

Устная работа

1. $\frac{17}{15}, \frac{21}{23}, \frac{15}{19}, \frac{7}{12}$ неправильная?

2. Выберите меньшее число $\frac{5}{8}$ и 1

3. В классе 32 ученика. $\frac{3}{4}$ из них занимается в кружках. Сколько учеников занимается в кружках?

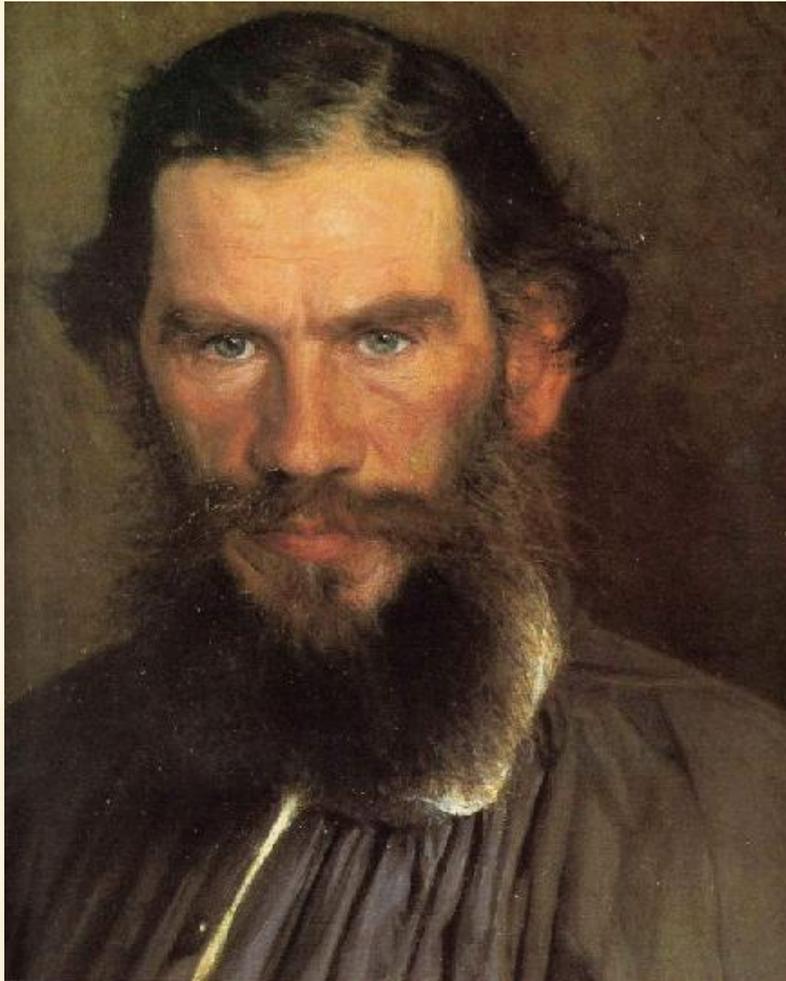
4. $5\frac{2}{5} + \frac{3}{5}$

5. В одной коробке $6\frac{7}{15}$ кг конфет. Во второй – на $\frac{4}{15}$ кг. Больше. Сколько конфет во 2 коробке

6. $14\frac{5}{18} + 1\frac{7}{18} - 5\frac{10}{18}$

| | Т | К | Л | С | Й | О | Р |
|---|-----------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| 1 | $\frac{17}{15}$ | $\frac{21}{23}$ | $\frac{15}{19}$ | $\frac{7}{12}$ | $\frac{17}{23}$ | $\frac{15}{21}$ | $\frac{3}{7}$ |
| 2 | $\frac{3}{8}$ | $\frac{4}{8}$ | $\frac{9}{8}$ | $\frac{8}{8}$ | $\frac{5}{5}$ | $\frac{5}{8}$ | $\frac{7}{8}$ |
| 3 | 13 | 32 | 24 | 40 | 35 | 44 | 3 |
| 4 | 5 | $8\frac{1}{3}$ | $5\frac{5}{5}$ | 6 | $6\frac{4}{5}$ | 7 | $5\frac{1}{5}$ |
| 5 | $6\frac{3}{15}$ | 6 | $6\frac{11}{15}$ | $\frac{10}{11}$ | 7 | $\frac{11}{15}$ | $7\frac{11}{15}$ |
| 6 | 11 | $20\frac{2}{18}$ | 10 | 11 | $10\frac{8}{18}$ | $10\frac{2}{18}$ | 12 |
| 7 | 25 | 43 | 1 | 12 | 5 | 20 | 4 |

Т О Л С Т О Й



«Человек подобен дроби:
в знаменателе — то,
что он о себе думает,
в числителе — то, что он есть
на самом деле.
Чем больше знаменатель,
тем меньше дробь.»

