. Ахиезер: «После неудачного опыта Уложенной комиссии стратегия Екатерины заключалась в том, чтобы способствовать формированию государственной культуры **двух сословий** – дворянства и горожан, отложив решение крестьянского вопроса до лучших времен».

«**Абстрактные "общие начала" императрицы**, столкнувшись с "подробностями" непримиримых частных интересов, **не имели никаких шансов на сохранение статуса универсальных.**

Поняв это, **Екатерина** не отказалась, однако, от либеральной составляющей своего идеала, а превратила ее из универсальной в локальную, **распространявшуюся лишь на меньшинство ее подданных».**

1785 г. "Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства" (Жалованная грамота дворянству).

Грамота подтвердила все права и привилегии, которыми уже пользовалось дворянство (Манифест Петра III 1762 г.):

- освобождение от обязательной службы;
- право неограниченного распоряжения своими имениями (*частная собственность*);
- право заводить в своих имениях предприятия и заниматься торговлей;
- освобождение от подушной подати;
- свобода выезда за границу.

Новые права и привилегии :

1. Грамота даровала широкие *личные права дворянству*:

- Дворянин *мог быть лишен дворянского достоинства только по решению суда* за особо тяжкие преступления (убийство и государственная измена);
"Без суда да не лишится благородного дворянского достоинства, чести, жизни, имения».
- *Запрещение производить конфискацию имений дворянства* за уголовные преступления. В этом случае имение переходило к законным наследникам;\
- *Запрещены телесные наказания*: «Телесное наказание да не коснется благородного»;

- **Право самоорганизации** (в виде дворянских собраний)
- **Право сословного самоуправления** (учреждение выборных должностей в губернских и уездных органах власти)

*В.В. Леонтович: «Но Екатерина не только подтвердила уже существовавшие права дворян на поземельную собственность и не только **облекла эти права в форму подлинной частной собственности**, она еще значительно расширила размеры этого права*. <...>*

Они обычно воспринимаются просто как предоставление особых привилегий дворянству, а не как мероприятие, входящее в рамки либеральной программы. Итак, **впервые частная собственность на землю была введена в России как привилегия дворянства».**

А. Каменский: **«право владения крепостными так и не было оформлено»**.**

* В 1782 году она издала два закона, которыми право собственности дворян распространялось на недра земли и на воды. Ограничения на право распоряжаться лесами (введенные в интересах адмиралтейства) отменялись

** Традиционная точка зрения: «Грамота дворянству 1875 г. косвенно **признавала крестьян частной собственностью дворянина** вместе с прочим его именем».

1785 г. "Грамота на права и выгоды городам Российской империи"

(Жалованная грамота городам)

- Горожанам была предоставлена возможность **нестесненной** государством **предпринимательской деятельности**;
- **Купцы первой и второй гильдии освобождались**, подобно дворянам, от **телесных наказаний и некоторых повинностей**;
- Сословию городских **мещан** (как и дворянству) предоставлены **права самоорганизации** (аналогом дворянских собраний стали градские общества) и **самоуправления** (через выборные городские думы).

Был заготовлен **проект жалованной грамоты государственным крестьянам**, которые наделялись правами, сходными с правами горожан. Но он не был издан.

Все категории крестьянства были исключены из сословного законодательства.

Значение сословного законодательства:

- После издания сословных грамот в России **появились два сословия, за которым признавалась гражданская свобода и члены которого располагали гражданскими правами.**

Дальнейшая **историческая задача состояла в том, чтобы расширить эту гражданскую свободу на новые группы населения.**

- «В жалованных грамотах дворянству и городам особо **оговаривалось, что права тех и других даются им навсегда – «на вечные времена и непоколебимо».** **Это означало косвенное ограничение самодержавия.**

Но – только косвенное: прямых законодательных ограничений оно на себя не накладывало, власть самодержца по-прежнему считалась безграничной» (А. Ахиезер).

