

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ
УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ
ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА
В УСЛОВИЯХ УДОД
(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МБОУ ДОД
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»)



Соколовская А.С.,
заместитель директора по УВР
МБОУ ДОД ДДТ г. Гаджиево

СОЦИАЛИЗАЦИЯ - это

ПРОЦЕСС УСВОЕНИЯ
ИНДИВИДОМ ОБРАЗЦОВ
ПОВЕДЕНИЯ,
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
УСТАНОВОК, СОЦИАЛЬНЫХ
НОРМ И ЦЕННОСТЕЙ, ЗНАНИЙ,
НАВЫКОВ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ ЕМУ
УСПЕШНО ФУНКЦИОНИРОВАТЬ
В ОБЩЕСТВЕ.



ДВА УРОВНЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ:

- ПЕРВИЧНАЯ - В УСЛОВИЯХ СЕМЬИ;
- ВТОРИЧНАЯ - НА УРОВНЕ
СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП И
ИНСТИТУТОВ

СЕМЬЯ КАК АГЕНТ ПЕРВИЧНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ

- СВЯЗУЮЩЕЕ ЗВЕНО МЕЖДУ РЕБЕНКОМ И ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ;
- ПЕРВЫЙ КОЛЛЕКТИВ , ДАЮЩИЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЖИЗНЕННЫХ ЦЕЛЯХ И ЦЕННОСТЯХ;
- НАПРАВЛЯЮЩАЯ СИЛА, ОБРАЗЕЦ ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ



Объединение Дома детского творчества как агент вторичной социализации:

- способствует развитию позитивной «Я-концепции»;
- способствует формированию ключевых компетенций выбранной области деятельности;
- может выступать как агент первичной социализации (например, для детей из неблагополучных семей).



Основные направления работы ДДТ в области социализации обучающихся:

- ❑ Реализация дополнительных образовательных программ, в процессе овладения которыми происходит освоение знаний, умений, опыта;
- ❑ Подготовка к участию и непосредственное участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, тематических выставках;
- ❑ Организация работы с детьми, условно выделенных «особых» категорий;
- ❑ Формирование социальных компетенций обучающихся в процессе активной воспитательной деятельности;
- ❑ Взаимодействие с семьями обучающихся как агентом первичной социализации ребенка.

Работа с детьми, условно выделенных «особых» категорий.

1. Дети с ограниченными возможностями здоровья .

*Сложности процесса социализации данной
категории воспитанников обусловлен:*

- интеллектуальной недостаточностью;*
- ограниченными знаниями и представлениями о
социальной действительности;*
- склонностью к социальному иждивенчеству*



2. Работа с детьми с повышенными образовательными потребностями, одаренными детьми.



- А)Реализация индивидуальных маршрутов ;
- Б)Создан банк данных одаренных обучающихся;
- В)Продвижение и поддержка одаренных воспитанников;
- Г)Оформлены портфолио на одаренных детей;
- Д) Реализуется программа «Одаренные дети»;
- Е)Реализуется проект «Галактика юных талантов».

ПРОДВИЖЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ВОСПИТАННИКОВ

1. Участие в конкурсах, фестивалях, выставках



2. Участие в концертных мероприятиях организации и муниципалитета.



ВОСПИТАНИЕ КАК ПРОЦЕСС УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛИЗАЦИЕЙ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ДДТ



*«Добрые мысли - воспитанные
мысли»*

Е.И.Перих

- Сопровождение процесса социализации личности
- Поддержка личности в процессе социализации на основе индивидуализации
- Предупреждение и преодоление барьеров социализации личности

. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДДТ С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»



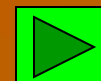
♦ БЕСЕДЫ

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА
«ОТРЯД» ПАТРИОТ»



♦ ОБЩЕСТВЕ
ННО-
ПОЛЕЗНЫЕ
ДЕЛА

♦ СОВМЕСТНЫЕ
ДОСУГОВЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ



Работа с отрядом «Патриот»
осуществляется в рамках
социального партнерства:

- Реализация проекта «Вместе мы – сила» совместно с КДН и ЗП
- Реализация проекта «Радуга жизни» совместно с Центром реабилитации г.Гаджиево