Л.Н.Толстой

Отгадайте ребус



Отгадайте ребус

с  ” ,  ’ ых

Отгадайте ребус



,

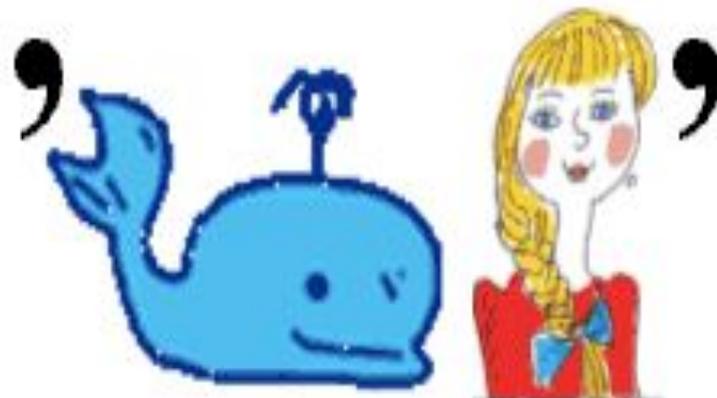
”



,

e

Отгадайте ребус



Аня

е=и

Тема

урока:

**«Сложение и
вычитание
смешанных
чисел»**

5 класс

Цели урока:

Образовательные: Знакомство с правилами сложения и вычитания смешанных чисел в процессе выполнения различных упражнений.

Развивающие: Развитие внимание, зрительную память, логическое мышление, умения излагать свои мысли.

Воспитательные: Воспитание у учащихся интереса к предмету, самостоятельность, активность и умения работать в коллективе.

Тип урока: урок изучения нового материала

Задачи урока: знакомство с правилами

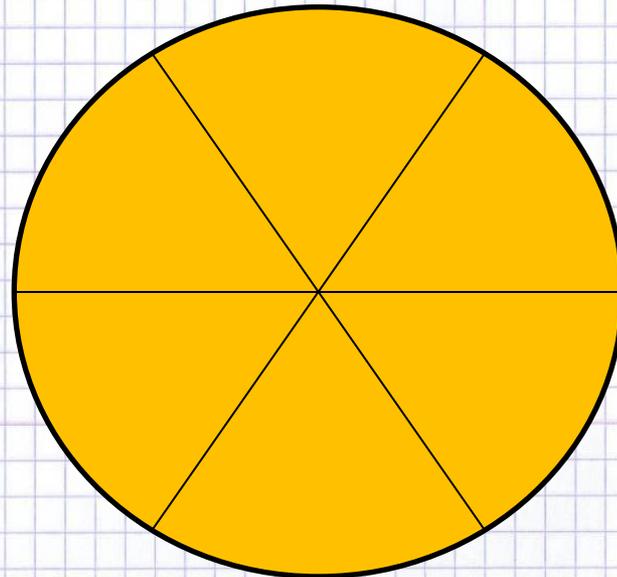
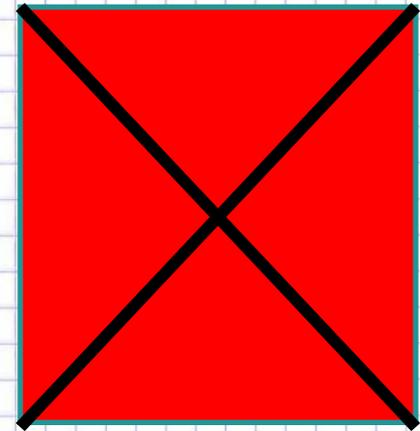
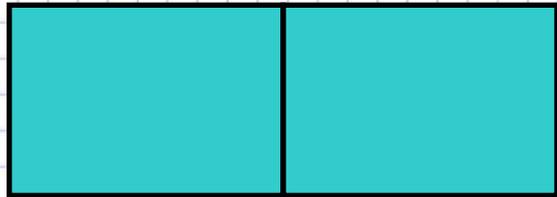
- * сложения смешанных чисел, если в дробной части получается неправильная дробь;
- * вычитания смешанного числа из натурального;
- * вычитания смешанных чисел, если дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого.

Структура урока

1. Организационный момент
2. Домашнее задание
3. Устная работа
4. Сообщение темы урока
3. Изучение нового материала
4. Закрепление изученного материала
5. Повторение
6. Подведение итогов урока
7. Рефлексия

работу.

Лабораторная работа



Лабораторная работа

Задание 1. Используя прямоугольники, выполните сложение: $2 \frac{1}{2} + 3$.
Запишите соответствующее равенство.

Задание 2. Используя квадраты, выполните сложение: $2 \frac{1}{4} + 1 \frac{2}{4}$.
Запишите соответствующее равенство.