(Уже сын Екатерины Павел I наглядно и убедительно продемонстрирует, что косвенными ограничениями при желании можно и пренебречь. А после того, как Павла насильственно устранили, одним из самых обсуждаемых стал вопрос о гарантиях от самодержавного произвола).

- **Екатерина неспроста, очевидно, в один и тот же день (21 апреля 1785 года) обнародовала сразу две жалованные грамоты, касавшиеся дворянства и городов.**

А. Ахиезер: «Одновременность их издания символизировала желание императрицы опираться на оба сословия, а тот факт, что это был и день ее рождения, подчеркивал значение, которое она этим документам придавала. Они очерчивали социальные границы, в которых Екатерина считала возможным воплощение своего идеала сочетавшего традиционный отечественный авторитаризм с европейским просветительским либерализмом».

А. Каменским: «недостатком сложившейся историографической традиции <...> является то, что обе грамоты рассматриваются обычно изолировано друг от друга... в то время как только изучение их вместе дает возможность раскрыть замысел законодателя, поскольку речь, несомненно, идет о целостной политической программе».

4.2. Политика в отношении крепостного крестьянства

- Тезис: Екатерининская эпоха стала расцветом крепостничества:

- ✓ **Закрепостила многих государственных крестьян.** «Количество крепостных за годы правления Екатерины значительно увеличилось. Только по личным приказам императрицы своим приближенным она раздала свыше 800 тысяч душ из числа государственных.
- ✓ Грамота дворянству 1775 г. косвенно **признавала крестьян частной собственностью дворянина** вместе с прочим его имением.
- ✓ **Запретили крестьянам жаловаться на своих помещиков.**
«в 1767 году последовал Указ о запрете на жалобы крепостных. В случае несоблюдения Приказа крепостной мог отправиться на пожизненную каторгу в Нерчинск. Следствием Указа стала полная правовая незащищенность целого сословия».
- ✓ Помещики получили **право ссылатъ своих крестьян** на поселение в *Сибирь* и **на каторгу** за "дерзости" помещику.
- ✓ «По приказу Екатерины Великой была проведена **секуляризация** церковных земель, а **все крестьяне, принадлежавшие монастырям и церквям переходили под ведение Коллегии экономии**. И каждый был вынужден платить налог в 1,5 рубля с человека в пользу государства».

Современная наука:

- Еще в конце XIX в. В.И. Семевский (Крестьянский вопрос в России в XVIII - первой половине XIX века. СПб, 1988 Т. 1) показал: **Екатерина никаких государственных крестьян не раздавала вообще.**

Секуляризационная реформа: *от крепостной зависимости освободилось около 1 млн. крестьян*, из которых была сформирована особая категория «экономических» крестьян, чей статус был приближен к статусу государственных крестьян.

(впервые в России крестьяне освобождены, а не закрепощены).

- **Запрет крестьянам жаловаться на помещиков.**
 - *Запрет жаловаться существовал в России, по меньшей мере, с середины XVII в., и указ о запрете жалования возобновлялся всеми монархами на русском престоле.*

Екатерина, взойдя на престол, не восстановила этот указ.

Смысл указа 1767 заключался не в запрете жаловаться, а в запрете подавать непосредственно в руки государя.

(в 1767 г., когда она путешествовала по Волге, в ряде случаев происходили такие эпизоды, когда она высаживалась, ее обступала толпа крестьян, которая не давала ей прохода, и ей вручали огромное количество прошений. Тогда люди из ее окружения ей сказали, что, вообще-то, матушка, был такой указ, еще при Елизавете, а до этого при Петре, о том, что нельзя подавать в руки государя).

□ Право помещиков «за предерзостные поступки» ссылать крепостных здоровых работников в Сибирь на поселение без права возврата установлено законом 1760 г.

□ Начало 1770-х гг. - серия указов:

- О запрете частным лицам брать на себя судебные функции и наказывать крепостных за побеги, воровство и другие преступления.

Помещики впервые **de jure** лишались части своих прав по распоряжению крестьянами, которыми обладали **de facto**.

