ФГБОУ ВО Уральский государственный медицинский университет
Минздрава России
II МЕЖДУНАРОДНАЯ (72 ВСЕРОССИЙСКАЯ) НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ И СТУДЕНТОВ

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ СВОЙСТВ ТЕМПЕРАМЕНТА И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА

СТУДЕНТ ОКП-201 Д.С. ТРОФИМОВ

НАУЧ. РУК. - К.ПСХ.Н., ДОЦЕНТ Е.В. ДЬЯЧЕНКО

Актуальность

- Эмоциональный интеллект как один из основных инструментов специалиста помогающих профессий
- Теоретические предпосылки влияния особенностей темперамента на эмоциональный интеллект

Эмоциональный интеллект

По концепции отечественного психолога Дмитрия Владимировича Люсина эмоциональный интеллект – это «способность понимать и управлять своими и чужими эмоциями»[2]

Люсин Д.В. Новая методика для измерения эмоционального интеллекта: опросник ЭмИн // Психологическая диагностика. 2006. № 4.

Темперамент

Борис Михайлович Теплов определяет темперамент как «характерную для данного человека совокупность психических особенностей, связанных с эмоциональной возбудимостью» [4]

Теплов Б. М. Избранные труды. — М.: Педагогика, 1985.

Темперамент

Согласно представлениям Дэвида Кейрси, экстраверты в общении с людьми черпают энергию, всегда готовы продолжить коммуникацию, в то время как интровертам после интенсивного общения необходимо уединиться, обработать полученную информацию [3]

Овчинников Б.В., Владимирова И.М., Павлов К.М. Типы темперамента в практической психологии. СПб.: Речь, 2003.

Цель исследования

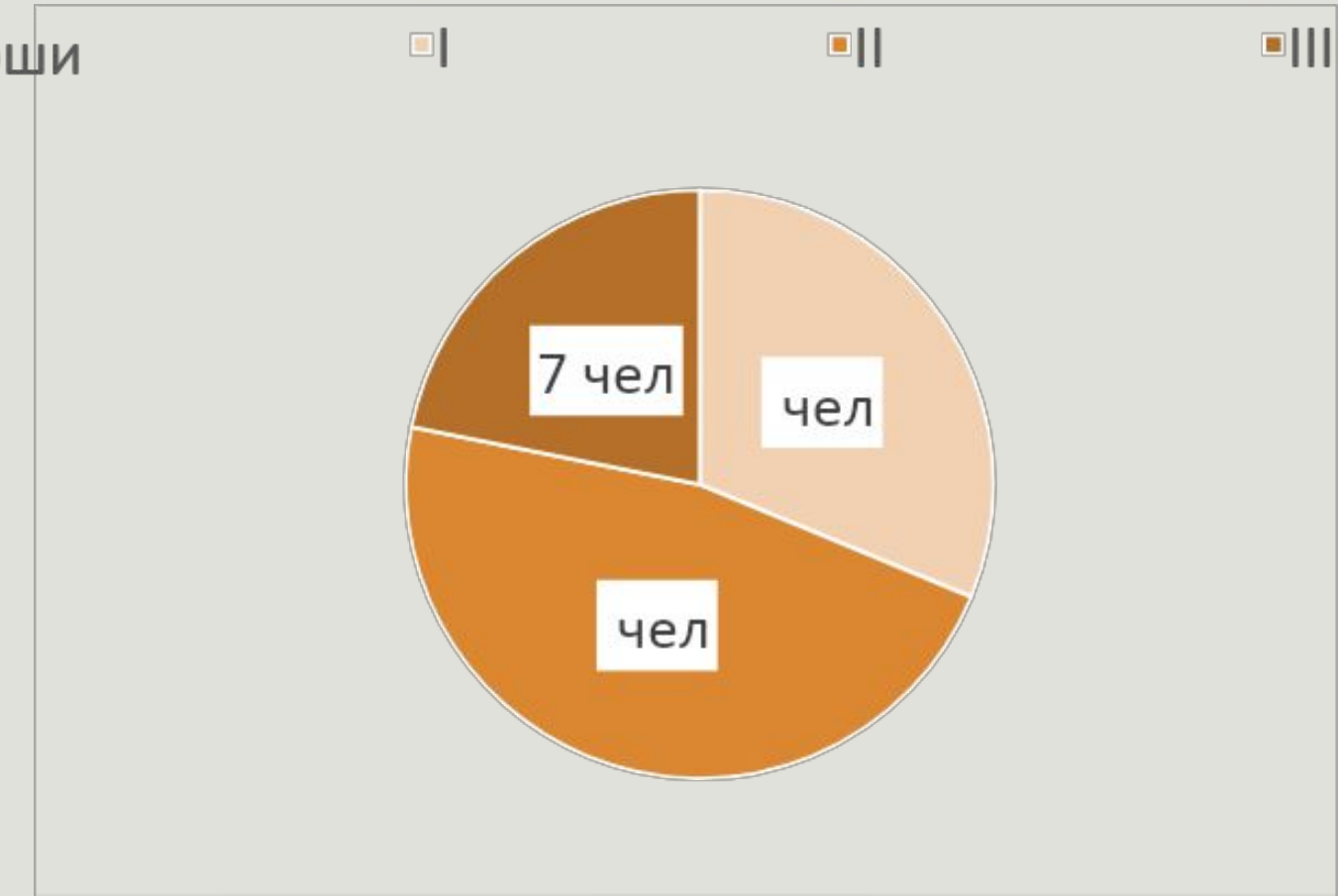
- Выявление вероятности взаимосвязи между свойствами темперамента и показателями эмоционального интеллекта