Задание 3. Используя круги, выполните сложение: $3 \frac{2}{6} + 1 \frac{5}{6}$.
Запишите соответствующее равенство.

Задание 4. Используя прямоугольники, выполните вычитание: $4 - 2 \frac{1}{2}$.
Запишите соответствующее равенство.

Задание 5. Используя квадраты, выполните сложение: $4 \frac{3}{4} - 1 \frac{2}{4}$.
Запишите соответствующее равенство.

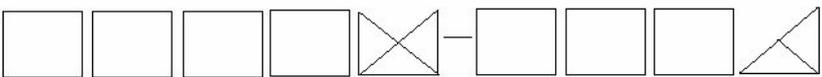
Задание 6. Используя круги, выполните сложение: $3 \frac{2}{6} - 1 \frac{5}{6}$.
Запишите соответствующее равенство.

Физкультминутка

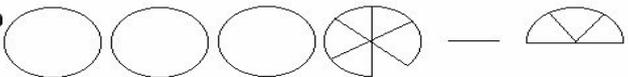


Потрудились - отдохнём,
Встанем, глубоко вздохнём.
Руки в стороны, вперёд,
Влево, вправо поворот.
Три наклона, прямо встать.
Руки вниз и вверх поднять.
Руки плавно опустили,
Всем улыбки подарили.

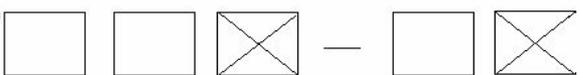
ЗАПИШИ ВЫРАЖЕНИЕ И ВЫПОЛНИ ДЕЙСТВИЕ

1. а)  =

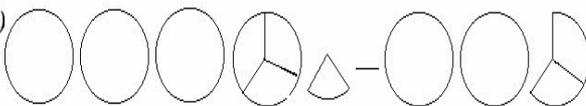


б)  =

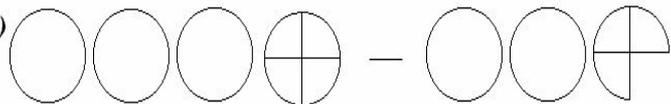


2. а)  =

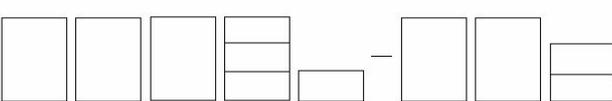


б)  =

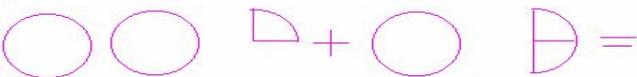


3. а)  =



б)  =

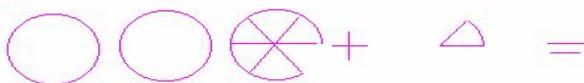


4. а)  =



б)  =



с)  =



$$6 + 4\frac{5}{9} = 10\frac{*}{9} \longleftrightarrow 10\frac{5}{9}$$

$$15\frac{4}{5} - 8 = 7\frac{*}{5}$$

$$2\frac{1}{9} + 3\frac{*}{9} = 5\frac{8}{9}$$

$$1\frac{9}{12}$$

7

$$6\frac{5}{7} - 3\frac{3}{7} = 3\frac{*}{7}$$

$$5\frac{8}{12} - 3\frac{11}{12} = 1\frac{*}{12}$$

$$7\frac{4}{5}$$

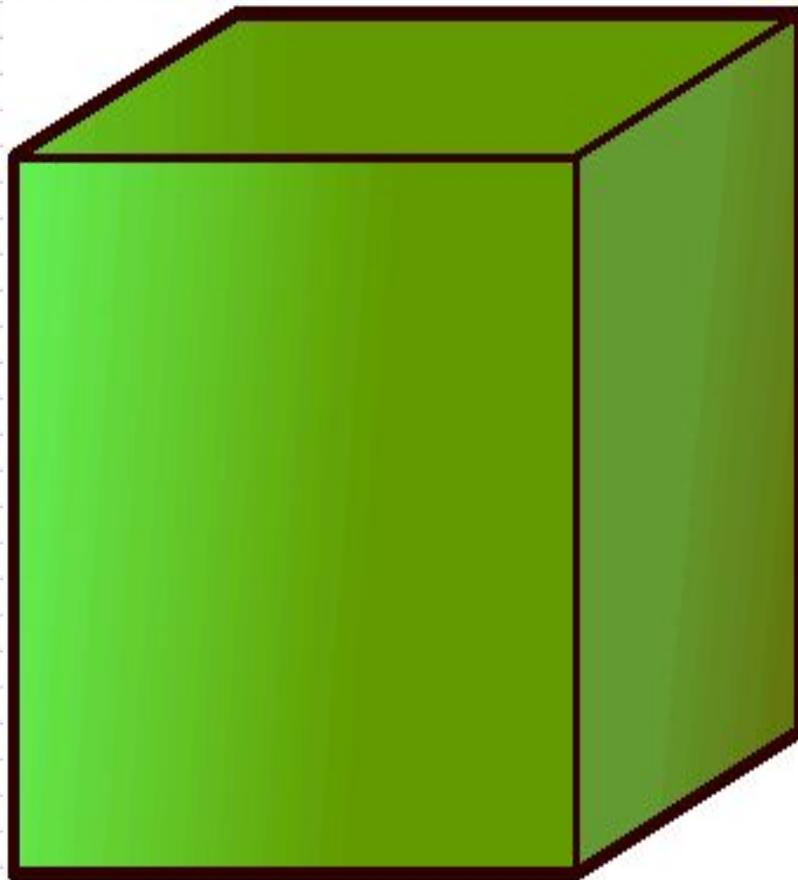
$$4\frac{*}{7} - 3\frac{2}{7} = 1\frac{2}{7}$$