- Об ограничении продажи крестьян без земли, существовавшем **de facto** (ограничение касалось лишь продажи с аукциона).

Юридическая практика рассматривала крестьян как самостоятельный объект собственности, купли и продажи.

- В перечислении указами движимой и недвижимой собственности дворян *крестьянин отсутствует* (движимое имущество: деньги, алмазы, домашний скарб, животные). *Разрешенной законом продажи крестьян без земли не существовало.*
- Провозглашалась **возможность освобождения от крепостной зависимости.**

□ Манифест 17 марта 1775 г. о вольности городам:

- вновь открыто провозглашалась *возможность освобождения от крепостной зависимости* (ссылался Александр I, принимая в 1803 г. указ «о вольных хлебопашцах»)
- **запрещено** вновь крепостить отпущенных на волю и велено было записывать их в мещанство или в купечество.

А. Каменский:

- ✓ В России «не существовало позитивного законодательства, в котором бы четко было записано монопольное право дворянства на “крещенную собственность” и определены его владельческие права».
- ✓ «Показательно, что при отсутствии какого-либо законодательного акта, определяющего права помещиков в отношении крепостных в целом, и явно не желая, по крайней мере пока, такой акт издавать, **законодатель** шел традиционным **путем закрепления в законе лишь запретов и ограничений**».

Екатерина не приняла ни одного закона, **регламентирующего права помещика на крепостных.**

- «Дело салтычихи»

Как Екатерина объясняла невозможность отмены крепостного права:

- ✓ Неготовность общества (дворянства)
- ✓ *Русское крестьянство нравственно не готово к подобной перемене и необходима длительная работа по его «просвещению», чтобы освобожденные от крепостной зависимости крестьяне попросту не разбежались. Необходима была также и постепенная подготовка к этому всего русского общества.*

Историография:

- С.Ф. Платонов: «Екатерина мечтала о крестьянском освобождении, строила его проекты, но она взошла на престол и правила с помощью дворянства и **не могла нарушить союз свой с господствующим сословием.**

- **Значение постановки проблемы отмены крепостного права:**

А. Каменский: «**Екатерина не сделала ничего, ни одного шага по укреплению и ужесточению крепостничества в России.**

Но она сделала много для того, чтобы его, ну, не ослабить... по крайней мере, именно **по ее инициативе и с этого момента крестьянский вопрос в России стал предметом публичного обсуждения. Впервые.** Именно благодаря Екатерине. **Она его поставила на повестку дня.** Это что касается крепостничества. Тут ее вины нет».

- С.Ф. Платонов: «**впервые в России крестьянский вопрос получил гласность и подвергся официальному обсуждению.** В то же время императрица постаралась поднять этот вопрос и частным образом...
- По негласному почину императрицы, в этом обществе (ВЭО) был поставлен на обсуждение вопрос о крепостном труде и крепостной зависимости. В области этого вопроса была даже предложена тема для сочинений на премию об обществе, причем премированным оказалось сочинение, написанное в освободительном духе».

(Коршунова Н.В. Проекты отмены крепостного права в последней трети XVIII века)

- **Начало обсуждения проблемы в обществе – первый шаг на длинном пути к отмене крепостного права.**

1. Изменено административно-территориальное деление страны

2. Губернская реформа явилась одновременно и реформой **судебной**:

- ♦ В России впервые появляется **судебная власть, существующая как отдельная, отделенная от исполнительной власти и законодательной.**
- ♦ Сословный суд (но **единые законы для всех сословий**).
- ♦ До екатерининского времени в России **не существовало юридического образования** (не было ни одного профессионального юриста).

3. Создана новая **система местного самоуправления**, основанная на сословном принципе.

Абсолютное большинство должностей в этой новой системе учреждений замещаются на основе выборов из местного населения.