Материалы и методы исследования

- Исследование особенностей темперамента проводилось с использованием опросника Дэвида Кейрси в адаптации Бориса Владимировича Овчинникова
- Оценка эмоционального интеллекта проводилась с помощью опросника Дмитрия Владимировича Люсина
- Для сравнительного анализа использовался U-критерий Манна-Уитни, для корреляционного ρ-критерий Спирмена

Выборка

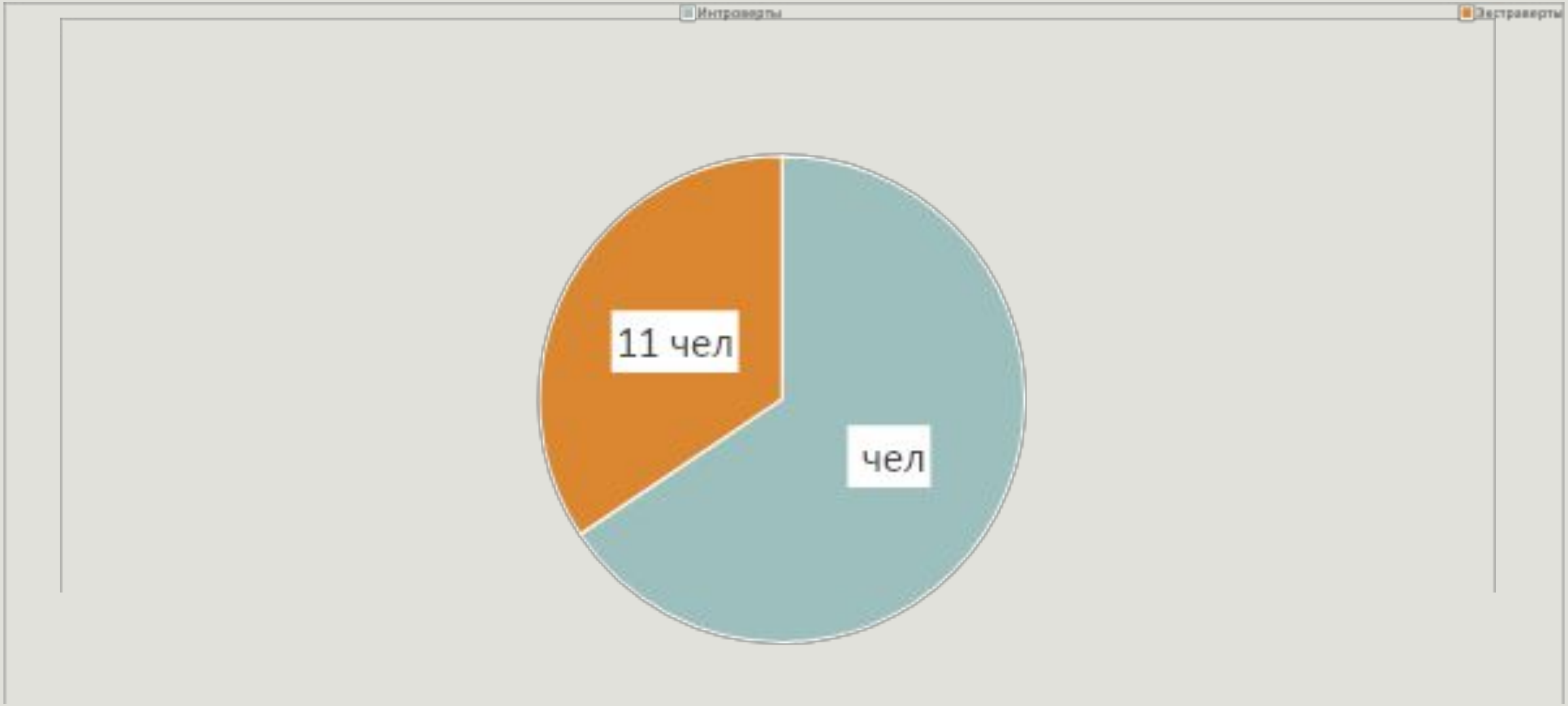
Экспериментальную выборку составили 32 студента кафедры клинической психологии (от 18 до 23 лет; средний возраст 19,2 лет), из них 24 девушек и 8 юношей. Студентов первого курса 10 человек, второго – 15 человек, третьего – 7 человек.



Результаты исследования

Е-экстраверсия, I-интроверсия.