$$3\frac{2}{7}$$

$$\frac{5}{7}$$



Повторение



Дано:

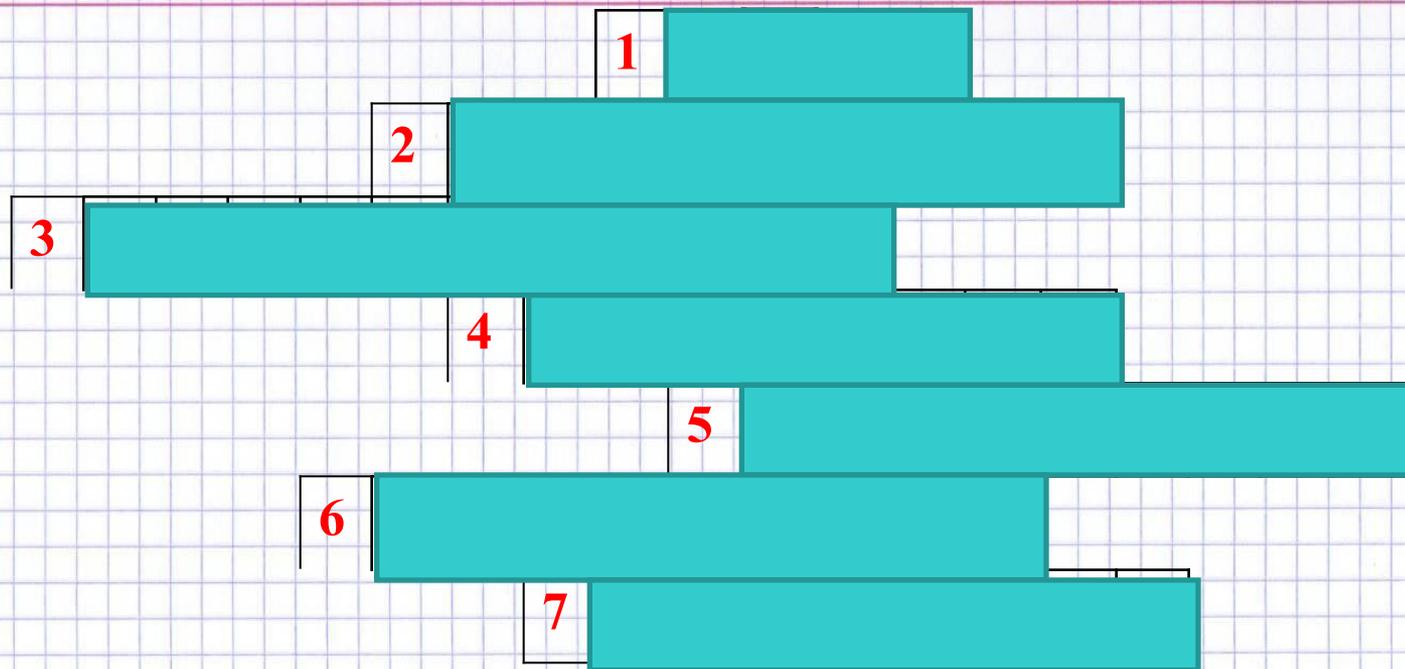
$$a = 3 \text{ см}$$

$$b = 4 \text{ см}$$

$$c = 5 \text{ см}$$

Найти: V

КРОССВОРД



Вопросы:

1. Равные части;
2. Действие, которое означает разность двух чисел;
3. Число под чертой;
4. Натуральное число, на которое число делится без остатка;
5. Число над чертой;
6. Число, состоящее из целой и дробной части;
7. Действие, которое означает сумму двух чисел.

РЕФЛЕКСИЯ