⇒ *власть на местах* (самых местных органов при этом становится значительно больше, их сеть плотнее, гуще) оказывается *в руках местного населения, конечно, под контролем государственных чиновников.*

4. Созданы принципиально **новые учреждения с функциями социальной защиты населения** (*приказы общественного призрения, в ведении которых находились школы, больницы, богадельни, разного рода смирительные дома, дома для умалишенных и т.д.*).

4.4. Экономические преобразования

- В основе развития промышленности и торговли должен лежать принцип свободного предпринимательства, базирующийся на частной собственности (реализация программы экономического либерализма).

Ахиезер: «В отличие от Петра, она культивировала в обществе представление не только о государственной, но и о частной пользе и выгоде. Она не просто реабилитировала личные "прибытки", веками считавшиеся на Руси нелегитимными, но и объявила их одной из важнейших ценностей, которой следует руководствоваться в жизни».

(письмо Грозного Елизавете:

«И мы чаяли (думали) того, что ты в своем государстве государыня и сама владеши и своей государевой чести смотришь... Ажно у тебя мимо тебя люди владеют, и не только люди, но мужики торговые и о наших государьских головах, и о чести, и о землях прибýtка не смотрят, а ищут своих торговых прибытков. А ты пребываешь в своем девическом чину, как есть пошлая девица»).

Правительственные указы, направленные на стимулирование свободного предпринимательства:

1. **Закрепление владения фабриками и заводами на правах частной собственности.** 1780 г.
2. **Свобода открытия предприятий**, т.е. они могли вступать в строй без разрешения правительственных инстанций и без регистрации их в учреждениях.
1775 г. – манифест о свободе предпринимательства: крестьянам разрешено заниматься предпринимательской деятельностью.
3. **Упразднение монополии в торговле и промышленности.** 1762 г.
(Ликвидация монополии в некоторых отраслях, в области внешней торговли были отменены монополии отдельных торговых компаний).
4. **Развитие банковского дела** (открытие Дворянского и Коммерческого банков 1769 г., создание единого Государственного заемного банка 1786 г.)
Впервые появилась возможность для дворянства, заводчиков и торговцев получать кредиты.

4.5. Просветительская деятельность Екатерины

Перед Екатериной II стояла та же проблема, что и перед Петром I, – проблема изменения людей.

- **Петр решал ее принуждением и устрашением.**

Но его опыт показал, что средства эти отнюдь не всесильны: с их помощью можно научить подданных хорошо воевать, осваивая необходимые для войны новые знания, можно заставить брить бороды и сменить костюмы, но *нельзя преобразовать культуру и нравы.*

- **Екатерина, отказавшись от методов Петра, противопоставила насилию *гуманитарное просвещение и воспитание.***
- От этой идеи, сформулированной в «Наказе» под влиянием европейских мыслителей, она не только не отказалась, но проводила ее в жизнь целеустремленно и последовательно. **Ее идеал должен был стать идеалом ее подданных и превратить их в граждан. Не всех, но хотя бы тех, кому императрица даровала вольности и права, необходимые и достаточные, по ее мнению, для восприятия этого идеала.**

Планах Екатерины, направленных на изменение людей и их культуры особая роль отводилась просветительской деятельности и образованию.

При Екатерине образование впервые было распространено не только на дворянскую элиту, но и на широкие слои городского населения

Значение реформ:

- О.А. Омельченко: «они **заложили историческую основу для новых тенденций** государственно-политического и правового развития российского общества, его новой политической и правовой культуры».
- С.Ф. Платонов: «Она не успела выполнить своего плана целиком и не провела последовательно своих идей. <...>

Но «не следует думать, что личность Екатерины и ее личные взгляды прошли бесследно в ее правительственной деятельности. Они сказались, с *одной стороны*, в общих приемах, просвещенных и **либеральных, всей государственной деятельности** Екатерины и во многих отдельных ее мероприятиях; с *другой стороны*, они **отразились на самом русском обществе** и много **содействовали распространению** образования вообще и **гуманно-либеральных идей** XVIII в. в частности.

