



*ФУНКЦИОНАЛЬНО-СТИЛИСТИЧЕСКАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА СЛОЖНОПОДЧИНЕННОГО
ПРЕДЛОЖЕНИЯ*

Цель: выявить функционально-стилистические особенности сложноподчиненных предложений в речи.

Сравнительный анализ предложений

В чем сходство и различие?

Когда страна прикажет быть героем, у нас героем становится любой.

Страна прикажет быть героем, и у нас героем становится любой.

Страна прикажет быть героем - у нас героем становится любой.

Выводы:

- Одна и та же мысль может получать различное грамматическое оформление.
- Бессоюзные предложения выражают мысль более лаконично, кратко, сжато.
- Сложноподчиненные – более четко устанавливают смысловые отношения между частями сложного предложения, чему способствуют подчинительные союзы.
- Именно поэтому сложноподчиненные предложения широко распространены в научной и официально-деловой речи.

Задачи урока

Уметь выявлять функционально-стилистические особенности сложноподчиненных предложений в речи.

Трансформировать данные синтаксические конструкции в синонимичные им.

• Владеть нормами построения и употребления сложноподчиненных предложений в собственной речи.

Анализ предложения.

Переделайте предложение так, чтобы оно стало сложноподчиненным. Запишите, подчеркните грамматические основы, начертите его схему.

*“Слово о полку Игореве”-
уникальное художественное
произведение, повествующее о
воинских подвигах русичей в
защиту родной земли.*

Должно выглядеть так:

- ("Слово о полку Игореве"- уникальное художественное произведение, которое повествует о воинских подвигах русичей в защиту родной земли.)

какое?

[- =], (которое =): которое - союзное
слово.

Соответствия

- *Простые предложения – это предложения, в которых имеется только одна грамматическая основа.*
- *Сложноподчиненные предложения – это такие сложные предложения, в которых одна часть по смыслу подчинена другой и связана с ним подчинительным союзом или союзным словом.*
- *Сложные предложения – это предложения, состоящие из двух или нескольких простых предложений.*
- *Бессоюзные предложения – это такие сложные предложения, части которого связаны по смыслу и интонационно.*
- *Сложносочиненные предложения – это сложные предложения, в которых простые предложения равноправны по смыслу и связываются сочинительной связью.*

Замените данные предложения сложносочиненным и сложноподчиненным предложениями, выясните смысловую зависимость между частями. Запишите, подчеркните грамматические основы, начертите схемы.

- Хвастун и правду скажет – ему никто не поверит.*
- Дружно за мир стоять – войне не бывать.*
- Знает свет: тверже русских нет.*



5. Конструирование предложений, составление схем. Запишите предложение *Солнце появляется из-за горизонта..*

- 1 вариант: вставить обособленный оборот после союза **и**, связывающего однородные члены,
- 2 вариант: вставить обособленный оборот после союза **и**, связывающего простые предложения,
- 3 вариант: употребить его в качестве придаточного с любым из слов **когда, если, потому что.**

Вывод.

*СОЮЗЫ И СОЮЗНЫЕ СЛОВА УСТАНОВЛИВАЮТ
ЛОГИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ, СНИЖАЮТ РОЛЬ
ИНТОНАЦИИ И ОБРАЗНОСТИ РЕЧИ, ТОГДА КАК
БЕССОЮЗНЫМ ПРЕДЛОЖЕНИЯМ СВОЙСТВЕННЫ
СЖАТОСТЬ И ЛАКОНИЗМ.*

Вывод:

*СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ СПОСОБСТВУЮТ
ВЫРАЖЕНИЮ СЛОЖНЫХ СМЫСЛОВЫХ И ГРАММАТИЧЕСКИХ
ОТНОШЕНИЙ, КОТОРЫЕ ОСОБЕННО СВОЙСТВЕННЫ ЯЗЫКУ
НАУКИ: ОНИ ПОЗВОЛЯЮТ НЕ ТОЛЬКО ТОЧНО
СФОРМУЛИРОВАТЬ ТОТ ИЛИ ИНОЙ ТЕЗИС, НО И ПОДКРЕПИТЬ
ЕГО НЕОБХОДИМОЙ АРГУМЕНТАЦИЕЙ, ДАТЬ НАУЧНОЕ
ОБОСНОВАНИЕ.*