Результаты исследования

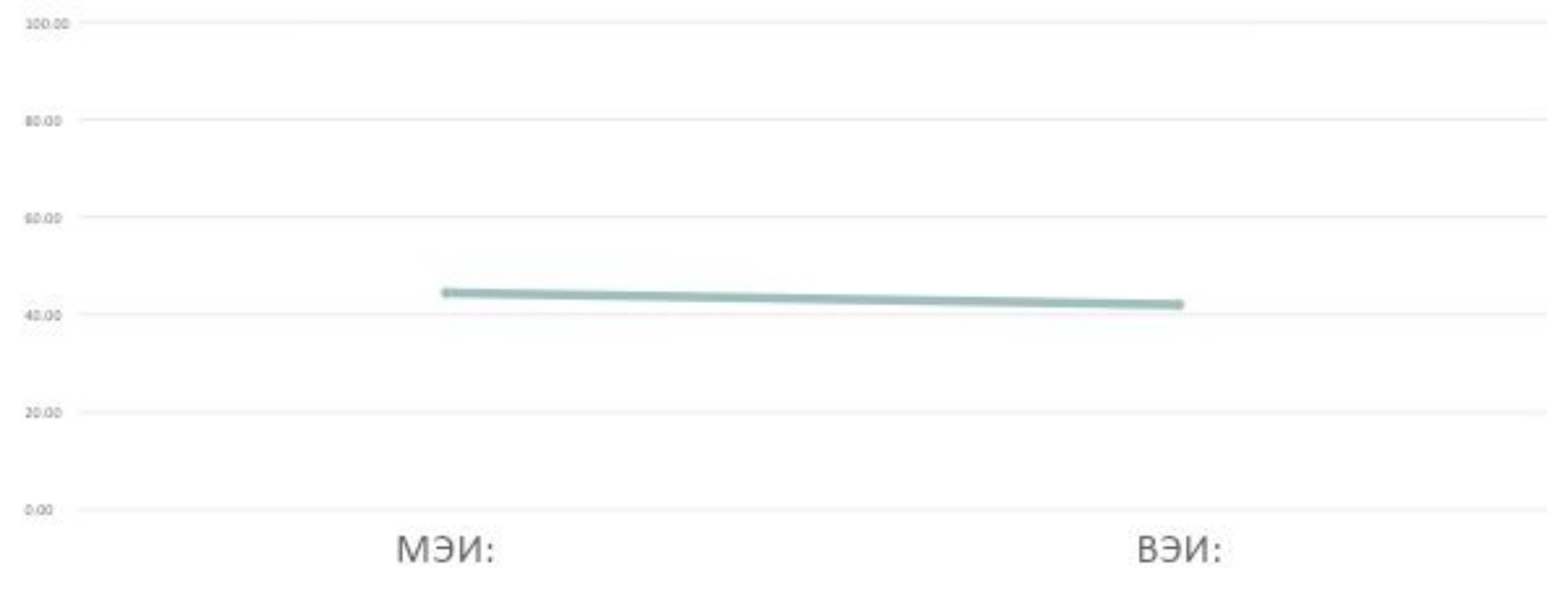


Структура эмоционального интеллекта

- Межличностный эмоциональный интеллект (МЭИ) - способность к пониманию эмоций других людей и управлению ими
- Внутриличностный эмоциональный интеллект (ВЭИ) - способность к пониманию собственных эмоций и управлению ими
- Общий эмоциональный интеллект (ОЭИ) – синтетическая шкала, отражающая общую способность понимать эмоции и управлять ими

Результаты исследования

МЭИ-межличностный эмоциональный интеллект, ВЭИ-внутриличностный эмоциональный интеллект.



Сравнительный анализ с использованием U-критерия Манна-Уитни

- У группы экстравертов показатели по шкале общего эмоционального интеллекта (ОЭИ) и межличностного эмоционального интеллекта (МЭИ) достоверно выше по сравнению с интровертами
- По шкале внутриличностного эмоционального интеллекта (ВЭИ) достоверных различай не обнаружено

Корреляционный анализ с использованием ρ-критерия Спирмена

- Выраженность показатели по шкале «Экстраверсия» имеют достоверные прямо пропорциональные взаимосвязи с показателями по шкалам «Общий эмоциональный интеллект» и «Межличностный эмоциональный интеллект» (r=0,499 и r=0,472 соответственно)
- Также стоит отметить наличие значимой, но слабой по силе корреляции (r=0,307) между показателями по шкалам «Экстраверсия» и «Внутриличностный эмоциональный интеллект»

Выводы

1. Среди студентов специальности «Клиническая психология» в соотношении 2/3 к 1/3 преобладают интроверты, нежели экстраверты
2. Студенты показывают средние показатели уровня эмоционального интеллекта
3. Экстраверты характеризуются более высоким уровнем эмоционального интеллекта, в сравнении с интровертами
4. Между выраженностью экстраверсии и уровнем эмоционального интеллекта есть достоверная прямая связь

Литература

1. Лупандин В. И. Математические методы в психологии, Екатеринбург. : Изд-во Уральского Университета, 2009.
2. Люсин Д.В. Новая методика для измерения эмоционального интеллекта: опросник ЭмИн // Психологическая диагностика. 2006. № 4.
3. Овчинников Б.В., Владимирова И.М., Павлов К.М. Типы темперамента в практической психологии. СПб.: Речь, 2003.
4. Теплов Б. М. Избранные труды. — М.: Педагогика, 1985.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