- *А. Каменский*: «По моему мнению, **Екатерина была одним из самых успешных реформаторов русской истории**. Ей удалось осуществить свою программу ровно настолько, насколько это вообще было возможно в тех условиях».
- Надо сказать, что и **дореволюционные, и советские, и многие современные историки часто, оценивая результаты екатерининских реформ, совершали такую методологическую ошибку: они искали эти результаты непосредственно сразу**. Вот, в 1785 г. произошла городская реформа, вот, поищем, что было в 1786, 1787 гг.
Но Екатерина мыслила по-другому. Она сама писала о том, что **действие реформы будет через 20, может быть, через 30 лет**. Например, в 1782 г. в одном из писем к наследнику Павлу, который в письме к матушке похвалил учреждение в Пскове, которое он видел (1782 г., значит, через 7 лет после начала реформ), и Екатерина ему отвечает: “То, что вы видели, - это детство вещей”. Т.е. она это рассматривала только как самое начало.

Причины нереализованности некоторых замыслов:

Общество не готово к либеральным реформам.

Я.Е. Водарский: «Впитав себя духовные богатства века Просвещения, она взошла на престол, вполне готовая к либеральным преобразованиям, включая отмену крепостного права. И тут выяснилось, что **Россия к ним вовсе не готова**».

Особенность либерализма в России:

- ✓ 60-80-е гг. **XVIII в.**: зарождение правительственного либерализма
- ✓ первая четверть **XIX в.**: зарождение общественного либерализма (декабристы)

Насаждение либерализма «сверху» по инициативе власти.

Цикличность государственной политики в Российской империи:
либерализм – консерватизм – либерализм...

- **Правительственный либерализм:**

Екатерина II Великая: зарождение правительственного либерализма.

Александр I: попытки проведения либеральных реформ.

Александр II: либеральные реформы 1860-1870-х гг.

Литература

1. **Ахиезер А., Клямкин И., Яковенко И.** История России: конец или новое начало? М., 2005. URL: <http://www.4plus5.ru/ist/ahcontent.html>
2. **Долгих А.Н.** Императрица Екатерина II, «Просвещенный абсолютизм» и крестьянский вопрос в России во второй половине XVIII века // гуманитарные исследования Центральной России. 2019. № 2(1).
URL:
<https://cyberleninka.ru/article/n/imperatritsa-ekaterina-ii-prosveschennyi-absolyutizm-i-krestyanskii-vopros-v-rossii-vo-vtoroi-pолоvine-xviii-veka>
3. **Каменский А. Б.** Просвещенные реформы Екатерины Великой в свете современного реформаторского опыта // «Вводя нравы и обычаи Европейские в Европейском народе». К проблеме адаптации западных идей и практик в Российской империи. М., 2008. URL:
www.perspectivia.net/content/publikationen/monographien.../file
4. **Каменский А.** Реформы в России с точки зрения историка. Лекция.
URL: <http://www.polit.ru/article/2005/11/17/kamensk/>
5. **Каменский А. Б.** От Петра I до Павла I: реформы в России в XVIII в. (опыт целостного анализа). М., 2001. URL: <https://studfile.net/preview/5911074/>
6. **Коршунова Н.В.** **Проекты отмены крепостного права в последней трети XVIII века** // Вестник Челябинского государственного университета. 2008. URL:
https://studwood.ru/1419363/istoriya/proekty_otmeny_krepostnogo_prava_v_posledney_treti_xviii_veka
7. **Леонтович В.В.** История либерализма в России. 1762-1914. М., 1995.

8. *Оболонский А.В.* Человек и власть: перекрестки российской истории. М., 2002.
URL: <http://ecsocman.hse.ru/text/19198417/>
9. *Омельченко О.А.* «Законная монархия» Екатерины II. М., 1993
10. *Платонов С.В.* Лекции по русской истории...
11. *Семенникова Л.И.* Россия в мировом сообществе цивилизаций: Учеб. пособие. М., 2009.