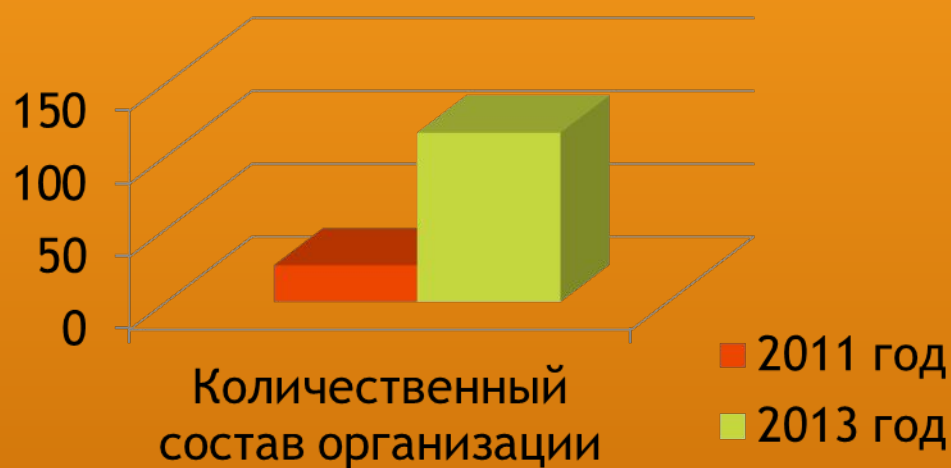
ДЕТСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ПРЕМИНИНЕЦ»



Цели и задачи:

- Пропаганда подвига С. А. Преминина.
- Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, любви к своей большой и малой Родине.
- Воспитание личности на примере жизни и подвига Героя РФ С. А. Преминина.
- Воспитание чувства коллективизма, развитие инициативы и творчества.
- Увековечение памяти Героя РФ С. А. Преминина.

Ежегодно ДОО «Премининец» пополняется новыми членами



ТРАДИЦИОННЫЕ ДЕЛА ПРЕМИНИНЦЕВ

- Посвящение
- Вахты памяти
- Участие в общественных мероприятиях



Ежегодно разрабатывается и реализуется по согласованию с шефами ДОО - 31 Краснознаменной дивизией СФ - План работы организации

«Сектор»
Краснознаменная 31-я дивизия СФ
А.А. Романов
2012г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДОД ДДТ
Т.М. Виноградова
2012г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ПРЕМИННИЦ» на 2012-2013г.**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Заключая акции преминницы (планирование деятельности, акции деятельности, предположения)	сентябрь и по необходимости	педагог-организатор члены организации «Преминницы»
2.	Совместное заседание с военно-поисковым обществом, планирование работы, деятельности на год		педагог-организатор Члены организации «Преминницы» Военно-поисковый совет
3.	Работа по увековечиванию памяти Героя России Сергея Прохорова (бюста, памятные знаки, часы общения, посещения Команды боевой славы)	ежегодно 6 октября	педагог-организатор члены организации «Преминницы»
4.	Участие в митинге, посвященном годовщине трагедии на АЭС «К-219», «Бюста памяти»		педагог-организатор члены организации «Преминницы»
5.	Организация и проведение патристического мероприятия, посвященного памяти учащихся в прощании, «Бюста памяти»	ежегодно 18 октября	педагог-организатор члены организации «Преминницы»
6.	Работа по сбору и систематизации информации для оформления памятки боевой славы	октябрь	педагог-организатор члены организации «Преминницы»
7.	Выходные мероприятия с членами организации «Юный Преминница» во г. Краснодаре Краснодарской области		педагог-организатор члены организации «Преминницы»
8.	Участие в различных конкурсах		



МЕТОДЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ
УРОВНЯ
СОЦИАЛИЗАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ:

- АНКЕТИРОВАНИЕ;
- НАБЛЮДЕНИЕ;
- ТЕСТИРОВАНИЕ



*Два мира есть у человека:
Один, который нас творил,
Другой, который мы до века
Творим по мере наших сил*

Н.А.Заболоцкий

